

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.03.2024 12:48:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ЕН.02 Основы статистики

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по дисциплине ЕН.02 Основы статистики.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;

У.2 проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

Знания:

3.1 методологию статистики;

3.2 систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки (указываются в соответствии с учебным планом)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (указываются в соответствии с рабочей программой)
3 семестр				
			Дифференцированный зачет	
Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки	Предмет, метод и основные категории статистики как науки Устный опрос (собеседование)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7 ПК.1.5 У.1, 3.1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.1.5 У.1-У.2, 3.1-3.2
Тема 2. Органы государственной статистики Российской Федерации	Органы государственной статистики Российской Федерации Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7 ПК.1.5 У.1, 3.1		
Тема 3. Понятия и требования статистического наблюдения	Понятия и требования статистического наблюдения Устный опрос (собеседование)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7 ПК.1.5 У.1, 3.1		
Тема 4. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения Устный опрос (собеседование)	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.1.5 У.1-У.2, 3.1-3.2		
Тема 5. Понятия сводки и группировки статистических данных	Понятия сводки и группировки статистических данных Устный опрос (собеседование) Тестирование	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.1.5 У.1-У.2, 3.1-3.2		
Тема 6. Статистические таблицы и графики дежания.	Статистические таблицы и графики дежания.			
Тема 7. Абсолютные и относительные статистические величины	Абсолютные и относительные статистические величины Устный опрос (собеседование)	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.1.5 У.1-У.2, 3.1-3.2		
Тема 8. Виды и взаимосвязи относительных величин	Виды и взаимосвязи относительных величин	-		
Тема 9. Понятие средней величины	Понятие средней величины	-		
Тема 10. Виды средних и способы их вычисления	Виды средних и способы их вычисления Устный опрос	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.1.5		

	(собеседование)	У.1-У.2, 3.1-3.2	
Тема 11. Показатели вариации в статистике	Показатели вариации в статистике	-	
Тема 12. Ряды динамики. Классификация динамических рядов	Ряды динамики. Классификация динамических рядов Тестирование	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.1.5 У.1-У.2, 3.1-3.2	
Тема 13. Показатели анализа рядов динамики	Показатели анализа рядов динамики	-	
Тема 14. Общие индексы качественных показателей	Общие индексы качественных показателей Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.1.5 У.1-У.2, 3.1-3.2	
Тема 15. Индивидуальные индексы и их применение в экономическом анализе	Индивидуальные индексы и их применение в экономическом анализе	-	
Тема 16. Методы исчисления и анализа общественного продукта и национального дохода	Методы исчисления и анализа общественного продукта и национального дохода Тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.1.5 У.1-У.2, 3.1-3.2	

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Основы статистики»

3 семестр

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

1. Дайте определение статистике.
2. Перечислите виды количественных признаков

Тема 3. Понятия и требования статистического наблюдения

1. Дайте определение единице наблюдения.

Тема 4. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения

1. Перечислите формы статистического наблюдения.
2. Перечислите виды сплошного наблюдения.

Тема 5. Понятия сводки и группировки статистических данных

1. Дайте определение интервала.
2. Какие виды интервалов Вы знаете?
3. Какую формулу необходимо использовать при вычислении групп для равного интервала?

Тема 7. Абсолютные и относительные статистические величины

1. Дайте понятие относительной величине.

2.Какие виды единиц измерения абсолютных величин Вы знаете?

3.В какой форме могут выражаться относительные величины?

Тема 10. Виды средних и способы их вычисления

1.Перечислите виды степенных средних.

2.Дайте определение медианы.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Комплект заданий для контрольного среза

Комплект заданий для контрольного среза
по дисциплине «Основы статистики»

Контрольный срез
3 семестр

Вариант 1

3. Установите правильную последовательность программы статистического наблюдения:

- А. Определение субъекта наблюдения,
- Б. Определение критического момента и периода, а также время наблюдения
- В. Определение ряда динамики – это ...

В. установление формы и способов наблюдения.

А. Основная тенденция

4. Установите правильную последовательность решения задач с определением ряда динамики:

В. Расчеты в близлежащих рядах; показателей

Б. Определение взаимосвязи темпов прироста и роста;

В. Усреднение рядов

Г. Средний квадрат отклонения

2. Показатель дисперсии – это ...

А. корень из произведения индивидуальных показателей

Б. средний квадрат отклонений

3. Установите правильную последовательность этапов статистического исследования:

А. Программно-методологическая и организационная подготовка проведения наблюдения

Б. Выработка выводов и предложений по усовершенствованию статистического наблюдения.

В. Контроль качества данных статистического наблюдения— это подготовка данных к автоматизированной обработке.

Г. Сбор данных статистического наблюдения включает работы, связанные непосредственно с заполнением статистических формуляров.

4. Установите правильную последовательность этапов сводки:

А. Выбор группировочного признака;

Б. Разработка системы статистических показателей для характеристики отдельных групп и совокупности в целом;

В. Определение порядка формирования групп;

Г. Разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

5. Результат сравнения двух абсолютных величин называют _____ величиной.

6. Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется _____ .

7. Имеются данные о возрасте 50 осужденных к лишению свободы:

18, 20, 32, 23, 20, 24, 22, 19, 18, 29, 23, 19, 21, 18, 23, 18, 24, 27, 31, 19, 25, 27, 21, 28, 25, 16, 17, 27, 21, 19, 20, 19, 25, 18, 27, 22, 23, 19, 31, 32, 27, 19, 22, 33, 17, 22, 19, 18, 24, 20, 22, 31. Требуется определить размах вариации.

8. Имеются следующие данные о численности осужденных по приговорам судов, вступившим в законную силу:

Номер осужденного	1	2	3	4	5	6
Срок лишения свободы	17	3	13	14	12	19

Определите средний срок лишения свободы.

9. Определите по приведенным данным моду

За месяц окончено уголовных дел с последующей передачей в суд	6	18	14	21
Число следователей	6	13	32	23

Вариант 2

1. Установите соответствие:

1. Медиана – это ...

2. Мода – это ...

3. Размах вариации - ...

А. разница между максимальным и минимальным значением в выборке

Б. значение признака, делящее совокупность на две равные части

В. наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду

2. Установите соответствие:

1. Ошибка репрезентативности обусловлена
2. Ошибка регистрация обусловлена

- А. самим методом выборочного исследования;
Б. большой погрешностью зарегистрированных данных.

3. Статистическая группировка - это:

- а) объединение данных в группы по времени регистрации;
- б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
- в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

4. Показатель дисперсии - это:

- а) квадрат среднего отклонения
- б) средний квадрат отклонений
- в) отклонение среднего квадрата

5. Назовите вид статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

- а) анкета;
- б) непосредственное;
- в) сплошное;
- г) текущее.

6. Требуется вычислить средний стаж деятельности работников уголовного розыска: 4, 7, 9, 6, 7, 12, 6, 5, 4, 5, 11, 8, 12, 2.

7. Если за два анализируемых периода времени темп роста раскрываемости преступлений составил 117%, чему равен темп прироста?

8. По данным о распределении работников предприятия по стажу работы:

Стаж (лет)	3	5	7	9	13	15
Число работников (чел.)	4	8	9	1	10	12

Определить моду.

9. Результаты экзамена по основам статистики в одной из студенческих групп представлены в таблице:

Экзаменационные оценки	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)
Число оценок	16	13	9	4

Исчислите средний балл.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту в случае полного выполнения контрольной работы (среза), отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту в случае полного выполнения всего объема контрольной работы (среза) при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы (среза), при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если допущены принципиальные

ошибки, контрольная работа (срез) выполнена крайне небрежно и т.д.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Основы статистики»

1. Статистическое наблюдение – это:

- а) научная организация регистрации информации;
- б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
- в) работа по сбору массовых первичных данных;
- г) обширная программа статистических исследований.

2. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

- а) перепись и отчетность;
- б) разовое наблюдение;
- в) опрос.

3. Статистическая сводка - это:

- а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
- б) форма представления и развития изучаемых явлений;
- в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

4. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

- а) к атрибутивным;
- б) к количественным;
- в) к альтернативным.

5. Установите соответствие между названиями рядов динамики и их характеристиками.

- 1. Моментные ряды динамики
- 2. Интервальные ряды динамики

- А. отображают состояние изучаемого явления на определенную дату времени
- Б. отображают итоги развития изучаемых явлений за отдельные периоды

6. Установите соответствие между наименованиями методов обработки рядов динамики и их характеристиками.

- 1. Метод сглаживания путем укрупнения интервалов во времени
- 2. Выравнивание рядов динамики методом скользящей средней

- А. метод обработки рядов динамики, при котором первоначальный ряд динамики преобразуется и заменяется другим рядом, в котором показатели относятся к большим по продолжительности периодам времени
- Б. метод обработки рядов динамики, при котором формируются укрупненные интервалы, состоящие из одинакового числа уровней

7. Установите соответствие:

- 1. Специально организованное наблюдение.
- 2. Периодическое наблюдение.
- 3. Непосредственное наблюдение.

- а) форма статистического наблюдения;
- б) вид статистического наблюдения по времени регистрации фактов;
- в) способ статистического наблюдения.

8. Установите правильную последовательность этапов изучения тренда:

- А. Производится непосредственное выделение тренда с экстраполяцией полученных результатов.
- Б. Производится выравнивание временного ряда.
- В. Ряд динамики проверяется на наличие тренда.

9. Установите правильную последовательность этапов системы показателей национального богатства в статистике:

- А. наличия (объема) и структуры богатства;
- Б. воспроизводства важнейших его частей;
- В. динамики всего богатства и его составных элементов;
- Г. охраны природных ресурсов и их восполнения;
- Д. размещения богатства на территории страны.

10. Установите правильную последовательность уровней системы органов статистики:

- А. Комитеты государственной статистики
- Б. Управления (отделы) государственной статистики
- В. Федеральная служба государственной статистики

Критерии оценивания компетенций

- Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Таблица 2 – Ключи к вопросам фонда оценочных средств

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	ПК.1.5	Статистическое наблюдение – это: а) научная организация регистрации информации; б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности; в) работа по сбору массовых первичных данных; г) обширная программа статистических исследований.	в
2.	ПК.1.5	Назовите основные организационные формы статистического наблюдения: а) перепись и отчетность; б) разовое наблюдение; в) опрос.	а
3.	ПК.1.5	Статистическая сводка - это: а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных; б) форма представления и развития изучаемых явлений; в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.	а
4.	ПК.1.5	К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение: а) к атрибутивным; б) к количественным; в) к альтернативным.	а
5.	ПК.1.5	Статистическая группировка - это: а) объединение данных в группы по времени регистрации; б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам; в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.	б
6.	ПК.1.5	Показатель дисперсии - это: а) квадрат среднего отклонения б) средний квадрат отклонений в) отклонение среднего квадрата	б
7.	ПК.1.5	Назовите вид статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:	в

		а) анкета; б) непосредственное; в) сплошное; г) текущее.															
8.	ПК.1.5	Укажите показатели вариации а) мода и медиана б) сигма и дисперсия в) темп роста и прироста	6														
9.	ПК.1.5	Результат сравнения двух абсолютных величин называют _____ величиной.	относительной														
10.	ПК.1.5	Определите по приведенным данным среднее число уголовных дел, оконченных производством одним следователем <table border="1" data-bbox="454 584 1061 741"> <tr> <td>За месяц окончено уголовных дел с последующей передачей в суд</td> <td>6</td> <td>18</td> <td>14</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Число следователей</td> <td>6</td> <td>13</td> <td>32</td> <td>23</td> </tr> </table>	За месяц окончено уголовных дел с последующей передачей в суд	6	18	14	21	Число следователей	6	13	32	23	16,2				
За месяц окончено уголовных дел с последующей передачей в суд	6	18	14	21													
Число следователей	6	13	32	23													
11.	ПК.1.5	Требуется вычислить средний стаж деятельности работников уголовного розыска: 4, 7, 9, 6, 7, 12, 6, 5, 4, 5, 11, 8, 12, 2.	7														
12.	ПК.1.5	Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется _____	моментным														
13.	ПК.1.5	По данным о распределении работников предприятия по стажу работы: <table border="1" data-bbox="454 1003 1160 1099"> <tr> <td>Стаж (лет)</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>13</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Число работников (чел.)</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> </table> Определить моду.	Стаж (лет)	3	5	7	9	13	15	Число работников (чел.)	4	8	9	1	10	12	15
Стаж (лет)	3	5	7	9	13	15											
Число работников (чел.)	4	8	9	1	10	12											
14.	ПК.1.5	Результаты экзамена по основам статистики в одной из студенческих групп представлены в таблице: <table border="1" data-bbox="454 1245 1193 1429"> <tr> <td>Экзаменационные оценки</td> <td>Отлично (5)</td> <td>Хорошо (4)</td> <td>Удовлетворительно (3)</td> <td>Неудовлетворительно (2)</td> </tr> <tr> <td>Число оценок</td> <td>16</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>4</td> </tr> </table> Исчислите средний балл.	Экзаменационные оценки	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)	Число оценок	16	13	9	4	4				
Экзаменационные оценки	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)													
Число оценок	16	13	9	4													
15.	ПК.1.5	Размах вариации исчисляется как разность между _____ значением показателя	максимальным и минимальным														
16.	ПК.1.5	Имеются следующие данные о численности осужденных по приговорам судов, вступившим в законную силу: <table border="1" data-bbox="467 1666 1118 1890"> <tr> <td>Номер осужденного</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Срок лишения свободы</td> <td>17</td> <td>3</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>19</td> </tr> </table> Определите средний срок лишения свободы.	Номер осужденного	1	2	3	4	5	6	Срок лишения свободы	17	3	13	14	12	19	13
Номер осужденного	1	2	3	4	5	6											
Срок лишения свободы	17	3	13	14	12	19											
17.	ПК.1.5	Имеются данные о распределении работников следственного управления по стажу работы: до 8 лет – 3 чел.; 8-12 лет – 8 чел.; 12-16 лет – 13 чел.; 16 и более – 9 чел. Вычислить средний стаж работы.	13,4														
18.	ПК.1.5	Определите по приведенным данным моду <table border="1" data-bbox="454 2078 1042 2168"> <tr> <td>За месяц окончено уголовных дел с последующей</td> <td>6</td> <td>18</td> <td>14</td> <td>21</td> </tr> </table>	За месяц окончено уголовных дел с последующей	6	18	14	21	14									
За месяц окончено уголовных дел с последующей	6	18	14	21													

		передачей в суд					
		Число следователей	6	13	32	23	
19.	ПК.1.5	Если за два анализируемых периода времени темп роста раскрываемости преступлений составил 117%, чему равен темп прироста ?					17
20.	ПК.1.5	Имеются данные о возрасте 50 осужденных к лишению свободы: 18, 20, 32, 23, 20, 24, 22,19,18, 29, 23, 19, 21, 18, 23, 18, 24, 27, 31, 19, 25, 27, 21, 28, 25, 16, 17, 27, 21, 19, 20, 19, 25, 18, 27, 22, 23, 19, 31, 32, 27, 19, 22, 33, 17, 22, 19, 18, 24, 20, 22, 31. Требуется определить размах вариации.					17
21.	ПК.1.5	Имеются следующие данные, характеризующие движение числа гражданских дел в районном суде за 6 месяцев:					210
		Месяц		Количество уголовных дел			
		Январь		150			
		Февраль		135			
		Март		225			
		Апрель		145			
		Июнь		105			
Определить средний уровень ряда.							
22.	ПК.1.5	Перечислите формы статистического наблюдения					Статистическая отчетность, специально организованное наблюдение, регистрационное наблюдение
23.	ПК.1.5	Дайте определение медианы					Медианой называется значение признака, которое лежит в середине ранжированного ряда и делит его на две равные по численности части
24.	ПК.1.5	Дайте определение интервала					Это значение варьирующего признака, лежащее в определенных пределах.
25.	ПК.1.5	Какие виды интервалов Вы знаете?					Равные, неравные; закрытые и открытые
26.	ПК.1.5	Какую формулу необходимо использовать при вычислении групп для равного интервала?					Формула Стерджесса
27.	ПК.1.5	В какой форме могут выражаться относительные величины?					коэффициент, процент, промилли, продецемилли
28.	ПК.1.5	Дайте определение статистике					Статистика – общественная наука, изучающая количественную сторону общественных явлений и процессов в неразрывной связи с качественной стороной, количественное выражение закономерностей общественного развития.

29.	ПК.1.5	Перечислите виды несплошного наблюдения	Основного массива, монографическое, выборочное
30.	ПК.1.5	Перечислите виды степенных средних	средняя геометрическая, средняя арифметическая, средняя квадратическая.
31.	ПК.1.5	Дайте понятие относительной величине	Относительная величина – это обобщающий показатель, выражающий количественное отношение двух абсолютных величин друг к другу.
32.	ПК.1.5	Перечислите виды количественных признаков	Дискретные и непрерывные
33.	ПК.1.5	Дайте определение единице наблюдения	Единица наблюдения - каждый первичный элемент, составляющий статистическую совокупность и являющийся носителем признаков, подлежащих учету.
34.	ПК.1.5	Какие виды единиц измерения абсолютных величин Вы знаете?	Натуральные, условно-натуральные, стоимостные
35.	ПК.1.5	Установите соответствие между названиями рядов динамики и их характеристиками. 1. Моментные ряды динамики 2. Интервальные ряды динамики А. отображают состояние изучаемого явления на определенную дату времени Б. отображают итоги развития изучаемых явлений за отдельные периоды	1. А 2. Б
36.	ПК.1.5	Установите соответствие между наименованиями методов обработки рядов динамики и их характеристиками. 1.Метод сглаживания путем укрупнения интервалов во времени 2. Выравнивание рядов динамики методом скользящей средней А. метод обработки рядов динамики, при котором первоначальный ряд динамики преобразуется и заменяется другим рядом, в котором показатели относятся к большим по продолжительности периодам времени Б. метод обработки рядов динамики, при котором формируются укрупненные интервалы, состоящие из одинакового числа уровней	1. Б 2. А
37.	ПК.1.5	Установите соответствие: 1.Специально организованное наблюдение. 2.Периодическое наблюдение. 3.Непосредственное наблюдение. а) форма статистического наблюдения; б) вид статистического наблюдения по времени регистрации фактов; в) способ статистического наблюдения.	1. А 2. Б 3. В
38.	ПК.1.5	Установите соответствие: 1.Ошибка репрезентативности обусловлена 2. Ошибка регистрация обусловлена А. самим методом выборочного исследования;	1.А 2.Б

