

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шабурова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 10:10:39
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Специальность	<u>38.05.02 Таможенное дело</u>	
Направленность (профиль)	<u>Таможенный контроль</u>	
Год начала обучения	2024 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	8	8

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. ФОС является приложением к рабочей программе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3. Разработчик(и) Т.С. Павлова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель - Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

С.И. Сеогеев, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела

Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела

Представитель организации-работодателя - О.В. Назаров, заместитель начальника

Северо-Кавказского таможенного управления - начальник кадровой службы, полковник таможенной службы

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

«___» _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-9				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен применять знания особенностей экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; анализировать экономические процессы, происходящие в обществе	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне применять знания особенностей экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; анализировать экономические процессы, происходящие в обществе	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен применять знания особенностей экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; анализировать экономические процессы, происходящие в обществе	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен применять знания особенностей экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности; выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран; анализировать экономические процессы, происходящие в обществе
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-9} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен применять методы математического анализа и моделирования,	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне применять методы математического анализа и моделирования,	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий.	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей

	моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; формулировать показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применять методы их расчета, интерпретации и оценки.	теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; формулировать показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применять методы их расчета, интерпретации и оценки.	Обучающийся способен применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; формулировать показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применять методы их расчета, интерпретации и оценки.	их реализации. Обучающийся способен применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; формулировать показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применять методы их расчета, интерпретации и оценки.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-Зук-9 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен проводить финансовые вычисления при управлении финансами; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты,	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне проводить финансовые вычисления при управлении финансами; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты,	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен проводить финансовые вычисления при управлении финансами; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов,	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен проводить финансовые вычисления при управлении финансами; выполнять несложные

	вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
--	---	---	---	--

Компетенция: УК-10

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-10} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не знаком с основными положениями ФЗ "О государственной гражданской службе РФ", правами и обязанностями государственного гражданского служащего, запретами и ограничениями, связанными с гражданской службой; основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; не способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах; формулировать основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации.	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся фрагментарно знаком с основными положениями ФЗ "О государственной гражданской службе РФ", правами и обязанностями государственного гражданского служащего, запретами и ограничениями, связанными с гражданской службой; основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; на минимальном уровне способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах; формулировать основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации.	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся знаком с основными положениями ФЗ "О государственной гражданской службе РФ", правами и обязанностями государственного гражданского служащего, запретами и ограничениями, связанными с гражданской службой; основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах; формулировать основные пути формирования ценностей, особенности	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся знаком с основными положениями ФЗ "О государственной гражданской службе РФ", правами и обязанностями государственного гражданского служащего, запретами и ограничениями, связанными с гражданской службой; основными принципами и организационными основами противодействия коррупции; мерами по профилактике коррупции; способен применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах; формулировать
---	--	---	--	--

			морально-нравственного воспитания нации.	основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-10} предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не знаком с порядком предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе, запретами, ограничениями, обязательствами и правилами служебного поведения; не способен применять действующие правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся фрагментарно знаком с порядком предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе, запретами, ограничениями, обязательствами и правилами служебного поведения; способен на минимальном уровне применять действующие правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся знаком с порядком предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе, запретами, ограничениями, обязательствами и правилами служебного поведения; способен применять действующие правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся знаком с порядком предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе, запретами, ограничениями, обязательствами и правилами служебного поведения; способен применять действующие правовые нормы, предусматривающие ответственность за коррупционные правонарушения
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-10} взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Не сформированы навыки уважительного общения с коллегами по работе и гражданами; не владеет способами анализа явлений и правовых отношений, в том числе по вопросам коррупции; не сформированы навыки решения профессиональных задач в нестандартных	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. На минимальном уровне сформированы навыки уважительного общения с коллегами по работе и гражданами; на минимальном уровне владеет способами анализа различных правовых явлений и правовых отношений, в том числе по вопросам коррупции; на минимальном уровне сформированы навыки	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Сформированы навыки уважительного общения с коллегами по работе и гражданами; владеет способами анализа различных правовых явлений и правовых отношений, в том числе по вопросам коррупции;	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Сформированы навыки уважительного общения с коллегами по работе и гражданами; владеет способами анализа различных правовых явлений и правовых

	ситуациях.	решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях.	сформированы навыки решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях.	отношений, в том числе по вопросам коррупции; сформированы навыки решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях.
--	------------	---	---	---

