

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Амекенович

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:45:53

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ»**

для студентов направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

государственно-правовой

Пятигорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

**НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с законодательством и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, касающимися обеспечения основ конституционного строя РФ; а также актуальных проблем обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение правовых основ конституционного строя РФ;
- формирование научного мировоззрения в области обеспечения основ конституционного строя РФ;
- овладение навыками практического использования конституционно-правовых и международно-правовых норм в области обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ;
- формирование способности осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять и принимать меры к устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ;
- развитие критического, самостоятельного мышления, формирование активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России как Основному Закону государства;
- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

## **НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем дисциплины, их краткое содержание</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Из них практическая подготовка, часов</b>
	<b>5 семестр</b>		
	<b>Раздел 1. Общая характеристика и правовая природа основ конституционного строя РФ</b>		
	<b>Тема 1: Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ</b>		
1	<b>Практическое занятие №1. Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ</b>	2	
	<b>Тема 2: Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина</b>		
2	<b>Практическое занятие №2. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина</b>	2	
	<b>Тема 3: Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества</b>		

3	<b>Практическое занятие №3.</b> Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества	2	
	<b>Тема 4: Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти</b>		
4	<b>Практическое занятие №4.</b> Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти	2	
	<b>Тема 5: Государственное устройство России, основанное на принципе федерализма</b>		
5	<b>Практическое занятие №5.</b> Государственное устройство России основанное на принципе федерализма	2	
	<b>Раздел 2. Актуальные проблемы обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ</b>		
	<b>Тема 6: Актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ</b>		
6	<b>Практическое занятие №6.</b> Актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ	2	
	<b>Тема 7: Актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ</b>		
7	<b>Практическое занятие №7.</b> Актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ	2	
	<b>Тема 8: Актуальные проблемы обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ</b>		
8	<b>Практическое занятие №8.</b> Актуальные проблемы обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ	2	
	<b>Тема 9: Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ</b>		
9	<b>Практическое занятие №9.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ	2	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>18</b>	-
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	-

## ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Общая характеристика и правовая природа основ конституционного строя РФ

#### Практическое занятие № 1.

**Тема: Понятие конституционного строя РФ и классификация его основ**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия конституционного строя РФ и классификации его основ.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** понятие конституционного строя РФ и классификацию его основ.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении понятия конституционного строя РФ и классификации его основ.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Специфика каждого государства проявляется в определенных, присущих ему чертах, совокупность которых позволяет говорить об основах его государственного строя. Государственный строй, будучи закреплен конституцией, становится конституционным строем для определенной страны. В узком смысле, под конституционном строем понимается способ организации государства, закрепленный в его конституции.

Но понятие конституционного строя включает нечто большее, чем формальное соблюдение конституции. Конституционный строй не сводится лишь к факту существования конституции. Он становится реальностью при соблюдении конституции и ее демократического характера. В более широком смысле слова под конституционным строем понимается такой порядок, при котором соблюдаются права и свободы человека и гражданина, а государство действует в соответствии с конституцией. В основу современного понятия конституционного строя положены три главные категории - власть, суверенитет, свобода личности.

Установление конституционного строя начинается с определения принципов организации государства в его соотношении с личностью и гражданским обществом - основ конституционного строя. Под основами конституционного строя понимаются принципы, определяющие формы государства, т. е. форму правления, государственного устройства и политического режима в той или иной стране. Эти принципы непосредственно закреплены в главе первой Конституции РФ. Выделение основ конституционного строя в качестве отдельной главы и размещение ее перед всеми остальными главами Конституции РФ не случайно. Тем самым законодатель стремился показать приоритетность положений этой главы Конституции РФ, подчеркнув, что основы конституционного строя представляют собой каркас системы конституционного строя и из них вытекают все последующие нормы Конституции.

Значение первой главы Конституции РФ исключительно велико. Принципы организации государства закреплены здесь в самой общей форме, но они как бы создают фундамент конституционного строя, а конкретно раскрываются, а некоторые и дублируются, в последующих главах Конституции РФ.

Основы конституционного строя - нормы специфического характера, которые занимают центральное место в системе конституционного права. Образуя основы конституционного строя России, эти принципы и нормы находятся, можно сказать, на вершине всей пирамиды правопорядка страны, представляя собой ориентир для всей ее правовой системы и для всей правомерной политической и иной деятельности в обществе и государстве. Положения, составляющие основы конституционного строя, должны учитываться при принятии решений, как органами государственной власти, так и органами местного самоуправления. Основами конституционного строя задаются рамки, идеальные основы для функционирования и развития основных институтов российского государства. Ими определяются основные

правовые принципы жизнедеятельности не только самого государства, но общества в целом.

Основы конституционного строя - императивные нормы, обладающие особой юридической силой, что подтверждается усложненной процедурой их изменения и дополнения. Положения первой главы Конституции РФ не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном Конституцией РФ (ч. 1 ст. 16 Конституции РФ). Для осуществления таких изменений предусмотрен сверхжесткий порядок, требующий очень высокой степени консолидации общества. В основных своих чертах этот порядок определен в ст. 135 Конституции РФ, хотя в полной мере до конца еще не урегулирован.

В соответствии с ч. 2 ст. 16 Конституции РФ никакие другие положения Конституции РФ не могут противоречить основам конституционного строя. Следует подчеркнуть, что глава первая представляет собой как бы конституцию в Конституции РФ. Ее юридическая сила выше юридической силы остальных частей Конституции РФ. Это положение подтверждает приоритетность основ конституционного строя РФ по отношению к другим нормам Конституции РФ. Следовательно, в случае возникновения сомнений допустима проверка конституционности остальных частей Конституции РФ - проверка на не противоречие положениям первой главы. Особенно отчетливо императивность положений первой главы Конституции РФ проявляется при толковании иных норм Конституции РФ. При этом Конституционный Суд РФ при толковании конституционных норм, а также при решении вопросов о соответствии тех или иных нормативных актов Конституции обращается к системному толкованию Конституции РФ, обязательно учитывая при этом, основы конституционного строя.

Всего глава первая Конституции РФ содержит 16 статей, в 15-ти из них непосредственно отражены основы конституционного строя. Нормы-принципы, содержащиеся в главе первой Конституции РФ, конкретизируются в последующих главах Конституции РФ.

Все основы (принципы) конституционного строя можно условно разделить на три группы:

- основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина (ст. ст. 2, 6 Конституции РФ);
- основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества (ст. ст. 7, 8, 9, 12, 13, 14 Конституции РФ);
- основы конституционного строя, определяющие форму государства и организацию государственной власти (ст. ст. 1, 3, 4, 5, 10, 11 Конституции РФ).

