

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 11:13:29

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

### **УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ,  
канд. экон. наук, доцент  
Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|                          |                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 43.03.02 Туризм                                        |
| Направленность (профиль) | Управление впечатлениями в индустрии<br>гостеприимства |
| Год начала обучения      | 2026                                                   |
| Форма обучения           | очная                                                  |
| Реализуется в семестре   | 1, 2                                                   |

### **Разработано**

Доцент кафедры туризма и  
гостиничного дела, канд. филол.  
наук, доцент  
Светличная Т.Ю.

Пятигорск, 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является овладение теорией и практикой организационного проектирования и проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по управлению организацией, координации финансовых средств, оборудования, материалов и графиков для достижения целей организации.

**Задачами освоения дисциплины** являются вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: сбора, обобщения, систематизация и анализа фактических данных об управленческих системах; проектирования различных подсистем управления;

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                           | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИД-1 УК-2</b> Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач                                                                  | Находит, анализирует и оценивает информацию, необходимую для организации туристской деятельности                                                                         |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ИД-2 УК-2</b> Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                   |                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ИД-3 УК-2</b> Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов |                                                                                                                                                                          |
| <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <b>ИД-1 УК-3</b> Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи | Обеспечивает организацию комплексного туристского обслуживания с использованием клиентоориентированных технологий и обеспечением стандартов качества и норм безопасности |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | <b>ИД-2 УК-3</b> Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                          | <b>ИД-3 УК-3</b> Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                 |                                                                                                  |
| <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>ИД-1 УК-6</b> Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности                                                        | Находит, анализирует и оценивает информацию, необходимую для организации туристской деятельности |
|                                                                                                                                                          | <b>ИД-2 УК-6</b> Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда             |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                          | <b>ИД-3 УК-6</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности                                                                                  |                                                                                                  |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е.108 акад.ч.             | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>50</b>             |
| Лекции/из них практическая подготовка               | -                     |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 50                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>58</b>             |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |
| Зачет                                               |                       |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции, индикаторы                                           | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 семестр |                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                                      |
| 1.        | <b>Тема 1. Понятие и сущность проекта</b><br>Определение проекта, его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности                                                                  | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | -                                                                                             | 2                    | -                   | 2                             | Собеседование                        |
| 2.        | <b>Тема 2. Классификация проектов</b><br>Масштаб проекта, сроки реализации, качество проекта, ограниченность ресурсов, места и условия реализации проекта. Этапы и компоненты проектной деятельности        | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | -                                                                                             | 2                    | -                   | 2                             | Собеседование                        |
| 3.        | <b>Тема 3. Идея проекта</b><br>Разработка идеи-инициация как первый этап подготовки проекта. Технологии «мозгового штурма». SWOT-анализ. СМАРТ-анализ. Паспорт проектной идеи                               | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | -                                                                                             | 2                    | -                   | 2                             | Собеседование, тест                  |
| 4.        | <b>Тема 4. Постановка целей проекта</b><br>Определение, факторы и правила постановки целей. Классификация целей. Правильное и неправильное поведение при формулировке целей. Формирование целевой структуры | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)                            | -                                                                                             | 2                    | -                   | 2                             | Собеседование                        |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |   |           |   |           |                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|-----------|---------------------|
|                  | проекта                                                                                                                                                                                                                           | УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)                                                       |   |           |   |           |                     |