Компетенция: ОПК-3

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-3} Дает определения терминам в области оперативного и стратегического управления; формулирует основные положения традиционных и инновационных концепций управления.	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен формулировать особенности и задачи менеджмента в таможенных органах; выделять специфические функции управления таможенного менеджмента; различать виды управленческих решений; применять практический инструментальный менеджмента; обосновывать модели управления таможенными органами; не владеет знаниями о содержании этапов принятия управленческого решения; технологией подготовки типовых решений по управлению в новых условиях функционирования ФТС России; не понимает сущность и содержание функции планирования; не знает основных направлений программы развития таможни (таможенного поста).	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне формулировать особенности и задачи менеджмента в таможенных органах; выделять специфические функции управления таможенного менеджмента; различать виды управленческих решений; применять практический инструментальный менеджмента; обосновывать модели управления таможенными органами; на минимальном уровне владеет знаниями о содержании этапов принятия управленческого решения; технологией подготовки типовых решений по управлению в новых условиях функционирования ФТС России; с трудом понимает сущность и содержание функции планирования; демонстрирует фрагментарные знания основных направлений программы развития таможни (таможенного поста).	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен формулировать особенности и задачи менеджмента в таможенных органах; выделять специфические функции управления таможенного менеджмента; различать виды управленческих решений; применять практический инструментальный менеджмента; обосновывать модели управления таможенными органами; владеет знаниями о содержании этапов принятия управленческого решения; технологиями подготовки типовых решений по управлению в новых условиях функционирования ФТС России; понимает сущность и содержание функции планирования; демонстрирует знания основных направлений программы развития таможни (таможенного поста).	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен формулировать особенности и задачи менеджмента в таможенных органах; выделять специфические функции управления таможенного менеджмента; различать виды управленческих решений; применять практический инструментальный менеджмента; обосновывать модели управления таможенными органами; владеет знаниями о содержании этапов принятия управленческого решения; технологиями подготовки типовых решений по управлению в новых условиях функционирования ФТС России; понимает сущность и содержание функции планирования; демонстрирует знания основных направлений
--	--	--	---	---

				программы развития таможни (таможенного поста).
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-3 Разрабатывает организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной сфере деятельности.	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен применять технологии процесса управления в таможенных органах; осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; ставить цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих решений в деятельности таможенных органов; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне применять технологии процесса управления в таможенных органах; осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; ставить цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих решений в деятельности таможенных органов; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен применять технологии процесса управления в таможенных органах; осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; ставить цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих решений в деятельности таможенных органов; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен применять технологии процесса управления в таможенных органах; осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; ставить цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих решений в деятельности таможенных органов; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность
Компетенция: ОПК-4				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 Использует общеправовые знания в различных сферах деятельности	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ОПК-4} Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач профессиональной деятельности	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; применять на практике правила, содержащихся в источниках административного, таможенного, уголовного, уголовно-процессуального права; не владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; применять на практике правила, содержащихся в источниках административного, таможенного, уголовного, уголовно-процессуального права; на минимальном уровне владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; применять на практике правила, содержащихся в источниках административного, таможенного, уголовного, уголовно-процессуального права; владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц; применять на практике правила, содержащихся в источниках административного, таможенного, уголовного, уголовно-процессуального права; владеет навыками разрешения
---	--	---	---	---

				правовых проблем и коллизий
Компетенция: ПК-4				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-4} Применяет ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен исчислять таможенные платежи по адвалорным, специфическим и комбинированным ставкам таможенного тарифа, использовать ставки НДС для исчисления налога на добавленную стоимость, определять ставки таможенного тарифа с использованием классификационного кода товара.	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне исчислять таможенные платежи по адвалорным, специфическим и комбинированным ставкам таможенного тарифа, использовать ставки НДС для исчисления налога на добавленную стоимость, определять ставки таможенного тарифа с использованием классификационного кода товара.	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен исчислять таможенные платежи по адвалорным, специфическим и комбинированным ставкам таможенного тарифа, использовать ставки НДС для исчисления налога на добавленную стоимость, определять ставки таможенного тарифа с использованием классификационного кода товара.	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен исчислять таможенные платежи по адвалорным, специфическим и комбинированным ставкам таможенного тарифа, использовать ставки НДС для исчисления налога на добавленную стоимость, определять ставки таможенного тарифа с использованием классификационного кода товара.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-4} Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен формулировать общие условия применения таможенных платежей и налогов в отношении перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств; исчислять и контролировать правильность исчисления таможенных пошлин, таможенных сборов, акциза и налога на добавленную стоимость, взимаемых при ввозе товаров на	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне формулировать общие условия применения таможенных платежей и налогов в отношении перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств; исчислять и контролировать правильность исчисления таможенных пошлин, таможенных сборов, акциза и налога на добавленную стоимость, взимаемых при ввозе товаров на	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен формулировать общие условия применения таможенных платежей и налогов в отношении перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств; исчислять и контролировать правильность исчисления таможенных пошлин, таможенных сборов, акциза и налога	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен формулировать общие условия применения таможенных платежей и налогов в отношении перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств; исчислять и контролировать правильность

