

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.04.2021 10:36:03

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486422a13b8e9a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРОКАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

Направление подготовки/специальность 38.03.01 «Экономика»\ Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения очная

Год начала обучения 2021

Изучается в __7__ семестре

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в строительстве» призвана обеспечить формирование конкретных теоретических знаний и практических навыков в части организации и ведения бухгалтерского учета в строительных организациях

Основные цели дисциплины - подготовка специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области учета и контроля за производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью предприятий сферы услуг. Изучение данной дисциплины позволит специалисту принимать правильные методологические решения и разрабатывать практические методики учетно-аналитических процедур в формировании информации.

Такие знания и навыки способствуют углублению и самой профессиональной подготовки специалистов в области бухгалтерского учета и аудита.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего образования в области бухгалтерского учета и аудита по решению задач, связанных с обучением студентов:

- принципам построения бухгалтерского учета в строительных организациях;
- методологическим основам организации бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- адаптации российской системы учета и отчетности предприятий в строительных организациях;
- порядку калькуляции услуг строительных организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в строительстве», является дисциплиной по выбору вариативной части ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Бухгалтерский учет в строительстве» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и отчетность», «Налоги и налогообложение».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Бухгалтерский учет в строительстве» служит основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Теория и практика бухгалтерского учета по видам деятельности»

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка
ПК-3	способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность;

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета в строительстве, общие принципы его организации на предприятии - порядок подготовки и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности строительных организаций - способность применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности строительных организаций, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	ПК-3

Уметь: - вести бухгалтерский учет, проводить бизнес-планирования и бюджетирования в строительстве; - применить теоретические знания при отборе оптимального варианта отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и представления бухгалтерской финансовой отчетности - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности; Владеть: - способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в строительстве; - способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в строительстве; - способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.	
---	--

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Астр. часов	
Объем занятий: Итого	81	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	24	
Из них:		
Лекций	12	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	12	
Самостоятельной работы	57	
Дифференцированный зачет 7 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
1	Тема 1: Строительство как вид деятельности.	ПК-3;	1,5	1,5	-	-	57
2	Тема 2: Учет долгосрочных инвестиций (учет у инвестора).	ПК-3;	1,5	1,5	-	-	
3	Тема 3: Организация учета и у	ПК-3;	1,5	1,5	-	-	

	заказчика и застройщика.						
4	Тема 4: Выполнение подрядных работ в строительстве.	ПК-3;	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5: Организация учета затрат на производство работ.	ПК-3;	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6: Учет расходов на оплату труда.	ПК-3	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7: Учет финансовых результатов.	ПК-3;	3	3	-	-	
	Итого за 7 семестр:		12	12			57

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
1	Тема 1: Строительство как вид деятельности. Определение строительства как вида деятельности. Лицензирование строительной деятельности Субъекты строительства Договорная система в строительстве Составление смет Объекты бухгалтерского учета по договору на строительство	1,5	<u>Лекция - беседа</u>
2	Тема 2: Учет долгосрочных инвестиций (учет у инвестора). Общие положения по учету долгосрочных инвестиций. Создание основного средства. Строительство подрядным и хозяйственным способом. Статьи затрат, включаемых в себестоимость объекта Учет имущественных прав, Долевое строительство.	1,5	-
3	Тема 3: Организация учета и у заказчика и застройщика Функции заказчиков по строительству объектов. Расчеты с инвестором Передача материалов заказчиком подрядчику Сдача работ инвестору. Отражение на счетах бухгалтерского учета операций, производимых заказчиком-застройщиком. Отражение в бухгалтерском учете операций в случае, когда заказчик-застройщик одновременно является подрядчиком строительстве. Отражение в учете операций, когда заказчик одновременно является основным инвестором и генподрядчиком	1,5	-
4	Тема 4: Выполнение подрядных работ в строительстве. Основы подрядного строительства. Материальные затраты	1,5	-
5	Тема 5: Организация учета затрат на производство работ Состав и классификация затрат Учет накладных расходов. Учет потерь от брака	1,5	-
6	Тема 6: Учет расходов на оплату труда. Формы первичной документации. Формы и системы оплаты труда Работа в ночное время. Работа в выходные и праздничные дни	1,5	-
7	Тема 7: Учет финансовых результатов Отражение данных о доходах и расходах организации по обычным видам деятельности в бухгалтерской отчетности	1,5	-

	В подрядных строительных организациях Тема 7: Учет финансовых результатов Определение финансового результата строительной деятельности	1,5	
		ИТОГО за 7 семестр	12

