

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a23e198f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и
экономическая безопасность

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность»

3. Разработчик: Н.Ю. Рудь, профессор кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Жоглина Е.В. – руководитель образовательной программы.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Акопян К.А., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация "Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере " и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (и), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих их социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов	Не обрабатывает и не может интерпретировать полученные результаты анализа статистических данных и показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации.	Обрабатывает и интерпретирует полученные результаты анализа статистических данных и показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Обрабатывает и интерпретирует полученные результаты анализа статистических данных и показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Обрабатывает и интерпретирует полученные результаты анализа статистических данных и показателей инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности с целью предотвращения возникающих угроз экономической безопасности организации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-3} Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Не анализирует показатели инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации, не выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности; не оценивает эффективность инвестиционно-инновационной политики экономического объекта.	Анализирует показатели инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности; оценивает эффективность инвестиционно-инновационной политики экономического объекта. Обучающийся допускает неточности и	Анализирует показатели инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности; оценивает эффективность инвестиционно-инновационной политики экономического объекта. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,	Анализирует показатели инновационной, инвестиционной и научно-технической деятельности на государственном, региональном уровнях и уровне организации, выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности; оценивает эффективность инвестиционно-инновационной политики экономического объекта. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по

		испытывает затруднения с формулировкой определений.	грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-4 Проводит мониторинг законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности и анализ зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности	Не освоил основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач; не применяет методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность; не проводит мониторинг нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности в рамках научно-технической политики государства и объекта.	Освоил основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач; применяет методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность; проводит мониторинг нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности в рамках научно-технической политики государства и объекта. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Освоил основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач; применяет методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность; проводит мониторинг нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности в рамках научно-технической политики государства и объекта. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Освоил основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей действия в рамках инновационной, инвестиционной и научно технической политики, необходимые для решения профессиональных задач; применяет методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическую безопасность; проводит мониторинг нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности в рамках научно-технической политики государства и объекта. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-4 Выявляет	Не освоил сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности; не	Освоил сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики,	Освоил сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности;	Освоил сущность, формы и механизм инновационной, инвестиционной и научно-технической политики, показатели ее эффективности;

причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность, разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности	выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики; разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики.	показатели ее эффективности; выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики; разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики; разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	выявляет причины, оказывающие негативное влияние на экономическую безопасность в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики; разрабатывает мероприятия по минимизации рисков и угроз экономической безопасности в рамках инновационной, инвестиционной и научно-технической политики. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
---	---	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
7 семестр			
1.		«Нововведения», «инновации», классификация инноваций и их сущность.	ПК-3
2.		Особенности развития инновационного процесса в рыночной экономике.	ПК-3
3.		Внешняя среда и ее влияние на инновационную деятельность фирмы.	ПК-3
4.		Инновационный путь развития.	ПК-3
5.		Государственная научно-техническая политика.	ПК-3
6.		Элементы регулирования инновационной политики государства / предприятия.	ПК-3
7.		Инвестиционная политика.	ПК-3
8.		Цели инвестиционной политики.	ПК-3
9.		Принципы инвестиционной политики.	ПК-3
10.		Этапы реализации инвестиционной политики.	ПК-3
11.		Технология инвестиционного анализа.	ПК-3
12.		Принцип «замазки».	ПК-3
13.		Принцип мультипликатора (множителя).	ПК-3
14.		Конъюнктура инвестиционного рынка.	ПК-3
15.		Метод дисконтирования.	ПК-3
16.		Показатели инновационной деятельности предприятия.	ПК-3
17.		Инструменты реализации научно-технической политики.	ПК-3
18.		Роль региональной научно-технической политики и методы её осуществления.	ПК-3
19.		Научно-техническая политика предприятия	ПК-3
20.		Инвестиционная безопасность	ПК-3
21.		Научнотехническая безопасность	ПК-3
22.		Смоделируйте основные этапы инновационного процесса	ПК-3
23.		Смоделируйте схему управления инновационной политикой на предприятии	ПК-3

24.		Проведите анализ внешней среды, влияющей на процесс освоения инноваций	ПК-3
25.		Проведите анализ инвестиционного потенциала любого региона России	ПК-3
26.		Особенности инновационной политики в России в современный период времени	ПК-3
27.		Анализ показателей инвестиционной активности государства	ПК-3
28.		Сущность инновационной политики фирмы.	ПК-4
29.		Управление инновационной средой фирмы.	ПК-4
30.		Инновационная модель экономики.	ПК-4
31.		Инновационная экономика в России.	ПК-4
32.		Приоритеты инновационной политики предприятия.	ПК-4
33.		Показатели инновационной деятельности.	ПК-4
34.		Инвестиционная политика государства.	ПК-4
35.		Содержание инвестиционной политики.	ПК-4
36.		Региональная инвестиционная политика.	ПК-4
37.		Содержание инвестиционной политики предприятия (организации).	ПК-4
38.		Определение оптимального объема инвестиций.	ПК-4
39.		Принцип сочетания материальных и денежных оценок эффективности капиталовложений.	ПК-4
40.		Q – принцип. Принцип адаптационных издержек.	ПК-4
41.		Показатели доходности проекта.	ПК-4
42.		Показатели инновационной деятельности государства.	ПК-4
43.		Сущность и цели государственной научно-технической политики.	ПК-4
44.		Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.	ПК-4
45.		Реализация научно-технической политики в Российской Федерации	ПК-4
46.		Принципы научно-технической политики предприятия	ПК-4
47.		Инновационная безопасность	ПК-4
48.		Роль инновационно-инвестиционной политики в стратегии национальной безопасности	ПК-4
49.		Сформируйте механизм анализа показателей научно-технического состояния предприятия	ПК-4

50.		Проведите анализ современного этапа тапы инновационного развития страны	ПК-4
51.		Проведите анализ внутренней среды, влияющей на процесс освоения инноваций	ПК-4
52.		Проведите анализ инновационный потенциала любого региона России	ПК-4
53.		Анализ показателей инвестиционной активности предприятия	ПК-4

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен) если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен) если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен) если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен) если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*

