

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 23.04.2024 09:45:36  
Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая безопасность и контроль

Год начала обучения

2024

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

2

Разработано

Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Карпенко К.В.

г. Пятигорск 2024 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предназначена для магистров направления 38.04.01 Экономика.

Макроэкономика (продвинутый уровень) является одной из теоретических дисциплин экономического профиля, которая позволяет сформировать у студентов представления о современном экономическом устройстве, дать навыки анализа современных экономических проблем.

Целями освоения учебной дисциплины Макроэкономика (продвинутый уровень) являются приобретение магистрантами:

- углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и целостного представления о функционировании экономики как единой системы;
- знаний о специфике макроэкономического моделирования и анализа;
- понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» являются:

- дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне макроэкономических агентов: агрегированных потребителей, агрегированных фирм, государства и заграницы;
- сформировать навыки использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- научить рассчитывать базовые макроэкономические показатели: потенциальной и фактической величины валового внутреннего продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть ОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Ее освоение проходит в 2 семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	И-1 ОПК-1 Применяет математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач И-2 ОПК-1 Составляет план и осуществляет исследования экономической реальной ситуации с применением изученных методов И-3 ОПК-1 Определяет выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и	P4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной профессиональной деятельности с целью

	обоснования своего выбора	обеспечения устойчивого развития общества, финансовой безопасности национальной финансово-экономической системы и субъектов хозяйствования на основе применения информационных технологий и программных средств, результатов прикладных и(или) фундаментальных исследований Р5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований с целью обеспечения и соблюдения принципов финансовой безопасности на уровне государства, предприятий, на основе сбора, обработки, критической оценки существующих научных исследований в экономике
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	И-1 ОПК-3 Проводит комплексные научные исследования, включая постановку целей и задач научных исследований И-2 ОПК-3 Осуществляет выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики И-3 ОПК-3 Обобщает, критически оценивает научные исследования в экономике, формулирует собственные выводы и рекомендации	P4: Владеть актуальными информационными технологиями и продвинутыми инструментальными методами экономической науки с целью определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и саморазвития, обеспечения эффективной и профессиональной деятельности с целью обеспечения устойчивого развития общества, финансовой безопасности национальной финансово-экономической системы и субъектов хозяйствования на основе применения информационных технологий и программных средств, результатов прикладных и(или) фундаментальных исследований Р 5: Владеть принципами организации и проведения аналитических исследований с

		целью обеспечения и соблюдения принципов финансовой безопасности на уровне государства, предприятий, на основе сбора, обработки, критической оценки существующих научных исследований в экономике
--	--	---

#### **4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля**

Объем занятий: всего:3 з.е., 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
<b>Контактная работа:</b>		4	
Лекции/из них практическая подготовка		2/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		2/-	
<b>Самостоятельная работа</b>		104	
<b>Формы контроля</b>			
Экзамен			
Зачет		-	
Зачет с оценкой		2 семестр	
Расчетно-графические работы		-	
Курсовые работы		-	
Контрольные работы		-	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции и, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия
1	<p><b>Тема 1. Макроэкономика как объект изучения и как наука. Национальная экономика, основные результаты и показатели ее развития.</b></p> <p>1.Задачи и функции макроэкономической теории.</p> <p>2.Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.</p> <p>3.Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт.</p> <p>4.ВНП и проблемы благосостояния населения.</p>	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3			2	2		20,8			

2	<p><b>Тема 2. Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие.</b></p> <p>1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.</p> <p>2. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).</p> <p>3. Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.</p>	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3	
3	<p><b>Тема 3.Экономическое развитие, рост и структурные изменения.</b></p> <p>1.Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.</p> <p>2.Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.</p> <p>3.Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.</p> <p>4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.</p>	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3	20,8 20,8

4	<p><b>Тема 4.Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.</b></p> <p>1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.</p> <p>2.Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.</p> <p>3. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).</p> <p>4.Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.</p> <p>5.Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.</p>	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3					И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3		
5	<p><b>Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.</b></p> <p>1.Сущность финансов и финансовой системы.</p> <p>2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.</p> <p>3.Сущность и функции фискальной политики.</p> <p>4.Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.</p>	И-1 ОПК-1 И-2 ОПК-1 И-3 ОПК-1 И-1 ОПК-3 И-2 ОПК-3 И-3 ОПК-3							
	ИТОГО за семестр						2	2	104
	ИТОГО						2	2	104

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Макроэкономика (продвинутый уровень)» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117243.html> (дата обращения: 15.02.2023).

2. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / составители Е. Н. Лошинская. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123481.html> (дата обращения: 15.02.2023).

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Демченко С.К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие /

Демченко С.К., Демченко О.С.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-4108-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100043.html>

2. Наумова О.Н. Макроэкономика : учебное пособие / Наумова О.Н., Каньковская А.Р., Черногорский С.А.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99822.html>

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Макроэкономика» (продвинутый уровень) для магистров направления 38.04.01 Экономика.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» (продвинутый уровень) для магистров направления 38.04.01 Экономика.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.mfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Международная реферативная база данных - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### ***Информационные справочные системы:***

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

### ***Программное обеспечение:***

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. (компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска).
Практические занятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Компьютер в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза, проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton,

Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.