Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Линни Стерество НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРА-

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского ЦИИ

федерального университета Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864(CEBERO-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе Пятигорского института (филиал) СКФУ Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной профилирующей практике

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения Форма обучения

Реализуется в семестре

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Передача и распределение электрической энергии в системах электроснабжения

2024 г

<u>очная</u> <u>4</u>

заочная <u>4</u>

Введение

- 1. Назначение фонда оценочных средств комплекта методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.
- 2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Профилирующая практика».
 - 3. Разработчик Масютина Г.В., доцент кафедры электроэнергетики и транспорта
 - 4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Масютина Г.В. – зав. кафедрой электроэнергетики и транспорта (Ф.И.О., должность) Члены комиссии: Ростова А.Т. – профессор кафедры электроэнергетики и транспорта (Ф.И.О., должность) Елисеева А.А. – старший преподаватель кафедры электроэнергетики и транспорта (Ф.И.О., должность) Представитель организации-рабо-Елисеев М.А. – главный энергетик ОАО «Пятигорский хлетодателя бокомбинат» (Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенции по учебной практике «Профилирующая практика».

		20	_
~	>>	20	Γ.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

,	пис шкал оценивания	Дескрипторы		
Уровни сформи-	Минимальный уровень	Минимальный уро-	Средний	Высокий
рованности ком-	не достигнут	вень	уровень	уровень
петенци(ий), ин-	(Неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
дикатора (ов)	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Компетенция: УК-1		5 Gailla	т балла	3 отпов
Результаты обуче-	Отсутствуют умения	Демонстрирует недо-	Демон-	Демон-
ния по практики:	находить и системати-	статочный уровень	стрирует	стрирует
Индикатор:	зировать информацию	умения находить и	базовый	повышен-
ИД-2 _{УК-1}	для определения аль-	систематизировать	уровень	ный уро-
Умеет находить и	тернативных вариантов	информацию для	умения	вень уме-
систематизиро-	стратегических реше-	определения альтер-	находить	ния нахо-
вать информацию	ний в проблемной ситу-	_		
	ации систем электро-	нативных вариантов	и систе-	дить и си-
для определения	снабжения.	стратегических ре- шений в проблемной	матизиро-	стемати-
альтернативных	снаожения.	<u>*</u>	вать ин-	зировать
вариантов страте-гических решений		ситуации систем электроснабжения.	форма-	информа-
в проблемной си-		электроснаожения.	цию для	цию для
туации.			определе-	определе- ния аль-
туации.			ния аль-	
			тернатив- ных вари-	тернатив-
			антов	ных вари- антов
			стратеги-	стратеги-
			ческих ре- шений в	ческих ре- шений в
			проблем-	проблем-
			ной ситу-	ной ситу-
			ации си-	ации си- стем элек-
			стем элек-	
			троснаб-	троснаб-
IC OTTIC	1		жения.	жения.
Компетенция: ОПК	_	П	Полест	Пата
Результаты обуче-	Отсутствуют умения	Демонстрирует недо-	Демон-	Демон-
ния по практики:	использовать современ-	статочный уровень	стрирует	стрирует
Индикатор:	ные информационные	умения использовать	базовый	повышен-
ИД-3 _{ОПК-1}	технологии для реше-	современные инфор-	уровень	ный уро-
Использует совре-	ния задач проектирова-	мационные техноло-	умения	вень уме-
менные информа-	ния систем электро-	гии для решения за-	использо-	ния ис-
ционные техноло-	снабжения.	дач проектирования	вать со-	пользо-
гии для решения		систем электроснаб-	времен-	вать со-
задач профессио-		жения.	ные ин-	времен-
нальной деятель-			формаци-	ные ин-
ности.			онные	формаци-
			техноло-	онные
			гии для	техноло-
			решения	гии для
			задач про-	решения
			ектирова-	задач про-
İ			ния си-	ектирова-

			стем элек-	ния си-
			троснаб-	стем элек-
			жения.	троснаб-
				жения.
Компетенция: ОПК	-6			
Результаты обуче-	Отсутствуют умения	Демонстрирует недо-	Демон-	Демон-
ния по практики:	выбирать средства из-	статочный уровень	стрирует	стрирует
Индикатор:	мерения, проводить из-	умения проводить	базовый	повышен-
ИД-1 _{ОПК-6}	мерения электрических	измерения электри-	уровень	ный уро-
Выбирает сред-	и неэлектрических ве-	ческих и неэлектри-	умения	вень про-
ства измерения,	личин, обрабатывать	ческих величин, об-	прово-	водить из-
проводит измере-	результаты измерений и	рабатывать резуль-	дить из-	мерения
ния электрических	оценивать их погреш-	таты измерений и	мерения	электри-
и неэлектрических	ность	оценивать их по-	электри-	ческих и
величин, обраба-		грешность	ческих и	неэлек-
тывает результаты			неэлек-	трических
измерений и оце-			трических	величин,
нивает их погреш-			величин,	обрабаты-
ность.			обрабаты-	вать ре-
			вать ре-	зультаты
			зультаты	измере-
			измере-	ний и оце-
			ний и оце-	нивать их
			нивать их	погреш-
			погреш-	ность
			ность	

2. Оценочные средства по учебной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировко за пония	
Код компетенции	Формулировки	Формулировка задания	
		Используя доступ-	Используя доступ-
	осуществляет поиск,	ные источники ин-	ные источники ин-
	отбор и системати-	формации, изучить	формации, изучить
	зацию информации	принцип действия	принцип построения
УК-1	для определения	основного оборудо-	электроэнергетиче-
ИД-2 _{УК-1}	альтернативных ва-	вания электроэнер-	ских систем и сетей,
	риантов стратегиче-	гетических систем и	согласно заданию
	ских решений в про-	сетей, согласно за-	руководителя прак-
	блемной ситуации	данию руководи-	тики
		теля практики	

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			·
Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции Формулировки			
ОПК-1 ИД-3 _{ОПК-1}	Использует современные информационные технологии для решения задач	Используя современные цифровые технологии найти несколько вариан-	Используя современные цифровые технологии найти и обработать информацию по заданной

	профессиональной деятельности	тов решения поставленной задачи производства, передачи, распределения и потребления электроэнергии, провести анализ и найти оптимальный вариант решения проблемы.	теме производства, передачи, распределения и потребления электроэнергии.
ОПК-6 ИД-1 _{ОПК-6}	Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.	Согласно заданию руководителя практики, выбрать средства измерения и провести измерения электрических и неэлектрических величин.	Обработать результаты проведенных в ходе производственной практики измерений и оценить их погрешность.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практика пройдена, полностью выполнил индивидуальное задание, оформил отчет в соответствии с государственным стандартом на оформление текстовых документов. При защите отчета студент демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат всю информацию, необходимую для составления отчета. Защищаемый отчет выполнен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практика пройдена, полностью выполнил индивидуальное задание, оформил отчет в соответствии с государственным стандартом на оформление текстовых документов. При защите отчета студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат достаточный объем информации для составления отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практика пройдена, выполнил индивидуальное задание, оформил отчет в соответствии с государственным стандартом на оформление текстовых документов. При защите отчета по практике студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат минимальный объем необходимой информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практика не пройдена, студент не предоставил отчет по практике или представленные в отчете материалы не соответствуют выданному заданию. Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по направлению планируемой работы. Необходимые практические компетенции не сформированы.

4. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 - 100	Отлично
72 — 87 Хорошо	
53 – 71	Удовлетворительно

< 53	Неудовлетворительно

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена для заочной формы обучения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

При проверке заданий оцениваются:

- соответствие выданного задания и представленных результатов;
- последовательность изложения.

При проверке отчетов оцениваются:

- глубина проработанности вопросов индивидуального задания;
- оформление отчета согласно ГОСТ.
- При защите отчета оцениваются:
- умение обосновать полученные результаты, сформулировать выводы;
- умение ответить на дополнительные вопросы.