

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 09:30:28

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

08.03.01 Строительство

Городское строительство и хозяйство

2026

очно-заочная

2

Разработано

Старший преподаватель

кафедры строительства

Амирян В.Ю.

Пятигорск, 2026 г.

1. Цели практики

Целями учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 08.03.01 Строительство является систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, анализ, поиск, реализация и интерпретация информационного материала с целью его использования в дальнейшей учебной деятельности на практике. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2. Задачи практики

Задачами практики является реализация поставленных целей в процессе решения следующих задач:

- закрепление и расширение теоретических знаний в области организации, управления, контроля и регулирования строительного производства;
- ознакомление и анализ основных направлений производственно-хозяйственной деятельности в строительстве;
- организация самостоятельных исследований;
- применение полученных теоретических знаний непосредственно в практической работе;
- приобретение навыков работы с коллективом.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2. Практики ОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство.

Данной практике предшествует дисциплина «Основы проектной деятельности», а в дальнейшем последуют дисциплина «Основы компьютерного моделирования и проектирования в строительстве», изыскательская практика, технологическая практика, проектная практика, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Место и время проведения практики

Учебная ознакомительная практика проводится на кафедре строительства. Исключением являются студенты целевого обучения, проходящие практику в организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Практика реализуется на 1 курсе во 2 семестре продолжительностью 2 недели.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию материала
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и	Осуществляет выполнение поставленных задач с другими членами команды, в том числе в обмене

реализовывать свою роль в команде	своевременного реагирования на существенные отклонения	информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Изучает соответствующую литературу и видео-уроки для повышения эффективности профессионального взаимодействия на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Распределяет время для выполнения поставленных задач
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Выдает готовый продукт при минимальных затратах
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-10 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Осознает меры ответственности по коррупции в профессиональной сфере
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных	ИД-3 ОПК-2 Демонстрирует знание требований к оформлению документации	Соблюдает правила ЕСКД при выполнении чертежей

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	(ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов	
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ИД-5 ОПК-6 Участвует в выполнении графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Выполняет чертежи по индивидуальному заданию
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ИД-1 ОПК-7 Применяет нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Аккуратно и качественно выполняет компоновку листа, учитывая требования нормативно-технической документации

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный	УК-1 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-4 ИД-2 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-1 УК-10 ИД-1	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и противопожарным мероприятиям. Экскурсия по лабораториям кафедры строительства. Изучение современной	12	Публичная защита выполненной работы Отчет (письменно)

	ОПК-2 ИД-3 ОПК-6 ИД-5 ОПК-7 ИД-1	научно-технической информации и архитектурно-строительной документации, строительных норм и правил, государственных стандартов		
Основной (выполнение индивидуального задания)	УК-1 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-4 ИД-2 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-1 УК-10 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-6 ИД-5 ОПК-7 ИД-1	Выполнение индивидуального задания	28	Публичная защита выполненной работы Отчет (письменно)
		Выполнение индивидуального задания	28	Публичная защита выполненной работы Отчет (письменно)
		Выполнение индивидуального задания	28	Публичная защита выполненной работы Отчет (письменно)
Заключительный	УК-1 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-4 ИД-2 УК-5 ИД-1 УК-6 ИД-1 УК-9 ИД-1 УК-10 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-6 ИД-5 ОПК-7 ИД-1	Обработка и систематизация полученного материала. Подготовка и оформление отчёта. Согласование отчета с руководителем практики от университета	12	Публичная защита выполненной работы Отчет (письменно), зачет с оценкой
		Итого:	108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по ознакомительной практике, студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные в п.8 источники литературы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной ознакомительной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Системы автоматизации проектирования в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Гинзбург [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 664 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30356>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Синенко С.А. Компьютерные методы проектирования [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Синенко С.А., Славин А.М., Жадановский Б.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop>

2. ГОСТ Р 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации - М.: Стандартинформ, 2014.

3. ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Основные требования к чертежам - М.: Стандартинформ, 2011.

4. ГОСТ Р 57311-2016 Моделирование информационное в строительстве. Требования к эксплуатационной документации объектов завершеного строительства - М.: Стандартинформ, 2018.

5. ГОСТ 21.501-2018 Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений - М.: Стандартинформ, 2019.

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методические указания по организации и проведению учебной ознакомительной практики.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.iprbookshop.ru
2. <http://www.minstroyrf.ru/docs/>
3. <https://dwg.ru/>
4. <http://www.consultant.ru>
5. <http://docs.cntd.ru/>
6. https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9 Материально-техническое обеспечение практики

Лаборатория информационных технологий и систем автоматизированного проектирования с мультимедиа оборудованием: проектором, компьютером, экраном настенным; комплектом учебной мебели.

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме