

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзуз Шибалика Александровича

Должность: Директор Пятигорского государственного автономного образовательного
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 08:56:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «**Обеспечение безопасности экономических интересов
корпоративных структур**»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Инженерная экономика и финансовая
безопасность в цифровой среде»

Пятигорск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	4
2	Методические указания по организации практических занятий	5
3	Список литературы	20

1. Введение

Целями освоения дисциплины «Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур» являются формирование у студента знаний и навыков по своевременному определению кризисных ситуаций в деятельности предприятия (организации) для предотвращения возможного ущерба вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов.

Задачи дисциплины «Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур»:

- изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности организации;
- формирование навыков классификации угроз экономической безопасности организации;
- формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности корпоративных структур;
- обеспечение высокой финансовой эффективности работы корпоративных структур и их финансовой устойчивости и независимости;
- ознакомить с методиками анализа экономической безопасности корпоративных структур;
- изучение подходов к оценке экономической безопасности корпоративных структур.
- получить навыки построения систем экономической безопасности корпоративных структур.

Дисциплина «Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается в 6,7 семестрах.

I. Теоретическая часть практических работ состоит из контрольных вопросов, заданий. Продумывая устные ответы на контрольные вопросы данной части, применяйте приобретенные Вами умения и навыки по курсу экономической истории, статистики и т. п.; учитесь излагать свое мнение по наиболее спорному из вопросов, делать научные прогнозы. Знания, полученные при изучении теории должны стать основой в проведении Вами исследовательских работ, при анализе экономических ситуаций и выработке собственных выводов и рекомендаций.

II. Практическая часть состоит из тестов, задач. Разбирая тесты и выбирая правильный ответ, прокомментируйте избранное вами решение (для этого в таблице с тестами оставлено свободное место). Особенно это важно именно в «сомнительных» случаях, когда ни один из предусмотренных в тесте вариантов ответа не является верным или же есть несколько правильных ответов и др.

2. Методические указания по организации практических занятий

Практическое занятие №1,2.

Тема 1. Экономическая безопасность как категория экономической науки

Цель данного практического занятия - изучение сущности понятий «угроза», «опасность», «экономическая безопасность».

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать: понятия «угроза», «опасность», «экономическая безопасность».

Студент будет уметь: проводить сравнение между понятиями «угроза», «опасность», «экономическая безопасность».

Студент будет владеть: навыком различать понятия «угроза», «опасность», «экономическая безопасность»

В теоретической части рассматривается следующая тема: Экономическая безопасность как категория экономической науки

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность понятий «опасность» и «угроза».
2. Классификация угроз
3. Этапы возникновения и развития категории «безопасность»

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое опасность? Дайте формулировки понятиям «опасность» и «угроза».
2. В чем отличие опасности от угрозы?
3. Расскажите историю возникновения термина «безопасность».
4. Перечислите основные этапы возникновения и развития категории «безопасность».

II. ТЕСТЫ

ТЕСТЫ	Обоснование
1. Угроза — это: а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм; б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба; в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности; г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.	
2. Понятие «потенциал безопасности» означает: а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны. б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием. в) совокупность всех элементов экономической системы; г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.	
3. Функции системы безопасности – это... а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации; б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими; в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы; г) все пункты.	
4. Угроза безопасности – это... а) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;	

б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба; в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности; г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.	
--	--

Тема 2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности корпоративных структур

Практическое занятие №3,4,5.

Цель данного практического занятия - ознакомление с законом о безопасности, изучить основные статьи закона, основные элементы «Стратегии национальной безопасности РФ до 2030 года», структуру и функциональные назначения государственных органов экономической безопасности.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать: элементы основных нормативных актов, связанных с экономической безопасностью предприятия

Студент будет уметь: интерпретировать элементы основных нормативных актов, связанных с экономической безопасностью предприятия

Студент будет владеть: навыком ориентирования в законе безопасности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности корпоративных структур

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Закон о безопасности.
2. Основные элементы «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года».
3. Государственные органы обеспечения экономической безопасности

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Перечислите основные разделы Закона о безопасности
2. Перечислите основные элементы «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года»
3. Функции, полномочия, обязанности государственных органов обеспечения экономической безопасности

II. ТЕСТЫ

ТЕСТЫ	Обоснование
1. Государственная стратегия экономической безопасности является: А) составной частью стратегии национальной безопасности; Б) приоритетным направлением экономической политики государства; В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.	
2. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:	