В зависимости от сфер жизни общества основы конституционного строя можно подразделить на три группы - политические; социально-экономические и духовные.

Политические основы конституционного строя. К ним относятся: демократическое государство; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; республиканская форма правления; разделение властей; единство государственной власти; государственный суверенитет; идеологическое и политическое многообразие, многопартийность; федеративное государство; самостоятельность местного самоуправления; правовое государство.

Социально-экономические основы конституционного строя: свобода экономической деятельности; единство экономического пространства; поддержка конкуренции; признание многообразия форм собственности и их равной защиты; признание и охрана земли как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; социальный характер государства.

Духовные основы конституционного строя: идеологическое многообразие; светский характер государства.

### **Вопросы:**

1. Понятие конституционного строя.

2. Значение первой главы Конституции РФ.
3. Общая характеристика принципов организации государства в его соотношении с личностью и гражданским обществом.
4. Классификация основ конституционного строя.

**Литература:**

1. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
2. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М.А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст: электронный.
3. Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр.: с. 277-291. – ISBN 978-5-93916-666-9. – Текст: электронный.

**Практическое занятие № 2.**

**Тема: Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа основ конституционного строя, определяющих правовой статус человека и гражданина.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** основы конституционного строя, определяющих правовой статус человека и гражданина.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении основ конституционного строя, определяющих правовой статус человека и гражданина.

**Организационная форма практического занятия** - диспут.

**Теоретическая часть:**

Положение личности в конкретном государстве определяется различными видами социальных норм (моральные, политические и др.), опосредующих многообразные связи личности с обществом и государством и представляющих общественный статус личности, частью которого является ее правовой статус.

Правовой статус личности - юридически закрепленное положение человека в обществе, его права, свободы и обязанности, установленные законодательством и гарантированные государством. Принято выделять: общий (конституционный), специальный (статус лица, принадлежащего к определенной категории граждан) и индивидуальный (статус конкретного лица) правовой статус.

Конституционный статус является исходным, базовым, а остальные - производны и дополняют его. Конституционный статус – это статус лица как гражданина государства.

Конституционный статус личности включает в себя различные элементы, но его ядро - признаваемые конституцией основные права, свободы и обязанности.

Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина, закреплены в ст. 2 и ст. 6 Конституции РФ.

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью (ст. 2 Конституции РФ). Принцип, закрепленный в данной статье Конституции РФ, называется принципом гуманизма. Смысл принципа гуманизма конституционного строя в безусловном приоритете человека перед государством. В этой статье термин «высшая ценность» употребляется не только в качестве философской, но прежде всего в качестве правовой категории. Права и свободы - единственная высшая конституционная ценность. Все остальные общественные ценности такой конституционной оценки не получили и, следовательно, располагаются по отношению к ней на более низкой ступени и не могут ей противоречить.

Приоритет человека перед государством позволяет осознать место человека в гражданском обществе. Это место не определяется государством, а неотъемлемо принадлежит человеку и реализуется сообразно его способностям.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства (ст. 2 Конституции РФ). Следует отметить, что признание прав и свобод высшей ценностью является новым принципом для российской Конституции, поскольку в условиях диктатуры пролетариата защита прав и свобод личности подчинялась решению общегосударственных задач. Но гражданское общество отличается от тоталитарного именно тем, что ни в какой мере не нуждается в тотальной регламентации со стороны государства. Государство регулирует поведение человека только в определенной мере, не затрагивая его свободы, и соблюдая общественные интересы. Именно такое понимание соотношения человека, общества и государства и подчеркивает гуманистическую сущность конституционного строя.

Другие принципы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина, - принципы гражданства закреплены в ст. 6 Конституции РФ. Гражданство РФ является устойчивой правовой связью лица с государством, выражющейся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Гражданство РФ приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения (ч. 1 ст. 6 Конституции РФ). В целях реализации конституционных положений в 2002 году был принят специальный закон о гражданстве, в котором содержатся принципы и правила, регулирующие отношения, связанные с гражданством, определены основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ (ФЗ № 62-ФЗ).

В 2014 году в ФЗ № 62-ФЗ и иные нормативные правовые акты, регулирующие институт гражданства, претерпели значительные изменения, многие из которых связаны с политической ситуацией в мире. В частности, было упрощено получение российского гражданства иностранными гражданами и лицами без гражданства, являющимися носителями русского языка.

Конституцией РФ закреплен также еще один принцип гражданства - принцип равного и полного объема конституционных прав и обязанностей за каждым гражданином. Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией (ч. 2 ст. 6 Конституции РФ). Это означает, что все граждане РФ равны между собой и не могут подвергаться дискrimинации по основанию приобретения гражданства. ФЗ № 62-ФЗ не предусматривает гражданства республики. Единое и равное гражданство для всех граждан РФ, провозглашенные Конституцией РФ и ФЗ № 62-ФЗ, не являются препятствием к тому, чтобы в отдельных субъектах РФ устанавливались дополнительные льготы в осуществлении определенных прав и свобод местному населению. Подобные меры не есть ущемление единства и равенства граждан, поскольку речь идет не об уменьшении, а о расширении гарантий прав и свобод, установленных в Конституции РФ.

Гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором РФ (ч. 1 ст. 62 Конституции РФ). Под двойным гражданством понимается наличие у гражданина РФ гражданства (подданства) иностранного государства. Двойное гражданство может возникать у российских граждан вследствие коллизий законодательства, действующего в Российской Федерации, и законов иностранных государств. Так, ребенок российских граждан, родившийся на территории иностранного государства, регулирующего вопросы гражданства исходя из «права почвы», автоматически приобретает гражданство этого государства.

Конституция РФ ясно указывает, что приобретение гражданином РФ иного гражданства не меняет его правового статуса как гражданина России. Наличие у гражданина РФ гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором РФ (ч. 3 ст. 62 Конституции РФ). Следовательно, российские граждане, одновременно состоящие в гражданстве других государств, пользуются правами и несут обязанности, как граждане РФ. Российский гражданин с двойным гражданством пользуется на территории государства, предоставившего ему второе гражданство, такими правами и несет такие обязанности, которые установлены для граждан этого государства.

При этом пребывание в двойном гражданстве расширяет не только права, но и обязанности гражданина. Он должен платить налоги двум государствам, в каждом из них нести воинскую службу, лишается права занимать определенные должности. Ни одно государство, признающее двойное гражданство, не делает послаблений таким лицам в отношении их гражданских обязанностей.

В случаях, когда коллизионные вопросы, возникающие из двойного гражданства (в первую очередь выполнение воинской обязанности), не урегулированы в договорном порядке, каждое государство сохраняет за собой полномочие требовать от лица, имеющего его гражданство, выполнения предусмотренных национальным законодательством обязанностей.

В соответствии с изменениями, внесенными в статью 6 ФЗ № 62-ФЗ, российские граждане (за исключением граждан РФ, постоянно проживающих за пределами РФ) обязаны сообщать о наличии у них иностранного гражданства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве, в течение шестидесяти дней со дня приобретения данным гражданином иного гражданства или получения им документа на право постоянного проживания в иностранном государстве.

**Вопросы для диспута:**

1. Соотношение конституционного и правового статуса личности.
2. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина, закрепленные в ст. 2 и ст. 6 Конституции РФ.
3. Принципы гражданства, закрепленные в ст. 6 Конституции РФ.
4. Правовой статус лица с двойным гражданством.

**Литература:**

1. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
2. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М.А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст: электронный.

3. Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр.: с. 277-291. – ISBN 978-5-93916-666-9. – Текст: электронный.

### **Практическое занятие № 3.**

#### **Тема: Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа основ конституционного строя, определяющих функционирование гражданского общества.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении основ конституционного строя, определяющих функционирование гражданского общества.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Концепция гражданского общества формировалась в трудах российских ученых-правоведов в конце XIX и начале XX веков.

В годы советской власти в нашей стране понятие «гражданское общество» не использовалось. Это было обусловлено тем, что освобождение человечества связывалось с данной властью, уничтожением классовых различий и последующей ликвидацией различия между гражданским обществом и государством путем отмирания государства и соответственно права. Кроме того, в процессе «строительства социализма» государство, которое рассматривалось как выразитель и гарант всеобщего интереса, практически полностью подчинило и поглотило все общество.

Возрождение интереса к проблемам гражданского общества в конце XX в. было связано с процессом упрочения демократических ценностей, принципов и институтов.

Гражданское общество в современном его понимании представляет собой необходимый и рациональный способ существования людей, основанный на разуме и свободе.

Гражданское общество - это общество с развитыми экономическими, политическими, правовыми, культурными отношениями между его членами, не опосредованными государством, независимое от государства, но взаимодействующее с ним.

Существуют и другие понятия гражданского общества. Так, М. В. Баглай, В. А. Туманов дают следующее определение: «Гражданское общество - понятие, охватывающее совокупность неполитических организаций в обществе, т. е. отношения в сфере экономики, духовной жизни, образа жизни и т. п. Гражданское общество - это сфера реализации экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина, его личных свобод и интересов». Другие ученые трактуют следующим образом: «Гражданское общество -

понятие, охватывающее социально-экономические отношения общества, отношения в сфере культуры, духовной жизни и т. д., в отличие от властно-политических отношений, системы государственной власти». Г. И. Иванец, И. В. Калинский, В. И. Червонюк считают, что «гражданское общество - такая ступень общественного развития, которая характеризуется совокупностью социально-политических, товарно-рыночных, семейно-бытовых, духовно-культурных отношений, соответствующих им систем социо-нормативного регулирования и функционирующих на их основе независимых от государства общественных институтов, позволяющих человеку, общности людей удовлетворять свои разнообразные интересы и потребности, участвовать в управлении делами общества и государства».

В гражданском обществе имеется широкая сфера публичных отношений, в которой активно действуют массовые движения, политические партии, общественные объединения, состоящие из граждан по интересам, убеждениям, по иным признакам. Данное общество добивается демократизации власти государства за счет ее передачи органам самоуправления, взаимодействия большинства и меньшинства на основе согласования позиций государственных и общественных институтов.

Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 7, 8, 9, 12, 13, 14 Конституции РФ.

**Вопросы:**

1. Концепции гражданского общества, сформировавшиеся в трудах российских ученых-правоведов XIX и XX веков.
2. Содержание понятия «гражданского общества».
3. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 7, 8, 9 Конституции РФ.
4. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 12, 13, 14 Конституции РФ.

**Литература:**

1. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
2. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М.А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст: электронный.
3. Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр.: с. 277-291. – ISBN 978-5-93916-666-9. – Текст: электронный.

**Практическое занятие № 4.**

**Тема: Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа основ конституционного строя, определяющих организацию государственной власти.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении основ конституционного строя, определяющих организацию государственной власти.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти, закреплены в ст. ст. 1, 3, 4, 5, 10, 11 Конституции РФ.

Государственная власть - разновидность публичной власти, исходящая от государства и обеспечивающаяся принудительной силой со стороны государства. Государственная власть осуществляется специальным аппаратом должностных лиц - чиновников, занимающихся исключительной деятельностью по управлению делами государства. Государство осуществляют свою власть через создаваемые им органы - органы государственной власти - специальные учреждения, состоящие из выборных или назначаемых лиц для осуществления государственной власти.

Основы (принципы) конституционного строя, определяющие организацию государственной власти, в общем виде воплощены в ст. 1 главы первой Конституции РФ. Российская Федерация – есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления (ч. 1 ст. 1 Конституции РФ). Статья 1 имеет важнейшее значение, ибо она дает определение Российской Федерации, перечисляя ряд ее важнейших признаков, конкретизируемых в дальнейших статьях этой главы и во всей Конституции РФ. В этом определении четко выделяются формы российского государства: форма правления; форма государственного устройства; форма политического режима.

Демократическое государство обладает такими признаками как: наличие в стране демократического политического режима и демократический способ формирования органов государственной власти. Демократизм государства выражается в том, что все его устройство и деятельность должны соответствовать воле народа, а государственные властные решения приниматься большинством народа (или его представителей) при уважении к воле меньшинства и правам человека и гражданина. Функциями демократического государства являются обеспечение общих интересов народа, но при безусловном соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.

При этом недостаточно только провозгласить государство демократическим, следует обеспечить его устройство и деятельность соответствующими правовыми институтами, реальными гарантиями демократии. Поэтому понятие демократического государства тесно связано с понятием правового государства. Можно сказать, что демократическое государство одновременно является и правовым.

