

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:25:54

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Бухгалтерский управленческий учет

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Изучается в 6 семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса.

3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет», Протокол № ____ от « ____ » 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет», протокол № __ от « ____ » 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»
Голушко Е.В., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»
Кравченко А.А., ген. директор ООО «КиК-строй»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине « Бухгалтерский управленческий учет».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Бухгалтерский управленческий учет
Направление подготовки	38.03.01 – Экономика
Направленность (профиль)	Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 6 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
6 семестр							
ПК-6	1-6	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	8	6
ПК-6	5	отчет (письменный)	текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач		7
ПК-6	1-12	экзамен	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	40	22
ПК-6	1-12	Тестированье	Текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	20

Составитель _____ Е.Е. Есакова
 « ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета
_____ Н.Н. Новоселова

«_____» 2021 г.

Комплект разноуровневых задач

по дисциплине

БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ

1. Задачи репродуктивного уровня

6 семестр

Задача 1.

Предприятие имеет следующие показатели: объем производства – 2000 шт., цена продажи единицы продукции – 150 руб., переменные затраты на единицу продукции – 100 руб., постоянные затраты – 40 000 руб. за период. Определите с использованием табл., как изменится прибыль, если каждый из показателей изменится на 10%. Сделайте выводы.

Фактор	Прибыль после изменений, руб.	Увеличение прибыли	
		руб.	%
1. Повышение продажной цены			
2. Снижение переменных затрат на единицу продукции			
3. Снижение постоянных затрат			
4. Увеличение объема производства			

Задача 2.

Предприятие производит при продукта – А, Б, В со следующими характеристиками.

Показатель	Продукция		
	А	Б	В
1	2	3	4
Цена продажи, руб.	33	32	26
Объем производства и сбыта, шт	6000	16000	12500
Себестоимость, руб.	156000	508800	285000

1. Определить величину прибыли на единицу каждого продукта и в целом по предприятию, если выпускать и продавать все изделия.

2. В предстоящем году при неизменных ценах ожидается снижение объема продаж каждого вида продукции на 10%. Как измениться величина прибыли по каждому изделию, если общие затраты на их производство и сбыт составят соответственно 143640 руб., 478080 руб. и 261000 руб.
3. Руководство предприятия предлагает продукт Б снять с производства. Каковы последствия такого решения, как изменится ставка покрытия по изделиям в таком случае, каким будет финансовый результат деятельности?

2. Задачи реконструктивного уровня

6 семестр

Задача 1

Организация производит товарный бетон. При анализе себестоимости продукции возникла проблема дифференциации смешанных издержек производства на переменные и постоянные. Определите на основе данных таблицы сумму постоянных расходов на электроэнергию методом максимальной и минимальной точки. Сделайте выводы.

Таблица - Расходы на электроэнергию

Месяц	Объем производства, тыс. м ³	Расходы на электроэнергию, тыс. руб.
Январь	16	4050
Февраль	18	4100
Март	20	4200
Апрель	24	4500
Май	24	4500
Июнь	26	4650
Июль	28	4750
Август	30	4800
Сентябрь	28	4700
Октябрь	24	4500
Ноябрь	22	4350
Декабрь	20	4200
ИТОГО	280	53 300

Задача 2

Постоянные затраты составили 860000 руб. за месяц, а переменные – 900 руб. на единицу. Цена изделия – 800 руб. за штуку. Определить себестоимость изделия прибыль от его реализации и ставку покрытия при продаже: 2000 изделий.

При каком минимальном объеме реализации выручка от продаж полностью покрывает затраты на производство и сбыт продукции?

3. Задачи творческого уровня

6 семестр

Задача 1.

Компания производит музыкальные инструменты, в т.ч. рояли.

Модель нового рояля очень перспективна и имеет большой потенциальный рынок.

Ниже приведена смета затрат по новой модели рояля на 2021 год:

Переменные затраты на единицу	руб.
Прямые материальные затраты	2.300
Прямые трудовые затраты	800
Общепроизводственные расходы	600

Затраты на реализацию	500
Суммарные постоянные затраты	руб.
Общепроизводственные расходы	195.000
Затраты на рекламу	55.000
Административные расходы	68.000

Цена продажи одного органа - 9.500 руб.

Требуется:

1. Рассчитать критическую точку для 2021 года. Обоснуйте расчет.
2. Сколько прибыли будет получено компанией, если она продала 65 роялей в 2021 году. Сколько?

Задача 2.

Предприятие решило разработать программу производства обеспечивающую максимальную прибыль. До этого управленческого решения оно поставляло на рынок четыре товара со следующими характеристиками:

Изделия	Объем сбыта, ед.	Затраты на производство, руб.	Переменные затраты, руб./ед.	Цена сбыта, руб./ед.
1	2	3	4	5
А	200	18000	85	80
Б	400	24000	50	70
В	500	26000	45	50
Г	100	9500	80	120

Все изделия в процессе изготовления проходят две стадии обработки со следующим использованием времени оборудования:

Изделия	время обработки, ч.	
	Стадия 1	Стадия 2
1	2	3
А	0,50	0,25
Б	10,00	2,00
В	1,00	0,50
Г	5,00	8,00
Максимальная загрузка, ч.	10000	2000

Требуется:

1. Определить для планируемого периода программу производства и сбыта, обеспечивающую максимальную прибыль на базе полной себестоимости и с помощью системы Директ-костинг.
2. Определить достаточно ли производственных мощностей для реализации этой программы
3. Определить какая будет прибыль при оценке по полным затратам и сокращенной себестоимости, если максимальная загрузка стадии 2 снизится до 1650 часов.

Задача 3.

Фирма в течение месяца производит и продает три изделия – А, Б и В при следующих условиях:

Показатели	Изделия		
	А	Б	В
Остаток на складе, шт	4000	2000	1500
Количество продаж, шт	10000	3600	4000

Объем производства, шт	8000	2000	3000
Расход материалов, руб.	2400	2400	900
Заработка плата, руб.	3200	1200	600
Прочие переменные затраты производства, руб.	6400	2400	1500
Постоянные затраты производства	4000	3000	2100
Переменные затраты управления и сбыта, руб.	3000	1440	800
Расходы на рекламу, руб.	2000	1080	400
Постоянные расходы управления, руб.	-	5100	-
Цена продажи, руб./ед.	0,4	6,00	2,00

Используя методику Директ-костинг:

1. Рассчитайте нижнюю границу цены каждого изделия
2. Определите финансовый результат реализации методами полных затрат и Директ-костинга, дайте аргументированный ответ.

4. Критерии оценки работы студента:

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент не справился с заданиями.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если при решении не менее трех задач продемонстрированы умения и навыки соответствующие критериям «хорошо» и «отлично» или все задачи решены на оценку «удовлетворительно».

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при решении менее трех задач продемонстрированы умения и навыки соответствующие критериям «хорошо» и «отлично».

5. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку

текущей работы студента и его активности при решении задач.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-6 компетенцию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо повторить план счетов бухгалтерского учета, овладеть навыками поиска, сбора и анализа информации в учебной литературе, периодических изданиях, сети Интернет и т.д.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами, нормативной литературой.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность решения, точность расчетов, аргументированность решения и правильность оформления.

7. Оценочный лист

№ п/ п	ФИО студента	Последователь- ность и рациональность решения	Точность расчетов	Аргументиров- анность решения	Правильность оформления	Итоговый балл

Составитель _____ Е.Е. Есакова
(подпись)

«____» _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета
_____ Н.Н. Новоселова

«_____» 2021 г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине
БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета в мировой и отечественной практике.
2. Цели и концепции управленческого учета
3. Метод и способы управленческого учета.
4. Системы управленческого учета используемые на предприятии
5. Формирование информационных потоков в управленческом учете
6. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
7. Концепции и терминология классификации издержек.
8. Классификация производственных затрат
9. Понятие смешанных, альтернативных, необратимых, вмененных затрат.
10. Понятие полной производственной себестоимости, неполной производственной себестоимости продукции
11. Анализ «затраты – объем – прибыль»
12. Понятие и классификация центров ответственности
13. Формирование центров расходов, затрат, ответственности и рентабельности на предприятии;
14. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.
15. Роль бюджетирования в управленческом учете.
16. Функции генеральной сметы (основного бюджета) в системе управленческого учета и ее составляющие
17. Гибкие сметы (бюджеты) в системе управления деятельностью организации.
18. Поведение затрат на производство продукции

Уметь:

1. Метод учета и калькулирования полной себестоимости.
2. Метод учета и калькулирования неполной, сокращенной себестоимости.
3. Понятие и методы определения маржинального дохода
4. Учет расходов по элементам затрат
5. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) по статьям калькуляции
6. Организация учета по центрам ответственности

7. Использование трансфертных цен для контроля и управления финансовым результатом центров ответственности
8. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности
9. Сущность, назначение и принципы управленческого учета.
10. Организация системы управленческого учета на предприятии.
11. Роль планирования (бюджетирования) в управленческом учете
12. Понятие и классификация систем и методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
13. Отличительные особенности системы директ-костинг
14. Принятие решений в области ценообразования.
15. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления.

Владеть:

1. Распределения затрат между объектами калькулирования
2. Учет полуфабрикатов собственного производства и их оценка
3. Организация синтетического и аналитического учета затрат на производство и продажу продукции
4. Способы распределения постоянных расходов. Нормативные и фактические ставки распределения постоянных расходов
5. Понятие нормативных затрат и система «Стандарт-костинг».
6. Учет затрат по нормам. Порядок списанная и включения отклонений от норм в себестоимость отдельных изделий.
7. Понятие затрат в системе «Директ-костинг». Разделение затрат на переменные и постоянные.
8. Методы ценообразования.
9. Процесс принятия управленческих решений (краткосрочных, долгосрочных, инвестиционных): определение целей и задач; поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения; осуществление принятых решений; контроль и регулирование.
10. Принятие инвестиционных решений.
11. Способы распределение затрат в зависимости от особенностей производственного процесса (выбор оптимального метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции).
12. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
13. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
14. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Формирования профессиональных компетенций по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» предполагает выполнение практических заданий (решение задач).

Примерные практические задания (задачи):

Задача 1

При выпуске 100 единиц продукции величина затрат предприятия составила:

на сырье и основные материалы составила 120 тыс. руб.,

вспомогательные материалы – 30 тыс. руб.,

заработка плата с начислениями:

– основных производственных рабочих – 80 тыс. руб.,

- вспомогательных рабочих – 40 тыс. руб.,
 - администрации предприятия – 50 тыс. руб.,
- амортизация и ремонт:
- основных средств производственного назначения – 70 тыс. руб.,
 - оборудования и здания завоудоуправления – 60 тыс. руб.
- Выручка от реализации 80 единиц продукции составила 432 тыс. руб.

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:

а) общую величину затрат на производство продукции.

Повышенный уровень

б) общую величину затрат в готовой продукции;

прибыль от реализации продукции.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-6.

Задача 2

Предприятие производит товарный бетон. При анализе себестоимости продукции возникла необходимость дифференциации смешанных издержек производства на переменные и постоянные.

Месяц	Объем производства, тыс.	Расходы на электроэнергию, тыс. руб.
Январь	16	4050
Февраль	18	4100
Март	20	4200
Апрель	24	4500
Май	24	4500
Июнь	26	4650
Июль	28	4750
Август	30	4800
Сентябрь	28	4700
Октябрь	24	4500
Ноябрь	22	4350
Декабрь	20	4200
ИТОГО	280	53300

Базовый уровень

Определить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя данные таблицы:

а) сумму постоянных расходов на электроэнергию методом максимальной и минимальной точки.

Повышенный уровень

б) Составьте формулу поведения затрат. Найдите величину общих затрат при объеме производства 40 тыс. м³

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-6.

Задача 3

Производственная мощность предприятия – 200 000 изделий в год. Удельные переменные затраты – 50 руб., постоянные расходы – 150 000 руб. в год. Планируется продавать 160 000

изделий по цене 80 руб. за единицу. В дополнение к обычной программе поступил заказ на производство 25 000 изделий по цене со скидкой 20%.

Базовый уровень

а) Необходимо проанализировать и интерпретировать данные, для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей предприятия, определив: принимать ли руководству предприятия положительное решение о привлечении дополнительного заказа?

Повышенный уровень

б) Выявить тенденции изменения социально-экономических показателей предприятия для остваления формулы поведения затрат и определения маржинального дохода и прибыли на единицу.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-6.

Задача 4

Необходимо проанализировать и интерпретировать данные статистики и внутреннего учета предприятия, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей: переменных затрат, маржинального дохода, себестоимости, выручки и прибыли от продаж, если предприятие производит один вид продукции. Постоянные затраты в год составляют 300 000 руб.

