

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 27.05.2025 16:50:53  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f5848642a1e6e938f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А.Шебзухова

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОП.01 Материаловедение**

Специальность	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Форма обучения	очная	

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и примерной основной образовательной программы СПО, с учётом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Гараян Людмилой Георгиевной, преподавателем Пятигорского колледжа (филиал) СКФУ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Материаловедение

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК1.1	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	формообразующие свойства материалов для изделий из кожи; конструктивные особенности изделий из кожи
ПК1.3	сочетать цвета, фактуры и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма

ПК2.2	использовать методы конструктивного моделирования	приемы конструктивного моделирования
ПК3.1	обрабатывать различные виды одежды	способы обработки различных видов одежды

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>66</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	<i>36</i>
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	<i>12</i>



	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов</b>		6/2	
<b>Тема 2.1.</b> Прядение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01 OK02 OK04 OK07 ПК3.1
<b>Тема 2.2.</b> Ткачество	1. Основные процессы прядения. Совершенствование прядильного производства. 2. Характеристика видов пряжи и нитей из натуральных и химических волокон 3. Сущность подготовки нитей основы и утка к ткачеству 4. Процесс выработки ткани на ткацком станке	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	-	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.3.</b> Отделка тканей	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK01 OK02 OK04 OK07 ПК3.1
	1. Основные процессы отделки тканей (на примере х/б тканей) 2. Специальные виды отделки 3. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	практические занятия №3 Определение вида отделки, направления нитей основы и утка в тканях		
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 3. Состав, строение и свойства тканей и конструкционных материалов</b>		14/6	
<b>Тема 3.1.</b> Состав тканей	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK01 OK02 OK04 OK07 ПК3.1
<b>Тема 3.2.</b> Строение тканей	1. Классификация тканей по волокнистому составу 2. Влияние волокнистого состава на внешний вид и свойства тканей 3. Методы определения волокнистого состава тканей: лабораторный и органолептический 4. Основные признаки определения в ткани лицевой и изнаночной сторон 5. Классификация ткацких переплетений	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	практические занятия №4 Определение волокнистого состава тканей		
	контрольные работы	-	

	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.3.</b> Характеристика простых и мелкоузорчатых ткацких переплетений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ПК3.1
	1. Классификация ткацких переплетений. Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.	2	
	2. Структура поверхности ткани.		
	3. Характеристика простых и мелкоузорчатых ткацких переплетений. Графическое изображение, влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.		
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
практические занятия №5 Анализ и исследование ткацких переплетений. Построение ткацких переплетений по образцам тканей.			
контрольные работы	-		
самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 3.4.</b> Характеристика сложных и крупноузорчатых ткацких переплетений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ПК3.1
	1. Характеристика сложных и крупноузорчатых ткацких переплетений. Графическое изображение.	2	
	2. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей		
	3. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей		
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
практические занятия №6 Анализ и исследование ткацких переплетений. Построение ткацких переплетений по образцам тканей.			
контрольные работы	-		
самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 3.5</b> Свойства тканей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ПК1.3
	1. Механические свойства тканей и их определения. Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов.	2	
	2. Физические свойства тканей и их определения		
	3. Технологические свойства тканей и их определения.		
4. Оптические свойства тканей и их определения.			
5. Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Принципы сочетания материалов.			
<b>в том числе:</b>			
лабораторные работы	-		
практические занятия	-		

	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 4. Ассортимент тканей и других швейных материалов</b>		22/6	
<b>Тема 4.1.</b> Ассортимент х/б и льняных тканей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ПК1.1 ПК1.3
	1. Группировка х/б и льняных тканей по торговому преЙскуранту. 2. Ассортимент х/б и льняных тканей, отвечающих модному дизайну, способы применения, требования по уходу. 3. Характеристика пошивочных свойств х/б и льняных тканей	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	практические занятия №7 Анализ и изучение ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей. Определение их основных свойств, назначение и режимов обработки.		
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.2.</b> Ассортимент шерстяных и шелковых тканей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ПК1.1 ПК1.3
	1. Группировка шерстяных тканей по торговому преЙскуранту. Ассортимент шерстяных тканей, отвечающих модному дизайну, способы применения, требования по уходу. 2. Характеристика и пошивочные свойства шерстяных тканей 3. Группировка шелковых тканей по торговому преЙскуранту. 4. Ассортимент шелковых тканей, отвечающих модному дизайну, способы применения, требования по уходу. 5. Характеристика и пошивочные свойства шелковых тканей.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	практические занятия №8 Анализ и изучение ассортимента шерстяных и шелковых тканей. Определение их основных свойств, назначение и режимов обработки.		
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.3.</b> Нетканые материалы <b>Тема 4.4</b> Утепляющие материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07
	1. Принцип изготовления нетканых материалов. Классификация нетканых материалов по способу получения и волокнистому составу 2. Ассортимент, пошивочные свойства нетканых материалов	2	