Принцип правового государства является важным цивилизованным достоянием всего человечества, он нацеливает государство на решение сложных задач по совершенствованию его деятельности. Правовое государство - это государство, признающее право как исторически развивающуюся в общественном сознании, расширяющуюся меру свободы и справедливости, которая выражена в общепризнанных принципах и нормах международного права, в соответствующей им конституции, в основанных на ней законах, а на их основе — в подзаконных актах и практике реализации прав и свобод человека, обязанностей государства, принципов демократии, рыночного хозяйства и т. п.

Среди основных признаков правового государства можно выделить высший приоритет прав и свобод человека и гражданина (ст. 2 Конституции РФ), наличие народного суверенитета (ст. 3 Конституции РФ), разделение властей (ст. 10 Конституции РФ), независимость суда (ст. 120 Конституции РФ), верховенство конституции (ст. 15 Конституции РФ), приоритет международного права (ст. 15 Конституции РФ).

Следует отметить, что советское государство на протяжении всей истории своего существования являлось антиподом государства правового. Лишь с принятием Конституции РФ в России начался процесс создания правового государства.

**Вопросы:**

- 1.Признаки демократического государства.
- 2.Основные признаки правового государства.
- 3.Понятие государственной власти.
- 4.Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти, закреплены в ст. ст. 1, 3, 4, 5, 10, 11 Конституции РФ.

**Литература:**

1. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
2. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М.А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст: электронный.
3. Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр.: с. 277-291. – ISBN 978-5-93916-666-9. – Текст: электронный.

## **Практическое занятие № 5.**

### **Тема: Государственное устройство России, основанное на принципе федерализма**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала анализа государственного устройства России, основанного на принципе федерализма.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** государственное устройство России, основанное на принципе федерализма.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении государственного устройства России, основанного на принципе федерализма.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Государственное устройство России основано на принципе федерализма. Федеративное государство - это союзное государство с единой территорией, федеральной

конституцией и законодательством, федеральными органами государственной власти. При этом в состав федеративного государства входят его субъекты, имеющие свою конституцию или нормативно-правовой акт, равносильный конституции, свое законодательство, свои органы власти.

Республиканская форма правления характеризуется отсутствием монарха и наличием власти у периодически переизбираемых народом органов. В республике государственная власть передается народом выборным органам, которые исполняют свои функции совместно с исполнительными и судебными органами власти. Мировой конституционной теории и практике известны следующие виды республик: президентская (США, Аргентина), парламентская (Италия, Индия), полупрезидентская и полупарламентская (Франция, Финляндия).

Наименования Российской Федерации и Россия равнозначны (ч. 2 ст. 1 Конституции РФ).

Закрепляя принцип целостности территории РФ, Конституция РФ дает ясно понять, что отделение каких-либо частей территории от России невозможно. Под государственной целостностью понимается недопустимость дробления государства, выделения из него отдельных территорий. Государственная целостность и ее составляющие - определяющая предпосылка нормального функционирования государства. Именно поэтому государственная целостность рассматривается как особая ценность.

Между тем, целостность территории РФ не означает неизменности ее состава. Межгосударственные разногласия по территориальным вопросам вообще должны решаться только мирными средствами в соответствии со справедливыми международно-правовыми правилами. Для этого предусмотрен целый комплекс мер внешней и внутренней политики.

От способности обеспечить защиту государства от нападений других государств зависит территориальная неприкосновенность, под которой понимается нерушимость государственных границ (сухопутных, водных и воздушных). Сочетание принципов неприкосновенности и целостности означает, что нарушение или притязание на территорию любого региона является нарушением суверенитета РФ и влечет соответствующие меры с ее стороны.

В Конституции РФ дана структурная характеристика России как федеративного государства. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации (ч. 1 ст. 5 Конституции РФ). Фиксация в Конституции РФ перечисленных форм государственности в юридическом смысле предполагает, что субъекты Федерации могут состоять в ней, облекая свою государственность в одну из таких форм. Кроме того, данная характеристика уточняет, что все субъекты должны обладать равными правами и обязанностями.

Формально различаясь, субъекты Федерации в конституционном отношении, по сути, одинаковы. Это отражает само объединяющее их понятие «субъект РФ». Оно впервые появилось в Конституции 1993 г. и подчеркивает общность республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, обращает внимание на то, что при сохранении прежних государственно-правовых форм они обрели новое качество, став субъектами Федерации.

Равноправие субъектов не исключает некоторых статусных различий между ними. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство (ч. 2 ст. 5 Конституции РФ).

Названные в этой части ст. 5 Конституции РФ атрибуты государственности республики не являются исчерпывающими. К ним можно отнести также образуемые ими органы государственной власти (ст. 77, ст. 78 Конституции РФ), установленные государственные языки (ч. 2 ст. 68 Конституции РФ), территорию (ст. 67 Конституции

РФ). Кроме того, каждая из республик, согласно принятым ими конституциям, имеет герб, флаг, гимн, собственную столицу.

Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство (ч. 2 ст. 5 Конституции РФ). Данные субъекты РФ в основном обладают еими же по значению элементами государственности, что и республика. Они принимают на равных с республиками условиях устав (конституционно подобный правовой акт), образуют собственные органы государственной власти, издают законы, и соответственно, у них складывается собственное законодательство, они вправе иметь свою столицу и символы: герб, флаг, гимн.

Федеративное устройство России основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, равноправии и самоопределении народов в РФ (ч. 3 ст. 5 Конституции РФ). В данной части статьи определяются основные принципы федеративного устройства России.

**Вопросы:**

- 1.Понятие федеративного государства.
- 2.Принцип целостности территории Российской Федерации.
- 3.Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
- 4.Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.

**Литература:**

1. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
2. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М.А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст: электронный.
3. Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр.: с. 277-291. – ISBN 978-5-93916-666-9. – Текст: электронный.

## **Раздел 2. Актуальные проблемы обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ**

### **Практическое занятие № 6.**

#### **Тема: Актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала; рассмотреть актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** актуальные проблемы обеспечения политических основ конституционного строя РФ.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ

конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении актуальных проблем обеспечения политических основ конституционного строя РФ.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

В содержание основ конституционного строя, закрепленных Конституцией РФ 1993 г., входят и нормы, регулирующие общественные отношения, связанные с осуществлением государственной власти. В своей совокупности они регулируют политические основы общественного устройства или политическую систему Российской Федерации.

Народ – единственный законный и правомерный носитель власти в государстве, осуществляющий ее независимо и самостоятельно. Как подчеркивается в п. 1 ст. 3 Конституции РФ, “носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ”.

Реализация народовластия осуществляется в различных формах: через систему государственных органов, общественные организации и партии, через институты непосредственной демократии.

