

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:59:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии электронной таможни

Специальность	<u>38.05.02 Таможенное дело</u>	
Направленность (профиль)	<u>Таможенный контроль</u>	
Год начала обучения	2024 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	9	10

Разработано

Старший преподаватель кафедры мировой
экономики и таможенного дела

Дядюн И.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Технологии электронной таможни» предназначена для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Цель дисциплины - формирование системы знаний об основных особенностях функционирования и используемых технологиях электронной таможни в системе таможенных органов РФ.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение таможенного законодательства РФ и ЕАЭС, регламентирующего порядок функционирования электронной таможни;
- формирование у студентов систематических знаний о теоретических основах технологий электронной таможни;
- изучение порядка применения технологий электронной таможни.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Технологии электронной таможни» относится к вариативной части дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 9 семестре – очная форма обучения и в 10 семестре – заочная форма обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-9 Способен применять информационные системы, информационные технологии, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле, методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	ИД-1 _{ПК-9} Использует электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, а также программно-технические средства защиты информации, применяемые таможенными органами	Работает с информационными системами и технологиями, применяемыми в электронной таможне для защиты информации, последовательно использует в работе электронной таможни современные информационные технологии для целей взаимодействия с декларантами по вопросам предварительного информирования и электронного декларирования товаров.
ПК-9 Способен применять информационные системы, информационные технологии, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле, методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной	ИД-2 _{ПК-9} Использует основные программные средства ЕАИС ФТС России для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных	Применяет технологии автоматической регистрации деклараций на товары, предварительного декларирования товаров, автоматического выпуска товаров в электронной таможне, работает документами, необходимыми для выпуска товаров электронной таможней, решает проблемы функционирования современных информационных технологий в работе электронной таможни.

таможенной статистики		
ПК-11 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	ИД-3ПК-11 Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными	Применяет технологии электронной таможни для целей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54	8
Лекции/из них практическая подготовка	18/-	4/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4	4/2
Самостоятельная работа	54	100
Формы контроля		
Зачет	-	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9 семестр – очная форма обучения, 10 семестр – заочная форма обучения										
1	Тема 1: Понятие электронной таможни. Функциональное назначение электронной таможни в структуре таможенных органов России. Понятие электронной таможни. Нормативно-правовая база функционирования электронной таможни. Функциональное назначение электронной таможни в структуре таможенных органов России. Классификация электронных таможен.	ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9} ИД-3 _{ПК-11}	2	4	-	8	-	-	-	14
2	Тема 2: История создания электронной таможни. Предпосылки создания электронной таможни. Этапы создания и развития электронных таможен.	ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9} ИД-3 _{ПК-11}	2	4	-	8	-	-	-	14
3	Тема 3: Порядок функционирования электронной таможни. Полномочия электронной таможни. Права электронной таможни. Особенности организации деятельности электронной таможни.	ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9} ИД-3 _{ПК-11}	4	8/4	-	8	2	2	-	14

4	Тема 4: Технология автоматической регистрации деклараций на товары в электронной таможне. Назначение и особенности технологии автоматической регистрации деклараций на товары в электронной таможне. Порядок работы с технологией автоматической регистрации деклараций на товары в электронной таможне.	ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9} ИД-3 _{ПК-11}	4	8	-	8	2	2/2	-	14
5	Тема 5: Технология предварительного декларирования товаров в электронной таможне. Назначение и особенности технологии предварительного декларирования товаров в электронной таможне. Порядок работы с технологией предварительного декларирования товаров в электронной таможне.	ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9} ИД-3 _{ПК-11}	2	4	-	8	-	-	-	14
6	Тема 6: Технология автоматического выпуска товаров в электронной таможне. Порядок работы с технологией автоматического выпуска товаров в электронной таможне. Назначение и особенности технологии автоматического выпуска товаров в электронной таможне.	ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9} ИД-3 _{ПК-11}	2	4	-	8	-	-	-	14
7	Тема 7: Технологии взаимодействия электронной таможни с участниками внешнеэкономической деятельности. Порядок взаимодействия электронной таможни с участниками внешнеэкономической деятельности. Проблемы взаимодействия электронной таможни с участниками внешнеэкономической деятельности.	ИД-1 _{ПК-9} ИД-2 _{ПК-9} ИД-3 _{ПК-11}	2	4	-	6	-	-	-	16
	ИТОГО за 9 семестр		18	36/4	-	54	-	-	-	-
	ИТОГО за 10 семестр		-	-	-	-	4	4/2	-	100
	ИТОГО		18	36/4	-	54	4	4/2	-	100

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Лисс, А. А. Виртуальная таможня. Современное средство электронного декларирования : учебно-методическое пособие / А. А. Лисс, С. В. Родионов, И. А. Хахаев. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 49 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65823.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Липатова, Н. Г. Эволюция механизмов совершения таможенных операций в Российской Федерации / Н. Г. Липатова, А. Р. Гладков // Вестник Российской таможенной академии. - 2020. - № 4. - С. 32-41. - Библиогр.: с. 40

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Малышенко, Ю. В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме : учеб. пособие / Ю.В. Малышенко. - СПб. : Интермедия, 2014. - 320 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4383-0024-3

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Технологии электронной таможни».
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Технологии электронной таможни».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
2. <https://www.alta.ru/> - Таможенный портал для участников ВЭД Алта-Софт.
3. <https://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>
4. Пакет программ для таможенного оформления «Альта-Максимум».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.