преференций), том числе использованием информационных систем.	в с таможенную территорию ЕАЭС, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, применяемых в целях защиты внутреннего рынка; определять сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов; контролировать соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем	территорию ЕАЭС, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, применяемых в целях защиты внутреннего рынка; определять сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов; контролировать соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем	на добавленную стоимость, взимаемых при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, применяемых в целях защиты внутреннего рынка; определять сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов; контролировать соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем	исчисления таможенных пошлин, таможенных сборов, акциза и налога на добавленную стоимость, взимаемых при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, применяемых в целях защиты внутреннего рынка; определять сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов; контролировать соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ПК-4} Осуществляет взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрирование таможенных доходов	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен применять на практике порядок взыскания таможенных платежей, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, порядок взаимодействия должностных лиц таможенных органов при взыскании таможенных платежей; осуществлять возврат (зачёт) сумм	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне применять на практике порядок взыскания таможенных платежей, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, порядок взаимодействия должностных лиц таможенных органов при взыскании таможенных платежей; осуществлять возврат (зачёт) сумм таможенных пошлин,	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен применять на практике порядок взыскания таможенных платежей, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, порядок взаимодействия должностных лиц таможенных органов при	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен применять на практике порядок взыскания таможенных платежей, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, порядок

	таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег); аргументировать принятые таможенным органом решения в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей; осуществлять контроль за своевременностью поступления таможенных платежей после распределения между союзными государствами; вести бюджетный учет таможенных платежей в таможенных органах России	налогов и иных денежных средств (денег); аргументировать принятые таможенным органом решения в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей; осуществлять контроль за своевременностью поступления таможенных платежей после распределения между союзными государствами; вести бюджетный учет таможенных платежей в таможенных органах России	взыскании таможенных платежей; осуществлять возврат (зачёт) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег); аргументировать принятые таможенным органом решения в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей; осуществлять контроль за своевременностью поступления таможенных платежей после распределения между союзными государствами; вести бюджетный учет таможенных платежей в таможенных органах России	взаимодействия должностных лиц таможенных органов при взыскании таможенных платежей; осуществлять возврат (зачёт) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег); аргументировать принятые таможенным органом решения в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей; осуществлять контроль за своевременностью поступления таможенных платежей после распределения между союзными государствами; вести бюджетный учет таможенных платежей в таможенных органах России
--	--	---	---	---

Компетенция: ПК-10

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-10} Производит проверку финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, в том числе используя методы аудита;	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не понимает особенности деятельности участников ВЭД; не способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; классифицировать основные фонды и осуществлять анализ обеспеченности организации основными фондами; проводить анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации; не владеет приемами анализа прибыли и убытков финансово-хозяйственной деятельности участников	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне понимает особенности деятельности участников ВЭД; на минимальном уровне способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; классифицировать основные фонды и осуществлять анализ обеспеченности организации основными фондами; проводить анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации; на минимальном уровне владеет приемами анализа прибыли и убытков финансово-	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся понимает особенности деятельности участников ВЭД; способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; классифицировать основные фонды и осуществлять анализ обеспеченности организации основными фондами; проводить анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации; владеет приемами анализа	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся понимает особенности деятельности участников ВЭД; способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; классифицировать основные фонды и осуществлять анализ обеспеченности организации основными фондами; проводить анализ использования и эффективности
---	--	--	--	--

	ВЭД; не способен производить комплексную оценку хозяйственной деятельности, организации для подготовки управленческих решений	хозяйственной деятельности участников ВЭД; на минимальном уровне способен производить комплексную оценку хозяйственной деятельности, организации для подготовки управленческих решений	прибыли и убытков финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; способен производить комплексную оценку хозяйственной деятельности, организации для подготовки управленческих решений	трудовых ресурсов организации; владеет приемами анализа прибыли и убытков финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; способен производить комплексную оценку хозяйственной деятельности, организации для подготовки управленческих решений
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-10} Оценивает достоверность данных бухгалтерского учета и отчетности организации и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации; производит анализ и оценку полученной информации	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен пользоваться информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, проводить анализ, обработку и оценку данных бухгалтерского учета и отчетности организации, и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации для осуществления профессиональной деятельности.	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся на минимальном уровне способен пользоваться информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, проводить анализ, обработку и оценку данных бухгалтерского учета и отчетности организации, и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации для осуществления профессиональной деятельности.	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен пользоваться информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, проводить анализ, обработку и оценку данных бухгалтерского учета и отчетности организации, и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации для осуществления профессиональной деятельности.	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен пользоваться информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, проводить анализ, обработку и оценку данных бухгалтерского учета и отчетности организации, и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации для осуществления профессиональной деятельности.
Компетенция: ПК-15				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-15} Определяет признаки составов административных правонарушений, в совершаемых в области	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к