Единство, взаимосвязь и функционирование этих форм составляет политическую систему общественного строя. Таким образом, под политической системой понимается совокупность государственных, политических и общественных организаций, через которые народ реализует принадлежащую ему по конституции власть, управляет государством, определяет и проводит в жизнь внутреннюю и внешнюю политику.

Конституция РФ закрепляет принцип народного суверенитета. Эта категория относится к числу обязательных, исходных принципов любой демократической конституции. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ (ч. 1 ст. 3 Конституции РФ).

Под суверенитетом понимается верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость во внешнеполитической сфере. Суверенитет является важнейшим свойством самостоятельности и независимости, как государственной власти, так и государства в целом. Провозглашение государственного суверенитета, не основанное на воле многонационального народа РФ, противоречит Конституции РФ. Народ России - единственный источник власти.

Осуществление народом принадлежащей власти нередко называют народовластием.

Строгое соблюдение демократических принципов в формировании деятельности государственного аппарата - важная сторона народовластия. В государственный аппарат входит армия, правоохранительные органы, специализированные учреждения. Контроль за деятельностью этих органов и учреждений должен быть демократическим и носящим гласный характер.

Народ, состоящий из многочисленных групп и слоев, не может непосредственно управлять государством с его весьма разветвленным аппаратом. Это управление требует профессионализма. Конституция РФ закрепила принцип как непосредственной, так и представительной демократии.

Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления (ч. 2 ст. 3 Конституции РФ). В первом случае имеет место непосредственная демократия, во втором - представительная.

Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы (ч. 3 ст. 3 Конституции РФ).

Референдум - форма прямого волеизъявления граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан РФ, обладающих правом на участие в референдуме<sup>9</sup>. Решение ряда важнейших вопросов общественной и государственной жизни производится референдумом и является окончательным. Конституцией РФ и федеральным законодательством предусмотрены следующие виды референдумов: референдум РФ, референдум субъектов РФ, местный референдум.

Выборы - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица. Проведение выборов состоит из нескольких стадий, которые последовательно сменяют одна другую и являются избирательным процессом.

Сложный институт избирательного права призван обеспечить выявление подлинной воли народа, выражение его суверенитета. Необходимые гарантии гражданам предоставляются ФЗ от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Данным законом определяются основные гарантии реализации гражданами РФ конституционного права на участие в выборах и референдумах, проводимых на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований.

Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону (ч. 4 ст. 3 Конституции РФ).

Захват власти - завладение ею насильственным путем лицами, группировками, организациями, которым власть не принадлежала. Уголовная ответственность в соответствии со ст. 278 УК РФ предусмотрена за насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Присвоение полномочий должностного лица может выражаться в объявлении себя таким должностным лицом, использовании в связи с эти подложных документов, форменной одежды и совершении на этом основании тех или иных полномочий, которые предоставлены соответствующему должностному лицу. Уголовная ответственность в соответствии со ст. 288 УК РФ предусмотрена за присвоение полномочий должностного лица.

**Вопросы:**

- 1.Формы реализация народовластия.
- 2.Содержание принципа народного суверенитета.
- 3.Понятие суверенитета государственной власти.
- 4.Референдум и выборы как формы непосредственной демократии.

**Литература:**

1. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
2. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М.А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст: электронный.
3. Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009> (дата обращения: 10.06.2021). –  
Библиогр.: с. 277-291. – ISBN 978-5-93916-666-9. – Текст: электронный.

## Практическое занятие № 7.

### Тема: Актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала; рассмотреть и проанализировать актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** актуальные проблемы обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении актуальных проблем обеспечения социально-экономических основ конституционного строя РФ.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

#### Теоретическая часть:

В основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества, входит характеристика РФ как социального государства. Принцип социального государства закреплен в ст. 7 Конституции РФ. В соответствии с ч. 1 ст. 7 Конституции РФ Российской Федерации - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Формула «социальное государство» в конституциях ряда западноевропейских стран (ФРГ, Франция, Италия и др.) появилась после Второй мировой войны. Идеи социального государства, его ответственности за благополучие отдельных членов общества получили признание в конституциях демократических государств с середины XX века.

Статья 2 Конституции РФ 1993 г. закрепляет: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».

В данной статье воплощен гуманный принцип взаимоотношений между государством и личностью. Не человек для государства, а государство существует для человека, для обеспечения его прав и свобод.

Для правового положения человека в государстве важное значение имеет институт гражданства. Наиболее принципиальные положения этого института законодатель включил в содержание основ конституционного строя. В частности, ст. 8 Конституции РФ устанавливает, что «гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения».

В статье 2 Конституции РФ последовательно проводится принцип равноправия. Каждый гражданин Российской Федерации, подчеркивается в п. 2 ст. 8 Конституции РФ, обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией России. Защищая права человека, Конституция РФ устанавливает также, что «гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его» (п. 3 ст. 8 Конституции РФ).

Данное положение дополняется установленными в статьях 61-62 Конституции РФ нормами, согласно которым гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

Российская Федерация, закрепляется в ст. 7 Конституции РФ – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

В п. 2 данной статьи закрепляются основные направления социальной политики государства. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии и иные гарантии социальной защиты.

Принцип социального государства характеризует сущностные свойства российского государства, определяя социальную направленность его политики. Конституционные цели социальной политики РФ предопределяют обязанность государства заботиться о благополучии своих граждан, об их социальной защищенности. Социальное государство выполняет специфические функции, осуществление которых имеет целью создать систему социальной защиты в самом широком смысле слова, сгладить социальное неравенство.

Функции социального государства достаточно широки. Оно создает условия для поддержания полной занятости, перераспределяет доходы через государственный бюджет в пользу неимущих, обеспечивает прожиточный минимум и т. д. Государство берет на себя обязательства заботиться о социальном благополучии каждого нуждающегося в поддержке в силу возраста, состояния здоровья, каких-либо иных жизненных обстоятельств.

Понятие достойной жизни включает, прежде всего, ее материальную составляющую - возможность пользоваться благами современной цивилизации, которая обеспечивается определенным уровнем заработной платы, пенсий и пособий, а также системой государственной поддержки для социально уязвимых слоев населения (инвалидов, семей, воспитывающих малолетних детей и т. п.). В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства (ст. 38 Конституции РФ)60, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты (ч. 2 ст. 7 Конституции РФ). И хотя такой перечень социальных обязанностей государства явно отстает от общепризнанных в конституционной теории и практике развитых стран, термин «социальная защита» предполагает возможность расширения социальных обязанностей государства в будущем законодательстве.