А) безопасность; Б) жизненно важные интересы; В) субъекты экономической безопасности.	
3. К нормативным правовым актам, определяющим правовое поле деятельности экономических субъектов и физических лиц, относятся: а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ; б) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации; в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.	
4. В состав фундаментальных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности, включаются: а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ; б) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ; в) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации.	
5. Основной целью лицензирования является: а) предотвращение ущерба правам, законным интересам, жизни или здоровью граждан, окружающей среде, объектам культурного наследия, обороне и безопасности государства; б) предотвращение угроз деятельности хозяйствующих субъектов; в) регулирование конкурентной борьбы.	
6. К полномочиям Государственной Думы РФ в области экономической безопасности относятся: а) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения; б) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации; в) принятие федеральных законов в	
7. К функциям Министерства юстиции РФ в области экономической безопасности относятся: а) защита прав и интересов граждан и юридических лиц Российской Федерации за рубежом; б) контроль за деятельностью юридических и физических лиц, осуществляющих правовое обслуживание; в) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации.	
8. К функциям Федеральной службы безопасности РФ относятся: а) реализация государственной политики в области защиты интеллектуальной собственности; б) участие в охране государственных секретов Российской Федерации; в) контроль за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами Российской Федерации	
9. К функциям Министерства финансов РФ в области экономической безопасности относятся: а) осуществление контроля за целевым использованием средств, выделяемых из федерального бюджета предприятиям, учреждениям и организациям; б) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации; в) выдача и отзыв лицензии на совершение банковских операций	

10. К полномочиям Совета Федерации в области экономической безопасности относятся: а) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации; б) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения; в) защита прав и интересов граждан и юридических лиц Российской Федерации за рубежом.	
11. К группе нормативных правовых актов, регламентирующих организацию деятельности по обеспечению безопасности систем различного уровня, относятся: а) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ; б) Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ; в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.	
12. К группе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных органов, выполняющих функции обеспечения безопасности, относятся: а) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ; б) Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 №40-ФЗ; в) постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе РФ» от 30.09.2004 № 650.	

Тема 3. Система обеспечения экономической безопасности корпоративных структур

Практическое занятие №6-9.

Цель данного практического занятия - изучение общих принципов построения системы безопасности предприятия; изучение основ создания служб экономической безопасности на предприятии.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать: принципы, элементы построения системы безопасности

Студент будет уметь: определять организационно-функциональные функции структурных элементов службы безопасности предприятия

Студент будет владеть: навыком формирования службы безопасности предприятия

В теоретической части рассматривается следующая тема: **Система обеспечения экономической безопасности корпоративных структур**

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Общие принципы построения системы безопасности предприятий.
2. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий.
3. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите общие принципы построения системы безопасности предприятий

2. Каким образом осуществляется создание и организационная структура служб безопасности предприятий
3. В чем заключается координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности
4. Назовите пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия

II. ТЕСТЫ

ТЕСТЫ	Обоснование
1. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов: А) челночная торговля; Б) «импорт воздуха»; В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами; Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.	
2. Комплексная система экономической безопасности предприятия – это... а) возможность безопасного развития предприятия; б) система, которая должна носить упреждающий характер, так как формирование системы экономической безопасности в рамках предприятия является необходимым условием поддержания стабильности; в) состав функциональных подсистем, которые способствуют удовлетворению потребностей и интересов субъекта хозяйственной деятельности в стабильном и устойчивом функционировании; г) совокупность взаимосвязанных между собой правовых, организационных и инженерно-технических мероприятий, направленных на его защиту от реальных и потенциальных угроз.	
3. К принципам организации и функционирования комплексной системы обеспечения безопасности не относятся... а) экономическая целесообразность, законность, сочетание превентивных и реактивных мер, комплексность, непрерывность; б) соблюдение баланса жизненно важных интересов, прав и свобод личности; в) экономическая целесообразность, законность, сочетание превентивных и реактивных мер, комплексность; г) сочетание превентивных и реактивных мер, экономическая целесообразность, законность, комплексность, непрерывность, подчиненность руководству, дифференциация и координация.	
4. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается: а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта; б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые	

носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб; в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.	
5.Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются: а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта; б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства; в) отсутствие угроз.	
6. К задачам функционирования системы обеспечения экономической без опасности хозяйствующего субъекта относятся: а) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности; б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты; в) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	
7.В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются: а) системность, дифференцированность, координация; б) подчиненность, координация, подконтрольность; в) системность, дифференцированность, целостность.	
8.Принцип дифференцированности предполагает: а) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом; б) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации; в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.	
9.Принцип адаптивности предполагает: а) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации; б) возможную корректировку механизмов защиты в процессе их функционирования; в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.	
10.Принцип системности предполагает: а) учет всех внешних и внутренних условий и факторов, в которых существует и функционирует хозяйствующий субъект; б) проведение контрольных мероприятий и процедур в	

соответствии с заданным режимом; в) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации.	
---	--

Тема 4. Уровни экономической безопасности корпоративных структур

Практическое занятие №10-12.