[illegible]

				правонарушения в сфере таможенного дела.
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-15 Проводит неотложные следственные действия по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов; квалифицирует факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела; составляет процессуальные документы;	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен при осуществлении профессиональной деятельности применять знания о понятии, значении квалификации преступлений, а также общих правилах, особенностях и нормативно-правовых основах уголовно-правовой квалификации; осуществлять правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; применять в профессиональной деятельности положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производить все предусмотренные законом действия при возбуждении уголовных дел, осуществлении предварительного расследования; осуществлять в полном объеме предварительное расследование в форме дознания по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне при осуществлении профессиональной деятельности применять знания о понятии, значении квалификации преступлений, а также общих правилах, особенностях и нормативно-правовых основах уголовно-правовой квалификации; осуществлять правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; применять в профессиональной деятельности положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производить все предусмотренные законом действия при возбуждении уголовных дел, осуществлении предварительного расследования; осуществлять в полном объеме предварительное расследование в форме дознания по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России; применять меры	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен при осуществлении профессиональной деятельности применять знания о понятии, значении квалификации преступлений, а также общих правилах, особенностях и нормативно-правовых основах уголовно-правовой квалификации; осуществлять правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; применять в профессиональной деятельности положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производить все предусмотренные законом действия при возбуждении	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен при осуществлении профессиональной деятельности применять знания о понятии, значении квалификации преступлений, а также общих правилах, особенностях и нормативно-правовых основах уголовно-правовой квалификации; осуществлять правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела; совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела; применять в профессиональной деятельности положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производить все предусмотренные законом действия при возбуждении

	России; применять меры процессуального принуждения; составлять процессуальные документы на всех досудебных стадиях уголовного судопроизводства	процессуального принуждения; составлять процессуальные документы на всех досудебных стадиях уголовного судопроизводства	отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России; применять меры процессуального принуждения; составлять процессуальные документы на всех досудебных стадиях уголовного судопроизводства	уголовных дел, осуществлении предварительного расследования; осуществлять в полном объеме предварительное расследование в форме дознания по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России; применять меры процессуального принуждения; составлять процессуальные документы на всех досудебных стадиях уголовного судопроизводства
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ПК-15} Обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;	Требования ученой программы практически не выполнены. При контроле обучающийся допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации в материале. Большая часть работы не выполнена. Обучающийся не способен применять знание правовых основ перемещения физическими лицами через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о порядке основные положения законодательства РФ о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; осуществлять контроль за перемещением физическими лицами через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;	Обучающийся допускает ошибки и затруднения при изложении материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся способен на минимальном уровне применять знание правовых основ перемещения физическими лицами через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о порядке основные положения законодательства РФ о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; осуществлять контроль за перемещением физическими лицами через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;	Обучающийся относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний, однако, допускает незначительное количество ошибок. Работа выполнена на достаточно высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий. Обучающийся способен применять знание правовых основ перемещения физическими лицами через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о порядке основные положения законодательства РФ о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; осуществлять контроль за перемещением физическими лицами через таможенную	Обучающийся свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Демонстрирует глубокие и прочные знания. Задания выполнены на высоком уровне. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Обучающийся способен применять знание правовых основ перемещения физическими лицами через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о порядке основные положения законодательства РФ о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; осуществлять контроль за перемещением

	не владеет навыками противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при выявлении административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых физическими лицами при пересечении таможенной границы Союза; не владеет навыками привлечения физических лиц к ответственности.	на минимальном уровне владеет навыками противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при выявлении административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых физическими лицами при пересечении таможенной границы Союза; навыками привлечения физических лиц к ответственности.	границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; владеет навыками противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при выявлении административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых физическими лицами при пересечении таможенной границы Союза; навыками привлечения физических лиц к ответственности.	физическими лицами через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; владеет навыками противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при выявлении административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых физическими лицами при пересечении таможенной границы Союза; навыками привлечения физических лиц к ответственности.
--	--	--	---	---

2. Оценочные средства по производственной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2 _{УК-9} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3 _{УК-9} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	1.	Основные показатели, характеризующие инвестиционное развитие экономики.
		2.	Финансовый рынок: понятие, структура, роль.
		3.	Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг.
		4.	Предпринимательство как сфера экономической деятельности.
		5.	Коммерческие банки и основы их функционирования.
		6.	Формирование «финансовой подушки безопасности» и применение страховки как инструмента снижения риска в личном финансовом планировании.
		7.	Экономическая сущность инвестиций и основные определения инвестиционного процесса.
		8.	Классические и экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки эффективности.
		9.	Показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методы их расчета, интерпретации и оценки.
		10.	Порядок представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и

			др.).
		11.	Методика построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
		12.	Управление личными финансами на разных этапах жизненного цикла семьи.
		13.	На основе заданных параметров, оценить эффективность деятельности таможенного органа (или предприятия).
		14.	Произвести анализ статистических данных уплаты таможенных платежей, применяя метод экономико - статистического моделирования.
		15.	Произвести анализ динамики и структуры таможенных доходов в разрезе товарной номенклатуры импорта.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 _{УК-10} предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 _{УК-10} взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	16.	Основные положения ФЗ "О государственной гражданской службе РФ"
		17.	Правами и обязанности государственного гражданского служащего
		18.	Запреты и ограничения, связанные с гражданской службой
		19.	Основные принципы и организационные основы противодействия коррупции
		20.	Меры по профилактике коррупции
		21.	Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах
		22.	Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе
		23.	Ответственность за коррупционные правонарушения
		24.	Основные понятия правовой культуры, пути формирования ценностей в современном обществе, особенности морально-нравственного воспитания нации.
		25.	Порядок решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Дает определения терминам в области оперативного и стратегического управления; формулирует основные положения традиционных и инновационных концепций управления. ИД-2 _{ОПК-3} Разрабатывает организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной сфере деятельности.	26.	Порядок составления плана решения нестандартной задачи и оценки достоверности полученного решения.
		27.	Порядок анализа различных правовых явлений и правовых отношений.
		28.	Категориальный аппарат современного менеджмента
		29.	Менеджмент: вид деятельности и система управления
		30.	Планирование: сущность, цели и задачи. Основные элементы и этапы процесса планирования.
		31.	Определение основных понятий процесса принятия решений: проблема, возможность, проблемная ситуация, решение.
		32.	Модели и методы принятий решений.
		33.	Основные законы управления, элементы и базовая принципиальная модель управления.
		34.	Оперативное и тактическое управление таможенным органом.
		35.	Управление развитием таможенных органов. Оценка эффективности деятельности

			таможенных органов
		36.	Перспективные направления развития таможенной службы.
		37.	Сущность и содержание функции планирования в таможенных органах.
		38.	Основные направления программы развития таможни.
		39.	Основные направления программы развития таможенного поста.
		40.	Раскрыть содержание основных моделей управления таможенными органами.
		41.	Порядок разработки программы осуществления организационных изменений и оценки их эффективности.
		42.	Раскрыть содержание системы контроллинга таможенного органа.
		43.	Технология планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов.
ОПК-4. Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Использует общеправовые знания в различных сферах деятельности; ИД-2 _{ОПК-4} Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	44.	Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества
		45.	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
		46.	Влияние международных правовых актов на содержание внешнеэкономических договоров
		47.	Понятие и принципы таможенного права. Нормы таможенного права.
		48.	Понятие и особенности, виды и структура таможенных правоотношений.
		49.	Порядок реализации правоохранительной деятельности таможенными органами.
		50.	Дать общую характеристику субъектов таможенных правоотношений.
		51.	Правовые основы деятельности таможенных органов России.
		52.	Административная и уголовная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным перемещением товаров через таможенную границу.
		53.	Меры административно-правового воздействия, применяемые таможенными органами
		54.	Источники таможенного права России и Союза.
		55.	Основные положения законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о порядке и механизме защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
		56.	Порядок обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
		57.	Дать общую характеристику лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
		58.	Надзор за соблюдением прав и законных интересов участников внешнеэкономической деятельности.