Следует отметить, что особенностью социального государства является наличие развитой системы законодательства, обеспечивающей защиту социальных прав граждан. Социальная защита граждан в Российской Федерации осуществляется как федеральными органами государственной власти, так и органами государственной власти субъектов РФ.

Принцип экономического плюрализма закреплен в ст. ст. 8, 9 Конституции РФ. Эти статьи посвящены экономическим основам конституционного строя России. Экономическая роль государства обрисована в Конституции РФ достаточно лаконично. Положения статей, посвященных экономическим основам конституционного строя России, получили более широкое развитие в гражданском, земельном, лесном, водном, административном, экологическом законодательстве, законодательстве о недрах. При этом даже данные формулировки ст. 8 Конституции РФ, возведенные в ранг основ конституционного строя, не оставляют сомнений в невозможности возврата к административно-командной экономике.

Под единством экономического пространства понимается общность правового регулирования и основных правил поведения людей в сфере экономики на всей территории государства. Этот принцип важен для федеративных государств, поскольку всегда есть опасность расхождения законодательства Федерации и ее субъектов. Данный конституционный принцип выражает стремление видеть территорию РФ в виде своеобразного общего рынка с едиными правилами. Конституционные обязанности государства, его органов и их должностных лиц охватывают создание и поддержание такого единства экономического пространства.

Конкуренция является самым надежным механизмом координации индивидуальных действий без принуждения и вмешательства со стороны властей. Она помогает выявить весь потенциал человеческой энергии и инициативы. На первый взгляд, кажется, что она оттесняет государство от экономики, но на деле поддержка конкуренции государством - лучший способ содействия рыночной экономике. Именно с помощью конкуренции решаются проблемы экономического роста.

Государство определяет организационные и правовые основы защиты конкуренции, в том числе предупреждения и пресечения:

- 1) монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;
- 2) недопущения, ограничения, устранения конкуренции федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, а также государственными внебюджетными фондами, Центральным банком РФ.

**Вопросы:**

- 1.Характеристика Российской Федерации как социального государства.
- 2.Содержание принцип равноправия.
- 3.Основные направления социальной политики Российского государства.
- 4.Функции социального государства.

**Литература:**

1. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
2. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М.А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст: электронный.
3. Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр.: с. 277-291. – ISBN 978-5-93916-666-9. – Текст: электронный.

**Практическое занятие № 8.**

**Тема: Актуальные проблемы обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа актуальных проблем обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** актуальные проблемы обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении актуальных проблем обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ.

**Организационная форма практического занятия** - диспут.

**Теоретическая часть:**

Разновидностью идеологического плюрализма является также и религиозный (конфессиональный) плюрализм.

Согласно ч. 1 ст. 14 Конституции РФ Россия - светское государство. Определение России как светского государства означает: отсутствие законной церковной власти над органами государства и гражданами; отсутствие исполнения церковью, ее иерархами каких-либо государственных функций; отсутствие обязательного вероисповедания для государственных служащих; непризнание государством церковных актов и правил как источников права, обязательных для кого-либо; отказ государства от финансирования расходов какой-либо церкви и другие правила этого рода.

На протяжении длительного времени признание определенной религии в качестве государственной или обязательной являлось распространенной практикой почти во всех государствах мира. Принцип отделения церкви от государства, унаследованный от эпохи Просвещения, и закрепленного Великой Французской революцией, стал распространяться в европейских государствах.

В соответствии с ч. 1 ст. 14 Конституции РФ никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. При этом не допускается установление преимуществ, ограничений или иных форм дискrimинации в зависимости от отношения к религии.

В Российской Федерации существуют различные религиозные конфессии (буддизм, иудаизм и др.), но наиболее значимыми из них признаются православие и ислам. Учитывая многоконфессиональность страны, следует отметить, что только принцип отделения религиозных объединений от государства и их равенства перед законом в полной мере способен обеспечить равноправие лиц, принадлежащих к различным конфессиональным объединениям.

В соответствии с ч. 2 ст. 14 Конституции РФ религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Содержание данного принципа раскрыто в ФЗ от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ) «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Согласно ст. 4 указанного Закона государство: не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания; не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления; не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит закону; обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Должностные лица органов государственной власти, других государственных органов и органов местного

самоуправления, а также военнослужащие не вправе использовать свое служебное положение для формирования того или иного отношения к религии.

В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства религиозное объединение: создается и осуществляет свою деятельность в соответствии со своей собственной иерархической и институциональной структурой, выбирает, назначает и заменяет свой персонал согласно своим собственным установлениям; не выполняет функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления; не участвует в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления; не участвует в деятельности политических партий и политических движений, не оказывает им материальную и иную помощь. Отделение религиозных объединений от государства не влечет за собой ограничений прав членов указанных объединений участвовать наравне с другими гражданами в управлении делами государства, выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления, деятельности политических партий, политических движений и других общественных объединений.

**Вопросы для диспута:**

1. Понятие идеологического плюрализма.
2. Определение России как светского государства.
3. Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства.
4. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ): общая характеристика.

**Литература:**

1. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
2. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М.А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст: электронный.
3. Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр.: с. 277-291. – ISBN 978-5-93916-666-9. – Текст: электронный.

**Практическое занятие № 9.**

**Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа основ конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий,

способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении основ конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ.

**Организационная форма практического занятия** - диспут.

**Теоретическая часть:**

Основы конституционного строя как правовой институт занимает ведущее место в системе отрасли конституционного права России. Это своеобразная «конституция в конституции». Под основами конституционного строя понимаются основополагающие принципы устройства общества и государства, обеспечивающие подчинение государства праву и устанавливающие пределы вмешательства государства в жизнь гражданского общества.

Основы конституционного строя определяют содержание правового воздействия на все сферы жизни общества, влияют на развитие всей правовой системы РФ. Согласно ч. 2 ст. 16 Конституции РФ никакие другие положения Конституции не могут противоречить основам конституционного строя. Они не могут быть изменены Федеральным Собранием РФ. В случае необходимости изменения норм главы I «Основы конституционного строя» требуется пересмотр Конституции РФ в целом.

Категорией «основы конституционного строя» характеризуются не только основополагающие принципы устройства всего российского государства, но и его составных частей - субъектов РФ. Конституционный Суд РФ в ряде своих решений использует эту категорию в отношении республик - Постановление Конституционного Суда РФ: от 7 июня 2000 г. № 10-П.

