

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:19:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412ca12ba296

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Право социального обеспечения»**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

5

5

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры ГПП

Антонова Е.В.

Пятигорск, 2025

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Право социального обеспечения» - приобретение студентами устойчивых знаний в области права социального обеспечения и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации в области социального обеспечения, месте и роли в системе российского права, формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профессионального правосознания, ориентированного на эффективную реализацию прав и свобод, законных интересов в социальной сфере и их защиту, получение знаний по теории права социального обеспечения и основам правового регулирования, анализ практики деятельности органов государственной власти в области социального обеспечения, выработка навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний.

Задачами освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

### 1. нормотворческая деятельность:

- участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- осуществление профессиональной деятельности в области правовой охраны социального обеспечения граждан на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### 2. правоприменительная деятельность:

- применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;

### 3. подготовки юридических документов по вопросам правовой охраны информации;

- правоохранительная деятельность:
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области правовой охраны социального обеспечения граждан;

### 4. экспертно-консультационная деятельность:

- осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области правовой охраны социального обеспечения граждан;

### 5. педагогическая деятельность:

- осуществление правового воспитания по вопросам правовой охраны социального обеспечения граждан.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 5 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Право социального обеспечения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                              |                                                                                                |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>индикаторов</b>                                                                                                                                     |
| ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2 И-1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;<br>ОПК-2 И-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;<br>ОПК-2 И-3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности. |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

|                                                     |                         |                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 академ. ч.        | ОФО,<br>в академ. часах | ОЗФО,<br>в академ. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>72</b>               | <b>16</b>                |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18/0                    | 4/0                      |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                       | -                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 54/4                    | 12/4                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>18</b>               | <b>74</b>                |
| <b>Формы контроля</b>                               | 54                      | 54                       |
| Экзамен                                             | 5 семестр               | 5 семестр                |
| Зачет                                               | -                       | -                        |
| Зачет с оценкой                                     | -                       | -                        |
| Курсовые работа                                     | нет                     | нет                      |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

## 5.1 Тематический план дисциплины

| №         | Раздел (тема)<br>дисциплины и краткое<br>содержание | Формируе<br>мые<br>компетенц<br>ии,<br>индикатор<br>ы | очная форма                                                                                                                    |                              |                                  | заочная форма                                                                                                                  |                                        |                               | очно-заочная форма                                                                                                        |                                        |                                  | Формы текущего<br>контроля |
|-----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
|           |                                                     |                                                       | Контактная<br>работа<br>обучающихс<br>я с<br>преподавате<br>лем /из них в<br>форме<br>практическо<br>й<br>подготовки,<br>часов |                              | Самостоятельная работа,<br>часов | Контактная<br>работа<br>обучающих<br>ся с<br>преподавате<br>лем /из них<br>в форме<br>практическо<br>й<br>подготовки,<br>часов |                                        | Самостоятельная работа, часов | Контактная<br>работа<br>обучающихся<br>с<br>преподавател<br>ем /из них в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>часов |                                        | Самостоятельная работа,<br>часов |                            |
|           |                                                     |                                                       | Лекции                                                                                                                         | Практические<br>лабораторные |                                  | Лекции                                                                                                                         | Практические<br>Лабораторные<br>работы |                               | Лекции                                                                                                                    | Практические<br>Лабораторные<br>работы |                                  |                            |
| 5 семестр |                                                     |                                                       |                                                                                                                                |                              |                                  |                                                                                                                                |                                        |                               |                                                                                                                           |                                        |                                  |                            |

|   |                                                                                                                                                                           |                      |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   |               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---------------|
| 1 | <b>Тема 1.</b> Понятие и сущность права социального обеспечения.<br>Общая характеристика права социального обеспечения как отрасли права.<br>Предмет, метод, система ПСО. | ОПК-2<br>И-1,И-2,И-3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 3 | Собеседование |
| 2 | <b>Тема 2.</b> Источники право социального обеспечения.<br>Понятие источников права социального обеспечения.<br>Принципы права социального обеспечения.                   | ОПК-2<br>И-1,И-2,И-3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 3 | Собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |   |         |  |  |  |  |  |  |             |  |   |               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---------|--|--|--|--|--|--|-------------|--|---|---------------|
| 3 | <b>Тема 3.</b> Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ<br>Понятие пенсионного обеспечения<br>Пенсионный фонд Российской Федерации.<br>Обязательное пенсионное страхование.<br>Субъекты обязательного пенсионного страхования. | ОПК-2<br>И-1,И-2,И-3 | 2 | 2/<br>2 |  |  |  |  |  |  | 2<br>/<br>2 |  | 3 | Собеседование |
| 4 | <b>Тема 4.</b><br>Государственное пенсионное обеспечение.<br>Основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.                                  | ОПК-2<br>И-1,И-2,И-3 | 2 | 2       |  |  |  |  |  |  | 2           |  | 3 | Собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |   |         |  |  |  |  |  |  |             |  |   |               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---------|--|--|--|--|--|--|-------------|--|---|---------------|
| 5 | <b>Тема 5.</b><br>Негосударственное пенсионное обеспечение.<br>Понятие и особенности негосударственного пенсионного обеспечения.<br>Негосударственный пенсионный фонд.<br>Субъекты отношений по негосударственному пенсионному обеспечению.<br>Пенсионные резервы. | ОПК-2<br>И-1,И-2,И-3 | 2 | 2       |  |  |  |  |  |  | 2           |  | 3 | Собеседование |
| 6 | <b>Тема 6.</b> Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении: общие понятия и характеристика.<br>Понятие и виды трудового стажа.<br>Значение трудового стажа для начисления пенсии. Требования закона относительно стажа.                                  | ОПК-2<br>И-1,И-2,И-3 | 2 | 2/<br>2 |  |  |  |  |  |  | 2<br>/<br>2 |  | 3 | Собеседование |

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |    |    |    |    |   |   |   |   |   |        |   |    |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|--------|---|----|---------------|
| 27 | Тема 27. Пенсии в форме негосударственного пенсионного обеспечения: досрочное негосударственное пенсионное обеспечение. Договор досрочного негосударственного пенсионного обеспечения. Порядок осуществления досрочного негосударственного пенсионного обеспечения. | ОПК-2<br>И-1,И-2,И-3 |    | 2  |    |    |   |   |   |   |   |        |   | 4  | Собеседование |
|    | Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |    | 54 |    |   |   |   |   |   |        |   | 54 |               |
|    | ИТОГО за 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | 18 | 54 | -  | 18 | - | - | - | - | 4 | 1<br>2 | - | 74 |               |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 165 с. — 978-5-4488-0153-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65732.html>.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Адриановская Т.Л., Карданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34494>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Шаповал. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 с. — 978-5-00094-348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html>.

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Фонд оценочных средств.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – «Университетская библиотека on-line».

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

### **Программное обеспечение:**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                                                           |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный. |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении                                                                                                                         |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.