

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:23:56

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация государственного контроля в пунктах пропуска

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2026 г.

очная

8

заочная

10

Разработано:

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела, канд. экон. наук

Павлова Т.С.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Организация государственного контроля в пунктах пропуска» предназначена для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины «Организация государственного контроля в пунктах пропуска» является формирование у будущих специалистов знаний, практических умений и навыков по организации и осуществлению государственного контроля в пунктах пропуска на границе.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- изучение правовых основ государственного контроля в пунктах пропуска на границе;
- знание порядка создания и функционирования пунктов пропуска на государственной границе;
- знание видов государственного контроля в пунктах пропуска на границе;
- формирование представления о роле и месте таможенного контроля в системе мер государственного контроля на границе;
- повышение уровня знаний по актуальным вопросам проведения транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного видов государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация государственного контроля в пунктах пропуска» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули)) ОП ВО подготовки специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 8 семестре – очная форма обучения и в 10 семестре – заочная форма обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен проводить таможенный контроль и осуществлять отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска; применять технические средства таможенного контроля;	ИД-1 _{ПК-6} Применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, а также осуществляет отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска, в том числе с использованием международного опыта.	Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; не допускает перемещения через таможенную границу запрещенных товаров. Проводит документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного контроля, осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;
	ИД-2 _{ПК-6} Проводит контроль документов и сведений, представляемых для	Использует для целей государственного контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и

	целей осуществления отдельных видов государственного контроля в пунктах пропуска.	другие документы. Применяет современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного государственного контроля.
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в часах	ЗФО, в часах
Контактная работа:	48	8
Лекции/из них практическая подготовка	16/-	4/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/4	4/2
Самостоятельная работа	60	100
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	8 семестр	10 семестр
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
8 семестр – очная форма обучения, 10 семестр – заочная форма обучения.											
1	Тема 1. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе. Понятие государственной границы. Государственный контроль в пунктах пропуска. Виды государственного контроля в пунктах пропуска. Нормативно-правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6}	2	4	-	9	-	-	-	15	Собеседование
2	Тема 2. Общий порядок пропуска через таможенную границу. Правила осуществления контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ. Порядок пропуска через таможенную границу. Правила осуществления транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок. Правила осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска. Правила осуществления карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска. Правила осуществления ветеринарного контроля в пунктах пропуска.	ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6}	2	4	-	9	-	-	-	15	Собеседование

3	Тема 3. Организация транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок. Организация работы по проведению государственного контроля за осуществлением международных автоперевозок. Разрешительная система, применяемая при осуществлении международных дорожных перевозок. Допуск к осуществлению международных автоперевозок. Контроль за перевозкой крупногабаритных и тяжеловесных и грузов. Соглашение ДОПОГ. Организация контроля за перевозкой опасных грузов. Правила выдачи российских разрешений иностранным перевозчикам, а также иностранных и многосторонних разрешений российским перевозчикам. Действия должностных лиц органа, уполномоченного в области транспортного контроля, в случае выявления нарушений, связанных с получением допуска к международным автомобильным перевозкам. Международный сертификат взвешивания грузовых транспортных средств.	ИД-1_{ПК-6} ИД-2_{ПК-6}	2	4	-	9	2	2/2	-	15	Собеседование
4	Тема 4. Организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска. Цели санитарно-карантинного контроля (СКК). Нормативная база, регламентирующая осуществление санитарно-карантинного контроля. Номенклатура и общая характеристика товаров, подлежащих санитарно-карантинному контролю. Технологическая схема прохождения санитарно-карантинного контроля. Последовательность действий по осуществлению СКК. Административная процедура СКК при въезде на территорию РФ. Административная процедура СКК при выезде с территории РФ. Обязанности должностных лиц, осуществляющих СКК. Условия применения СКК. Перспективы СКК в условиях действия Евразийского экономического союза.	ИД-1_{ПК-6} ИД-2_{ПК-6}	4	8/2	-	9	2	2	-	15	Собеседование

5	Тема 5. Организация карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска. Цели карантинного фитосанитарного контроля. Нормативная база, регламентирующая осуществление карантинного фитосанитарного контроля. Перечень и общая характеристика подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза), подлежащей государственному карантинному фитосанитарному контролю. Порядок ввоза подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза) на таможенную территорию ЕАЭС. Порядок вывоза подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза) с таможенной территории ЕАЭС. Особенности транзита подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза) через таможенную территорию ЕАЭС. Проведение экспертизы: экспресс-методы выявления карантинных заболеваний растений.	ИД-1_{ПК-6} ИД-2_{ПК-6}	2	4/2	-	9	-	-	-	15	Собеседование
6	Тема 6. Организация документального ветеринарного контроля в пунктах пропуска. История появления, значение и содержание ветеринарного контроля на Государственной границе РФ. Нормативно-правовые документы, регулирующие ветеринарный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации. Механизм осуществления ветеринарного контроля на Государственной границе РФ. Порядок осуществления ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Порядок применения средств и методов контроля при осуществлении ветеринарного контроля. Проблемы и перспективы совершенствования законодательства о ветеринарном контроле. Совершенствование ветеринарного контроля на Государственной границе РФ. Ветеринарный контроль в зарубежных странах.	ИД-1_{ПК-6} ИД-2_{ПК-6}	2	4	-	9	-	-	-	15	Собеседование

7	Тема 7. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при проведении транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при проведении санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при проведении карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при проведении ветеринарного контроля в пунктах пропуска.	ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6}	2	4	-	6	-	-	-	10	Собеседование
	ИТОГО за 8 семестр		16	32/4	-	60	-	-	-	-	
	ИТОГО за 10 семестр		-	-	-	-	4	4/2	-	100	
	ИТОГО		16	32/4	-	60	4	4/2	-	100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб.пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188. - ISBN 978-5-4383-0051-9

Кулешов, А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69489.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Серегин, И. Г. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, транспортировке и переработке животных : учебное пособие / И. Г. Серегин, В. Е. Никитченко, Л. Б. Леонтьев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-906371-63-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103085.html>

2. Серегин, И. Г. Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров : учебное пособие / И. Г. Серегин, Б. В. Уша. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 511 с. — ISBN 978-5-906371-98-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/103094.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация государственного контроля в пунктах пропуска»;
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация государственного контроля в пунктах пропуска»;

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
2. <https://www.alt.ru/> - Таможенный портал для участников ВЭД Альта-Софт.
3. <https://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно- образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или

курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.