

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского ЦИИ

федерального университета Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Дата подписания: 22.05.2024 11:02:11

высшего образования

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение
Направленность (профиль)	Лингвистическое сопровождение международных экономических отношений
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1,2

Разработано

канд. ист. наук, доцент кафедры ЛиМК
Агоева М. М.

Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- формировать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;
- обучать базовым нормам употребления лексики, фонетики и грамматики для осуществления коммуникации на иностранном языке;
- стимулировать научно-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.	Владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.
	ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообраз-

		ной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).
	ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з. е., 180 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	68
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	68 / -
Самостоятельная работа	112
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1 семестр						
Раздел 1: Я и мое окружение						
1.	<p>Тема 1. <i>Практика речи:</i> Моя биография. Описание состава семьи. Описание внешности членов семьи. Увлечения и хобби членов семьи. Проживание в доме или квартире. <i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч. Совпадение глаголов в инфинитиве с основой глагола. Отличительный признак формы инфинитива глагола. Положение частицы to в предложении.</p>	<p>УК–4 ид-1 ид-2 ид-3</p>	-	2	-	2

2.	<p>Тема 2. <i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения. Отношения в семье. Развод и повторный брак. Конфликты и проблемы в семье. Общение между людьми разных поколений. <i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения. Подлежащее, вопросы на которые отвечает подлежащее. Сказуемое, вопросы, на которые отвечает сказуемое. Дополнение, вопросы на которые отвечает дополнение. обстоятельство, вопросы на которые отвечает обстоятельство.</p>	<p>УК–4 ид-1 ид-2 ид-3</p>	-	2	-	2
3.	<p>Тема 3. <i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения. <i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль. Определенный артикль и его функции.</p>	<p>УК–4 ид-1 ид-2 ид-3</p>	-	2	-	2
4.	<p>Тема 4. <i>Практика речи:</i> Мой дом. Варианты проживания в разных типах домов. Основные части дома. Типы стиля, используемого в домах. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль.</p>	<p>УК–4 ид-1 ид-2 ид-3</p>	-	2	-	2
5.	<p>Тема 5. <i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу. Год основания. Основные достопримечательности города. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.</p>	<p>УК–4 ид-1 ид-2 ид-3</p>	-	2	-	2
6.	<p>Тема 6. <i>Практика речи:</i> Человек и его характер. Основные типы темперамента человека. Способы общения с людьми разных темпераментов. <i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.</p>	<p>УК–4 ид-1 ид-2 ид-3</p>	-	2	-	2
7.	<p>Тема 7. <i>Практика речи:</i> Мои друзья. Общение с друзьями. Проведение совместного досуга. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.</p>	<p>УК–4 ид-1 ид-2 ид-3</p>	-	2	-	2

8.	Тема 8. <i>Практика речи:</i> Новые знакомства. Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные. <i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	2
9.	Тема 9. <i>Практика речи:</i> Письмо другу. Основные фразы, используемые для написания письма другу. Примеры начала и завершения написания писем. <i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	2
10.	Тема 10. <i>Практика речи:</i> Звонок другу. Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону. <i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	2
Раздел 2: Студенческая жизнь						
11.	Тема 11. <i>Практика речи:</i> Система образования в России. Основные высшие учебные заведения. Способы поступления в учреждения высшего образования. <i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of».	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	2
12.	Тема 12. <i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены. Обучение в течение учебного года, типы текущего контроля. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	2
13.	Тема 13. <i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь. Основные подразделения Вуза. Руководство учебного заведения. Основные факультеты и направления подготовки. <i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	2

14.	Тема 14. <i>Практика речи:</i> Аренда квартиры. Варианты аренды квартир, оплата за аренду квартир. Отношения с арендодателем. <i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	2
15.	Тема 15. <i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах. Проведение досуга с пользой для студентов в театрах России. Пушкинская карта и возможность ее использования для посещения театров. Посещение кинотеатров. Бронирование билетов в кинотеатр. Основные жанры фильмов для показа в кинотеатрах. <i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	2
16.	Тема 16. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр. Проведение досуга с пользой для студентов в театрах России. Пушкинская карта и возможность ее использования для посещения театров. <i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	2
17.	Тема 17. <i>Практика речи:</i> Идем в кино. Посещение кинотеатров. Бронирование билетов в кинотеатр. Основные жанры фильмов для показа в кинотеатрах. <i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	2
18.	Тема 18. <i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи. Проведение досуга с пользой для студентов в музеях и художественных галереях России. Пушкинская карта и возможность ее использования для посещения музеев. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	2
ИТОГО за 1 семестр			-	36	-	36
2 семестр						
Раздел 2: Студенческая жизнь						