Основы конституционного строя отражаются в региональных учредительных документах в качестве конституционно-правового института представляют собой системное единство норм федеральной Конституции и региональных основных законов, закрепляющих фундаментальные принципы организации общественного и государственного устройства.

Конституционный Суд РФ многократно оценивал соответствие положений тех или иных нормативных актов основам конституционного строя по самым разным направлениям при осуществлении различных полномочий, и прежде всего принципы, характеризующие власть в государстве.

В зависимости от сфер жизни общества основы конституционного строя можно подразделить на три группы - политические; социально-экономические и духовные.

В соответствии со ст. 3 Конституции РФ носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Данная норма закрепляет главный принцип построения государственной власти в России – принцип народовластия. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа, согласно ст. 3 Конституции РФ, наряду со свободными выборами является референдум.

Конституционный Суд подчеркивает, что Конституция РФ «исходит из того, что названные высшие формы непосредственной демократии, имея каждая собственное предназначение в процессе осуществления народовластия, равноценны и, будучи взаимосвязаны, дополняют друг друга». Последовательность их перечисления в ст. 3 Конституции (референдум - свободные выборы) не дает основания для вывода о приоритете их роли референдуму, как не свидетельствует о приоритетной роли свободных выборов ст.32 Конституции, которая, «определяя право граждан на участие в непосредственном осуществлении народовластия, называет сначала право избирать и быть

избранным в органы публичной власти, а затем — право участвовать в референдуме» - Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. № 10-П.

В решениях Конституционного Суда отмечается, что в результате свободных выборов как высшего непосредственного выражения власти народа на основе волеизъявления большинства, «органы и должностные лица становятся носителями государственной власти... и осуществляют свои полномочия в пределах и формах, определяемых Конституцией РФ и законами» - Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2002 г. № 12-П.

Демократия как политическая форма осуществления государственной (публичной) власти в обществе основана на принципах народовластия, свободы личности и уважения прав человека, гражданского контроля над органами публичной власти.

Конституционный Суд подчеркивает, что в основе взаимоотношений личности и публичной власти лежит конституционный принцип взаимного доверия, который требует обеспечения государством уверенности граждан в том, что выборы как одна из высших форм непосредственного выражения народом своей власти достигают цели. «Только при условии подлинно свободного волеизъявления избирателей и его неискаженной фиксации в формализованных итогах голосования, результатах выборов выборные органы и должностные лица публичной власти могут рассматриваться как органы демократического представительства народа. Соответственно, в условиях демократического правового государства гражданину как избирателю во всяком случае не может быть отказано в праве на осуществление в тех или иных установленных законом формах, включая юрисдикционные, контроля над процедурами, связанными с подсчетом голосов и установлением итогов голосования, а также в возможности правомерного реагирования на выявленные нарушения, - в противном случае он оказывался бы в положении не равноправного субъекта, который может защищать свои права всеми не запрещенными законом способами и спорить с государством в лице его органов, а лишь объекта государственной деятельности, что противоречит конституционному требованию уважения и охраны государством достоинства личности во всех сферах, включая политические отношения» - Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2013 г. № 8-П.

В решениях Конституционного Суда РФ выделяются следующие признаки демократии:

- 1) легитимный характер политической власти и законность ее действий;
- 2) наличие представительных органов, формируемых на основе всеобщих свободных и периодичных выборов;
- 3) реальное осуществление политических и иных прав и свобод человека;
- 4) защищенность человека от произвола и беззакония;
- 5) отсутствие единой, обязательной для всех членов общества официальной идеологии;
- 6) свобода СМИ, отказ от цензуры;
- 7) существование парламентских и оппозиционных политических партий, профсоюзных, молодежных, женских и других общественных объединений;
- 8) учет интересов меньшинства, национальных и иных особенностей населения;
- 9) гражданский контроль за деятельностью органов власти;
- 10) разделение государственной власти на три ветви - законодательную, исполнительную и судебную.

**Вопросы для диспута:**

1. Демократия как политическая форма осуществления государственной (публичной) власти в решениях Конституционного Суда РФ.
2. Обеспечение условий для реализации прав и свобод личности и их защита в решениях Конституционного Суда РФ.

**Литература:**

1. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
2. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М.А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст: электронный.
3. Писарев, А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр.: с. 277-291. – ISBN 978-5-93916-666-9. – Текст: электронный.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ»**

для студентов направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль)  
государственно-правовой

Пятигорск, 2024

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с законодательством и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, касающимися обеспечения основ конституционного строя РФ; а также актуальных проблем обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение правовых основ конституционного строя РФ;
- формирование научного мировоззрения в области обеспечения основ конституционного строя РФ;
- овладение навыками практического использования конституционно-правовых и международно-правовых норм в области обеспечения политических, социально-экономических и духовно-культурных основ конституционного строя РФ.
- формирование способности осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять и принимать меры к устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ;
- развитие критического, самостоятельного мышления, формирование активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России как Основному Закону государства;
- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в целях обеспечения основ конституционного строя РФ на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

Дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний.

### **1. Общая характеристика самостоятельной работы студента**

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» являются: самостоятельное изучение

литературы по темам 1-9, подготовка к практическим занятиям (диспуту), подготовка доклада.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; ПК-5.1 - выявлять и принимать меры к устраниению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; ПК-5.2 - осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

## **2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала**

При осуществлении самостоятельной работы рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста доклада, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

### **Рекомендации по организации работы с литературой**

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие

важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка «по смыслу» или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (организаторов и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

## **2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам**

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

3. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чём говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

**4. Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие вопросы:

1. Понятие конституционного строя.
2. Значение первой главы Конституции РФ.
3. Общая характеристика принципов организации государства в его соотношении с личностью и гражданским обществом.
4. Классификация основ конституционного строя.
5. Соотношение конституционного и правового статуса личности.
6. Основы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина, закрепленные в ст. 2 и ст. 6 Конституции РФ.
7. Принципы гражданства, закрепленные в ст. 6 Конституции РФ.
8. Правовой статус лица с двойным гражданством.
9. Концепции гражданского общества, сформировавшиеся в трудах российских ученых-правоведов XIX и XX веков.
10. Содержание понятия «гражданского общества».
11. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 7, 8, 9 Конституции РФ.
12. Основы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества закреплены в ст. ст. 12, 13, 14 Конституции РФ.
13. Признаки демократического государства.
14. Основные признаки правового государства.
15. Понятие государственной власти.
16. Основы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти, закреплены в ст. ст. 1, 3, 4, 5, 10, 11 Конституции РФ.
17. Понятие федеративного государства.
18. Принцип целостности территории Российской Федерации.
19. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

20. Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.
21. Формы реализации народовластия.
22. Содержание принципа народного суверенитета.
23. Понятие суверенитета государственной власти.
24. Референдум и выборы как формы непосредственной демократии.
25. Характеристика Российской Федерации как социального государства.
26. Содержание принципа равноправия.
27. Основные направления социальной политики Российского государства.
28. Функции социального государства.
29. Понятие идеологического плюрализма.
30. Определение России как светского государства.
31. Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства.
32. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ): общая характеристика.
33. Демократия как политическая форма осуществления государственной (публичной) власти в решениях Конституционного Суда РФ.
34. Обеспечение условий для реализации прав и свобод личности и их защита в решениях Конституционного Суда РФ.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

- 1 Название конспектируемого произведения.
- 2 Источник с точной библиографической ссылкой.
- 3 Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

### **3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в teste не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

#### **Тестовые задания**

<b>Правильный ответ</b>	<b>Содержание вопроса</b>
б	Носителем суверенитета и единственным источником власти в России являются: а) граждане РФ; б) многонациональный народ; в) органы государственной власти; г) правительство РФ.
г	Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей на: а) президентскую, законодательную и судебную; б) правительенную, исполнительную и судебную; в) президентскую и правительенную; г) законодательную, исполнительную и судебную.
а	Федеративное устройство Российской Федерации основано на: а) её государственной целостности, единстве системы государственной власти; б) сочетании суверенитета России и ее субъектов; в) суверенитете субъектов Российской Федерации; г) суверенитете части субъектов, входящих в состав Российской Федерации.
б	Светский характер Российской Федерации предполагает: а) преподавание в школе знаний о религии; б) отделение церкви от государства; в) обязанность государственных служащих исповедовать определенную религию; г) обязанность государственных служащих не исповедовать никакую религию.

в	<p>Создание каких условий является целью политики социального государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;</li> <li>б) которые создают предпосылки для экономического роста государства;</li> <li>в) которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;</li> <li>г) которые направлены на защиту интересов Российского государства при проведении внутренней и внешней политики.</li> </ul>
а	<p>Добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится завоевать или удержать государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) политическая партия;</li> <li>б) профсоюз;</li> <li>в) государственный орган, учреждение;</li> <li>г) гражданское общество.</li> </ul>
г	<p>Согласно Конституции Российской Федерации, народ осуществляет свою власть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) только непосредственно;</li> <li>б) через общественные органы;</li> <li>в) только через представительные органы;</li> <li>г) непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.</li> </ul>
б	<p>Решения, принятые на референдуме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) должны быть утверждены Федеральным Собранием РФ;</li> <li>б) в утверждении не нуждаются;</li> <li>в) должны быть утверждены Президентом РФ;</li> <li>г) должны быть утверждены Государственной Думой РФ.</li> </ul>
а, г	<p>Какие из утверждений неверны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) референдум не является формой реализации местного самоуправления;</li> <li>б) население само определяет структуру органов местной власти;</li> <li>в) местные органы власти вправе самостоятельно формировать местный бюджет;</li> <li>г) выборы и другие формы прямого волеизъявления не являются формой реализации местного самоуправления;</li> <li>д) местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.</li> </ul>
в	<p>Гражданство Российской Федерации – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории Российской Федерации;</li> <li>б) подтверждение права иностранного гражданина или лица без гражданства временно проживать в Российской Федерации;</li> <li>в) устойчивая правовая связь человека и Российского государства, выражаяющаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности;</li> <li>г) правовая принадлежность человека к Российской Федерации как государству.</li> </ul>

г	<p>Из содержания одного из принципов российского гражданства следует, что все лица, имеющие российское гражданство, обладают одинаковым конституционно-правовым статусом независимо от времени и способов его приобретения. Выберете верный ответ и перечня таких принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации;</li> <li>б) гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его;</li> <li>в) гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству;</li> <li>г) гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения.</li> </ul>
б	<p>Иностраные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста восемнадцати лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с <u>заявлениями</u> о приеме в гражданство Российской Федерации без соблюдения условий, предусмотренных <u>пунктом "а" части первой статьи 13</u> Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации», если указанные граждане и лица: а) имеют хотя бы одного родителя, имеющего гражданство Российской Федерации и проживающего на территории Российской Федерации; б) имели гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, не получили гражданства этих государств и остаются в результате этого лицами без гражданства. Как называется такой способ приобретения гражданства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) приобретение гражданства по рождению;</li> <li>б) прием в гражданство в упрощенном порядке;</li> <li>в) восстановление в гражданстве;</li> <li>г) прием в гражданство в общем порядке.</li> </ul>
в	<p>В Конституции Российской Федерации декларируется, что основные права и свободы человека и гражданина неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения (ч. 2 ст. 17). Какой принцип провозглашен указанной статьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) принцип равенства;</li> <li>б) принцип непосредственного действия;</li> <li>в) принцип всеобщности и неотчуждаемости;</li> <li>г) принцип гарантированности, защищенности государством.</li> </ul>
б	<p>Конституционная правоспособность – это:</p> <p>Закрепленное Конституцией Российской Федерации право гражданина избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) предусмотренный Главой 9 Конституции Российской Федерации особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений;</li> <li>б) признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствие с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;</li> <li>в) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства Российской Федерации, трудовой деятельности иностранных граждан на территории Российской Федерации и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений.</li> </ul>

а	Конституционный статус личности, включает в себя: а) основные права, свободы и обязанности. принадлежность лица к гражданству определенного государства; б) конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина; в) гарантированность, защищенность государством прав и свобод; г) признание прав и свобод в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права.
б	Конституционный Суд Российской Федерации: а) осуществляет полномочия независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и в строгом соответствии с действующими на территории Российской Федерации законами; б) по запросам Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации дает толкование Конституции Российской Федерации; в) действует гласно в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации об охране прав и свобод граждан, а также <u>законодательства</u> Российской Федерации о государственной и иной специально охраняемой законом тайне; г) информирует федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, а также население о состоянии законности.

#### **4. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «незачтено»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### **5. Список рекомендуемой литературы**

##### **Основная литература:**

- Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.

##### **Дополнительная литература:**

- Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М.А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст: электронный.
2. Писарев, А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр.: с. 277-291. – ISBN 978-5-93916-666-9. – Текст: электронный.

**Интернет ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» - <https://profspo.ru/>