Затраты на одно изделие: материалы – 30 руб., заработка плата с отчислениями – 100 руб., косвенные производственные расходы – 20 руб.

Производственная мощность предприятия составляет – 2000 изделий.

Цена продажи – 350 руб.

Базовый уровень

а) Определите совокупные переменные затраты, себестоимость, выручку и прибыль от продаж.

Повышенный уровень

б) Определите маржинальный доход (совокупный и на единицу). Определите критический объем продаж.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-6.

Задача 5

В отчетном периоде организацией были получены следующие доходы, не связанные с обычной деятельностью:

- арендная плата за переданный в текущую аренду объект основных средств – 106 200 руб., в том числе НДС – 16 200 руб.;
- штрафы за нарушения условий договоров поставщиками материалов – 16 000 руб.;
- депонентская задолженность, по которой истек срок исковой давности – 4 000 руб.

В отчетном периоде организацией были получены следующие расходы, не связанные с обычной деятельностью:

- амортизация, начисленная по объекту основных средств, переданному в текущую аренду – 8 000 руб.;
- проценты, уплачиваемые организацией за предоставление ей кредита – 57 000 руб.;
- расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями – 48 000 руб.

Базовый уровень

а) Составьте бухгалтерские проводки по вышеприведенным операциям, для отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.

Повышенный уровень

б) Определяется сальдо прочих доходов и расходов. И отразите проводкой финансовый результат от прочей деятельности предприятия на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.

Решение указанной задачи позволяет проверить сформированность компетенции ПК-6.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент полностью **знает**: экономические процессы и явления, необходимые для постройки стандартные теоретические и эконометрические модели, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов в сфере управленческого учета; основы использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере управленческого учета; сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его организации на предприятии; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления результатами деятельности; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; инновационные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; основные формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговой декларации, основы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.

Умеет: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать инновационные методы, приемы и методики управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов ; формировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа; выбрать методику анализа, адекватную особенностям сегмента бизнеса; применять методы, приемы и методики управленческого анализа; оформить выводы управленческого анализа для конкретных функциональных подразделений организации.

Владеет: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; инновационных методов, приемов и методик управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов навыками ведения управленческого анализа на предприятиях различных отраслей; проводить анализ информации, формируемой бухгалтерским управленческим учетом; навыками пользования различных инструментов управленческого анализа; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент **знает**: экономические процессы и явления, необходимые для постройки стандартные теоретические и эконометрические модели, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов в сфере управленческого учета; сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его организации на предприятии; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления результатами деятельности; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; основные формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговой декларации, основы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.

Умеет: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; формировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа; выбирать методику анализа, адекватную особенностям сегмента бизнеса; применять методы, приемы и методики управленческого анализа; оформить выводы управленческого анализа для конкретных функциональных подразделений организации.

Владеет: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить анализ информации, формируемой бухгалтерским управленческим учетом; навыками пользования различных инструментов управленческого анализа.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент **знает**: экономические процессы и явления, необходимые для постройки стандартные теоретические и эконометрические моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов в сфере управленческого учета; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления результатами деятельности; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

Умеет: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы, приемы и методики управленческого анализа; оформить выводы управленческого анализа для конкретных функциональных подразделений организации.

Владеет: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками пользования различных инструментов управленческого анализа; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент не справился с поиском, сбором и анализом информации в области управленческого учета; не может на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, не владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме **экзамена (6 семестр)** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «**отлично**». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{экз} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается **неудовлетворительной**.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ.

В экзаменационный билет включается три задания: 2 теоретических вопроса и задача. Для подготовки по билету отводится: 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: нормативно-правовой литературой.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность изложения теоретического материала и решения задачи, точность расчетов, аргументированность ответов и решения задачи.

Составитель _____ Е.Е. Есакова
(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета
_____ Н.Н. Новоселова

«_____» 2021 г.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине
«Бухгалтерский управленческий учёт»**

Базовый уровень

6 семестр

Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета

1. Предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета в мировой и отечественной практике.
2. Сущность и назначение управленческого учета. Метод и способы управленческого учета.
3. Принципы управленческого учета.
4. Сравнительная характеристика ведения финансового и управленческого учета.
5. Законодательные основы отечественного финансового и управленческого учета.
6. Учетная политика предприятия и управленческий учет.

Тема 2. Производственный учет как составная часть управленческого учета

1. Понятие и сущность производственного учета.

Тема 3. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования Понятие и классификация центров ответственности

1. Формирование центров расходов, затрат, ответственности и рентабельности на предприятии;
2. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов;
3. Учет и исчисление затрат по местам формирования затрат и центрам ответственности;

Тема 4. Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы; нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы

1. Роль сметного планирования (бюджетирования) в управленческом учете.
2. Этапы сметного планирования.
3. Виды сметных систем.
4. Функции генеральной сметы (основного бюджета) в системе управленческого учета.
5. Оперативная смета и ее составляющие.
6. Финансовая смета и ее составляющие.

Тема 5: Концепции и терминология классификации издержек

1. Понятия: затраты, издержки, расходы, себестоимость.
2. Группировка затрат на производство по месту возникновения, по видам продукции (работ, услуг), по видам расходов (по элементам затрат и статьям калькуляции).
3. Классификация производственных затрат.
4. Понятие смешанных, альтернативных, необратимых, вмененных затрат.
5. Понятие полной производственной себестоимости, неполной (сокращенной, частичной) производственной себестоимости продукции
6. Анализ поведения затрат на производство продукции. Анализ производственные мощности предприятия.

Тема 6: Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях

1. Понятие метода калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и их классификация.
2. Способы распределение затрат в зависимости от особенностей производственного процесса.
3. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Тема 7: Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов

1. Учет расходов по элементам затрат
2. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) по статьям калькуляции
3. Учет материальных затрат. Оценка эффективности формирования материально производственных запасов
4. Учет затрат на оплату труда
5. Учет затрат на подготовку и освоение производства

Тема 8: Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

1. Распределения затрат между объектами калькулирования.
2. Учет и инвентаризация незавершенного производства.
3. Учет полуфабрикатов собственного производства и их оценка.

Тема 9: Нормативный учет затрат и система стандарт-кост

1. Область применения, отличительные особенности.
2. Объекты учета затрат и объекты калькулирования.
3. Понятие нормативных затрат и система «стандарт-костинг».
4. Нормы производственных затрат и их построение, текущие и плановые изменения текущих норм.

Тема 10: Директ-костинг

1. Область применения, отличительные особенности.
2. Объекты учета затрат и объекты калькулирования.
3. Понятие затрат в системе «Директ-костинг» Разделение затрат на переменные и постоянные.

Тема 11: Методы калькулирования как базы ценообразования

1. Цели ценовой политики.
2. Концепция ценообразования с позиции микроэкономики.
3. Факторы, влияющие на ценовые решения.

Тема 12. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления

1. Процесс принятия управленческих решений (краткосрочных, долгосрочных, инвестиционных): определение целей и задач; поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения; осуществление принятых решений; контроль и регулирование.
2. Использование анализа поведения затрат при принятии управленческих решений.

Повышенный уровень

Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета

1. Системы управленческого учета используемые на предприятии.
2. Формирование информационных потоков в управленческом учете

Тема 2. Производственный учет как составная часть управленческого учета

3. Основные принципы организации производственного учета на предприятии

Тема 3. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования Понятие и классификация центров ответственности

1. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.

Тема 4. Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы; нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы

1. Гибкие сметы (бюджеты) в системе управления деятельностью организации.

Тема 5: Концепции и терминология классификации издержек

1. Определение линейной зависимости между затратами и объемом. Понятие релевантных затрат и релевантных уровней.
2. Анализ «затраты – объем – прибыль».

Тема 6: Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях

1. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
2. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Тема 7: Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов

1. Учет расходов по обслуживанию производства и управления
2. Учет непроизводительных затрат и потерь
3. Учет прочих производственных расходов и расходов на продажу

Тема 8: Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

1. Организация синтетического и аналитического учета затрат на производство и продажу продукции

Тема 9: Нормативный учет затрат и система стандарт-кост

1. Сводный учет затрат при нормативном методе. Порядок определения фактической себестоимости отдельных видов изделий.

Тема 10: Директ-костинг

1. Калькулирование себестоимости по ограниченным затратам. Многостадийный отчет о доходах в системе системы «Директ-костинг»

Тема 11: Методы калькулирования как базы ценообразования

1. Методы ценообразования.
2. Методы калькулирования как базы ценообразования.

Тема 12. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на различных уровнях управления

1. Принятие специальных решений на основе релевантных затрат.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент полностью **знает**: экономические процессы и явления, необходимые для постройки стандартные теоретические и эконометрические моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов в сфере управленческого учета; основы использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере управленческого учета; сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его организации на предприятии; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления результатами деятельности; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; инновационные методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; основные формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговой декларации, основы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.

Умеет: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать инновационные методы, приемы и методики управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов; формировать информацию, необходимую для проведения управленческого анализа; выбрать методику анализа, адекватную особенностям сегмента бизнеса; применять методы, приемы и методики управленческого анализа; оформить выводы управленческого анализа для конкретных функциональных подразделений организации.

Владеет: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; инновационных методов, приемов и методик управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов навыками ведения управленческого анализа на предприятиях различных отраслей; проводить анализ информации, формируемой бухгалтерским управленческим учетом; навыками пользования различных инструментов управленческого анализа; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал необходимые умения и навыки, но допустил незначительные ошибки.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал все необходимые умения и навыки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент не справился с поиском, сбором и анализом информации в области управленческого учета; не может на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, не владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за

отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольные мероприятия считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольные мероприятия, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности в течение всего курса.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ПК-6 компетенцию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на приведенные вопросы, владеть способностью поиска, сбора и анализа информации в области контроллинга по указанным направлениям.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебной литературой, периодическими изданиями, сетью Интернет и т.д.

При проверке задания, оцениваются содержательность ответов и активность студента при проведении собеседования (лекции-беседы)..

3. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостояте- льно	Уро- вень само оцен ки	Итого- вый бал

Составитель _____ Е.Е. Есакова

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой финансов и
бухгалтерского учета

Н.Н. Новоселова

«____» 2021 г.

**Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине**

БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт.			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-12	ПК-6	7	3	-	-

Задания закрытой формы

Вопрос 1. Отразите правильно на счетах бухгалтерского учета – Отражен финансовый результат (прибыль) от продажи продукции: (ПК-6)

1. Дебет счета 90-9; Кредит счета 99.
2. Дебет счета 10; Кредит счета 90.
3. Дебет счета 20; Кредит счета 99.

Вопрос 2. Отразите правильно на счетах бухгалтерского учета – Списаны в качестве условно-постоянных расходов общехозяйственные расходы: (ПК-6)

1. Дебет счета 90; Кредит счета 91.
2. Дебет счета 90-2; Кредит счета 26.
3. Дебет счета 10; Кредит счета 26.

Вопрос 3. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации: (ПК-6)

1. Внешним пользователям;
2. Внутренним пользователям;
3. Органам исполнительной власти.
4. Финансовым институтам

Вопрос 4. Требование обязательности ведения в наибольшей степени распространяется на: (ПК-6)

1. Финансовый учет;
2. Управленческий учет

3. Оперативный производственный учет.

- Вопрос 5. Для принятия решений о выборе одного из альтернативных вариантов управленческих решений необходима информация о: (ПК-6)
1. Релевантных издержках и доходах;
 2. Совокупных расходах и доходах по каждому варианту;
 3. контролируемых и неконтролируемых затратах;
 4. все ответы верны.

Вопрос 6. Метод высшей и низшей точек предназначен для: (ПК-6)

1. Минимизации затрат;
2. Разделения затрат на постоянную и переменную части;
3. Оптимизации производственных результатов;
4. все вышеперечисленное верно.

Вопрос 7. Для обобщения информации об управленческих и хозяйственных расходах предназначен: (ПК-6)

1. Счет 20;
2. Счет 23;
3. Счет 25;
4. Счет 26.

Задания открытой формы

Вопрос 8. Совокупные расходы могут быть описаны формулой: _____ (ПК-6)

Вопрос 9. Трансфертная цена – это: _____ (ПК-6)

Вопрос 10. Коэффициент реагирования затрат показывает: _____ (ПК-6)

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущие контрольное мероприятия считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущие контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяются следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80

Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ПК-6 компетенцию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	1	2	2	1	1	2	4	$Y = a + bX$	Цена, по которой один центр ответственности передает свою продукцию или услугу другому центру ответственности	Величину переменных затрат на единицу продукции .

Составитель _____ Е.Е. Есакова

(подпись)

«____» 2021 г.