

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 14:55:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1aef76f

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Криминология»**

Направление подготовки

40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль)

гражданско-правовой

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очная

очно-заочная

Изучается в семестре

7

8

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры УППиК

Бунина А.Ф.

Пятигорск, 2025

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы профессиональных знаний о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, и мерах предупреждения преступности;
- получение начальных базовых знаний о развитии преступности в России и об основах борьбы с ней. Изучение вопросов дисциплины «Криминология» основывается, прежде всего, на изучении конкретных нормативно-правовых актов, теорий и концепций относительно преступности, личности преступника, экспертные мнения о развитии и состоянии преступности, эффективных мерах борьбы с преступностью;

– содействие формированию профессионального мышления юриста в сфере уголовно-правовых отношений;

– формирование комплексного понимания междисциплинарных взаимодействий уголовного права с другими отраслями российского права.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с историей возникновения и развития преступности в России, зарубежных странах, показать тенденции их развития в современных условиях государства, овладеть методами криминологического исследования в целях самостоятельного проведения. Это позволит учащимся сформировать комплексный подход к оценке преступности как социально-правового негативного явления, поможет выявить наиболее эффективные меры борьбы с преступностью;

– изучить предмет, источники, цели, задачи дисциплины, отдельные виды преступности;

– формирование позитивной уголовной ответственности у обучающихся.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 7 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Криминология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных	ИД-1 ОПК-8 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ИД-2 ОПК-8 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом

технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	требований информационной безопасности.
---	---	---

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0	4/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>	<b>100</b>
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	-	-
Зачет	7 семестр	8 семестр
Зачет с оценкой	-	-
Курсовые работы	нет	нет

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

1	<p><b>Тема 1. Понятие, предмет и метод криминологии</b></p> <p>Понятие криминологии как социально-правовой отрасли знания. Объект, предмет и содержание криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии. Понятие методологии и методики криминологических исследований. Основные характеристики методологического подхода в криминологии. Задачи науки криминологии. Соотношение криминологии с другими науками. Научные взгляды на преступность. История возникновения и развития криминологических учений.</p>	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	6	2	-	-	8	Собеседование. тест
---	---	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------

2	<p><b>Тема 2. Преступность и ее характеристики</b></p> <p>Преступность как объект криминологического изучения. Преступность как социальное системно-структурное явление. Качественные показатели преступности. Качественные показатели преступности. Латентная преступность. Составляющие части. Основные группы латентной преступности. Уровни латентности. Причины существования латентной преступности. Методика измерения латентной преступности. Меры предупреждения латентной преступности.</p>	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	6	4	-	-	8	Собеседование. тест
---	---	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------

3	<p><b>Тема 3. Причины преступности</b></p> <p>Основные концепции причин преступности. Понятие детерминации и причинности в криминологии. Общесоциальные детерминанты преступности. Микросредовые детерминанты преступного поведения. Детерминанты конкретного преступления. Механизм индивидуального преступного поведения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.</p>	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	6	-	-	-	8	Собеседование.
---	---	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------

4	<p><b>Тема 4. Личность преступника</b></p> <p>Общефилософское понятие личности. Преступник, понятие личности преступника. Преступники как объект и предмет криминологического изучения. Уровни изучения личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника. Научные взгляды на личность преступника. Отечественные теории личности преступника. Структура личности преступника. Биофизиологические, социально-демографические, нравственные, психологические, социально-ролевые, уголовно-правовые и криминологические признаки личности преступника. Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Классификация и типология преступников. Основные черты криминологической</p>	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	6	-	-	-	8	Собеседование.
---	---	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------

	характеристики личности преступника. Классификация и типология преступников.										
5	<p><b>Тема 5. Предупреждение преступности</b></p> <p>Понятие и значение предупреждения преступности. Общая характеристика системы предупреждения преступности. Субъекты предупредительной деятельности и их классификация.</p> <p>Классификация мер предупреждения преступности. Общее предупреждение преступности. Специальное предупреждение преступности.</p> <p>Индивидуальная профилактика и предупреждение преступного поведения.</p> <p>Виктимологическая профилактика.</p>	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	6	-	-	-	8	Собеседование.

6	<p><b>Тема</b>  <b>Криминологическое прогнозирование, криминологическое законодательство</b></p> <p>Прогнозирование преступности и криминологическое прогнозирование: соотношение понятий. Уровни прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Проблемы составления криминологических прогнозов. Значение криминологического прогнозирования. Индивидуальное криминологическое прогнозирование. Сроки криминологического прогнозирования. Этапы, методы криминологического прогнозирования. Понятие и система криминологического законодательства. Содержание криминологического законодательства. Перспективы развития криминологического законодательства.</p>	<p><b>6.</b></p> <p>ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)</p>	2	2	-	6	-	-	-	8	Собеседование.
---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------

## Раздел 2. Особенная часть криминологии

7	<p><b>Тема 7. Предупреждение насильственной преступности</b></p> <p>Насильственная преступность. Хулиганство. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Уровень, структура и динамика насильственной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Возрастная характеристика.</p> <p>Образовательный уровень, семейное положение, мотивация насильственных преступников. Нравственно-психологические черты насильственных преступников. Типология насильственных преступников. Причины и условия насильственной преступности. Причины формирования агрессивной насильственной направленности личности.</p> <p>Предупреждение насильственной</p>	<p>ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)</p>	2	2	-	6	-	2/2	-	8	Собеседование.
---	---	---------------------------------	---	---	---	---	---	-----	---	---	----------------

	преступности. Специально-криминологическая профилактика. Меры общей, групповой и индивидуальной профилактики. Организационные и функциональные меры. Формы реагирования.										
8	<b>Тема 8. Предупреждение экономической преступности</b> Предупреждение экономической преступности. Система мер предупреждения. Общая и индивидуальная профилактика.	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	2	-	6	-	-	-	8	Собеседование.
9	<b>Тема 9. Предупреждение терроризма</b> Криминологическая характеристика преступности террористической направленности. Детерминация преступности террористической направленности. Личность террориста. Предупреждение преступности террористической направленности.	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2	-	6	-	2/2	-	8	Собеседование.

10	<p><b>Тема 10. Предупреждение коррупции</b></p> <p>Причины и условия коррупционной преступности.</p> <p>Предупреждение коррупционной преступности. Особенности борьбы с коррупционной преступностью.</p>	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	-	-	6	-	-	-	10	Собеседование.
11	<p><b>Тема 11. Предупреждение организованной преступности</b></p> <p>Понятие, признаки и криминологическая характеристика организованной преступности. Сфера проявления организованной преступности в современной России. Специфика детерминации и причинности организованной преступности. Особенности предупреждения организованной преступности.</p>	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	-	-	6	-	-	-	8	Собеседование.

12	<b>Тема 12. Предупреждение преступности несовершеннолетних</b> Предупреждение преступности несовершеннолетних. Законодательная основа. Система мер общей и индивидуальной профилактики. Субъекты предупредительной деятельности. Этапы предупредительной деятельности.	ОПК-8 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	-	-	-	6	-	-	-	10	Собеседование.
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4/4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Криминология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Клеймёнов, М. П. Криминология : учебник / М.П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927273>. – Режим доступа: по подписке.
2. Криминология: учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 1008 с. - ISBN 978-5-91768-038-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1710063>. – Режим доступа: по подписке.

### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие / И. Ю. Никодимов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 182 с. - ISBN 978-5-394-05254-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925546>. – Режим доступа: по подписке.
2. Криминология. Общая и Особенная части : учебник / Г.Н. Горшенков, И.В. Пикин, А.Е. Михайлов [и др.] ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Горшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 390 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1899602. - ISBN 978-5-16-017956-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899602>. – Режим доступа: по подписке.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – «Университетская библиотека on-line».

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

#### **Программное обеспечение:**

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
Практическая подготовка (для озфо)	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю

соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.