| 5.               | <b>Тема 5. Организационная структура проекта</b><br>Понятие организационной структуры проекта. Типы организационных структур проекта. Виды организационных структур проекта. Критерии выбора организационной структуры проекта    | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2         | - | 2         | Собеседование       |
| 6.               | <b>Тема 6. Организация проектной деятельности: этапы работы над проектом</b><br>Этап планирования. Аналитический этап. Этап обобщения информации. Этап представления полученных результатов (презентация)                         | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2         | - | 2         | Собеседование, тест |
| 7.               | <b>Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта</b><br>Понятие и сущность жизненного цикла проекта. Фазы жизненного цикла                                                                                                                | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2         | - | 2         | Собеседование       |
| 8.               | <b>Тема 8. Риски в проектной деятельности</b><br>Соотношение понятий риск и неопределенность. Виды рисков в проектах. Методы работы с рисками в проектах. Управление рисками в проектной деятельности                             | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2         | - | 2         | Собеседование       |
| 9.               | <b>Тема 9. Участники проектирования</b><br>Функции участников процесса проектирования. Состав участников процесса проектирования. Участники процесса проектирования: разработчики. Участники процесса проектирования: исполнители | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2         | - | 2         | Собеседование, тест |
|                  | <b>ИТОГО за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                               | - | <b>18</b> | - | <b>18</b> |                     |
| <b>2 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |   |           |   |           |                     |
| 10.              | <b>Тема 10. Непосредственная разработка проекта</b><br>Понятие «непосредственная разработка проекта». Этапы непосредственной разработки проекта                                                                                   | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2,       | - | 4         | - | 5         | Собеседование       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |   |   |   |   |                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                               | ИД-3)                                                                         |   |   |   |   |                     |
| 11. | <b>Тема 11. Понятие и сущность управления проектами</b><br>Понятие, задачи и структура управления проектом. Общий менеджмент и проект-менеджмент: отличия                                                                                     | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 4 | - | 5 | Собеседование       |
| 12. | <b>Тема 12. Субъекты управления проектами</b><br>Основные участники проекта (заинтересованные лица первого круга). Команда управления проектом. Стейкхолдеры проекта                                                                          | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 4 | - | 5 | Собеседование, тест |
| 13. | <b>Тема 13. Бюджетирование проектной работы</b><br>Понятие бюджетирования. Функции бюджетирования. Виды бюджетов. Результат бюджетирования: разработка сметы. Технология бюджетирования: основные шаги. Плюсы и минусы бюджетирования проекта | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 4 | - | 5 | Собеседование       |
| 14. | <b>Тема 14. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки</b><br>Теоретическая интерпретация гранта. Нормативно-правовое толкование гранта. Выработка преимуществ гранта. Виды грантов. Роль грантов в развитии общества                     | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 4 | - | 5 | Собеседование       |
| 15. | <b>Тема 15. Фандрайзинг как механизм привлечения средств для реализации проектов</b><br>Понятие «фандрайзинг». Технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия эффективного фандрайзинга                                                          | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 4 | - | 5 | Собеседование       |
| 16. | <b>Тема 16. Краудфандинг как способ привлечения инвестиций в проект</b><br>Понятие краудфандинга. Отличия краудфандинга от краудинвестинга. Отличия краудфандинга от фандрайзинга                                                             | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 4 | - | 5 | Собеседование, тест |
| 17. | <b>Тема 17. Оценка проекта</b>                                                                                                                                                                                                                | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)                                                       | - | 4 | - | 5 | Собеседование, тест |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |   |           |   |           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|-----------|---|-----------|--|
|  | Понятие и области оценки проекта. Различия между оценкой коммерческих и некоммерческих (социальных) проектов. Критерии, показатели и индикаторы оценки проекта. Критерии успеха и неудачи проекта. Эффективность оценки проекта | УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) |   |           |   |           |  |
|  | <b>ИТОГО за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                    | - | <b>32</b> | - | <b>40</b> |  |
|  | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                    | - | <b>50</b> | - | <b>58</b> |  |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Проектная деятельность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1.1 Перечень основной литературы:**

1. Полевая Н.М. Основы проектной деятельности: учебное пособие для студентов / Н.М. Полевая, В.В. Ситникова. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2020. – 100 с.
2. Мазур, И. И. Управление проектами : учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.] ; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 960 с.
3. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с.

### **8.1.2 Перечень дополнительной литературы:**

1. Беликова, И.П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с.
2. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я=ProjectManagement. Step by Step. The proven, practical guide to running a successful project, every time / Р. Ньютон ; подред. М. Савиной ; пер. А. Кириченко. - 7-е изд. - М. : Альпина Пабlishер, 2016. - 180 с.

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления 43.03.02 Туризм
2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления 43.03.02 Туризм

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ;
5. [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru) - ЗАО «Анти Плагиат».

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН» |
| 2 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> – ЭБС IPRbooks                  |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.