Цель данного практического занятия - ознакомление с системой построения уровней экономической безопасности корпоративных структур

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать: принципы организации и функционирования системы обеспечения безопасности на каждом уровне построения экономической безопасности корпоративных структур

Студент будет уметь: формировать 4 уровня системы экономической безопасности объекта; предвидеть возможные угрозы по финансовым, материальным, информационным, кадровым ресурсам, приводящих к ухудшению экономического состояния, а также разработка экономико-правовых и организационных мер

Студент будет владеть: навыком формирования 4-х уровневой системы экономической безопасности предприятия

В теоретической части рассматривается следующая тема: Уровни экономической безопасности корпоративных структур

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Уровни построения системы экономической безопасности.
2. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий.
3. Взаимосвязь разных уровней обеспечения безопасности предприятия (организации)

I. Ответьте на следующие вопросы:

- 1.Перечислите уровни построения системы экономической безопасности
- 2.Охарактеризуйте первый и второй уровни безопасности предприятий
- 3.Охарактеризуйте третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий.
- 4.Перечислите уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности
- 5.В чем заключается взаимосвязь разных уровней обеспечения безопасности предприятия (организации)

II. ТЕСТЫ

ТЕСТЫ	Обоснование
1.Экономическая безопасность – это способность системы: А) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям; Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям; В) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.	

2.К функциональным составляющим комплексной системы экономической безопасности не относится... а) финансовая и кадровая; б) информационная и силовая; в) правовая и экологическая; г) энергетическая и инвестиционная.	
3.Не относится к элементам комплексной системы экономической безопасности предприятия... а) информационно-аналитическая работа, конкурентная разведка, внутренняя безопасность; б) безопасность зданий и сооружений, компьютерная безопасность, защита конфиденциальной информации, безопасность хозяйственно-договорной деятельности, безопасность перевозок грузов и лиц; в) экологическая безопасность, физическая безопасность, техническая безопасность, безопасность связи, безопасность массовых мероприятий, деловых встреч и переговоров, противопожарная безопасность; г) все перечисленное относится	
4. 2-й этап мониторинга экономической безопасности бизнес-организации включает в себя: А) формирование системы технико-экономических показателей для оценки экономической безопасности субъекта В) сбор и подготовки информации, характеризующей ситуацию С) выявления факторов, которые характеризуют перспективные направления развития предприятия Д) разработка сценариев и стратегий развития предприятия Е) расчет технико - экономических показателей для всей глубины прогнозируемого периода	
5. 3-й этап мониторинга экономической безопасности бизнес-организации включает в себя: А)) сбор и подготовки информации, характеризующей ситуацию на объекте мониторинга В) выявления факторов, характеризующих основные направления развития предприятия С) формирование системы технико-экономических показателей для оценки экономической безопасности субъекта Д) расчет технико - экономических показателей для всей глубины прогнозируемого периода Е) разработка сценариев и стратегий развития предприятия	
6. 4-й этап мониторинга экономической безопасности бизнес-организации включает в себя: А)) определение факторов, которые характеризуют перспективные направления развития предприятия В) формирование системы технико-экономических показателей для оценки экономической безопасности субъекта С) сбор и подготовки информации для проведения мониторинга объекта Д) моделирование и разработка сценариев и стратегий развития предприятия Е) расчет технико - экономических показателей для	

проведения анализа прогнозируемого периода	
--	--

Тема 5. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности корпоративных структур
Практическое занятие №13-16.