	3. Общие сведения о натуральном мехе (свойства, строение, ассортимент) 4. Общие сведения о способах производства искусственного меха		ПК3.1
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	-	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.5.</b> Материалы для соединения деталей одежды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ПК3.1
	1. Общие сведения о материалах, применяемых для соединения деталей одежды, требования к качеству. 2.Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений. 3.Швейные нитки, их получение, группировка (по роду волокна, способу отделки, назначению) 4.Клеи применяемые для соединении деталей одежды, их виды, характеристика, свойства.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	-	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.6.</b> Отделочные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ПК3.1
	1. Виды отделочных материалов (ленты, тесьмы, шнуры, кружево, шитье). 2.Ассортимент отделочных материалов, отвечающих модному дизайну, способы применения, требования по уходу. 3.Их свойства, применение и требования к качеству.	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	-	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.7</b> Одежная фурнитура. Прокладочные материалы и ткани	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ПК3.1
	1. Одежная фурнитура, ее виды, свойства, применение. Ассортимент одежной фурнитуры, отвечающих модному дизайну, способы применения. Требования предъявляемые к одежной фурнитуре	2	
	2.Виды прокладочных материалов и тканей, требования, предъявляемые к ним. Свойства и режимы обработки	2	

	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	-	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.8.</b> Выбор тканей и материалов для швейного изделия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК07 ОК09 ПК1.1 ПК1.3 ПК2.2 ПК3.1
	1. Требования к комплектованию материалов в пакет швейных изделий. Влияние состава пакета материалов на формоустойчивость деталей и эксплуатационные показатели одежды. 2. Составление конфекционной карты	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	практические занятия № 9 Конфекционирование материалов для изделия		
	контрольные работы	-	
самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебный кабинет «Материаловедения»

Учебный кабинет «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

Лаборатория «Макетирования швейных изделий»

Оборудование учебного кабинета «Материаловедения»: комплект учебной мебели, учебная доска, наглядные пособия.

Оборудование учебного кабинета «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»: комплект учебной мебели, учебная доска;

мультимедийное оборудование: настенный экран, проектор, компьютеры.

Оборудование лаборатории «Макетирования швейных изделий»: раскройный стол, зеркало, раскройный нож, линейки, лекало.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч. пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022- 224с.

2. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч. пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.

3. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма): учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.

4. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.

5. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с. - <https://academia-moscow.ru/catalogue/4917/631463/>.

2. <http://msd.com.ua/shvejnoe-proizvodstvo/klei-i-kleevye-prokladochnye-materialy-primenyaemye-v-shvejnom-proizvodstve/> - Клеи и клеевые прокладочные материалы, применяемые в швейном производстве

3. <http://www.mashyk.ru/press2.shtml> - Технология производства трикотажных изделий

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Алексеев, В. С. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1894-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87077.html>

2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учеб. пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-07297-6

3. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий: лабораторный практикум: учеб. пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: ИД "Форум", 2020. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил.: с. 262-301. - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 978-5-8199-0864-8

4. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства: учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94318.html>.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного опроса, тестирования, собеседования, а также выполнения обучающимися рефератов, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> Ассортимент, область применения и свойства материалов	Содержательно-тематическая целостность, логическая связность. Соответствие результатов выполнения практических работ примерам	Тестирование Экзамен
Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу	Содержательно-тематическая целостность, логическая связность Соответствие результатов выполнения практических работ примерам	
Принципы сочетания материалов	Соответствие результатов выполнения практических работ примерам.	
Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов	Содержательно-тематическая целостность, логическая связность	
Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	Содержательно-тематическая целостность, логическая связность	
Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке.	Содержательно-тематическая целостность, логическая связность Соответствие результатов выполнения практических работ примерам	
Конфекционирование, принципы бережливого производства	Содержательно-тематическая целостность, логическая связность Соответствие	

	результатов выполнения практических работ примерам	
<b>Умения:</b> Изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	Оригинальность, структурная упорядоченность. Соответствие результатов выполнения практических работ примерам	
Выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия	Структурная упорядоченность. Соответствие результатов выполнения практических работ примерам	
Консультировать по подбору материалов	Последовательно, четкое и логически стройное изложение материала	
Моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	Соответствие результатов выполнения практических работ примерам	
Выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов	Соответствие результатов выполнения практических работ примерам	
Подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	Соответствие результатов выполнения практических работ примерам	