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
7 семестр			
1	Практическое занятие 1: Определение строительства как вида деятельности. Лицензирование строительной деятельности Субъекты строительства Договорная система в строительстве Составление смет Объекты бухгалтерского учета по договору на строительство	1,5	<u>Решение разноуровневых задач</u>
2	Практическое занятие 2 Общие положения по учету долгосрочных инвестиций. Создание основного средства Строительство подрядным и хозяйственным способом. Статьи затрат, включаемых в себестоимость объекта Учет имущественных прав, Долевое строительство..	1,5	- <u>Решение разноуровневых задач</u>
3	Практическое занятие 3: Функции заказчиков по строительству объектов. Расчеты с инвестором Передача материалов заказчиком подрядчику. Сдача работ инвестору. Отражение на счетах бухгалтерского учета операций, производимых заказчиком-застройщиком. Отражение в бухгалтерском учете операций в случае, когда заказчик-застройщик одновременно является подрядчиком строительстве Отражение в учете операций, когда заказчик одновременно является основным инвестором и генподрядчиком.	1,5	<u>Решение разноуровневых задач</u>
4	Практическое занятие 4: Основы подрядного строительстве. Материальные затраты.	1,5	-
5	Практическое занятие 5: Состав и классификация затрат Учет накладных расходов. Учет потерь от брака	1,5	-
6	Практическое занятие 6: Формы первичной документации. Формы и системы оплаты труда Работа в ночное время. Работа в выходные и праздничные дни	1,5	-
7	Практическое занятие 7: результатов Отражение данных о доходах и расходах организации по обычным видам деятельности в бухгалтерской отчетности В подрядных строительных организациях Определение финансового результата строительной деятельности	1,5	-
ИТОГО за 7 семестр		12	6

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				CPC	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	Конспект	Собеседование	51,9	5,1	57
Итого за 7 семестр:				51,9	5,1	57

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
5 семестр					
ПК-3,	1-9	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-3,	1-3	Отчет письменный	Текущий	Письменный	Комплект разноуровневых задач
ПК-3,	1-9	Тестирование	Письменный	Текущий	Паспорт фонда тестовых заданий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-3 способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность					
Базовый	Знать: 				

	Уметь: вести бухгалтерский учет, проводить бизнес-планирования и бюджетирования в строительстве; применить теоретические знания при отборе оптимального варианта отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и представления бухгалтерской финансовой отчетности	- слабо умеет вести бухгалтерский учет, проводить бизнес-планирования и бюджетирования в строительстве;	- недостаточно умеет вести бухгалтерский учет, проводить бизнес-планирования и бюджетирования в строительстве; применить теоретические знания при отборе оптимального варианта отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и представления бухгалтерской финансовой отчетности	- умеет использовать бухгалтерский учет, проводить бизнес-планирования и бюджетирования в строительстве; применить теоретические знания при отборе оптимального варианта отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и представления бухгалтерской финансовой отчетности	
	Владеть: способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в строительстве; - способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в строительстве;	слабо владеет способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в строительстве;	недостаточно владеет способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в строительстве; - способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в строительстве;	владеет навыками способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в строительстве; - способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в строительстве;	
Повышенный	Знать: - сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета в строительстве, общие принципы его организации на предприятии - порядок подготовки и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности строительных организаций - способность применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности строительных организаций, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем				Знает- сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета в строительстве, общие принципы его организации на предприятии - порядок подготовки и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности строительных организаций - способность применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности строительных организаций, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможно-

					сти экономического субъекта в обозримом будущем
	Уметь: вести бухгалтерский учет, проводить бизнес-планирования и бюджетирования в строительстве; применить теоретические знания при отборе оптимального варианта отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и представления бухгалтерской финансовой отчетности - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности; ;				- уверенно умеет вести бухгалтерский учет, проводить бизнес-планирования и бюджетирования в строительстве; применить теоретические знания при отборе оптимального варианта отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и представления бухгалтерской финансовой отчетности - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности;
	Владеть: способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в строительстве; - способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в строительстве; - способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.				— владеет навыками способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в строительстве; - способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в строительстве; - способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающегося по дисциплине оценивается в ходе

текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль
Рейтинговая оценка знаний студента
7 семестр

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-4	9 неделя	25
2.	Собеседование по теме 5-9	15 неделя	30
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация
7 семестр

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**¹

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **дифференцированного зачета** осуществляется в с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве». в форме собеседования и проверки правильности решения разноуровневых задач.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критериев:

- полнота раскрытия вопросов;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- аргументированность ответа студента;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы.

Процедура оценки решения разноуровневых задач включает в себя оценку текущей работы студента и его активности при решении задач.

Для подготовки к решению разноуровневых задач необходимо изучить теоритический материал дисциплины «Бухгалтерский учет в строительстве», овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность решения, точность расчетов, аргументированность решения и правильность оформления. Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве».

9. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основн ая	Дополн и- тельная	Методи -ческая	Интернет -ресурсы

1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-7	1	1	1-2	1-7
---	--	---	---	-----	-----

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И.В. Анциферова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 558 с. : ил. - Библиогр.: с. 554 - 555 - ISBN 978-5-394-01988-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Шинкарева, О. В. Бухгалтерский учет : учебное пособие для СПО / О. В. Шинкарева, Е. Н. Золотова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-4488-0181-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73749.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве» по направлению 38.03.01 Экономика.
2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет в строительстве» по направлению 38.03.01 Экономика.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.