Цель данного практического занятия - ознакомление с методами анализа и оценки уровня экономической безопасности корпоративных структур

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать: метод SWOT – анализа, метод исследования динамики основных индикаторов, метод использования пороговых значений индикаторов, метод применения среднеотраслевых индикаторов

Студент будет уметь: применять метод SWOT – анализа, метод исследования динамики основных индикаторов, метод использования пороговых значений индикаторов, метод применения среднеотраслевых индикаторов

Студент будет владеть: навыком проведения анализа и оценки уровня экономической безопасности корпоративных структур

В теоретической части рассматривается следующая тема: Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности корпоративных структур

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Методология анализа уровня экономической безопасности предприятия (организации).
2. Классификация показателей экономической безопасности.
3. Пороговые значения показателей экономической безопасности

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия (организации)
2. Какова методология анализа уровня экономической безопасности предприятия (организации)
3. Классификация показателей экономической безопасности
4. Назовите пороговые значения показателей экономической безопасности
5. Дайте характеристику группировке показателей экономической безопасности предприятия.
6. Какие показатели включает критериальная оценка безопасности
7. Назовите пороговые значения показателей экономической безопасности предприятия.

II. ТЕСТЫ

ТЕСТЫ	Обоснование
1. Объектом комплексной системы обеспечения экономической безопасности является... а) стабильное экономическое состояние субъекта; б) имущество и персонал предприятия; в) имущество предприятия, специальные объекты; г) виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия.	
2. В аббревиатуре SWOT «Т» обозначает следующий показатель: а) сильные стороны б) угрозы + в) возможности	
3. В аббревиатуре SWOT «О» обозначает следующий показатель:	

а) сильные стороны б) возможности + в) слабые стороны	
4.В аббревиатуре SWOT «W» обозначает следующий показатель: а) сильные стороны б) возможности в) слабые стороны +	

Тема 6. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности корпоративных структур

Практическое занятие №17-19.

Цель данного практического занятия - изучение классификации рисков, их количественной и качественной оценки; рассмотрение механизма реализации угроз и защиты от угроз экономической безопасности

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать: классификация рисков, их количественная и качественная оценка

Студент будет уметь: систематизировать события, угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий

Студент будет владеть: навыком выявления и оценки рисков и угроз экономической безопасности корпоративных структур

В теоретической части рассматривается следующая тема: Основные типы рисков и угроз экономической безопасности корпоративных структур

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Классификация рисков, их количественная и качественная оценка.
2. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы.
3. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятий

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте характеристику рискам в зависимости от периодов появления.
2. Какие риски выделяют в зависимости от обстоятельств появления
3. Приведите классификацию рисков в зависимости от особенностей учета.
4. Назовите типологию рисков в зависимости от последствий.
5. Приведите классификацию рисков в зависимости от производственной деятельности.
6. Дайте характеристику механизма реализации угрозы и защиты от угрозы.

II. ТЕСТЫ

ТЕСТЫ	Обоснование
1.К внутренним угрозам экономической безопасности относятся: А) структурные изменения экономики; Б) демографические изменения и проблемы занятости; В) высокий внешний долг; Г) высокий внутренний долг.	
2.К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся: а) форс-мажорные обстоятельства; б) научные и технологические инновации; в) рост теневой составляющей экономической деятельности; г) разрыв кооперационных связей.	

3.Риски – это: а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия; б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации); в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации); г) все ответы неверны.	
4.К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся: а) платежная недисциплинированность покупателей; б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение; в) отставание техники и технологий; г) высокие издержки производства.	
5.Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу: а) высоких издержек производства; б) потери конкурентоспособности; в) массового выбытия основного капитала; г) верны ответы а) и б).	
6.С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является: а) страхование рисков; б) снижение капитализации корпорации; в) снижение ставки рефинансирования; г) рост доходности акций.	

Тема 7. Отраслевые особенности корпоративных структур при обеспечении экономической безопасности

Практическое занятие №20-22.

Цель данного практического занятия - выявление влияния отраслевых особенностей на уровень экономической безопасности предприятия

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать: особенности корпоративных структур при обеспечении экономической безопасности таких отраслей как промышленность, строительства, в сфере экологии

Студент будет уметь: рассчитать эффективность мер по обеспечению экономической безопасности предприятий отдельных отраслей экономики по отчетным данным о финансово-хозяйственной деятельности; разработать альтернативные сценарии реализации запланированных мероприятий и выбор оптимального.

Студент будет владеть: навыком отраслевых особенностей корпоративных структур

В теоретической части рассматривается следующая тема: Отраслевые особенности корпоративных структур при обеспечении экономической безопасности

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Влияние отраслевых особенностей на уровень экономической безопасности.

