

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономическая теория»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Защита национальных интересов

Российской Федерации в экономической и
внешнеэкономической сфере

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономическая теория»

3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация " Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере " и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономическая теория».

" ____ " _____ 2024г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-10				
Индикатор: ИД-1 УК-10 Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне, и особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени	НЕ понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне, и особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени	Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне, и особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени на минимальном уровне	Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне, и особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени на среднем уровне	Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне, и особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени на профессиональном уровне
Компетенция: ОПК-1				
ИД-1 ОПК-1. Применяет закономерности и методы экономической науки для выявления тенденций изменения социально-экономического развития и использовать полученные данные для решения профессиональных задач	Не применяет закономерности и методы экономической науки для выявления тенденций изменения социально-экономического развития и использовать полученные данные для решения профессиональных задач	Применяет на минимальном уровне закономерности и методы экономической науки для выявления тенденций изменения социально-экономического развития и использовать полученные данные для решения профессиональных задач	Применяет на среднем уровне закономерности и методы экономической науки для выявления тенденций изменения социально-экономического развития и использовать полученные данные для решения профессиональных задач	Применяет на профессиональном уровне закономерности и методы экономической науки для выявления тенденций изменения социально-экономического развития и использовать полученные данные для решения профессиональных задач
ИД-2 ОПК-1. Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных	Не применяет основные понятия, категории и инструменты экономической	Применяет на минимальном уровне основные понятия, категории и инструменты экономической	Применяет на среднем уровне основные понятия, категории и инструменты экономической	Применяет на профессиональном уровне основные понятия, категории и инструменты экономической

экономических дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач, а также анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	теории и прикладных экономических дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач, а также анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	теории и прикладных экономических дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач, а также анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	теории и прикладных экономических дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач, а также анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, необходимых для решения профессиональных задач, а также анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
---	---	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная, семестр 1			
1.		<p>Если объемы производства увеличились на 10%, а объем использованных ресурсов на 15 %, то производственная функция фирмы характеризуется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уменьшающейся (отрицательной) отдачей от масштаба 2. возрастающей (положительной) отдачей от масштаба 3. постоянной отдачей от масштаба 4. снижающейся нормой технологического замещения 	УК-10
2.		<p>Функция общих издержек фирмы имеет вид $ТС=35Q+Q^2$. Реализуя продукцию на совершенно конкретном рынке по цене 155 рублей, она получит прибыль рублей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3500 2. 3750 3. 3600 4. 3550 	УК-10
3.		<p>Олигополия – это рыночная структура, для которой характерно...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие на рынке одной крупной фирмы 2. большое число фирм – производителей однородного продукта 3. доминирующее положение нескольких крупных фирм 4. большое число фирм – производителей дифференцированного продукт 	УК-10
4.		<p>Одна из основных функций рынка заключается...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в получении максимальной прибыли его участниками 2. в максимальном увеличении отдачи основного и оборотного капитала 3. в максимальном увеличении производства товаров 	УК-10

		4. в саморегулировании товарного производства (товаров и услуг)	
5.		Если в корпоративной облигации выплачивается доход в первый год в размере 110 рублей, во второй год – 130 рублей, а в третий – 140, то при ставке банковского процента 8% дисконтированная стоимость этого потока доходов составит рублей 1. 324,33 2. 309,16 3. 367,42 4. 336,83	УК-10
6.		Материальные потребности и экономические блага	УК-10
7.		Закон возвышения потребностей	УК-10
8.		Экономические ресурсы общества.	УК-10
9.		Факторы производства	УК-10
10.		Производственные возможности общества	УК-10
11.		Экономический выбор и эффективность	УК-10
12.		Основные типы экономических систем	УК-10
13.		Способы и критерии типологизации экономических систем	УК-10
14.		Основные субъекты рыночной экономики	УК-10
15.		Собственность в системе общественного производства	УК-10
16.		Рыночное равновесие и факторы его определяющие	УК-10
17.		Законы спроса и предложения	УК-10
18.		Воздействие налогов и субсидий на рыночное равновесие	УК-10
19.		Воздействие государственного регулирования цен на рыночное равновесие	УК-10
20.		Сущность эффект отдачи от масштаба производства	УК-10
21.		Естественный уровень безработицы предполагает наличие... 1. фрикционной и структурной безработицы 2. фрикционной и циклической безработицы 3. структурной и циклической	ОПК-1

		безработицы 4. добровольной безработицы	
22.		Денежные агрегаты отличаются друг от друга... 1. степенью ликвидности 2. датой выпуска 3. способом обращения 4. размерами	ОПК-1
23.		Функция налогов имеет вид $T=300+0,1Y$, а функция трансфертов $TR=200-0,2(Y-Y_F)$, государственные закупки составляют 220. Потенциальный объем производства $Y_F = 1000$. Если фактический объем национального производства на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь... 1. профицит 10 2. дефицит 10 3. дефицит 20 4. профицит 20	ОПК-1
24.		Если бы экономика переживала спад, то подходящей фискальной политикой явилось бы... 1. снижение налогов, увеличение государственных расходов и повышение дефицита государственного бюджета 2. сокращение дефицита государственного бюджета 3. сокращение расходов на оборону и социальные программы 4. повышение налогов и уменьшение расходов для сбалансирования бюджета	ОПК-1
25.		Номинальный ВВП составил за год 1440 ден. ед., реальный ВВП – 1600 ден. ед., цены за год... 1. выросли на 10% 2. снизились на 10% 3. выросли на 11% 4. снизились на 21%	ОПК-1
26.		Сущность функционирования макроэкономики	ОПК-1
27.		Основные показатели национального производства	ОПК-1
28.		Теория общего равновесия как основа макроэкономического	ОПК-1

		регулируемая	
29.		Инфляция как форма макроэкономического неравновесия	ОПК-1
30.		Безработица как форма макроэкономического равновесия	ОПК-1
31.		Государственное регулирование занятости	ОПК-1
32.		Кредитно-денежная (монетарная) политика как форма макроэкономической политики	ОПК-1
33.		Бюджетно-налоговая (фискальная) политика как форма макроэкономической политики	ОПК-1
34.		Сущность экономических циклов	ОПК-1
35.		Основные виды экономических циклов	ОПК-1
36.		Факторы экономического роста в современных условиях	ОПК-1
37.		Антициклическая политика государства	ОПК-1
38.		Политика стимулирования экономического роста	ОПК-1
39.		Виды макроэкономической политики стабилизации	ОПК-1
40.		Сценарии макроэкономической стабилизации	ОПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения

учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.