

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов Тимур Александрович
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 08:53:16
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде</u>
Год начала обучения	<u>2024</u>
Форма обучения	<u>очная, очно-заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>7 8</u>

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Экономический анализ проектов и программ»

3. Разработчик: Новоселова Н.Н., профессор кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-3 Способность анализировать финансовую информацию				
Индикатор: ИД-1 ПК-3 способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Не способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Не совсем корректно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	В целом правильно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Грамотно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы
Индикатор: ИД-2 ПК-3 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Не совсем корректно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	В целом правильно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий
Индикатор: ИД-3 ПК-3 способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных	Не способен рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных	Не совсем корректно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных	В целом правильно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных	Грамотно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 ПК-3 способность организовать деятельность малых	Не способен организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и	Не совсем корректно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений,	В целом правильно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию	Грамотно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию

групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	инновационных программ, проводить оценку их рисков	финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков
Компетенция: ПК-4 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам	Не способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам	Не совсем корректно осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам	В целом правильно осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам	Грамотно осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-4 способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций	Не способен осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций	Не совсем корректно осуществляет мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций	В целом правильно осуществляет мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций	Грамотно осуществляет мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-4 способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов	Не способен проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов	Не совсем корректно проводит учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовит данные для составления отчетов	В целом правильно проводит учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовит данные для составления отчетов	Грамотно проводит учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовит данные для составления отчетов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 ПК-4 способность осуществлять	Не способен осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений,	Не совсем корректно осуществляет оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений,	В целом правильно осуществляет оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности	Грамотно осуществляет оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности

оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель	формировать инвестиционный портфель	предложений, формирует инвестиционный портфель	проектов, решений, предложений, формирует инвестиционный портфель	проектов, решений, предложений, формирует инвестиционный портфель
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-5 ПК-4 способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Не способен осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Не совсем корректно осуществляет консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	В целом правильно осуществляет консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Грамотно осуществляет консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-6 ПК-4 способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	Не способен применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	Не совсем корректно применяет современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	В целом правильно применяет современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	Грамотно применяет современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Экономический анализ — это:	ПК-3
2.		Предмет экономического анализа — это:	ПК-3
3.		Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности организации — это:	ПК-3
4.		К числу принципов экономического анализа, наряду со стоимостной оценкой хозяйственных процессов, финансовых результатов и эффективности деятельности, относится:	ПК-3
5.		По признаку «метод изучения объекта» выделяется вид экономического анализа:	ПК-3
6.		Индексный метод позволяет определить влияние на выручку от продаж на:	ПК-3
7.		Используя данные финансовой отчетности, можно провести:	ПК-3
8.		Система информационного обеспечения экономического анализа финансовой отчетности должна создаваться с учетом требования:	ПК-3
9.		Какая статья баланса является составной частью собственного _____ капитала:	ПК-3
10.		Коэффициент оборачиваемости оборотных средств за год рассчитывают по формуле:	ПК-3
11.		Коэффициент маневренности собственного капитала отражает:	ПК-3
12.		Коэффициент текущей ликвидности показывает:	ПК-3
13.		Под чистым денежным потоком понимается:	ПК-3
14.		Валовую прибыль рассчитывают как:	ПК-3
15.		Прибыль организации является характеристикой:	ПК-3
16.		1. Понятие «проект» понимают как: 1) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-	ПК-3

		экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта; 2) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности; 3) одноразовый комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода; 4) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона; 5) комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями.	
17.		К основным признакам проекта не принадлежат: 1) изменение состояния проекта для достижения его цели; 2) ограниченность ресурсов; 3) временной горизонт действия; 4) экономическая взаимозависимость; 5) неповторимость.	ПК-3
18.		Макросреда проекта — это: 1) законодательная база страны; 2) внешняя среда; 3) налоговая политика государства, в котором осуществляется проект; 4) демографические, экономические, природные, политические факторы, а также факторы научно-технического прогресса и культурной среды; 5) результаты прошлых событий.	ПК-3
19.		Синергичными проектами являются проекты, которые: 1) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно; 2) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А; 3) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются; 4) влияют на возможность реализации друг друга; 5) реализация которых одновременно нецелесообразна.	ПК-3

20.		Взаимоисключающие проекты - это проекты, которые: 1) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно; 2) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А; 3) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются; 4) влияют на возможность реализации друг друга; 5) реализация которых нецелесообразна при принятии решения об осуществлении уже выбранного проекта, поскольку прибыльность другого снижается к нулевому уровню (проекты конкуренты).	ПК-3
21.		Показатель рентабельности активов рассчитывают как отношение:	ПК-4
22.		Может ли значение показателя рентабельности продаж быть выше значения показателя рентабельности собственного капитала:	ПК-4
23.		Какая статья бухгалтерского баланса относится к денежным:	ПК-4
24.		Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового используется сравнительный _____ анализ:	ПК-4
25.		Экономико-математический анализ используется для:	ПК-4
26.		Экономико-математический анализ используется для:	ПК-4
27.		В понятие экономического потенциала входят следующие экономические показатели:	ПК-4
28.		Оценить влияние финансового рычага позволяет сопоставление только такой группы показателей рентабельности:	ПК-4
29.		Производственная функция _____ — это степенная зависимость между объемом производства и факторами производства в виде капитала и труда:	ПК-4
30.		Бизнес-проект считается эффективным, если величина чистой дисконтированной стоимости:	ПК-4
31.		В теории и практике экономического анализа используют ... виды пропорций:	ПК-4
32.		В теории и практике экономического анализа используют _____ виды пропорций:	ПК-4
33.		Коэффициент оборачиваемости основных средств рассчитывается путем _____ (какое математическое действие?) объема реализованной продукции на среднегодовую стоимость основных средств:	ПК-4

34.		Денежные средства, полученные в сфере основной деятельности предприятия, используются на:	ПК-4
35.		В соответствии с портфельной моделью И. Ансоффа, высококонкурентному бизнесу на быстрорастущих рынках соответствует положение:	ПК-4
36.		Экономический анализ не позволяет оценить: 1) оправданно ли использование проектом национальных ресурсов; 2) конкретный спрос на эти ресурсы; 3) возможности финансирования за счет государственных источников; 4) выгоды общества в целом в результате реализации проекта; 5) необходимые стимулы для разных участников проекта.	ПК-4
37.		При проведении финансового анализа не рассматриваются: 1) обоснованность финансовых прогнозов; 2) достаточность оборотного капитала; 3) или оправдано использование проектом национальных ресурсов; 4) оценку финансовой возможности объекта, что осуществляет реализацию проекта; 5) способность своевременного обеспечения покрытия платежей по ссудам.	ПК-4
38.		При проведении коммерческого анализа не предусматривается рассмотрение: 1) доступности и качества нужных ресурсов; 2) ценовой привлекательности ресурсов; 3) ценовой политики на товар, что выпускается; 4) рыночных тенденций и перспектив продукции, которая производится; 5) необходимых стимулов для разных участников проекта.	ПК-4
39.		Взаимоисключающие проекты, - это проекты, которые: 1) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно; 2) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А; 3) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются; 4) влияют на возможность реализации друг друга; 5) реализация которых нецелесообразна при принятии решения об осуществлении уже выбранного проекта, поскольку прибыльность другого снижается к нулевому уровню (проекты конкуренты).	ПК-4

40.	Цикл проекта — это время: 1) от идентификации до завершения внедрения проекта; 2) от идентификации к началу внедрения проекта; 3) от замысла проекта к его окончанию и оценке результатов; 4) от начала подготовки проекта до завершения его внедрения; 5) внедрение проекта.	ПК-4
-----	--	------

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.