19.	Тема 19. <i>Практика речи:</i> Хобби. Варианты хобби для детей, подростков и взрослых людей. Проведение досуга и варианты хобби для пожилых и престарелых людей. <i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	4
20.	Тема 20. <i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни. Польза физической активности для здоровья человека. Влияние постоянной физической активности на самочувствие человека. <i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	4
21.	Тема 21. <i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. Варианты проведения отдыха на морских курортах России и за рубежом. Основные маршруты для проведения отдыха на горнолыжных курортах России и за ее пределами. <i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	4
Раздел 3: Моя страна						
22.	Тема 22. <i>Практика речи:</i> Россия. Основные понятия относительно России, ее столицы. Географическое, экономическое положение России. Политический строй в России. <i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	4
23.	Тема 23. <i>Практика речи:</i> Путешествуем по России. Основные города и места посещения для туристов. Варианты транспортных средств для передвижения по России. <i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	4
24.	Тема 24. <i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы. Красная площадь, Кремль, Оружейная Палата, Новодевичий монастырь, Царь-Пушка. <i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite .	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	4

25.	Тема 25. <i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. Вклад знаменитых ученых и деятелей из России. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	4
26.	Тема 26. <i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. Основные маршруты поездок по региону Северного Кавказа. Предоставление услуг гидов во время поездок. <i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	4
27.	Тема 27. <i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места. Академическая Галерея, Лермонтовская галерея, Провал, парк Цветник, место дуэли М.Ю.Лермонтова. <i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	4
Раздел 4: Путешествуем по миру						
28.	Тема 28. <i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде. Поездка в плацкартном вагоне. Поездка в купейном вагоне. Вещи, которые необходимо взять в поезд. Как уберечься от краж и агрессивных пассажиров. <i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	4
29.	Тема 29. <i>Практика речи:</i> Беседа с попутчиком. Фразы, используемые для поддержания беседы с попутчиком. Типы пассажиров и способы общения с ними. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	6
30.	Тема 30. <i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете. Правила обслуживания в самолете. Типы персонала на воздушном судне. <i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	6

31.	Тема 31. <i>Практика речи:</i> Обслуживание в самолете. Правила обслуживания в самолете. Типы персонала на воздушном судне. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение).	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	6
32.	Тема 32. <i>Практика речи:</i> Путешествие на машине. Аренда автомобиля. Основные преимущества и недостатки передвижения на машине. Водитель и пассажиры, их основные обязанности. Вещи, необходимые для путешествия. <i>Грамматика:</i> Согласование времен. Времена, которые меняются при правиле согласования времен.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	6
33.	Тема 33. <i>Практика речи:</i> Ориентация в незнакомом городе. Варианты ориентирования в городе. Фразы, используемые для поиска нужного направления. <i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение).	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	6
34.	Тема 34. <i>Практика речи:</i> Я заблудился. Варианты ориентирования в городе. Фразы, используемые для поиска нужного направления. <i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell». Разница в употреблении относительно контекста.	УК–4 ид-1 ид-2 ид-3	-	2	-	6
ИТОГО за 2 семестр			-	32	-	76
ИТОГО			-	68	-	112

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 379 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-37110-7.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 379 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-30783-0.

2. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9908666-5-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104144.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bbc.co.uk> - ресурсы и материалы BBC
2. <http://www.s-english.ru> – ресурсы для изучения английского языка
3. <http://www.engvid.com> - ресурсы для изучения английского языка
4. <http://www.english-globe.ru> - ресурсы для изучения английского языка
5. <https://www.englex.ru> - платформа для интерактивного изучения английского языка
6. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.multitran.ru> - электронный словарь
2. <https://www.context.reverso.net> – оптимальный словарь и инструмент для перевода на основе искусственного интеллекта
3. <https://www.ru.glosbe.com> – онлайн словарь

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.wiktionary.en-academic.com – словари и энциклопедии
2	http://www.britannica.com – универсальная энциклопедия на английском языке

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические ма-

териалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.