		Б. большой погрешностью зарегистрированных данных.	
39.	ПК.1.5	Установите соответствие: 1.Корелляция – это... 2.Статистический индекс – это ... 3. Тренд ряда динамики – это ... А. Основная тенденция Б. Связь, зависимость В.Относительная величина сравнения 2-х показателей	1.Б 2.В 3.А
40.	ПК.1.5	Установите соответствие: 1.Средняя геометрическая – это ... 2.Показатель дисперсии – это ... А. корень из произведения индивидуальных показателей Б. средний квадрат отклонений	1.А 2.Б
41.	ПК.1.5	Установите соответствие: 1. Медиана – это ... 2. Мода – это ... 3. Размах вариации - ... А. разница между максимальным и минимальным значением в выборке. Б.значение признака, делящее совокупность на две равные части; В.наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду	1.Б 2.В 3.А
42.	ПК.1.5	Установите соответствие: 1. К относительным показателям относят: 2. К показателям, характеризующим отклонения от среднего, относят: 3. К показателям размаха относят: А. вариационный размах; Б. относительный квартильный размах; В. среднее линейное отклонение.	1.Б 2.В 3.А
43.	ПК.1.5	Установите правильную последовательность этапов статистического исследования: А. Программно-методологическая и организационная подготовка проведения наблюдения Б. Выработка выводов и предложений по усовершенствованию статистического наблюдения. В. Контроль качества данных статистического наблюдения – это подготовка данных к автоматизированной обработке. Г. Сбор данных статистического наблюдения включает работы, связанные непосредственно с заполнением статистических формуляров.	А,Г,В,Б
44.	ПК.1.5	Установите правильную последовательность этапов сводки: А. Выбор группировочного признака; Б. Разработка системы статистических показателей для характеристики отдельных групп и совокупности в целом; В. Определение порядка формирования групп; Г. Разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.	А,В,Б,Г
45.	ПК.1.5	Установите правильную последовательность программы статистического наблюдения: А. определение субъекта наблюдения, Б. определение места и времени наблюдения, при этом устанавливается критический момент и период, а также время наблюдения; В. установление формы и способов наблюдения.	А,Б,В
46.	ПК.1.5	Установите правильную последовательность решения задач с определением ряда динамики: А. Расчет цепных и базисных показателей; Б. Определение взаимосвязи темпов прироста и роста; В.Определение ряда динамики; Г. Сделать вывод и графически изобразить полученный ряд динамики	В,А,Б,Г
47.	ПК.1.5	Установите правильную последовательность этапов изучения тренда:	В,Б,А

		<p>А. Производится непосредственное выделение тренда с экстраполяцией полученных результатов.</p> <p>Б. Производится выравнивание временного ряда.</p> <p>В. Ряд динамики проверяется на наличие тренда.</p>	
48.	ПК.1.5	<p>Установите правильную последовательность этапов системы показателей национального богатства в статистике:</p> <p>А. наличия (объема) и структуры богатства;</p> <p>Б. воспроизводства важнейших его частей;</p> <p>В. динамики всего богатства и его составных элементов;</p> <p>Г. охраны природных ресурсов и их восполнения;</p> <p>Д. размещения богатства на территории страны.</p>	А,Б,В,Д,Г
49.	ПК.1.5	<p>Установите правильную последовательность уровней системы органов статистики:</p> <p>А. Комитеты государственной статистики</p> <p>Б. Управления (отделы) государственной статистики</p> <p>В. Федеральная служба государственной статистики</p>	В,А,Б
50.	ПК.1.5	<p>Установите правильную последовательность проведения статистической работы:</p> <p>А. Сводка и группировка данных;</p> <p>Б. Расчет и анализ статистических показателей;</p> <p>В. Статистическое наблюдение.</p>	В,А,Б