2. Обеспечение экономической безопасности в рамках отдельных отраслей
3. Отраслевые особенности предприятий (организаций) при обеспечении экономической безопасности.
4. Экономическая безопасность отраслей промышленности и строительства, сельского хозяйства

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте влияние отраслевых особенностей на уровень экономической безопасности.
2. Назовите особенности обеспечения экономической безопасности в промышленности.
3. Назовите особенности обеспечения экономической безопасности в строительстве.
4. Назовите особенности обеспечения экономической безопасности в транспорте и связи. Назовите особенности обеспечения экономической безопасности в торговле.

II. ТЕСТЫ

ТЕСТЫ	Обоснование
1. Цель деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта — обеспечение экономической безопасности: а) предприятия; б) сотрудников предприятия; в) предприятия и его сотрудников.	
2. Решение о создании службы безопасности относится к компетенции: а) собрания акционеров (участников) либо исполнительного директора (или совета директоров) в случае делегирования ему этого права высшим органом руководства; б) собрания акционеров (участников); в) исполнительного директора (или совета директоров) в случае делегирования ему этого права высшим органом руководства.	
3. Задачами службы безопасности хозяйствующего субъекта являются: а) противодействие коррупции; б) анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; в) анализ платежеспособности контрагента	
4. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на: а) 50 %; б) 60 %; в) 70 %; г) 90 %.	
5. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее: а) 25 %; б) 40 %; в) 50 %, г) 60 %.	
6. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации: а) 10-15 %; б) 15-20 %; в) 20-25%; г) 25-30 %.	
7. Инструментарий системы безопасности фирмы: а) комплекс наблюдений и исследований; б) составная часть построения системы безопасности	

объекта; в) признак, на основании которого производится оценка; г) цифровой показатель.	
8. Для мониторинга ЭБП необходимо: а) иметь достаточное число показателей ЭБП; б) использовать показатели ЭБП; в) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации; г) все ответы неверны.	

Тема 8. Кадровая безопасность корпоративных структур

Практическое занятие №22-24.

Цель данного практического занятия - ознакомление с внутренними и внешними угрозами кадровой составляющей экономической безопасности предприятия

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать: неблагоприятные явления и процессы, влияющие на состояние кадровой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия

Студент будет уметь: оценивать показатели кадровой безопасности предприятия

Студент будет владеть: навыком выявления угроз кадровой составляющей экономической безопасности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Кадровая безопасность корпоративных структур

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Организация обеспечения кадровой безопасности.
2. Ущерб организации, причиняемый персоналом.
3. Эффективная кадровая политика, как элемент безопасности предприятия

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте определение кадровой безопасности
2. Перечислите внутренние угрозы кадровой безопасности предприятия
3. Перечислите внешние угрозы кадровой безопасности предприятия
4. Какие показатели характеризуют кадровую безопасность предприятия
5. Какие процессы влияют на состояние кадровой безопасности предприятия

II. ТЕСТЫ

ТЕСТЫ	Обоснование
1. Не относится к показателям кадровой функциональной составляющей экономической безопасности предприятия... а) текучесть персонала; б) стабильность персонала; в) эффективность использования персонала; г) уровень дисциплины.	
2. К угрозам кадровой безопасности относятся: а) угрозы сохранности имущества, производственных ресурсов, сохранности их качества или свойств; б) угрозы разрушения сложившихся в хозяйствующем субъекте социально-трудовых отношений, реализующих жизненно важные интересы хозяйствующего субъекта, работника и государственных органов; в) угрозы сохранности производственных ресурсов, сохранности их качества или свойств и непрерывности, последовательности, неизменности технологического	

процесса.	
7. К формам реализации угроз трудовым ресурсам из внешних источников относятся: а) геолого-геоморфологические; б) техногенные; в) переманивание сотрудников.	
8. К формам реализации угроз трудовым ресурсам из внутренних источников относятся: а) нарушение режимов труда и отдыха; б) психологическое насилие; в) переманивание сотрудников.	
9. Проявлениями кадрового ресурсного риска являются: а) неэффективная профессиональная структура кадров; б) утечка информации; в) недовольство материальных ценностей, выявленная по результатам инвентаризации.	
10. Нормативное направление обеспечения кадровой безопасности включает: а) бизнес-планы, штатное расписание, справочник должностей; б) бизнес-планы, штатное расписание; в) штатное расписание, справочник должностей.	
11. Профессиональное направление обеспечения кадровой безопасности на этапе предварительного контроля включает: а) сбор информации о родственниках и близком окружении; б) проверку наличия судимостей у кандидата; в) оценку способности принимать самостоятельные решения в экстремальных ситуациях.	

Тема 9. Информационная безопасность предприятия

Практическое занятие №25-27.

