

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 10:15:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ по дисциплине

«Таможенный контроль отдельных видов товара»

для студентов специальности

38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль):

«Таможенный контроль»

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Описание практических занятий

Введение

Практические занятия являются неотъемлемой частью учебного процесса, который представляет собой единую систему, где каждая форма имеет свое значение и определенные задачи. На лекционных занятиях преподаватель создает структурно-логическую модель дисциплины, актуализирует значение дисциплины, формирует у студентов интерес к проблемам, рассматриваемым в учебном курсе, а также дает определенные установки на самостоятельную деятельность студентов и характер проведения семинарских (практических) занятий.

Смысл практического занятия, как одной из форм учебного процесса, заключается не только в организации текущего контроля знаний студентов, но и в организации межличностного общения студентов, в ходе которого происходит реальное формирование системы знаний по дисциплине и по специальности в целом. Кроме того, практические занятия предоставляют широкие возможности для организации продуктивного творческого мышления и освоения профессиональных навыков студентов.

Роль преподавателя в организации практического занятия, прежде всего, состоит в том, чтобы дать ряд установок по организации дальнейшей самостоятельной работы студентов: установку на подготовку к практическому занятию; установку на творческое межличностное общение профессионального характера на самом занятии; установку на углубленное усвоение учебного материала и обогащенную аргументацию тех решений, выводов, которые осмысливались на практическом занятии, но теперь уже в процессе внеаудиторной самостоятельной деятельности.

Роль практических занятий в учебном процессе важна еще и потому, что самостоятельная подготовка студента к занятию, а так же живое обсуждение проблем дисциплины на самом занятии приводят к неизбежному развитию у студентов способностей к самостоятельному мышлению и анализу быстро изменяющейся ситуации. Для студентов специальности «Таможенное дело» это играет особую роль, так как позволяет приобрести будущим специалистам важнейшие навыки ориентирования, осмысления и внедрения в практику постоянно меняющейся нормативной и законодательной базы, регламентирующей деятельность таможенных органов.

Так, лекционный курс претендует на выполнение следующих функций:

- конструирование в процессе семинарского курса системной структурно-логической модели курса учебной дисциплины,
- определение внутренней детерминирующей логики причинно-следственных взаимосвязей между явлениями изучаемой дисциплины;
- акцентирование внимания студентов на ключевых, методологически наиболее важных точках изучаемой дисциплины;
- актуализация изучаемой дисциплины, формирование у студентов живого интереса к проблемам, рассматриваемым в учебном курсе дисциплины.

Вполне правомерно, что при всей значимости лекционного курса он сам по себе не может обеспечить должный уровень освоения дисциплины. В этой связи трудно переоценить роль такого важного структурного элемента системы учебного курса как семинарские занятия.

Именно в обсуждении конкретных тематических проблем учебного курса дисциплины происходит не только текущий контроль знаний студентов, но и реальное формирование системы знаний по специальности.

Между тем, сама методическая система проведения практических (семинарских) занятий полагает и одновременно выступает как реализация комплекса самостоятельной подготовки студента к семинарскому занятию.

В этой связи, следует подчеркнуть, что процесс обучения в высшей школе, это в первую очередь освоение инструментария и методологии самостоятельного анализа закономерностей изменяющегося мира явлений. Можно сказать - основное требование к процессу обучения в ВУЗе это формирование будущего специалиста как специфической социальной системы, способной адаптироваться к постоянно изменяющемуся массиву требований. В принципе, можно сказать, что главная задача ВУЗа – научить специалиста учиться.

Последнее, вполне естественно, в современной профессиональной деятельности выступает

необходимым условием его как состоявшегося специалиста.

Совершенно очевидно, что в современной концепции обучения подготовка к практическим (семинарским) занятиям одно из базовых основ освоения курса учебной дисциплины. Методика организации этой работы включает в себя следующие элементы:

- изучение материала курса, выделение логики курса, ключевых моментов;
- работа с рекомендованной литературой, наполнение массива знаний по дисциплине правовой конкретикой нормативных актов, материалом из учебной литературы, монографиями и статьями в периодических изданиях;
- системной структуризацией знаний, представлением материала темы в форме структурно – логической системной взаимосвязи;
- самопроверкой знаний на основе рекомендованных вопросов для обсуждения на семинаре и контрольных вопросов по курсу дисциплины.

Целью дисциплины «Таможенный контроль отдельных видов товара» – является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о таможенном контроле отдельных видов товаров, форм и методов таможенного контроля, применяемых к ним.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение особенностей регламентации перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза отдельных видов товаров;
- формирование навыков таможенного контроля вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза культурных ценностей, документов национальных архивных фондов и оригиналов архивных документов.
- развитие навыков таможенного контроля ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза драгоценных камней и драгоценных металлов.
- формирование умения осуществлять таможенный контроль ввоза и вывоза гражданского оружия.
- формирование навыков осуществлять таможенный контроль ввоза и вывоза радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.
- изучение особенностей осуществления таможенного контроля перемещения через границу ЕАЭС товаров военного назначения.
- изучение особенностей осуществления таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов.
- изучение особенностей осуществления таможенного контроля товаров подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<p>ПК-7 Способен совершать таможенные операции и проводить таможенный контроль в отношении отдельных категорий и видов товаров, в том числе в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} Применяет нормативные правовые акты при совершении таможенных операций в отношении отдельных категорий и видов товаров.</p>	<p>Освоил особенности перемещения отдельных видов товаров, и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов в отношении: товаров военного назначения, делящихся и радиоактивных материалов, товаров подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю; применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля в отношении отдельных видов и категорий товаров: культурных ценностей, драгоценных камней и</p>
	<p>ИД-2_{ПК-7} Применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении отдельных категорий товаров и видов товаров</p>	<p>металлов, гражданского оружия, радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации; применять нормы таможенного регулирования в рамках таможенного контроля отдельных видов и категорий товаров.</p> <p>Проводит контроль таможенных и иных документов в отношении: товаров военного назначения, делящихся и радиоактивных материалов, товаров подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю.</p>

Описание практических занятий.

Тема 1. Отдельные виды и категории товара в таможенном регулировании и особенностях регламентации их перемещения.

Цель: рассмотреть отдельные виды и категории товара в таможенном регулировании и особенности регламентации их перемещения.

Знать: нормативные правовые акты об особенностях перемещения и таможенного контроля отдельных видов и категорий товаров;

Уметь: применять нормы таможенного регулирования в рамках таможенного контроля отдельных видов и категорий товаров;

Актуальность темы: заключается в особой роли таможенного контроля перемещения отдельных видов товаров в связи с их значением в экономической и военной безопасности страны.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, круглый стол

Теоретическая часть:

Правительство Российской Федерации вправе вводить отдельные меры регулирования, в том числе и запрет на обращение некоторых категорий товаров:

1) товары, в отношении которых при их ввозе на таможенную территорию Союза уплачены таможенные пошлины по ставкам, отличным от ставок, установленных Единым таможенным тарифом Евразийского экономического союза, и (или) применяются ставки таможенных пошлин, отличные от ставок, установленных Единым таможенным тарифом Союза;

2) товары, в отношении которых в соответствии с актами, составляющими право Союза, государством - членом Союза принято обязательство об обороте и (или) о нахождении либо об использовании таких товаров только на территории этого государства;

3) товары, в отношении которых государством - членом Союза, в том числе в случаях, определяемых актами, составляющими право Союза, в торговле с государствами, не являющимися членами Союза, в одностороннем порядке применяются тарифные льготы, тарифные преференции, тарифные квоты и (или) запреты и ограничения по правилам, отличающимся от общих правил, установленных актами, составляющими право Союза, и (или) правил, применяемых в Российской Федерации;

4) товары, в отношении которых таможенные операции совершаются лицами, которым предоставлены отдельные специальные упрощения, предоставляемые только на территории государства - члена Союза, заключившего международный договор с государством, не являющимся членом Союза, о предоставлении таких упрощений, в том числе на взаимной основе;

5) товары, в отношении которых при их ввозе в Российскую Федерацию из государств, не являющихся членами Союза, применяются только в Российской Федерации, в том числе в одностороннем порядке, меры таможенно-тарифного регулирования и (или) запреты и ограничения, в случае, если при ввозе указанных товаров на таможенную территорию Союза такие меры таможенно-тарифного регулирования и (или) запреты и ограничения не соблюдены.

Кроме того, существуют виды товаров в отношении применяются особые виды государственного контроля. В соответствии с этим выделяют особенности перемещения отдельных видов товаров, и проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов в отношении: товаров военного назначения, делящихся и радиоактивных материалов, товаров подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю.

Вопросы для подготовки:

- 1 Таможенное регулирование об особых видах товаров
- 2 Значение таможенного контроля в отношении отдельных видов товаров.
- 3 Проблемы таможенного контроля в отношении отдельных видов товаров.

Темы, выносимые на круглый стол:

Виды товаров в отношении применяются особые виды государственного контроля
Особые категории товаров в таможенном регулировании
Международные нормы в регулировании перемещения отдельных видов товаров.

Практическое задание:

Представьте в виде схемы опасности и угрозы для экономики страны в случае неисполнения мер государственного контроля в отношении отдельных видов и категорий товаров.

Рекомендуемая литература:

- 1) Зеленов, Д. С. Таможенные операции и таможенный контроль : учебное пособие : [12+] / Д. С. Зеленов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614597>
- 2) Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие : [16+] / Л. И. Попова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571527>
- 3) Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля (практикум) : учебное пособие : [16+] / В. А. Карданов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499012>
- 4) Костин, А. А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте : учеб. пособие / А.А. Костин, В.А. Чуб. - СПб. : Интермедия, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.customs.ru/>
2. <http://www.tamognia.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/online/>

Тема 2: Таможенный контроль вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза культурных ценностей, документов национальных архивных фондов и оригиналов архивных документов.

Практические занятия №3,4

Цель: изучить правовые основы таможенного контроля вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза культурных ценностей, документов национальных архивных фондов и оригиналов архивных документов.

Знать: особенности перемещения, формы и меры проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов в отношении культурных ценностей.

Уметь: выбирать в профессиональной деятельности формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля в отношении культурных ценностей.

Актуальность темы: заключается в особой роли таможенного контроля перемещения отдельных видов товаров в связи с их значением в экономической и военной безопасности страны.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Перечень культурных ценностей, подлежащих контролю при перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза (ЕАЭС), определен разделом 2.20 Единого перечня товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами ЕАЭС в торговле с третьими странами (далее – Единый перечень), утвержденного Решением Коллегии Евразийской экономической комиссии от 21 апреля 2015 года № 30.

К такой категории товаров относятся художественные ценности, скульптуры, иконы, антикварное оружие, предметы техники, монеты и т.д.

Перемещение культурных ценностей осуществляется в соответствии с Положением о порядке ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза культурных ценностей, документов национальных архивных фондов и оригиналов архивных документов, утвержденным Решением.

Культурные ценности, перемещаемые через таможенную границу ЕАЭС, подлежат таможенному декларированию при помещении под таможенную процедуру либо в иных случаях, установленных в соответствии с Таможенным кодексом Евразийского экономического союза (далее – ТК ЕАЭС).

Вопросы для подготовки:

- 1 Правовое регулирование перемещения культурных ценностей
- 2 Меры таможенного контроля при ввозе культурных ценностей
- 3 Меры таможенного контроля при вывозе культурных ценностей
- 4 Меры таможенного контроля при временном ввозе культурных ценностей
- 5 Перемещение антикварного оружия и оружия, имеющего культурную ценность

Практическое задание: Проведите анализ российского законодательства и правовой базы, регламентирующей таможенный контроль отдельных видов товара. Анализ необходимо оформить в таблицу.

№пп	Название правового документа, его часть или статья	Вопрос, регламентируемый правовым документом

Рекомендуемая литература:

- 1) Зеленов, Д. С. Таможенные операции и таможенный контроль : учебное пособие : [12+] / Д. С. Зеленов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614597>
- 2) Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие : [16+] / Л. И. Попова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571527>
- 3) Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля (практикум) : учебное пособие : [16+] / В. А. Карданов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499012>
- 4) Костин, А. А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте : учеб. пособие / А.А. Костин, В.А. Чуб. - СПб. : Интермедия, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.customs.ru/>
2. <http://www.tamognia.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/online/>

Тема 3: Таможенный контроль ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза драгоценных камней и драгоценных металлов

Практические занятия № 5,6

Цель: подробно изучить таможенный контроль ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза драгоценных камней и драгоценных металлов.

Знать: особенности перемещения, формы и меры проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов в отношении: драгоценных камней и металлов.

Уметь: выбирать в профессиональной деятельности формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля в отношении драгоценных камней и металлов.

Актуальность темы: заключается в особой роли таможенного контроля перемещения отдельных видов товаров в связи с их значением в экономической и военной безопасности страны.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС) драгоценных металлов, в том числе ювелирных изделий (со вставками или без вставок из драгоценных камней) юридическими лицами установлен Решением Коллегии Евразийской экономической комиссии от 21 апреля 2015 г. N 30 «О мерах нетарифного

регулирования» .

Право на перемещение через таможенную границу ЕАЭС драгоценных металлов (ювелирных изделий) имеют юридические лица и физические лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей, стоящие на специальном учете в федеральном казенном учреждении «Российская государственная пробирная палата при Министерстве финансов Российской Федерации».

Государственный контроль при ввозе в Российскую Федерацию из государств, не входящих в Евразийский экономический союз, и вывозе из Российской Федерации в эти государства драгоценных металлов осуществляет федеральное казенное учреждение "Российская государственная пробирная палата при Министерстве финансов Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 20.09.2010 N 1137).

Помещение драгоценных металлов, в том числе ювелирных изделий под таможенные процедуры осуществляется при представлении таможенному органу акта государственного контроля (приложение N 14 к Положению N 30).

Помещение под таможенные процедуры за исключением таможенного транзита и реэкспорта драгоценных металлов (ювелирных изделий) осуществляется на специализированных (категоризованных) таможенных постах с обязательным участием государственных контролеров Минфина России.

Перечень специализированных таможенных постов установлен приказом ФТС России от 12 мая 2011 г. N 971 «О компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций в отношении драгоценных металлов и драгоценных камней».

В настоящее время отменено требование о представлении при таможенном декларировании акта государственного контроля на бумажном носителе таможенным органам при условии указания сведений об акте государственного контроля в графе 44 «Дополнительная информация/Предоставленные документы» декларации на товары. Это стало возможным благодаря переходу федеральных органов исполнительной власти на использование системы межведомственного электронного взаимодействия, которой на протяжении последних лет уделялось повышенное внимание ФТС России.

Таможенные органы при таможенном декларировании с использованием программных средств ЕАИС таможенных органов получают сведения из актов государственного контроля, содержащихся в информационных ресурсах Минфина России, в автоматическом режиме, близком к реальному времени.

Вопросы для подготовки:

1. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу драгоценных металлов и камней.
2. Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС драгоценных металлов и камней.
3. Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС драгоценных металлов и камней.
4. Другие виды государственного контроля перемещения драгоценных металлов и камней и роль таможенных органов в их осуществлении.

Доклады для круглого стола:

1. Драгоценные камни и драгоценные металлы как товар в таможенном регулировании.
2. Драгоценные камни и драгоценные металлы как объект валютного регулирования.

Рекомендуемая литература:

- 1) Зеленов, Д. С. Таможенные операции и таможенный контроль : учебное пособие : [12+] / Д. С. Зеленов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614597>
- 2) Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие : [16+] / Л. И. Попова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571527>

3) Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля (практикум) : учебное пособие : [16+] / В. А. Карданов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499012>

4) Костин, А. А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте : учеб. пособие / А.А. Костин, В.А. Чуб. - СПб. : Интермедия, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.customs.ru/>
2. <http://www.tamognia.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/online/>

Тема 4: Таможенный контроль ввоза и вывоза гражданского оружия.

Практические занятия № 7,8

Цель: подробно изучить методы таможенного контроля ввоза и вывоза **гражданского оружия.**

Знать: особенности перемещения, формы и меры проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов в отношении гражданского оружия.

Уметь: выбирать в профессиональной деятельности формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля в отношении гражданского оружия.

Актуальность темы: заключается в особой роли таможенного контроля перемещения отдельных видов товаров в связи с их значением в экономической и военной безопасности страны.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

В рамках темы необходимо изучить Соглашение от 20 мая 2016 г. "О перемещении служебного и гражданского оружия между государствами - членами Евразийского экономического союза".

Практическое задание:

Проведите анализ российского законодательства и правовой базы, регламентирующей таможенный контроль ввоза и вывоза гражданского оружия. Анализ необходимо оформить в таблицу.

№пп	Название правового документа, его часть или статья	Вопрос, регламентируемый правовым документом

Вопросы для подготовки:

1. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу гражданского оружия.
2. Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС гражданского оружия.
3. Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС гражданского оружия.
4. Другие виды государственного контроля перемещения гражданского оружия.

Рекомендуемая литература:

1) Зеленов, Д. С. Таможенные операции и таможенный контроль : учебное пособие : [12+] / Д. С. Зеленов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614597>

2) Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие : [16+] / Л. И. Попова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571527>

3) Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля (практикум) : учебное пособие : [16+] / В. А. Карданов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499012>

4) Костин, А. А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте : учеб. пособие / А.А. Костин, В.А. Чуб. - СПб. : Интермедия, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.customs.ru/>
2. <http://www.tamognia.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/online/>

Тема 5. Таможенный контроль ввоза и вывоза радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.

Практические занятия № 9,10

Цель: полностью освоить методы таможенного контроля ввоза и вывоза радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.

Знать: особенности перемещения, формы и меры проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов в отношении радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.

Уметь: выбирать в профессиональной деятельности формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля в отношении радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.

Актуальность темы: заключается в особой роли таможенного контроля перемещения отдельных видов товаров в связи с их значением в экономической и военной безопасности страны.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Специальные технические средства, предназначенные для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых на таможенную территорию Союза ограничен, перемещаются в соответствии Положением о порядке ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

Вопросы для подготовки:

1. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.
2. Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.
3. Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.
4. Другие виды государственного контроля перемещения радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.

Практическое задание:

Представьте в виде схемы механизм осуществления таможенного контроля ввоза и вывоза радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации

Рекомендуемая литература:

1) Зеленов, Д. С. Таможенные операции и таможенный контроль : учебное пособие : [12+] / Д. С. Зеленов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614597>

2) Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие : [16+] / Л. И. Попова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571527>

3) Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля (практикум) : учебное пособие : [16+] / В. А. Карданов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499012>

4) Костин, А. А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте : учеб. пособие / А.А. Костин, В.А. Чуб. - СПб. : Интермедия, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.customs.ru/>
2. <http://www.tamognia.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/online/>

Тема 6. Таможенный контроль перемещения через границу ЕАЭС товаров военного назначения.

Практические занятия № 11,12

Цель: полностью освоить методы таможенного контроля перемещения через границу ЕАЭС товаров военного назначения.

Знать: особенности перемещения, формы и меры проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов в отношении товаров военного назначения.

Уметь: выбирать в профессиональной деятельности формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля в отношении товаров военного назначения.

Актуальность темы: заключается в особой роли таможенного контроля перемещения отдельных видов товаров в связи с их значением в экономической и военной безопасности страны.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Военно-техническое сотрудничество с иностранными государствами (ВТС) - деятельность Российской Федерации в области международных отношений, которая связана с ввозом и вывозом, в том числе с поставкой или закупкой продукции военного назначения, а также с разработкой, производством, модернизацией и утилизацией продукции военного назначения.

Специфика общественных отношений военно-технического сотрудничества заключается в том, что они затрагивают интересы иностранных государств и опосредуются межгосударственными отношениями в процессе хозяйственного оборота военной продукции на мировых рынках вооружений. Вследствие этого самые существенные стороны таких отношений должны соответствовать общепризнанным принципам и нормам международного права.

Например, Федеральным законом "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами" определены следующие внешнеполитические принципы государственной политики в области военно-технического сотрудничества:

а) к внешнеполитическим принципам межгосударственных отношений в области военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами относятся:

1. принцип сохранения и поддержания политических, экономических и военных интересов Российской Федерации;

2. принцип соблюдения международных договоров в области международной безопасности при осуществлении ВТС;

3. принцип соблюдения взаимовыгодных военно-политических и экономических интересов в области ВТС на приемлемых для Российской Федерации условиях;

4. принцип соблюдения международных обязательств Российской Федерации в области контроля за экспортом продукции военного назначения (далее - ПВН), товаров и технологий двойного назначения;

б) к внешнеполитическим принципам поставок продукции военного назначения в области ВТС относятся:

1. принцип отказа от передачи оружия в нарушение принципов Устава ООН;
2. принцип отказа от поставок ПВН в государства, находящиеся в состоянии вооруженного конфликта, за исключением случаев выполнения международных соглашений;
3. принцип сдержанности.

Вопросы для подготовки:

1. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу товаров военного назначения.
2. Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС товаров военного назначения.
3. Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС товаров военного назначения.
4. Другие виды государственного контроля перемещения товаров военного назначения.

Доклады для круглого стола:

1. Международное регулирование перемещение товаров военного назначения.
2. Контрабанда товаров военного назначения.
3. Технологии таможенного контроля при перемещении товаров военного назначения.

Рекомендуемая литература:

- 1) Зеленов, Д. С. Таможенные операции и таможенный контроль : учебное пособие : [12+] / Д. С. Зеленов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614597>
- 2) Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие : [16+] / Л. И. Попова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571527>
- 3) Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля (практикум) : учебное пособие : [16+] / В. А. Карданов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499012>
- 4) Костин, А. А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте : учеб. пособие / А.А. Костин, В.А. Чуб. - СПб. : Интермедия, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.customs.ru/>
2. <http://www.tamognia.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/online/>

Тема 7. Таможенный контроль делящихся и радиоактивных материалов.

Практические занятия № 13,14

Цель: полностью освоить методы таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов.

Знать: особенности перемещения, формы и меры проведения таможенного контроля и иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов в отношении делящихся и радиоактивных материалов.

Уметь: выбирать в профессиональной деятельности формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля в отношении делящихся и радиоактивных материалов

Актуальность темы: заключается в особой роли таможенного контроля перемещения отдельных видов товаров в связи с их значением в экономической и военной безопасности страны.

Организационная форма занятия: традиционный семинар, круглый стол

Теоретическая часть:

Таможенный контроль делящихся и радиоактивных материалов имеет исключительное значение для обеспечения выполнения государством международных обязательств в области нераспространения ядерного оружия, обеспечения экономической, экологической, радиационной безопасности страны и населения.

Данное направление таможенного контроля многогранно и включает в себя:

1. Таможенный контроль и совершение таможенных операций в отношении делящихся и радиоактивных материалов.

2. Таможенный контроль товаров и транспортных средств с повышенным уровнем ионизирующих излучений.
3. Вопросы оснащения таможенных органов техническими средствами радиационного контроля, поставляемых за счет средств федерального бюджета, а также за счет владельцев складов временного хранения и постоянных зон таможенного контроля.
4. Вопросы оснащения таможенных органов техническими средствами таможенного контроля, имеющих в своем составе радиоизотопные источники ионизирующих излучений.
5. Обеспечение радиационной безопасности при таможенном контроле делящихся и радиоактивных материалов, товаров с повышенным уровнем ионизирующих излучений, а также при эксплуатации технических средств таможенного контроля с изотопными и генерирующими радиационными источниками, в том числе инспекционно-досмотровых комплексов.
6. Метрологическое обеспечение технических средств радиационного контроля.
7. Организация подготовки должностных лиц таможенных постов и подразделений таможен региона по вопросам таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов и обеспечения радиационной безопасности с целью их допуска к работам в условиях воздействия ионизирующих излучений.

Таможенный контроль за делящимися и радиоактивными материалами (далее ТКДРМ) находится на стыке взаимодействия службы организации таможенного контроля и информационно-технической службы.

Особую роль в организации ТКДРМ играют технические средства таможенного контроля за ДРМ. В настоящее время таможенные органы оснащены широкой номенклатурой технических средств ТКДРМ.

В настоящее время арсенал технических средств ТКДРМ в таможенных органах ЮТУ насчитывает 893 ед. переносной техники радиационного контроля различных типов и 369 ед. стационарных таможенных систем обнаружения делящихся и радиоактивных материалов (далее – СТСО ДРМ) «Янтарь».

Несколько характеризующих моментов о назначении и технических возможностях, имеющихся средств радиационного контроля.

Вопросы для подготовки:

1. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу радиоактивных материалов.
2. Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС радиоактивных материалов.
3. Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС радиоактивных материалов.
4. Другие виды государственного контроля перемещения радиоактивных материалов. Рекомендуемая литература:

1) Зеленов, Д. С. Таможенные операции и таможенный контроль : учебное пособие : [12+] / Д. С. Зеленов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614597>

2) Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие : [16+] / Л. И. Попова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571527>

3) Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля (практикум) : учебное пособие : [16+] / В. А. Карданов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499012>

4) Костин, А. А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте : учеб. пособие / А.А. Костин, В.А. Чуб. - СПб. : Интермедия, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.customs.ru/>
2. <http://www.tamognia.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/online/>

Тема 8. Таможенный контроль товаров подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю.

Практические занятия № 15-16

Цель: изучить таможенный контроль товаров подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю.

Знать: особенности перемещения, формы и меры проведения таможенного контроля товаров подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю.

Уметь: выбирать в профессиональной деятельности формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля товаров подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю

Актуальность темы: заключается в особой роли таможенного контроля перемещения отдельных видов товаров в связи с их значением в экономической и военной безопасности страны.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

Теоретическая часть:

Решением Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 № 317 «О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе» определен Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при ввозе на таможенную территорию Евразийского экономического союза подконтрольных товаров в ручной клади и багаже физических лиц. В соответствии с Порядком, ввоз физическими лицами подконтрольных товаров из третьих стран в ручной клади, багаже осуществляется без ветеринарного сертификата страны отправления товара в количестве до 5 килограммов включительно в расчете на одно физическое лицо готовой продукции животного происхождения в заводской упаковке, при условии благополучия в эпизоотическом отношении страны производителя указанного товара и страны ввоза.

Информация о действующих ограничениях на ввоз в Российскую Федерацию продукции, подлежащей ветеринарному контролю, размещена на официальном сайте Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Решением Комиссии Таможенного союза от 18 июня 2010 г. № 318 «Об обеспечении карантина растений в Евразийском экономическом союзе» утвержден перечень товаров, подлежащих карантинному фитосанитарному контролю, а также определен порядок осуществления карантинного фитосанитарного контроля (надзора) на таможенной границе и на таможенной территории Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС) соответственно.

Подпунктом в) пункта 5 Правил осуществления государственного карантинного фитосанитарного контроля (надзора) в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13.08.2016 № 792, установлено, что ввоз в Российскую Федерацию подкарантинной продукции в ручной клади и багаже пассажиров разрешен при условии, что количество такой подкарантинной продукции не превышает 5 килограммов и она не является семенами (семенным материалом), посадочным материалом или картофелем, а также цветами в количестве не более 3 букетов (собранных вместе срезанных цветов, бутонов, листьев, трав и других частей растений без цветков или бутонов, свежих и (или) засушенных, в количестве не более 15 штук).

В случае, если ввозимая в ручной клади и багаже пассажиров подкарантинная продукция превышает указанные нормы, то ввоз такой продукции может быть осуществлен только при наличии фитосанитарного сертификата, выданного национальной организацией по карантину и защите растений страны-экспортера, на территории которой сформирована партия такой подкарантинной продукции.

В соответствии с Едиными карантинными фитосанитарными требованиями, предъявляемыми к подкарантинной продукции и подкарантинным объектам на таможенной границе и на таможенной территории ЕАЭС, утвержденными Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 30.11.2016 № 157 ввоз на таможенную территорию ЕАЭС и перемещение по таможенной территории ЕАЭС образцов почвы и грунтов для проведения научно-исследовательских работ допускаются в соответствии с законодательством государств – членов ЕАЭС.

Ввоз в Российскую Федерацию почвы допускается только в научных целях в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2017 № 180 утверждены Правила ввоза в Российскую Федерацию

почвы в научных целях (далее – Правила).

В соответствии с Правилами ввоз в Российскую Федерацию почвы в научных целях разрешается научным и образовательным организациям, уставные цели которых предусматривают осуществление научной и (или) научно-технической деятельности.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 327 «Об утверждении положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» Россельхознадзор является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере карантина и защиты растений.

Информация о действующих ограничениях на продукцию, подлежащую фитосанитарному контролю размещена на официальном сайте Россельхознадзора.

Вопросы для подготовки:

1. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу товаров подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю
2. Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС подлежащих санитарному контролю.
3. Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС подлежащих санитарному контролю.
4. Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС подлежащих ветеринарному контролю.
5. Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС ветеринарному санитарному контролю.
6. Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС подлежащих ветеринарному контролю.
7. Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС ветеринарному контролю.

Доклады для круглого стола:

Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС подлежащих фитосанитарному контролю.

Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС фитосанитарному контролю.

Практическое задание:

Проведите анализ российского законодательства и правовой базы, регламентирующей таможенный контроль товаров подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю. Анализ необходимо оформить в таблицу.

№пп	Название правового документа, его часть или статья	Вопрос, регламентируемый правовым документом

Рекомендуемая литература:

- 1) Зеленов, Д. С. Таможенные операции и таможенный контроль : учебное пособие : [12+] / Д. С. Зеленов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614597>
- 2) Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие : [16+] / Л. И. Попова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571527>
- 3) Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля (практикум) : учебное пособие : [16+] / В. А. Карданов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499012>
- 4) Костин, А. А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте : учеб. пособие / А.А. Костин, В.А. Чуб. - СПб. : Интермедия, 2013.

Интернет-ресурсы:

4. <http://www.customs.ru/>
5. <http://www.tamognia.ru/>
6. <http://www.consultant.ru/online/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Таможенный контроль отдельных видов товара»
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»
Направленность (профиль)
«Таможенный контроль»

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента
2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
3. Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой

Рекомендуемая литература

Введение

Целью дисциплины «Таможенный контроль отдельных видов товара» – является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о таможенном контроле отдельных видов товаров, форм и методов таможенного контроля, применяемых к ним.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение особенностей регламентации перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза отдельных видов товаров;
- формирование навыков таможенного контроля вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза культурных ценностей, документов национальных архивных фондов и оригиналов архивных документов.
- развитие навыков таможенного контроля ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза драгоценных камней и драгоценных металлов.
- формирование умения осуществлять таможенный контроль ввоза и вывоза **гражданского оружия.**
- формирование навыков осуществлять таможенный контроль ввоза и вывоза **радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.**
- изучение особенностей осуществления таможенного контроля перемещения через границу ЕАЭС товаров военного назначения.
- изучение особенностей осуществления **таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов.**
- изучение особенностей осуществления **таможенного контроля товаров подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю.**

Цель самостоятельной работы студентов – с помощью описанных в методических указаниях методик самостоятельно и в полной мере освоить учебный курс дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, в рамках дисциплины, имеет задачей приобретение знаний в таких областях, как документирование и работа с документами,

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа студентов (СРС) является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Самостоятельная работа студента - это любая деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности студента связан с самостоятельной работой. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа реализуется в следующих видах:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и лабораторных занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и

творческих задач.

Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Рассматривая вопросы самостоятельной работы студентов, особую роль отводят внеаудиторной работе. Следует отметить, что для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально - творческое его восприятие.

При изучении дисциплины СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СРС, используемые в рамках данного курса следующие:

- подготовка индивидуальных заданий темы;
- подбор и изучение литературных источников;
- подготовка проектов документов;
- подготовка к круглому столу.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при проведении практических занятий в следующих видах:

- самостоятельного изучения принципиальных схем, макетов, документов;
- работа в рамках круглого стола;
- обсуждение научных обзоров, докладов.

Аудиторная СРС позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусматривает следующие виды работ: самостоятельное изучение литературы;

подготовка к практическому занятию в виде круглого стола и традиционного семинара с решением задач.

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям студент может пользоваться различными источниками. К главным из них относятся: рабочая программа дисциплины, лекции по соответствующей теме, учебники и учебные пособия. Начало самостоятельной работы – это ознакомление с рабочей программой дисциплины, затем следует повторить материал лекции. Продолжение самостоятельной работы – это изучение темы практического занятия по учебникам и учебным пособиям. Это важно и необходимо, так как в них ряд вопросов раскрыт более подробно, чем в лекции. Следует придерживаться списка рекомендованной литературы, который делится на основную и дополнительную. Однако в учебниках может не оказаться анализа современных экономических процессов, поэтому наряду с основным материалом при подготовке к семинару можно пользоваться дополнительными источниками, материалами, расположенными в глобальной сети Интернет, т.е. пользоваться Интернет-ресурсами.

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса подготовки к семинарским занятиям – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно осваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к вызреванию и формированию выводов.

Завершающий этап подготовки к практическим занятиям – это ответы на проверочные вопросы и выполнение заданий. Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на практическом занятии вы сможете углубить понимание темы, отвечая на контрольные вопросы, участвуя в круглом столе по различным научным проблемам.

Проверка полученных в ходе самостоятельной работы знаний, умений и навыков проводится в виде собеседования и проверки конспекта. Заключительным этапом освоения дисциплины является экзамен. Критерии оценивания ответов на вопросы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) - это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие - просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием - научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

3. Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы по темам 1-9.

Самостоятельное изучение литературы по темам дисциплины можно подразделить на

отдельные виды самостоятельной работы: изучение основной литературы, изучение дополнительной и методической литературы, а также конспектирование изученных источников. Следует отметить, что без конспектирования полноценное изучение литературы не возможно.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию заключается в прочитывании конспекта соответствующей лекции (если она читалась по данной теме), чтении соответствующего раздела учебника и первоисточников. Главными задачами этой подготовки обычно являются:

- повторение теоретических знаний, усвоенных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по теме занятия.

Знания, полученные в процессе такой самостоятельной работы, являются теоретической базой для обсуждения вопросов практического занятия.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо самостоятельно изучить отдельные вопросы из каждой темы дисциплины, пользуясь при этом рекомендованной литературой.

№ п/п	Темы дисциплины	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Тема 1: Отдельные виды и категории товара в таможенном регулировании и особенности регламентации их перемещения.	1,2	1,2	1,2,3,4	2,3,5
2	Тема 2: Таможенный контроль вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза культурных ценностей, документов национальных архивных фондов и оригиналов архивных документов.	1	1,2	1,2,3,4	1,3,6
	Тема 3: Таможенный контроль ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза драгоценных камней и драгоценных металлов.	1	1,2	1,2,3,4	2,3,6
3	Тема 4: Таможенный контроль ввоза и вывоза гражданского оружия.	1,2	1,2	1,2,3,4	2,3,5
4	Тема 5: Таможенный контроль ввоза и вывоза радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.	1	1,2	1,2,3,4	1,3,6
5	Тема 6: Таможенный контроль перемещения через границу ЕАЭС товаров военного назначения.	1	1,2	1,2,3,4	1,2
6	Тема 7: Таможенный контроль делящихся и радиоактивных материалов.	1,2	1,2	1,2,3,4	2,3

7	Тема 8: Таможенный контроль товаров подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю.	1,2	1,2	1,2,3,4	1,2
---	---	-----	-----	---------	-----

Систематизировать прочитанное поможет ведение записей.

Существует несколько форм ведения записей — план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются **тезисы** — сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация — краткое изложение содержания — дает общее представление о книге, брошюре, статье.

Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Наиболее распространенной формой записей является **конспект**. Желательно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника — цитат, с сохранением логики и структуры текста.

Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино). В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема, он может быть составлен по нескольким источникам. Экономия времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т. п.

Для записи данных, подлежащих использованию, исследователи рекомендуют систему карточек. Преимущество карточек в том, что каждая справка регистрируется отдельно и без труда может быть найдена, их легко разложить на столе, сгруппировать и перегруппировать. При занесении справочного материала в карточку внизу приводится название источника, наверху — заголовок, содержащий указание, где именно материал может пригодиться.

Целесообразно пользоваться карточками одинакового размера и писать только на одной ее стороне. На каждой карточке делается только одна запись и при помощи кавычек указывается, является ли приводимая ссылка непосредственной цитатой.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта и предоставляется при собеседовании на практическом занятии.

Критерии оценивания: приведены в Фонде оценочных знаний по дисциплине

Вид самостоятельной работы студентов: подготовка к практическим и лабораторным занятиям по темам 1-9.

Практические занятия являются важной составной частью учебного процесса в вузе и проводятся главным образом по общественным наукам, в том числе и по истории. Практические занятия способствуют развитию познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности. Основная их цель — не взаимное

информирование участников, а совместный поиск. Поиск качественно нового знания, вырабатываемого в ходе обсуждения поставленных проблем.

Важным фактором результативности данного вида занятий является процесс подготовки, основной формой которого является самостоятельная работа.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по истории.

Традиционная форма проведения практического занятия подразумевает: выступления с ответами на вопросы, доклады, дополнения, участие в обсуждении затронутой проблемы.

Последовательность подготовки к практическому занятию:

1. Детально изучить план практического занятия, осмыслить содержание вопросов, выносимых для обсуждения; ознакомиться с методическими рекомендациями к семинару, списком предложенной литературы.

2. Внимательно прочитать текст лекции по соответствующей теме, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение.

3. Найти соответствующий раздел в учебнике, ознакомиться с ним. Для полноценной подготовки к занятию чтения учебника может оказаться недостаточно — в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы курса, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается достаточно подробно и глубоко, с разных ракурсов.

4. Подобрать в библиотеке или в информационных базах Интернета монографии, статьи, документы, которые рекомендованы для подготовки к занятию. Внимательно ознакомиться с содержанием книги или статьи, отметить те части текста, в которых вопросы семинара, раскрываются наиболее глубоко и подробно. Еще раз прочитать отмеченный учебный материал, выделить главные мысли.

5. Продумать развернутые законченные ответы на предложенные вопросы, опираясь на материал лекции, учебника, расширяя и дополняя его данными из дополнительных источников.

6. Составить краткий письменный план-конспект ответа. Он не должен представлять собой необработанную компиляцию учебной литературы; лучше, если он будет составлен в виде кратких, легко запоминающихся тезисов, которыми можно пользоваться при ответе. При выполнении записей студент должен придерживаться правила: прочел — разобрался — понял — записал. Конспекты лучше всего делать в той же тетради, в которой ведутся лекции по данному предмету.

7. Если при подготовке выступления использовалась дополнительная литература, необходимо отметить выходные данные источника с указанием номеров страниц.

8. Ввиду трудоемкости подготовку к практическому занятию нельзя откладывать на последний день. Накануне полезно еще раз внимательно прочитать уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

При подготовке к практическому занятию необходимо учитывать следующие требования:

1. Готовиться к семинару следует по всем без исключения вопросам.

2. Ответ должен строго соответствовать поставленному вопросу,

3. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом. Выступление не должно сводиться к простому чтению конспекта.

4. По каждому вопросу семинара следует быть готовым высказать собственную точку зрения, собственное отношение к исторической проблеме.

5. Заканчивать выступление необходимо выводом, в котором должна прозвучать главная идея выступления. Например: «Подводя итог, следует отметить, что...»; «Изучение данного вопроса привело к следующим выводам...».

6. Время выступления не должно превышать трех — пяти минут. Замечания, возражения и дополнения следуют обычно по окончании текущего выступления.

Выполнение этих требований позволит рассмотреть поставленные вопросы в полном объеме и даст возможность всем желающим высказаться по проблеме. К участию в обсуждении

проблемы, затронутой в выступлении, должен стремиться каждый студент. Для этого необходимо внимательно слушать выступающего, подмечать особенное в его суждениях, улавливать недостатки и возможные ошибки и, если нужно, выступить, не дожидаясь заключительного слова преподавателя. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить высказанную интересную мысль.

В конце занятия преподаватель подведет итоги выступлений — выводы, сконструированные на практическом занятии, которые нужно обязательно отметить в своих конспектах и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Таким образом, практическое занятие не пройдет для студентов даром, закрепление результатов занятия ведет к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса истории. Вышеприведенная процедура должна практиковаться регулярно — стабильная и прилежная работа в течение семестра определяет успех на сессии.

Нетрадиционная форма проведения практического занятия подразумевает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм.

Интерактивное обучение — это обучение, при котором преподаватель и студенты находятся в режиме диалога, что возможно в форме учебных игр и ситуаций. Цель интерактивного обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным познавательный процесс. В ходе занятий, проводимых с использованием активных форм обучения, не даются готовые знания, преподаватель побуждает студентов к самостоятельному поиску информации. В результате повышается интерес к истории и творческая активность студентов, формируются умения и навыки практического применения полученных знаний.

Подготовка к выполнению практических задач (заданий)

Практическое занятие — одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Одной из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях являются практические задания.

Цель практического задания — приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Задачи практических заданий: закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности; овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины; обучение приемам решения практических задач; выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий; обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения. При выполнении практических заданий имеется возможность сочетать разнообразные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, занятия по парам, индивидуальную. Это создает условия для дифференциации и индивидуализации работы с отдельными студентами, а также для отработки и закрепления разнообразных умений и навыков.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на: ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала; аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов; творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

1. Выполнение расчетных заданий. Расчетное задание представляет собой четко сформулированную математическую задачу с указанием конкретных параметров, расчеты которых необходимо произвести. Например, найти область определения функций, найти производные функций, вычислить общий интеграл дифференциального уравнения, решить

систему линейных уравнений с помощью обратной матрицы и др. Разновидностью расчетных заданий являются расчетно-графические задания. Например, построить график функции; провести полное исследование функций и построить их графики.

2. Выполнение расчетно-аналитических заданий: рассчитать и проанализировать показатели (социальные, экономические, финансовые), сделать соответствующие выводы, дать оценку ситуации, определить влияние отдельных факторов и условий на развитие ситуации.

3. Выполнение аналитических заданий: проанализировать факторы, характеризующие определенную ситуацию, составить аналитическую записку, дать оценку этой ситуации.

Практические задания могут выполняться как индивидуально, так и небольшими группами. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями.

Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. дополнительную; если задание выдается по вариантам, то получить номер варианта исходных данных у преподавателя, либо подобрать исходные данные самостоятельно, используя различные источники информации (по конкретной организации, органу власти, региону, муниципальному образованию и т.п.).

Для выполнения практического задания может использоваться метод малых групп. Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

Для выполнения расчетных заданий обучающемуся необходимо: – составить алгоритм решения, при выполнении обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса; – решение записывать подробно, вычисления располагать в строгом порядке; – довести решение до окончательного ответа, которого требует условие задания.

Выполнение расчетно-аналитических заданий осуществляется в следующей последовательности: – изучить показатели, характеризующие определенную ситуацию, и формулы для их расчета; – выявить, какие факторы влияют на величину этих показателей; – найти числовые значения показателей; – сделать соответствующие выводы.

Для выполнения аналитических заданий необходимо:

определить, какой методикой можно воспользоваться, чтобы выполнить задание, изучить эту методику; – определить, какую информацию необходимо собрать для выполнения задания; – подготовить исходные данные для их анализа; – проанализировать собранную информацию, сделать соответствующие выводы; – дать оценку ситуации. Например, для того, чтобы провести оценку потенциала территории, необходимо ознакомиться с понятием потенциала территории и его составляющими, факторами, его определяющими; изучить методики его оценки; подобрать информацию для выполнения практического задания по конкретной территории (регион, муниципальное образование).

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта и предоставляется при собеседовании на практическом занятии.

Критерии оценивания: приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине

Вид самостоятельной работы студентов: подготовка к практическому занятию в

форме круглого стола по темам 1,5,6,7

На практических занятиях используются следующая активная форма обучения – круглый стол.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлечь и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
 - 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
 - 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист);
 - 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют дискуссия и дебаты. **Дискуссия** - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В основе «круглого стола» в форме **дебатов** - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.

Дебаты формируют:

- умение формировать и отстаивать свою позицию;
- ораторское мастерство и умение вести диалог;
- командный дух и лидерские качества.

«Круглый стол» в форме дебатов развивает способности и формирует необходимые навыки для ведения диалога:

- развитие критического мышления (рациональное, рефлексивное и творческое мышление, необходимое при формулировании, определении, обосновании и анализе обсуждаемых мыслей и идей);
- развитие коммуникативной культуры, навыков публичного выступления;

- формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательства и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации);

- формирование организационных навыков (подразумеваются не только организацию самого себя, но и излагаемых материалов);

- формирование навыков слушания и ведения записей.

В дебатах принимают участие две команды (одна утверждает тезис, а другая его отрицает). Команды в зависимости от формата дебатов состоят из двух или трех игроков (спикеров). Суть игры заключается в том, чтобы убедить нейтральную третью сторону, судей, в том, что ваши аргументы лучше (убедительнее), чем аргументы вашего оппонента.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта и предоставляется при собеседовании на практическом занятии.

Критерии оценивания: приведены в Фонде оценочных знаний по дисциплине

Вопросы для собеседования по дисциплине Таможенный контроль отдельных видов товара

Базовый уровень

Тема 1: Отдельные виды и категории товара в таможенном регулировании и особенности регламентации их перемещения.

Таможенное регулирование об перемещении особых видах товаров.

Значение таможенного контроля в отношении отдельных видов товаров.

Тема 2: Таможенный контроль вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза культурных ценностей, документов национальных архивных фондов и оригиналов архивных документов

Правовое регулирование перемещения культурных ценностей.

Меры таможенного контроля при ввозе культурных ценностей.

Меры таможенного контроля при вывозе культурных ценностей.

Тема 3. Таможенный контроль ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза драгоценных камней и драгоценных металлов.

Правовое регулирование перемещения через таможенную границу драгоценных металлов и камней.

Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС драгоценных металлов и камней.

Тема 4: Таможенный контроль ввоза и вывоза гражданского оружия.

Правовое регулирование перемещения через таможенную границу гражданского оружия.

Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС гражданского оружия.

Тема 5: Таможенный контроль ввоза и вывоза радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.

Правовое регулирование перемещения через таможенную границу радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.

Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.

Тема 6: Таможенный контроль перемещения через границу ЕАЭС товаров военного назначения

Правовое регулирование перемещения через таможенную границу товаров военного назначения.
Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС товаров военного назначения.

Тема 7: Таможенный контроль делящихся и радиоактивных материалов.

Правовое регулирование перемещения через таможенную границу радиоактивных материалов.
Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС радиоактивных материалов.

Тема 8: Проблемы унификации и стандартизации внешнеторговых документов.

1. Унификация и стандартизация внешнеторговых документов.

2. Формуляры-образцы ООН для внешнеторговых документов.

Повышенный уровень

Тема 1: Отдельные виды и категории товара в таможенном регулировании и особенности регламентации их перемещения.

Проблемы таможенного контроля в отношении отдельных видов товаров.

Тема 2: Таможенный контроль вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза культурных ценностей, документов национальных архивных фондов и оригиналов архивных документов

Меры таможенного контроля при временном ввозе культурных ценностей.

Перемещение антикварного оружия и оружия, имеющего культурную ценность.

Тема 3. Таможенный контроль ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза драгоценных камней и драгоценных металлов.

Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС драгоценных металлов и камней.

Другие виды государственного контроля перемещения драгоценных металлов и камней и роль таможенных органов в их осуществлении.

Тема 4: Таможенный контроль ввоза и вывоза гражданского оружия.

Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС гражданского оружия.

Другие виды государственного контроля перемещения гражданского оружия.

Тема 5: Таможенный контроль ввоза и вывоза радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.

Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.

Другие виды государственного контроля перемещения радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.

Тема 6: Таможенный контроль перемещения через границу ЕАЭС товаров военного назначения

Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС товаров военного назначения.

Другие виды государственного контроля перемещения товаров военного назначения.

Тема 7: Таможенный контроль делящихся и радиоактивных материалов.

Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС радиоактивных материалов. Другие виды государственного контроля перемещения радиоактивных материалов.

Тема 8: Таможенный контроль товаров подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю.

Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС подлежащих ветеринарному контролю.

Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС ветеринарному контролю.

Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС подлежащих фитосанитарному контролю.

Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС фитосанитарному контролю.

Процедура работы собеседования включает в себя специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным конспектом вопросов на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправление; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть необходимыми умениями и навыками в области оформления необходимой внешнеторговой документации.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала. А также объем представленной информации; полнота раскрытия темы; умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине Таможенный контроль отдельных видов товара

Базовый уровень

Тема 1: Отдельные виды и категории товара в таможенном регулировании и особенности регламентации их перемещения.

Виды товаров в отношении применяются особые виды государственного контроля.

Особые категории товаров в таможенном регулировании.

Тема 3. Таможенный контроль ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза драгоценных камней и драгоценных металлов.

Драгоценные камни и драгоценные металлы как товар в таможенном регулировании.

Тема 4: Таможенный контроль перемещения через границу ЕАЭС товаров военного назначения
Международное регулирование перемещение товаров военного назначения.

Контрабанда товаров военного назначения.

Тема 8. Таможенный контроль товаров подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю.

Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС ветеринарному контролю.

Меры таможенного контроля при ввозе в ЕАЭС подлежащих фитосанитарному контролю.

Повышенный уровень

Тема 1: Отдельные виды и категории товара в таможенном регулировании и особенности регламентации их перемещения.

Международные нормы в регулировании перемещения отдельных видов товаров.

Тема 3. Таможенный контроль ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза драгоценных камней и драгоценных металлов.

Драгоценные камни и драгоценные металлы как объект валютного регулирования.

Тема 4: Таможенный контроль перемещения через границу ЕАЭС товаров военного назначения

Технологии таможенного контроля при перемещении товаров военного назначения.

Тема 8. Таможенный контроль товаров подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю.

Меры таможенного контроля при вывозе за пределы ЕАЭС фитосанитарному контролю.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом дискуссионных вопросов для обсуждения на круглом столе; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений; умение работать с информацией, в том числе необходимую для уточнения ответа; умение моделировать ответ в соответствии с заданием, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения.

Комплект типовых заданий

по дисциплине

«Таможенный контроль отдельных видов товара»

Задание 1. Проведите анализ российского законодательства и правовой базы, регламентирующей таможенный контроль отдельных видов товара. Анализ необходимо оформить в таблицу.

№пп	Название правового документа, его часть или статья	Вопрос, регламентируемый правовым документом

Задание 2. Представьте в виде схемы опасности и угрозы для экономики страны в случае неисполнения мер государственного контроля в отношении отдельных видов и категорий товаров.

Задача 3. Проведите анализ российского законодательства и правовой базы, регламентирующей таможенный контроль ввоза и вывоза **гражданского оружия**. Анализ необходимо оформить в таблицу.

№пп	Название правового документа, его часть или статья	Вопрос, регламентируемый правовым документом

Задача 4. Представьте в виде схемы механизм осуществления таможенного контроля ввоза и вывоза радиоэлектронных средств гражданского назначения и специальных технических средств для негласного получения информации.

Задание 5. Представьте в виде схемы механизм осуществления таможенного контроля перемещения через границу ЕАЭС товаров военного назначения.

Задача 6. Проведите анализ российского законодательства и правовой базы, регламентирующей таможенный контроль товаров подлежащих санитарному, ветеринарному и фитосанитарному контролю. Анализ необходимо оформить в таблицу.

№пп	Название правового документа, его часть или статья	Вопрос, регламентируемый правовым документом

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя решение теоретических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект, основную, дополнительную и методическую литературу. Решить поставленную задачу.

При проверке задания, оцениваются:

- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При ответе оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика решения задач;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

- 1) Зеленов, Д. С. Таможенные операции и таможенный контроль : учебное пособие : [12+] / Д. С. Зеленов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614597>
- 2) Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие : [16+] / Л. И. Попова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571527> .

Дополнительная литература.

- 1) Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля (практикум) : учебное пособие : [16+] / В. А. Карданов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499012>
- 2) Костин, А. А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте : учеб. пособие / А.А. Костин, В.А. Чуб. - СПб. : Интермедия, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система.

3. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система.

Профессиональные базы данных

4. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

5. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

6. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Программное обеспечение

1. Пакет прикладных программ MS Office.

2. Специальное программное обеспечение: программные продукты организаций – разработчиков: ООО «Альта-Софт».