

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 11:21:19

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba818c0b0b0a60

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Канд.экон.наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Изучается в семестре

40.03.01. Юриспруденция

уголовно-правовой

2026

очная

5

очно-заочная

6

Пятигорск, 2026г.

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

3. Разработчик Мордовина А.А., канд. юрид. наук доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

: Амиянц К.А. – заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., канд. соц. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Чемеринский К.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет	Не осуществляет правоохранительную деятельность	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.

результаты профессиональной деятельности в юридических документах				
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-5 Выявляет, и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ИД-2 ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	Не осуществляет правоохранительную деятельность	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 5 семестр, очно-заочная форма обучения – 6 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Субъекты реализации уголовно-исполнительной политики.	ПК-4
2.		Цели уголовно-правовой политики.	ПК-4
3.		Принципы уголовно-правовой политики.	ПК-4
4.		Стратегию уголовно-правовой политики.	ПК-4
5.		Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказание	ПК-4
6.		Задачи учреждений и органов, исполняющих наказание	ПК-4
7.		Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.	ПК-4
8.		Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности и обеспечение безопасности персонала	ПК-4
9.		Порядок исполнения наказания о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	ПК-4
10.		Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях, ее назначение.	ПК-4
11.		Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.	ПК-4
12.		Право осужденных, содержащихся в ИУ, на телефонные переговоры и порядок его реализации.	ПК-4
13.		Значение труда осужденных в исправительном учреждении. Порядок его организации.	ПК-4
14.		Применение к осужденным мер медицинского характера.	ПК-5
15.		Управление уголовно-исполнительной системой в Российской Федерации.	ПК-5
16.		Уголовно-исполнительные инспекции. Их права и обязанности.	ПК-5
17.		Нормативно-правовое регулирование их деятельности.	ПК-5
18.		Прокурорский надзор за органом и учреждением, исполняющим наказание.	ПК-5
19.		Общественный контроль в местах лишения свободы.	ПК-5
20.		Порядок исполнения наказания в виде штрафа.	ПК-5
21.		Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.	ПК-5
22.		Условия труда осужденных к лишению свободы. Обеспечение охраны труда.	ПК-5

23.		Введение режима особых условий в исправительном учреждении. Его содержание.	ПК-5
24.		Ответственность условно - осужденных в течение испытательного срока и порядок ее реализации.	ПК-5
25.		Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.	ПК-5
26.		Виды государственного контроля за деятельностью персонала учреждения и органов, исполняющих наказание.	ПК-5
27.		Формы международного контроля	ПК-5
28.		Система учреждений и органов, исполняющих наказания	ПК-5
29.		Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания	ПК-5
30.		Виды освобождения от отбывания наказания	ПК-5
31.		Освобождение вследствие отбытия срока наказания, назначенного по приговору суда	ПК-5
32.		Освобождение в связи с отменой приговора суда с прекращением дела производством	ПК-5
33.		Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	ПК-5
34.		Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	ПК-5
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
35.	б	Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип: а) равенства всех перед законом; б) законности; в) гуманизма.	ПК-4
36.	а	Понятие уголовно исполнительного права как науки: а) это комплекс теорий и взглядов на уголовно-исполнительное законодательство, политику государства в этом направлении, правовое закрепление отбывания наказаний и других уголовно-правовых и процессуальных мер, оказание соответствующего влияния на осужденных и взаимодействие с аналогичными органами зарубежных государств для обмена опытом в уголовно-исполнительной сфере; б) это совокупность трудов и мнений по поводу осуществления судами правосудия и назначения конкретных видов наказаний;	ПК-4

		в) это система норм поведения осужденных при отбывании ими наказаний в виде лишения свободы в учреждения уголовно-исполнительной системы.	
37.	а	Источниками уголовно-исполнительного права не являются: а) религиозные тексты; б) нормативный договор; в) нормативно-правовой акт.	ПК-4
38.	в	Предмет уголовно исполнительного права включает: а) деятельность организаций и предприятий, в которых работают осужденные к лишению свободы лица; б) деятельность общественных организаций, которые осуществляют контроль над учреждениями и органами, которые исполняют наказания. в) оба ответа верные.	ПК-4
39.	а	Основной метод уголовно-исполнительного права: а) императивный; б) диспозитивный; в) поощрения.	ПК-5
40.	а	Уголовно-исполнительное право как отрасль права: а) характеризуется собственными предметом и методом; б) не имеет собственно отраслевых принципов; в) не признается, а является подотраслью уголовного права.	ПК-5
41.	а	В зависимости от сущности тех правил поведения, которые они устанавливают, нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на: а) регулятивные, поощрительные, охранительные; б) бланкетные, отсылочные; в) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие.	ПК-5
42.	б	Видами наказаний в уголовно-исполнительном праве являются: а) подписка о невыезде, заключение под стражу, домашний арест; б) лишение свободы, обязательные работы, принудительные работы; в) дисквалификация, предупреждение, выдворение за пределы РФ.	ПК-5
43.	б	К целям уголовно-исполнительного законодательства не относится: а) исправление осужденных; б) помощь осужденным в социальной адаптации;	ПК-5

		в) профилактика совершения осужденными и прочими лицами новых преступлений.	
--	--	---	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.