Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 10:32:31

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе Пятигорского института
(филиала) СКФУ Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы технологического предпринимательства

Направление подготовки	<u>09.04.02 - Информационные системы и технологии</u>	
Направленность (профиль)	<u>«Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации»</u>	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	3	4

Пятигорск, 2024 г.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Основы технологического предпринимательства» студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.04.02 - Информационные системы и технологии (направленность (профиль) «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации» и) очной и заочной форм обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы технологического предпринимательства»

3. Разработчик Таран Игорь Леонидович, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Штапова И.С. зав. кафедрой ЭМиГУ

Члены комиссии: Жуковская Н.П., доцент кафедры ЭМиГУ
Куликова Е.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Представитель
организации-
работодателя:

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 09.04.02 - Информационные системы и технологии направленность (профиль) «Технологии работы с данными и знаниями, анализ информации» и рекомендуется для проведения проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине.

«___» _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Не способен - применять методы эффективной коммуникации и не способен выстраивать взаимодействие в группе, не способен понять свою роль в команде.	Способен - участвовать в межличностном и групповом взаимодействии.	Способен - обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы.	Способен - обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. - обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы. - участвовать в межличностном и групповом взаимодействии.
<i>Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</i>				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Не способен - использовать принцип Кайдзен, допускает ошибки тайм-менеджмента.	Способен - ставить личные и профессиональные цели. -реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, возможностей и перспективы	Способен - ставить личные и профессиональные цели. - реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, возможностей и перспективы. -критически	Способен - ставить личные и профессиональные цели. - реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, возможностей и перспективы. - критически

			оценивает эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач	оценивает эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач.
--	--	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Текст вопроса К объектам предпринимательской деятельности можно отнести Выполненная работа Оказанная услуга Изготовленная продукция Отчётные документы	УК-3
2.		Разница между выручкой от реализации и всей суммой переменных затрат Пороговый объем производства Пороговая выручка Коэффициентом покрытия Маржинальный доход	УК-3
3.		Потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций Потери Риск Неопределенность Нестабильность	УК-3
4.		Процесс, в ходе которого изобретение или открытие доводится до стадии практического применения и начинает давать экономический эффект Инновация Самоорганизация Нововведение Новаторство	УК-3
5.		Целью предпринимательства является: Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями Систематическое получение прибыли	УК-3
6.		Что лежит в основе любого предпринимательства? Четкая направленность на получение финансового результата Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах Желание занять максимально перспективную нишу на рынке	УК-3

7.	Предпринимательство как понятие.	УК-3
8.	Предпринимательство как экономическая категория.	УК-3
9.	Технология и ее роль в жизни и экономической деятельности человека.	УК-3
10.	В чем отличие команды от группы?	УК-3
11.	Роли в команде.	УК-3
12.	Эффективность команды и способы ее повышения.	УК-3
13.	В чем заключена разница между бизнес-идеи и бизнес-плана.	УК-3
14.	Какие элементы необходимо включать в бизнес-плана?	УК-3
15.	Как выбрать нишу на рынке?	УК-3
16.	Какие маркетинговые исследования необходимо проводить до выхода продукта на рынок?	УК-3
17.	Какие основные этапы проходит продукт от идеи до закрытия производства.	УК-3
18.	Какие методы разработки продукта вы знаете?	УК-3
19.	В чем заключается концепция умного производства?	УК-3
20.	В чем заключается концепция customer development?	УК-3
21.	Функции самоменеджмента: постановка цели планирование и контроль принятие решений проектирование и организация	УК-6.
22.	Официальная программа продвижения работников по службе, помогающая работникам раскрыть свои способности, называется в менеджменте: самоменеджментом управление карьерой имиджменеджментом корпоративной стратегией	УК-6.
23.	Этап карьеры, когда менеджер достигает максимального уровня совершенствования квалификации, вершин независимости и самовыражения, принято называть этапом: продвижение становление заключительным сохранения	УК-6.
24.	Для управления временем менеджеру необходимо: делегировать работу	УК-6.

		определить зоны ответственности (полномочия) за каждый вид деятельности/работы сделать работу самому (с помощью инструментов управления своим временем) Мотивировать себя	
25.		Метод Аллен помогает: систематически планировать день, в пять ступеней ориентироваться на свое дело, а не на того, кто мешает определить распыляется ли свое и чужое время выявить хронофаги	УК-6.
26.		Какие основные этапы проходит продукт от идеи до закрытия производства.	УК-6.
27.		Какие методы разработки продукта вы знаете?	УК-6.
28.		В чем заключается концепция умного производства?	УК-6.
29.		В чем заключается концепция customer development?	УК-6.
30.		Какие методы моделирования потребностей потребителей вам известны?	УК-6.
31.		Какие модели потребительского поведения вам известны?	УК-6.
32.		Что означает понятие «Авторское право»?	УК-6.
33.		Какова процедура патентования?	УК-6.
34.		Какие методики развития стартапов вам известны?	УК-6.
35.		Какие этапы развития стартапа вам известны?	УК-6.
36.		Какие источники финансов вы знаете?	УК-6.
37.		Какие источники финансов подходят для вашей сферы деятельности?	УК-6.
38.		Какие элементы необходимо включать в бизнес-плана?	УК-6.
39.		Как выбрать нишу на рынке?	УК-6.
40.		Какие маркетинговые исследования необходимо проводить до выхода продукта на рынок?	УК-6.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды заданий, глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. При этом отражается полная сформированность компетенций УК-3, УК-6

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если какие-либо задания не выполнены, выполнены с ошибками, сданы не вовремя, неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. При этом отражается не сформированность компетенций УК-3, УК-6