		59.	Составить жалобу на решение, действие (бездействие) таможенного органа и (или) его должностного лица.
		60.	Решить вопрос о правомерности назначения личного таможенного досмотра, в результате которого не обнаружили запрещённые к перемещению через таможенную границу товары, однако гражданин был вынужден поменять свои планы и нести в связи с этим определенные неудобства.
		61.	Исходя из предложенных данных, установить или опровергнуть факт нарушения гражданских прав участников ВЭД и (или) лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
		62.	Исходя из предложенной информации, сделать вывод о соответствии юридического лица требованиям законодательства и соблюдении условий включения в Реестр владельцев СВХ.
ПК-4. Способен осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	ИД-1 _{ПК-4} Применяет ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение; ИД-2 _{ПК-4} Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем; ИД-3 _{ПК-4} Осуществляет взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрирование таможенных доходов	63.	Общие условия применения таможенных платежей и налогов в отношении перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств.
		64.	Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов; сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов.
		65.	Порядок взыскания таможенных пошлин, налогов.
		66.	Проблемы администрирования таможенных платежей в условиях ЕАЭС.
		67.	Исчислить таможенные платежи, используя предложенную информацию.
		68.	Проверить правильность исчисления таможенных платежей, используя предложенную информацию.
		69.	Рассчитать процент за отсрочку, рассрочку уплаты ввозных таможенных пошлин, используя предложенную информацию.
		70.	Заполнить расчет таможенных пошлин, налогов, взимаемых по единым ставкам, либо таможенных пошлин, налогов, взимаемых в виде совокупного таможенного платежа по форме, утверждённой Приказом ФТС России от 27.12.2018 N 2139.
		71.	Предмет, содержание, задачи, метод анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
		72.	Классификация видов анализа. Информационная база и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
ПК-10 Способен использовать методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	ИД-1 _{ПК-10} Производит проверку финансово – хозяйственной деятельности участников ВЭД, в том числе используя методы аудита; ИД-2 _{ПК-10} Оценивает достоверность данных бухгалтерского учета и отчетности организации и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации; производит анализ и оценку полученной информации	73.	Приёмы и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Экономический анализ по основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД
		74.	Анализ обеспеченности и

			эффективности использования трудовых ресурсов.
		75.	Анализ состояния и использования основных производственных фондов.
		76.	Анализ эффективного использования материальных ресурсов.
		77.	Анализ затрат, себестоимости и исполнения сметы расходов финансово -хозяйственной деятельности участников ВЭД.
		78.	Анализ прибыли и убытков финансово -хозяйственной деятельности участников ВЭД
ПК-15 Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в области таможенного дела	ИД-1 _{ПК-15} Определяет признаки составов административных правонарушений, совершаемых в области таможенного дела; выявляет, фиксирует и предупреждает административные правонарушения в области таможенного дела; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела; составляет процессуальные документы; ИД-2 _{ПК-15} Проводит неотложные следственные действия по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов; квалифицирует факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела; составляет процессуальные документы; ИД-3 _{ПК-15} Обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;	79.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.
		80.	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).
		81.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства.
		82.	Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.
		83.	Порядок действий должностных лиц таможенного органа при выявлении административного правонарушения или преступления.
		84.	Особенности выпуска товаров при выявлении административного правонарушения или преступления.
		85.	Порядок возбуждения и рассмотрения таможенными органами дела об административном правонарушении
		86.	Порядок документирования события административного правонарушения в сфере таможенного дела.
		87.	Порядок задержания и хранения таможенными органами товаров и документов на них.
		88.	Особенности производства таможенными органами дознания как самостоятельной формы предварительного расследования.
		89.	Порядок осуществления таможенными органами оперативно-розыскной деятельности в целях выявления лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление.
		90.	Составить протокол об административном правонарушении.
		91.	Порядок взаимодействия таможенных органов по уголовным делам и делам об административных правонарушениях.
		92.	Правила перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Евразийского экономического союза.
		93.	Особенности заполнения пассажирской таможенной декларации при перемещении денежных средств и (или) денежных инструментов на общую сумму свыше 10 000 долларов США.
		94.	Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и

			финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов
--	--	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	Задание 1	<i>Изучить</i> особенности экономической, таможенной политики России и зарубежных стран; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическую характеристику регионов Российской Федерации; основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности; методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; сделать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства, оценить эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства, путём анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, пользуясь при этом современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Задание 2	Изучить основные положения ФЗ "О государственной гражданской службе РФ", права и обязанности государственного гражданского служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, требования к служебному поведению гражданского служащего; правовые и организационные основы предотвращения или урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе; основные понятия правовой культуры, компоненты правовой культуры в профессиональной деятельности, основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации; порядок составления плана решения нестандартной задачи и оценки достоверности полученного решения; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, проанализировать различные правовые явления и правовые отношения, продемонстрировать навыки решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях; описать ответственность за коррупционные правонарушения

ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Задание 3	Изучить основы и функции управления в таможенных органах, проанализировать модели управления таможенными органами; рассмотреть сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста), перспективные направления развития таможенной службы. Изучить понятие и классификацию управленческой информации; организационные и методологические основы управления таможенными органами; место и роль Федеральной таможенной службы в системе государственного управления; порядок организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг; порядок контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников; критерии и показатели оценки результативности деятельности таможенных органов, оценки качества предоставляемых услуг, перспектив развития таможенных органов (таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений). Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать существующую программу осуществления организационных изменений конкретной таможни (таможенного поста), план деятельности их структурных подразделений и оценить их эффективность. Оценить эффективность деятельности конкретной таможни (таможенного поста) и/или структурных подразделений, проанализировать качество предоставляемых услуг. Сделать предложения по совершенствованию программы развития конкретной таможни (таможенного поста) и плана деятельности их структурных подразделений, доказывая свою точку зрения.
ОПК-4	Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Задание 4	<i>Изучить</i> основные положения международных договоров, включая ТК ЕАЭС, составляющих право Союза, а также основные положения законодательства РФ о таможенном регулировании и иных нормативных правовых актов, регламентирующих таможенные правоотношения; правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов. Изучить основные положения законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о порядке и механизме защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие таможенные правоотношения, порядок оформления документов по факту нарушения гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; порядок обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц; порядок принятия жалобы и отказа в рассмотрении жалобы на решения, действия (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Затем, на основании информации (документов и сведений), предложенной руководителем практики от профильной организации, продемонстрировать применение мер,

			обеспечивающих защиту гражданских прав участников ВЭД и (или) лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. В процессе прохождения практики продемонстрировать умение свободно оперировать юридическими понятиями и категориями. Самостоятельно проанализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела и использовать их в работе. Избрать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц, применения правила, содержащихся в источниках административного, таможенного, уголовного, уголовно-процессуального права.
ПК-4	Способен осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	Задание 5	Изучить общие условия применения таможенных платежей и налогов в отношении перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств; порядок исчисления таможенных пошлин, налогов (акциз, НДС), таможенных сборов; специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, применяемых в целях защиты внутреннего рынка; сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов; порядок взыскания таможенных пошлин, налогов; проанализировать порядок определения размера обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов; возврата (зачёта) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег). Затем, на основании информации (документов и сведений), предложенной руководителем практики от профильной организации, исчислить таможенные платежи, подлежащие уплате, а также осуществить контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, путём анализа предоставленных документов и сведений.
ПК-10	Способен использовать методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Задание 6	Изучить предмет, содержание, задачи, метод анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; классификацию видов анализа; информационную базу и организацию анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; приёмы и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; порядок экономического анализа по основным направлениям финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; порядок анализа обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов; порядок анализа состояния и использования основных производственных фондов; порядок анализа эффективного использования материальных ресурсов; порядок анализа затрат, себестоимости и исполнения сметы расходов финансово -хозяйственной деятельности участников ВЭД; порядок анализа прибыли и убытков финансово -хозяйственной деятельности участников ВЭД. Затем, на основании информации (документов

			и сведений), предложенной руководителем практики от профильной организации, произвести анализ, обработку и оценку данных бухгалтерского учета и отчетности организации, и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации.
ПК-15	Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в области таможенного дела	Задание 7	Изучить основные положения законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях и об уголовных преступлениях; порядок выявления, фиксирования и предупреждения административных правонарушений и уголовных преступлений в сфере таможенного дела; порядок возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении и уголовного дела; порядок составления процессуальных документов при выявлении события административного правонарушения; основания привлечения к административной и уголовной ответственности, стадии уголовного судопроизводства; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события уголовного преступления; компетенцию таможенных органов как органов дознания, особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования; порядок принятия заявления и сообщения о преступлениях, регистрации в КУСП №1 и производства всех предусмотренных законом следственных действий с надлежащим процессуальным оформлением. Затем, на основании информации (документов и сведений), предложенной руководителем практики от профильной организации, осуществить мероприятия по таможенному контролю, в процессе проведения которых выявить и зафиксировать административные правонарушения и уголовные преступления; принять участие в приёме и регистрации сообщений о преступлениях (правонарушениях), осуществлении проверки сообщений о преступлениях (правонарушениях), передаче материалов дела об административном правонарушении и уголовном преступлении по подведомственности/подследственности, составлении процессуальных документов при выявлении и расследовании административных правонарушений и уголовных преступлений в сфере таможенного дела; составить процессуальные документы (постановление по делу об административном правонарушении, протокол об административном правонарушении, постановление о возбуждении уголовного дела, протокол следственного действия) и совершить необходимые процессуальные действия.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке,

продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от профильной организации и руководитель от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзывы руководителей практики - положительные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзывы руководителей практики содержат замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзывы руководителей практики - отрицательные.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо

53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности начинается с прохождения Инструктажа по технике безопасности, охране труда, противопожарным мероприятиям, знакомства с правилами внутреннего распорядка таможенного органа (организации).