Цель данного практического занятия - ознакомление с информационной составляющей безопасности корпоративных структур для осуществления эффективного информационно-аналитического обеспечения хозяйственной деятельности предприятия

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать: функции службы защиты информационной составляющей экономической безопасности; систему защиты информационной среды предприятия; правовую основу безопасности электронного бизнеса

Студент будет уметь: выявлять группы негативных воздействий на информационную безопасность; проводить процесс оценки рисков

Студент будет владеть: навыком выявления угроз при внедрении и использовании информационных технологий

В теоретической части рассматривается следующая тема: Информационная безопасность корпоративных структур

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Подходы к защите информационных ресурсов организации.
2. Способы и каналы утечки информации, ущерб, причиняемый организации.
3. Законодательная и нормативная база обеспечения информационной безопасности организации

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Перечислите функции службы защиты информационной составляющей экономической безопасности
2. Виды информации, формирующаяся на предприятии

3. Перечислите меры охраны информационной безопасности предприятия
4. Что включает в себя система защиты информационной среды предприятия

II. ТЕСТЫ

ТЕСТЫ	Обоснование
1. Сущность технико-технологической функциональной составляющей экономической безопасности предприятия заключается... а) в обеспеченности производственной базы современным оборудованием, соответствующим лучшим аналогам в мире, и передовыми технологиями; б) гибкости производственного процесса, способности реагировать на изменения окружающей среды; в) способности оперативного реагирования на развитие научно-технического прогресса; г) все вышеперечисленные.	
2. Не относится к показателям технико-технологической функциональной составляющей экономической безопасности предприятия... а) фондовооруженность и фондоотдача; б) материалоемкость и материалотдача; в) коэффициент выбытия и обновления основных фондов; г) коэффициент стабильности фондов.	
3. На повышение уровня технико-технологической функциональной составляющей экономической безопасности не влияет... а) развитость научно-технического потенциала; б) обеспеченность ресурсами; в) обеспеченность патентной защиты; г) специфика производственно-технической базы.	
4. Не относится к показателям оценки информационной функциональной составляющей экономической безопасности предприятия... а) производительность информации; б) коэффициент информационной вооруженности; в) коэффициент защищенности информации; г) все ответы относятся.	
5. Информационная безопасность как составная часть экономической безопасности организации включает в себя... а) комплексную программу обеспечения безопасности информационных ресурсов предприятия; б) экономически обоснованную технологическую систему защиты, обеспечивающую должный уровень защищенности, готовности, надежности информационных систем и безопасность информации; в) комплекс технических средств защиты информационных ресурсов предприятия; г) верны все ответы.	

Тема 10. Финансовая безопасность предприятия Практическое занятие №29-32.

Цель данного практического занятия - ознакомление со значимой составной частью финансовой защищенности предприятия, которая основывается на обеспечении

самостоятельности и производительности, система индикаторов и состояние критериев, характеризующая такими аспектами, как достаточная ликвидность капитала, сбалансированность финансов, наличие требуемых денежных запасов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет знать: содержание финансовой составляющей экономической безопасности предприятия

Студент будет уметь: проводить диагностику финансовой составляющей экономической безопасности организации, которая основывается на данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Студент будет владеть: навыком проведения анализа уровня финансовой безопасности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Финансовая безопасность корпоративных структур

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Оценка уровня финансовой безопасности предприятия.
2. Управление финансовой безопасностью предприятия
3. Показатели финансовой составляющей экономической безопасности

1. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что понимается под системой обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов?
2. Назовите существенные характеристики финансовой безопасности предприятия.
3. Что понимают под финансовой устойчивостью?
4. Что является угрозой экономической безопасности предприятия?
5. Какие составляющие включают в себя функции управления финансовой безопасностью?
6. Какие составляющие включает стратегия управления финансово-экономической безопасностью предприятия?
7. Назовите основные этапы процесса антикризисного финансового управления.
8. Назовите основные мероприятия, направленные на нейтрализацию угрозы финансового кризиса.

II. ТЕСТЫ

ТЕСТЫ	Обоснование
1. Финансовая безопасность – это: А) эффективное функционирование финансовой системы; Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны; В) стабильный курс национальной валюты.	
2. Не относятся к группам показателей финансовой безопасности предприятия показатели... а) платежеспособности; б) финансовой устойчивости; в) финансовой независимости; г) рентабельности.	
3. Для обеспечения безопасности бизнеса выявляют финансовые показатели, включающие в себя: 1) "портфель" объем заказов; 2) фактический и необходимый объем инвестиций; 3) уровень инновационной	

активности; 4) скорость обновления основных производственных фондов; 5) устойчивость в процессе производства A) 1, 2, 3 B) 1, 2, 5 C) 2, 3, 4 D) 3, 4, 5 E) 4, 5	
4. Для обеспечения безопасности бизнеса выявляют производственные показатели, включающие в себя: 1) "портфель" объем заказов; 2) фактический и необходимый объем инвестиций; 3) уровень инновационной активности; 4) скорость обновления основных производственных фондов; 5) устойчивость в процессе производства A) 4, 5 B) 1, 2, 3 C) 2, 3, 4 D) 3, 4, 5 E) 1, 2, 5	

Вопросы для собеседования

1. Сущность понятий «опасность» и «угроза»
2. Виды источников угроз
3. Этапы возникновения и развития категории «безопасность»
4. Закон о безопасности
5. Государственные органы обеспечения экономической безопасности
6. Общие принципы построения системы безопасности предприятий
7. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий
8. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности
9. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия
10. Уровни построения системы экономической безопасности
11. Ущерб организации, причиняемый персоналом
12. Эффективная кадровая политика, как элемент безопасности предприятия
13. Информационная безопасность предприятия (организации)
14. Подходы к защите информационных ресурсов организации
15. Способы и каналы утечки информации, ущерб, причиняемый организации
16. Законодательная и нормативная база обеспечения информационной безопасности организации
17. Финансовая безопасность предприятия (организации)
18. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства
19. Индикаторы экономической безопасности
20. Внешние угрозы экономической безопасности
21. Внутренние угрозы экономической безопасности
22. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия
23. Основные признаки несостоятельности (банкротства) предприятия (организации)

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1 Основная литература:

1. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / Р.В. Жариков [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2032-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99789.html>

4.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экономическая безопасность: учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

4.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации и проведению самостоятельной работы по
дисциплине **«Обеспечение безопасности экономических интересов
корпоративных структур»**
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Инженерная экономика и финансовая
безопасность в цифровой среде»

**Пятигорск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	4
2	Общая характеристика самостоятельной работы	5
3	Технологическая карта самостоятельной работы студента	5
4	Методические указания по изучению теоретического материала	6
5	Список литературы	10

Введение

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целями освоения дисциплины «Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур» являются формирование у студента знаний и навыков по своевременному определению кризисных ситуаций в деятельности предприятия (организации) для предотвращения возможного ущерба вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов.

Задачи дисциплины «Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур»:

- изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности организации;
- формирование навыков классификации угроз экономической безопасности организации;
- формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности корпоративных структур;
- обеспечение высокой финансовой эффективности работы корпоративных структур и их финансовой устойчивости и независимости;
- ознакомить с методиками анализа экономической безопасности корпоративных структур;
- изучение подходов к оценке экономической безопасности корпоративных структур.
- получить навыки построения систем экономической безопасности корпоративных структур.

Дисциплина «Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается в 6,7 семестрах.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	Формулировка:
ПК-1	Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы

3. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОФО					
6 семестр					
ИД-1 ПК - 1 ИД-2 ПК - 1 ИД-3 ПК - 1 ИД-4 ПК - 1 ИД-5 ПК - 1 ИД-6 ПК - 1	Самостоятельное изучение литературы с 1-10 темам	собеседование	40,5	4,5	45
Итого за 6 семестр			40,5	4,5	45
7 семестр					
ИД-1 ПК - 1 ИД-2 ПК - 1 ИД-3 ПК - 1 ИД-4 ПК - 1 ИД-5 ПК - 1 ИД-6 ПК - 1	Самостоятельное изучение литературы с 1-10 темам	собеседование	16,2	1,8	18
Итого за 7 семестр			16,2	1,8	18
Итого за 6,7 семестр			56,7	6,3	63
ОЗФО					
6 семестр					
ИД-1 ПК - 1 ИД-2 ПК - 1 ИД-3 ПК - 1 ИД-4 ПК - 1 ИД-5 ПК - 1 ИД-6 ПК - 1	Самостоятельное изучение литературы с 1-10 темам	собеседование	62,1	6,9	69
Итого за 6 семестр			62,1	6,9	69
7 семестр					

ИД-1 ПК - 1 ИД-2 ПК - 1 ИД-3 ПК - 1 ИД-4 ПК - 1 ИД-5 ПК - 1 ИД-6 ПК - 1	Самостоятельное изучение литературы с 1-10 темам	собеседование	46,575	5,175	51,75
Итого за 7 семестр			46,575	5,175	51,75
Итого за 6,7 семестр			108,675	12,075	120,75

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного выяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать

медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.3. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Обеспечение безопасности экономических интересов корпоративных структур» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену

Знать:

1. Сущность понятий «опасность» и «угроза»
2. Виды источников угроз
3. Этапы возникновения и развития категории «безопасность»
4. Закон о безопасности
5. Основные элементы «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года»
6. Государственные органы обеспечения экономической безопасности
7. Общие принципы построения системы безопасности корпоративных структур
8. Создание и организационная структура служб безопасности корпоративных структур
9. Координационная роль службы безопасности корпоративных структур в обеспечении экономической безопасности
10. Пути совершенствования деятельности службы безопасности корпоративных структур
11. Уровни построения системы экономической безопасности
12. Первый и второй уровни безопасности предприятий
13. Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности корпоративных структур
14. Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности
15. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности
16. Шестой уровень экономической безопасности корпоративных структур
17. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий
18. Взаимосвязь разных уровней обеспечения безопасности предприятия (организации)
19. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности корпоративных структур
20. Методология анализа уровня экономической безопасности корпоративных структур
21. Классификация показателей экономической безопасности
22. Пороговые значения показателей экономической безопасности
23. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности корпоративных структур
24. Классификация рисков, их количественная и качественная оценка

Уметь,

Владеть

1. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы
2. Систематизация событий, угроз и деятельности по обеспечению экономической безопасности корпоративных структур

3. Отраслевые особенности предприятий (организаций) при обеспечении экономической безопасности
4. Влияние отраслевых особенностей на уровень экономической безопасности
5. Экономическая безопасность отраслей промышленности и строительства
6. Кадровая безопасность предприятия (организации)
7. Организация обеспечения кадровой безопасности
8. Ущерб организации, причиняемый персоналом
9. Эффективная кадровая политика, как элемент безопасности корпоративных структур
10. Информационная безопасность предприятия (организации)
11. Подходы к защите информационных ресурсов организации
12. Способы и каналы утечки информации, ущерб, причиняемый организации
13. Законодательная и нормативная база обеспечения информационной безопасности организации
14. Финансовая безопасность предприятия (организации)
15. Оценка уровня финансовой безопасности предприятия
16. Управление финансовой безопасностью предприятия
17. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства
18. Криминализация финансово-хозяйственной деятельности предприятий
19. Методические рекомендации в области деятельности по обеспечению экономической безопасности корпоративных структур
20. Индикаторы экономической безопасности
21. Внешние угрозы экономической безопасности
22. Внутренние угрозы экономической безопасности
23. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия
24. Основные признаки несостоятельности (банкротства) предприятия (организации)
25. Методологические основы диагностики кризисных ситуаций на предприятии
26. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы ЭБП и кризисные ситуации на предприятии.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если компетенции освоены в полном объеме, он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если освоены компетенции базового уровня, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если компетенции освоены не в полном объеме, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если компетенции не освоены, он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает

существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ТЕСТЫ

1. Угроза — это: а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм; б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба; в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности; г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.
2. Понятие «потенциал безопасности» означает: а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны. б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием. в) совокупность всех элементов экономической системы; г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.
3. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать: а) агрессивная политика конкурентов; б) изменение финансовой ситуации в стране; в) снижение рентабельности предприятия; г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.
4. По результатам проведенного исследования ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на: а) 50 %; б) 60 %; в) 70 %; г) 90 %.
5. По проведенным исследованиям научному сообществу, чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее: а) 25 %; б) 40 %; в) 50 %; г) 60 %.
6. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации: а) 10-15 %;

б) 15-20 %; в) 20-25%; г) 25-30 %.
7.К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся: а) платежная недисциплинированность покупателей; б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение; в) отставание техники и технологий; г) высокие издержки производства
8.Какие признаки позволяют определить уровень экономической безопасности корпорации: а). способность противостоять угрозам, финансовое состояние корпорации и определение её сущности как состояния корпорации; б). финансовое состояние корпорации, определение сущности корпораций; в). противостояние внешним угрозам и финансовое состояние корпорации.

5. Список литературы

5.1 Основная литература:

1. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / Р.В. Жариков [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2032-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99789.html>

5.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экономическая безопасность: учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2018. — 568 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

5.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru