

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 15:24:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a120e956

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Правовое регулирование предпринимательских отношений**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Гражданское право; гражданский и арбитражный  
процессы

Год начала обучения

2025г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

4

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры ГПП

Вильгоненко И.М.

**Пятигорск, 2025**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование предпринимательских отношений» является формирование у студентов систематизированных знаний о сущности предпринимательства, права и обязанности предпринимателя, где рассматриваются дела о предпринимательства.

При изучении дисциплины должны решаться следующие задачи:

- приобретение студентами базисных знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;
- развитие умения правильно пользоваться нормативно-правовыми актами; самостоятельно проводить анализ правовых норм, уяснять их смысл для себя и толковать их для других; принимать юридически обоснованные решения;
- формирование у студентов независимых оценок относительно взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, охраны прав и интересов предпринимателей;
- знакомство в ходе изучения дисциплины с научными воззрениями относительно осуществления предпринимательской деятельности;
- исследование правового статуса предпринимателя; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- анализ правового регулирования финансовых рынков; инвестиционной и внешнеэкономической деятельности;
- исследование направлений государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование предпринимательских отношений» относится к дисциплинам по выбору части 3 блоку Б1.В.ДВ.03.01, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                             | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8<br>Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований. | ПК-8 И-1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники<br>ПК-8 И-2 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов<br>ПК-8 И-3 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты | Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, |

|  |                                                                                            |                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|  | научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований | интерпретирует и представляет результаты научных исследований. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

#### 4.Объем учебной дисциплины (модуля и формы контроля)\*

|                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------|
| Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад часа         | ЗФО, в акад часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>10</b>         |
| Лекции/из них практическая подготовка               | -                 |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                 |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 10/4              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>170</b>        |
| <b>Формы контроля</b>                               |                   |
| Зачет с оценкой                                     | 4 семестр         |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции, индикаторы | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                         |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
|   | <b>Раздел 1. Общая часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                               |                      |                     |                               |                         |
| 1 | <b>Тема 1. Понятие предпринимательства и предпринимательского права</b><br>Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности<br>Предпринимательское право, его предмет и место в российской правовой системе<br>Принципы предпринимательского права<br>Правовое регулирование предпринимательской деятельности - сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств | ПК-8, И-1, И-2, И-3                 | -                                                                                             | 2                    | -                   | 9                             | Собеседование           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |   |     |   |   |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|-----|---|---|---------------|
| 2 | <b>Тема 2. Источники предпринимательского права</b><br>Понятие и виды источников предпринимательского права<br>Систематизация и совершенствование законодательства о предпринимательской деятельности<br>Совершенствование современного российского законодательства о предпринимательской деятельности<br>Основные нормативные акты и материалы судебной практики                                                                                                         | ПК-8, И-1, И-2, И-3 | - | 2/2 | - | 9 | Собеседование |
| 3 | <b>Тема 3. Право на занятие предпринимательской деятельностью. Правовой статус предпринимателя</b><br>Понятие правового статуса субъекта предпринимательства.<br>Право на занятие предпринимательской деятельностью и государственные гарантии<br>Публично-правовые требования к занятию предпринимательской деятельностью.<br>Обязанности предпринимателя<br>Ответственность субъектов предпринимательства<br>Особенности наступления гражданско-правовой ответственности | ПК-8, И-1, И-2, И-3 | - | 2   | - | 9 | Собеседование |
|   | <b>Раздел 2. Особенная часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |   |     |   | 9 | Собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |   |     |   |   |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|-----|---|---|---------------|
| 4 | <b>Тема 4. Имущественная основа предпринимательской деятельности</b><br>Понятие и виды имущества в предпринимательской деятельности<br>Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности<br>Приватизация как способ формирования имущественной основы предпринимательской деятельности<br>Правовой режим отдельных видов имущества в предпринимательской деятельности | ПК-8, И-1, И-2, И-3 | - | 2/2 | - | 9 | Собеседование |
| 5 | <b>Тема 5. Субъекты предпринимательской деятельности</b><br>Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности<br>Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства<br>Создание, реорганизация субъектов предпринимательской деятельности<br>Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности                                                                    | ПК-8, И-1, И-2, И-3 | - | 2   | - | 9 | Собеседование |
| 6 | <b>Тема 6. Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя</b><br>Индивидуальное предпринимательство как организационно-правовая форма бизнеса<br>Особенности правового регулирования деятельности индивидуального предпринимателя                                                                                                                                 | ПК-8, И-1, И-2, И-3 | - | -   | - | 9 | Собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |   |   |   |   |               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---------------|
| 7 | <b>Тема 7. Коллективные формы предпринимательской деятельности</b><br>Корпоративные формы предпринимательской деятельности<br>Понятие и виды корпораций<br>Хозяйственные общества<br>Хозяйственные партнерства<br>Хозяйственные товарищества<br>Крестьянское (фермерское) хозяйство<br>Производственные кооперативы<br>Государственные и муниципальные унитарные предприятия                                 | ПК-8, И-1, И-2, И-3 | - | - | - | 9 | Собеседование |
| 8 | <b>Тема 8. Особенности правового регулирования деятельности отдельных субъектов предпринимательства</b><br>Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства<br>Правовое регулирование предпринимательских объединений<br>Деятельность некоммерческих организаций, приносящая доход<br>Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций | ПК-8, И-1, И-2, И-3 | - | - | - | 9 | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |   |   |   |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---------------|
| 9  | <b>Тема 9. Правовые основы несостоятельности (банкротства)</b><br>Понятие, критерии несостоятельности (банкротства)<br>Признаки несостоятельности (банкротства)<br>Субъектный состав отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством)<br>Процедуры несостоятельности (банкротства)                                                                                         | ПК-8, И-1, И-2, И-3 | - | - | - | 9 | Собеседование |
| 10 | <b>Тема 10. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности</b><br>Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства<br>Методы, средства и формы государственного регулирования экономики<br>Правовые формы взаимодействия предпринимателей с государством<br>Государственный контроль за предпринимательской деятельностью | ПК-8, И-1, И-2, И-3 | - | - | - | 9 | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |   |   |   |   |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---------------|
| 11 | <b>Тема 11. Понятие и правовое обеспечение государственно-частного партнерства</b><br>Понятие государственно-частного партнерства<br>Правовые основы государственно-частного партнерства<br>Правовые формы государственно-частного партнерства<br>Правовой механизм государственно-частного партнерства в отдельных сферах экономики                                                                                                         | ПК-8, И-1, И-2, И-3 | - | - | - | 9 | Собеседование |
| 12 | <b>Тема 12. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности</b><br>Понятие и субъекты конкуренции.<br>Право на свободную конкуренцию<br>Понятие и виды монополий.<br>Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке<br>Запрещение монополистической деятельности<br>Правовая защита от недобросовестной конкуренции<br>Неправомерная деятельность органов власти, ограничивающая конкуренцию | ПК-8, И-1, И-2, И-3 | - | - | - | 9 | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |   |   |   |   |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|---------------|
| 13 | <b>Тема 13. Саморегулирование в предпринимательской деятельности</b><br>Понятие саморегулирования и саморегулируемой организации<br>Правовые формы деятельности саморегулируемых организаций<br>Саморегулирование и юридическая ответственность<br>Основания и порядок привлечения членов СРО к ответственности                                                                                                                           | ПК-8,<br>И-1, И-2, И-3 | - | - | - | 9 | Собеседование |
| 14 | <b>Тема 14. Правовое регулирование товарных рынков</b><br>Товарный рынок и предприниматель<br>Маркетинг в деятельности предпринимателя-товаропроизводителя и его правовое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-8,<br>И-1, И-2, И-3 | - | - | - | 9 | Собеседование |
| 15 | <b>Тема 15. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов</b><br>Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики, определение и виды<br>Эмитенты на рынке ценных бумаг<br>Эмиссия акций акционерным обществом<br>Эмиссия иных ценных бумаг акционерным обществом<br>Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг<br>Профессиональные участники рынка ценных бумаг | ПК-8,<br>И-1, И-2, И-3 | - | - | - | 9 | Тест          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |   |           |   |            |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|-----------|---|------------|---------------|
| 16 | <b>Тема 16. Правовое регулирование рынка банковских услуг</b><br>Понятие рынка банковских услуг.<br>Банковская деятельность, банковские операции и банковские услуги: понятие и соотношение<br>Правовое положение субъектов банковской системы<br>Государственное регулирование рынка банковских услуг<br>Правовое регулирование банковских услуг по привлечению и размещению средств<br>Банковские услуги по организации расчетов | ПК-8, И-1, И-2, И-3 | - | -         | - | 9          | Собеседование |
| 17 | <b>Тема 17. Правовое регулирование рынка страховых услуг</b><br>Понятие рынка страховых услуг и его государственное регулирование<br>Виды страхования в предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-8, И-1, И-2, И-3 | - | -         | - | 9          | Собеседование |
| 18 | <b>Тема 18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности</b><br>Понятие и классификация инвестиций, понятие инвестиционной деятельности<br>Правовое регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности<br>Государственное регулирование инвестиционной деятельности.<br>Правовое регулирование иностранных инвестиций                                                                                                 | ПК-8, И-1, И-2, И-3 | - | -         | - | 17         | Собеседование |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | - | <b>10</b> | - | <b>170</b> |               |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правовое регулирование предпринимательских отношений» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1.Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : [16+] / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612235> (дата обращения: 06.07.2021). – ISBN 978-5-9275-3604-7. – Текст : электронный.

2.Надежин, Н. Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России / Н. Н. Надежин. — Москва : Статут, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1572-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94599.html>.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1.Несостоятельность (банкротство): учебный курс / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, А.З. Бобылева и др. ; под ред. С.А. Карелиной ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926

с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854>

2. Несостоятельность (банкротство) : учебник : в 2 томах : [16+] / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, А.З. Бобылева и др. ; под ред. С.А. Карелиной ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 2. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571919>

3. Осипов М.Ю. Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78622.html>.

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- 1 Методические указания по выполнению практических работ;
- 2 Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы;
- 3 Фонд оценочных средств по дисциплине.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. [vuzlib.net](http://vuzlib.net) – рубрика «Право»
2. [www.inforpravo.by.ru](http://www.inforpravo.by.ru) – сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации
3. [eco-mir.com](http://eco-mir.com) – экологический сайт
4. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»
6. [allpravo.ru](http://allpravo.ru) – все о праве
7. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»
8. [www.law.by.ru](http://www.law.by.ru) – библиотека юриста

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационные технологии:** Не требуются.

**Информационные справочные системы:**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:** Не требуется.

### **Программное обеспечение:**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                    |                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная. |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный. |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.