

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 15:23:04

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Пятигорского
института (филиал) СКФУ

Канд. юрид. наук, доцент
В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.01 История России

Специальность СПО	<u>43.02.16. Туризм и гостеприимство</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по дисциплине СГ.01 История России.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета выставлением отметки по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки;

У.2 выделять как общие черты, так и специфику; У.3

анализировать то или иное явление;

У.4 выбирать и использовать методы научного исследования; У.5

формулировать собственную научную концепцию;

У.6 видеть взаимосвязь между причиной и следствием;

У.7 использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

знания:

3.1 основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты;

3.2 периоды истории России и их специфику;

3.3 основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;

3.4 знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;

3.5 хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.

общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)
			Дифференцированный зачет	ОК 02, 03, 05, 06, 09 У.1-У.7 З.1-З.5
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин	Практическая работа №1 «Порные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. Выделить задачи и функции истории»	ОК 02, 03, 05, 06, 09 У.1-У.7 З.1-З.5		
Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV	Практическая работа №2 «Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI–XIII вв.»	ОК 02, 03, 05, 06, 09 У.1-У.7 З.1-З.5		

Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути	Практическая работа №3 «Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)» «Составление таблицы о внешней политики России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)»	<i>OK02,03,05,06,09 У.1-У.7 3.1-3.5</i>		
Тема 3.2. Российское государство в эпоху Нового времени	Практическая работа №4 «1. Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки искусственность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.»	<i>OK02,03,05,06,09 У.1-У.7 3.1-3.5</i>		
Тема 4.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.	Практическая работа №5 «Политика Российской империи на С. Кавказе.»	<i>OK02,03,05,06,09 У.1-У.7 3.1-3.5</i>		

Тема 4.2. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в	Практическая работа №6 «Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.» «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории»	<i>OK02,03,05,06,09</i> <i>У.1-У.7</i> <i>З.1-З.5</i>		
Тема 4.3. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)	Практическая работа №7 «Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки.»	<i>OK02,03,05,06,09</i> <i>У.1-У.7</i> <i>З.1-З.5</i>		
Тема 5.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций	Практическая работа №8 «Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)» Знаковые	<i>OK02,03,05,06,09</i> <i>У.1-У.7</i> <i>З.1-З.5</i>		

	исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории			
Тема 5.2. Советский и современный период в истории России.	Практическая работа №9 «Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ. Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне.»	ОК 02, 03, 05, 06, 09 У.1-У.7 3.1-3.5		

**2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки
Фонд тестовых заданий
по дисциплине «История России»**

№	Комп етен ция	Содержание вопроса	Правильны й ответ
Тестовые задания			
1	ОК-1	Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с	принятием новых Конституци й
2	ОК-2	Начало «Холодной войны» по традиции связывают с	фултонской речи Уинстона Черчилля
3	ОК-5	Холодная война охватила период.....	В 40-80ые годы XX века
4	ОК-5	« Буря в пустыне» - это.....	Действия многонацио нальных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт
5	ОК-2	Политика «тэтчеризма» предполагала: а) полную занятость населения б) бюджетный дефицит в) создание «государства благоденствия»	в

		г) государственное регулирование экономики д) ограничение государственного регулирования экономики	
6	ОК-1	Берлинская стена пала: а) 9 сентября 1989г. б) 9 октября 1989г. в) 9 ноября 1989г. г) 9 августа 1989г. д) 9 декабря 1989г.	в
7	ОК-4	19-21 августа 1991 года произошли события в СССР: а) Очередной съезд народных депутатов. б) Вывод советских войск из Афганистана. в) Попытка государственного переворота. г) Выборы президента России. д) Референдум по проблеме сохранения СССР.	в
8	ОК-2	25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с: а) Уходом на пенсию. б) Тяжелой болезнью. в) Окончанием срока полномочий. г) Процедурой импичмента. д) Прекращением существования СССР.	д
9	ОК-6	Россия является мировым лидером по запасам: а) нефти б) газа в) марганцевых руд	б
10	ОК-2	Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил а) И.В. Сталин б) Н.С. Хрущёв в) Л.И. Брежнев г) М.С. Горбачёв 11.	в
11	ОК-5	Расположите руководителей страны в хронологической последовательности: 1) Ю.В. Андропов 2) М.С. Горбачев 3) Н.С. Хрущев 4) Л.И. Брежнев	3 4 1 2
12	ОК-2	Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие События а) вывод советских войск из Афганистана б) принятие Конституции РФ в) образование СНГ Годы 1) 1993г. 2) 1989г. 3) 1991 г.	а-2 б-1 в-3
13	ОК-6	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти ФАМИЛИИ а) Ю.В. Андропов б) Н.С.Хрущёв в) М.С.Горбачёв ПЕРИОДЫ 1) 1953-1964гг. 2) 1982-1984гг. 3). 1985-1991гг	а-2 б-1 в-3

14	ОК-4	Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности. ФАМИЛИИ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ а) А. Солженицын 1) музыка б) С. Бондарчук 2) кинорежиссура в) М. Ростропович 3) литература	а-3 б-2 в-1
15	ОК-1	Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления? а) началось строительство совместной орбитальной станции б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта в) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия г) были заключены взаимовыгодные контракты между СССР и США	б, в

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки
 (не предусмотрены - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)