

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 10:23:24

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал)

СКФУ, канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность операционных систем

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

10.03.01 Информационная безопасность

Безопасность компьютерных систем

2026

очная

5

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Безопасность операционных систем». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Безопасность операционных систем » и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

3. Разработчик: Калиберда И.В. – старший преподаватель кафедры систем управления и информационных технологий

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Шалтумаев Т.Ш. – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой систем управления и информационных технологий

Члены комиссии:

Флоринский О.С – кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Антонов В.Ф.– кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Представитель организации-работодателя

Афанасов Владимир Христофорович – директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Безопасность операционных систем».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-4 – Способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1.</i> ПК-4. Понимает угрозы безопасности, режимы противодействия	Не Понимает угрозы безопасности, режимы противодействия	Слабо Понимает угрозы безопасности, режимы противодействия	Понимает угрозы безопасности, режимы противодейст вия	В совершен стве Понимает угрозы безопасн ости, режимы противод ействия
ИД-2. ПК-4. Умеет формулировать, настраивать политики безопасности	Не Умеет формулировать, настраивать политики безопасности	Демонстрирует поверхностные способности умения формулировать, настраивать политики безопасности	Демонстрируе т способности умения формулирова ть, настраивать политики безопасности	Демонстр ирует полные и глубокие способно сти умения формули ровать, настраи вать политики безопасн ости
ИД-3. ПК-4. Владеет навыками формулирования и контролирования соблюдения требований политики безопасности	Не Владеет навыками формулирования и контролирования соблюдения требований политики безопасности	Демонстрирует поверхностное обладание навыками формулирования и контролирования соблюдения требований политики безопасности	Демонстрируе т обладание навыками формулирова ния и контролирова ния соблюдения требований политики безопасности	Демонстр ирует полное и глубокое обладани е навыками формули рования и контроли рования соблюден ия требован

				ий политики безопасн ости
--	--	--	--	------------------------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр <u>5</u>	
1.		Понятие информации и информационной безопасности	ПК-4
2.		Организационная структура системы защиты информации	ПК-4
3.		Законодательные акты в области защиты информации	ПК-4
4.		Российские стандарты, определяющие требования к защите информации	ПК-4
5.		Основные правила системы сертификации РФ в области защиты информации	ПК-4
6.	2	Законодательным первоисточником Концепции национальной безопасности РФ является: 1. Решение государственной думы РФ в 2000 г.; 2. Указ Президента РФ от 17.12.1997 г. № 1300; 3. Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24.	ПК-4
7.	1	Концепция информационной безопасности РФ основывается на: 1. системном подходе; 2. функциональном подходе; 3. структурной организации.	ПК-4
8.	1	Доктрина информационной безопасности представляет собой: 1. совокупность официальных взглядов на цели, задачи и принципы, основные направления обеспечения информационной безопасности РФ; 2. служит основой для формирования государственной политики в области обеспечения информационной безопасности РФ; 3. служит базой для разработки целевых программ обеспечения информационной безопасности РФ;	ПК-4
9.		Назовите языки объектно-ориентированного программирования в задачах защиты информации	ПК-4
10.		Какой язык используется для криптопреобразования	ПК-4
11.		Раскройте понятие объекта в применении к объектно-ориентированным языкам программирования	ПК-4
12.		Конкретизируйте понятие класса в применении к объектно-ориентированным языкам программирования	ПК-4

13.		На каких принципах основано объектно-ориентированное программирование	ПК-4
14.	1	Инкапсуляция – это... 1. Такое свойство, при котором объекты содержат описание атрибутов и действий одновременно 2. Такой метод определения объектов, при котором производные объекты наследуют свойства от своих потомков 3. Такое свойство объектов, при котором действие с одинаковыми именами вызывает различное поведение для различных объектов	ПК-4
15.	3	Характеристика объекта – это ... 1. тип 2. класс 3. свойство	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.