

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 13.06.2024 17:46:15  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ  
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.02 Конституционное право России**

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность	40.02.04	Юриспруденция
	код	наименование специальности
Форма обучения	очная	
	очная, заочная, очно-заочная	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Дьяченко Ольга Викторовна, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы  
преподавателя

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право России является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2	– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	– основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>85</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Лекции	40
практические занятия	36
Контрольные работы	<b>3 семестр</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре.</b>	<b>9</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
	<b>3 семестр</b>		
<b>РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права. Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения.	2	
	<b>в том числе</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1. Конституционное право как отрасль права России	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2. Источники конституционного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Источники конституционного права Российской Федерации: понятие	2	

Российской Федерации	и виды. Принципы конституционного права. Система конституционного права Российской Федерации.		ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>в том числе</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федераций. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.	2	
	<b>в том числе</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и	2	

	Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	<b>в том числе</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3. Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, сущность, юридические свойства.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		<b>12/6</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Формы государственного устройства. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия - светское, суверенное социальное государство. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом	2	
	<b>в том числе</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие №4. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Источники избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Общие принципы проведения референдума. Назначение референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.	2	
	<b>в том числе</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5. Избирательное право и право на участие в референдуме	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.	2	

	<b>в том числе</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.	2	
	<b>в том числе</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	



	Практическое занятие №7. Гражданство Российской Федерации	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан Российской Федерации. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2	
	<b>в том числе</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №8. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>34/16</b>	
	<b>4 семестр</b>		
<b>РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации.	2	
	Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц..	2	
	<b>в том числе</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №9. Федеративное устройство Российской Федерации	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 6.1. Президент Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	Правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	2	
	<b>в том числе</b>		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №10. Президент Российской Федерации	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.	2	
	Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.	2	
	Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации	2	
	<b>в том числе</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №11. Федеральное Собрание Российской Федерации	2	
	Практическое занятие №12. Государственная Дума Российской Федерации	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.3. Правительство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.	2	
	<b>в том числе</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №13. Правительство Российской Федерации	2	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.4.</b> <b>Судебная власть и прокуратура Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	Конституционные принципы правосудия. Судебная система.	2	
	Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. Прокуратура Российской Федерации.		
	<b>в том числе</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №14. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция	2	
	Практическое занятие №15. Прокуратура Российской Федерации.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.5.</b> <b>Государственные органы субъектов Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.	2	
	Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.	2	
	<b>в том числе</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №16. Государственные органы субъектов Российской Федерации	2	
	Практическое занятие №17. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.	2	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 6.6.</b> <b>Местное самоуправление в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления	2	
	<b>в том числе</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №18. Местное самоуправление в Российской Федерации	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>42</b>	
<b>Итого за 3,4 семестр</b>		<b>76/16</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена 4 семестр</b>		<b>9</b>	
<b>Всего:</b>		<b>85/16</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: кабинет конституционного права - комплект учебной мебели, учебная доска, столы для монтажа и диагностики оборудования. Мультимедийное оборудование: компьютеры, экран настенный, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **3.2.1 Основные печатные источники:**

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

##### **3.2.2 Основные электронные источники:**

1. Савошикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савошикова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91879.html>

2. Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 552 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113>

##### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Краснов, М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М.А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b>		
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный	- оценка по итогам выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена.

	(профессиональный) язык ответа.	
- содержание Конституции Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	- оценка по итогам выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- избирательную систему Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	- оценка по итогам выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	- оценка в процессе проведения экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием	- оценка по итогам выполнения контрольной работы, - оценка в процессе

	информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	проведения экзамена
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- оценка по итогам выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена