

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 12:04:16

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Передача и распределение электрической
энергии в системах электроснабжения
2025 г

очная

2

очно-заочная

2

Пятигорск 2025 г.

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств – комплекта методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением».

3. Разработчик Елисеева А.А., старший преподаватель кафедры электроэнергетики и транспорта

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель	Масютина Г.В. – зав. кафедрой электроэнергетики и транспорта (Ф.И.О., должность)
Члены комиссии:	Ростова А.Т. – профессор кафедры электроэнергетики и транспорта (Ф.И.О., должность)
	Елисеева А.А. – старший преподаватель кафедры электроэнергетики и транспорта (Ф.И.О., должность)
Представитель организации-работодателя	Елисеев М.А. – главный энергетик ОАО «Пятигорский хлебокомбинат» (Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенции по учебной практике «Практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением».

« ____ » _____ 20__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2				
Результаты обучения по практики: Индикатор: ИД-2_{УК-2} Знает требования к оформлению документации (ЕСКД) Умеет выполнять чертежи простых объектов. Понимает этапы проектирования и решения задач.	Отсутствуют знания требований к оформлению документации.	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания требований к оформлению документации.	Обладает базовыми знаниями требований к оформлению документации.	Демонстрирует уверенные знания требований к оформлению документации.
	Отсутствуют умения выполнять чертежи простых объектов.	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения выполнять чертежи простых объектов.	Демонстрирует базовый уровень для умения выполнять чертежи простых объектов.	Демонстрирует повышенный уровень для умения выполнять чертежи простых объектов.
	Отсутствуют навыки понимания этапов проектирования и решения задач.	Демонстрирует недостаточный уровень владения пониманием этапов проектирования и решения задач.	Демонстрирует базовый уровень владения пониманием этапов проектирования и решения задач.	Уверенно владеет пониманием этапов проектирования и решения задач.
Компетенция: ОПК-1				
Результаты обучения по практики: Индикатор: ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения,	Отсутствуют навыки владения применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Демонстрирует недостаточный уровень владения применением средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	Демонстрирует базовый уровень владения применением средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения,	Уверенно владеет применением средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения,

обработки, анализа и представления информации			компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.
Компетенция: ОПК-2				
Результаты обучения по практики: Индикатор: ИД-Зопк-2 Получение практических навыков чтения и составления простейших принципиальных схем электрически соединений электроустановок.	Отсутствуют умения практических навыков чтения и составления простейших принципиальных схем электрически соединений электроустановок.	Демонстрирует уровень, недостаточный для умения практических навыков чтения и составления простейших принципиальных схем электрически соединений электроустановок.	Демонстрирует базовый уровень умения практических навыков чтения и составления простейших принципиальных схем электрически соединений электроустановок.	Демонстрирует повышенный уровень умения практических навыков чтения и составления простейших принципиальных схем электрически соединений электроустановок.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, ответственно и с интересом относился к своей работе;
- отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, материал изложен грамотно, доказательно, свободно используются понятия, термины, формулировки, выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики, полностью выполнил

программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров, проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;

- отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями, грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно, описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности;

- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала, оформления документации по практике, владения методической терминологией, отчет носит описательный характер, без элементов анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, не выполнил программу практики в полном объеме;

- отчет по практике не оформлен в соответствии с требованиями, описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий носит фрагментарный характер.

2. Оценочные средства по учебной практике «Практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-2 ИД-2 _{УК-2}	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Изучить ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам	Изучить ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Основные требования к чертежам (с Изменениями N 1-11)
	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Найти источники информации по теме индивидуального задания	Осуществить поиск информации по теме исследования из различных источников и баз данных

ОПК-1 ИД-3 _{ОПК-1}	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Найденную информацию по теме исследования оформить в текстовом редакторе Microsoft Office Word в среде Windows, оформить документ согласно ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам	Формулы, содержащиеся в тексте оформить с помощью редактора формул Microsoft Office Word в среде Windows. Оформление и документирование рабочих листов Excel
ОПК-2 ИД-3 _{ОПК-2}	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения. Применяет алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач в области профессиональной деятельности.	Изучить систему автоматизированного проектирования «КОМПАС»	Изучить систему автоматизированного проектирования «AUTOCAD»

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-2 ИД-2 _{УК-2}	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Проанализировать информацию, полученную в ходе поиска	Обработать информацию, полученную в ходе поиска и представить ее в требуемом формате
	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих пра-	Изучить литературу по теме исследования	Выполнить поиск патентной информации по теме исследования

	новых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
ОПК-1 ИД-3 _{ОПК-1}	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Принять участие в совместном выполнении отчета по теме исследование с использованием информации полученной в зарубежной литературе	Обработать информацию, полученную в ходе выполнения лабораторных работ, и представить ее в требуемом формате, применив дополнительные программные комплексы (MS Excel)
ОПК-2 ИД-3 _{ОПК-2}	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения. Применяет алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач в области профессиональной деятельности.	Сформулировать цель исследования по теме исследования	Представить отчет в виде презентации, выполненной MS Power Point

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура организации и проведения учебной практики включает в себя следующие этапы: начальный, промежуточный, заключительный. На каждом этапе проведения практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1, ОПК-1 и ОПК-2.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Для повышенного уровня предусмотрены задания повышенной сложности.

При проверке заданий оцениваются последовательность, рациональность и правильность выполнения.

При проверке отчетов оцениваются:

- соответствие отчета требованиям;
- объем и качество проделанной работы;
- использование научно-технической и профессиональной терминологии.

При защите отчета оцениваются:

- своевременность выполнения программы практики;
- умение логично и доказательно излагать свои мысли.