Затем студенты, под руководством руководителя практики от профильной организации, производят характеристику и анализ деятельности структурного подразделения, занимаются изучением законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей функциональные обязанности структурного подразделения, в котором они проходят практику. Знакомятся с базовыми нормативными правовыми актами Таможенного союза и Российской Федерации, регулирующими правоотношения в сфере таможенного дела; с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности таможенных органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиями, предъявляемыми к должностным лицам, и их правовым положением, а также собирают и анализируют материал, необходимый для выполнения индивидуального задания по практике (в том числе при помощи Интернет-ресурсов, Электронных библиотечных систем (<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE; <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»); информационных справочных систем (<http://www.consultant.ru> - Компьютерная справочная правовая система), современных профессиональных баз данных (<https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал, <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал, <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы), программного обеспечения («Альта-Максимум»)).

После изучения теоретического материала, студенты, под руководством руководителя практики от профильной организации, переходят к выполнению практических заданий, участвуют в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором они проходят практику. Осуществляют сбор и анализ материалов для выполнения индивидуального задания.

Все выполняемые в течение рабочего дня задания и (или) виды работ фиксируются в дневнике по практике. По итогам прохождения практики составляется письменный отчет.

Заключительный этап предусматривает подготовку к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета, защиту отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Предлагаемые обучающемуся задания на производственную практику позволяют проверить следующие компетенции: УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-10, ПК-15.

Промежуточная аттестация по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных на практике, требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов по практике, в которых должны быть

содержательно отражены итоги работы студента во время прохождения практики: выполнение заданий на практику, а также индивидуального задания (структура, содержание и требования, предъявляемые к оформлению письменного отчёта студента по практике приведены в Методических указаниях по организации и проведению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; отзыв руководителя практики от профильной организации, отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчётов оцениваются:

- соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;
- ясная и чёткая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;
- соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведённых расчётов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;

- умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы;
- умение быстро ориентироваться в сложных условиях;
- организаторские способности;
- морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- результаты текущего контроля;
- отзыв руководителя практики от Университета;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

**Тематика индивидуальных заданий на производственную практику по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза международных почтовых отправлений и пересылаемых в них товаров
2. Таможенная пошлина как инструмент государственной экономической политики регулирования ВЭД
3. Анализ применения системы управления рисками при таможенном оформлении товаров и транспортных средств
4. Теоретические основы системы управления рисками
5. Основа построения единого таможенного тарифа ЕАЭС
6. Актуальные вопросы экспорта товаров в качестве гуманитарной помощи
7. Ввоз контрафактной продукции на территорию Российской Федерации
8. Актуальные вопросы исчисления и уплаты таможенных платежей в таможенных процедурах переработки в рамках сотрудничества государств-членов ЕАЭС
9. Основы валютного контроля в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ
10. Порядок применения таможенной процедуры переработки на таможенной территории
11. Особенности таможенных пошлин в таможенных процедурах переработки товаров (на таможенной территории, для внутреннего потребления, вне таможенной территории)
12. Анализ применения системы управления рисками при таможенном оформлении товаров и транспортных средств
13. Актуальные проблемы исчисления и уплаты таможенных платежей
14. Основы валютного контроля в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ
15. Таможенное оформление таможенной документации. Понятие, виды и основные функции таможенного декларирования
16. Порядок перемещения товаров гуманитарной помощи через таможенную границу Евразийского экономического союза

17. Таможенное оформление таможенной документации. Понятие, виды и основные функции таможенного декларирования
18. Актуальные проблемы ввоза контрафактной продукции на территорию Российской Федерации
19. Порядок применения таможенной процедуры переработки на таможенной территории
20. Таможенное оформление таможенной документации
21. Вопросы исчисления и уплаты таможенных платежей и их роль в регулировании внешнеторговой деятельности

22. Таможенное оформление таможенной документации.
23. Порядок перемещения товаров гуманитарной помощи через таможенную границу Евразийского экономического союза
24. Организационная структура таможенных органов. Функции таможенных органов
25. Таможенное декларирование товаров.
26. Таможенная пошлина как инструмент государственной экономической политики регулирования ВЭД
27. Экономическая роль околотаможенной инфраструктуры в таможенном деле
28. Основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности