

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северно-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.05.2025 15:09:00
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Финансы и бухгалтерский учет</u>
Год начала обучения	<u>2025</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Реализуется в	<u>5 семестре</u>

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Институциональная экономика»

3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК - 1 Способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Не способен применять знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	Не совсем корректно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики	В целом правильно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК - 1 Способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Не способен понимать особенности экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	Не совсем корректно применяет знания о особенностях экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики	В целом правильно применяет знания о особенностях экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет знания об особенностях экономических моделей для анализа общеэкономической конъюнктуры и прогнозирования последствий государственной экономической политики
ИД-3 ОПК - 1 Способен использовать основы экономических знаний в	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических знаний в различных сферах	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках основ экономических

различных сферах деятельности при решении прикладных задач	деятельности является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	знаний в различных сферах деятельности является верным, но использован некорректный способ решения задачи	знаний в различных сферах деятельности является частично верным	знаний в различных сферах деятельности является верным
Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК - 3 Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Результат при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях является частично верным	Результат при расчете финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях является верным
ИД-2 ОПК - 3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Результаты анализа природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях являются неверными и (или) использованы некорректные методы исследования	Результаты анализа природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях являются частично верными и (или) использованы некорректные методы исследования	Результаты анализа природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях являются верными, но допущены некоторые неточности и небольшие затруднения, не влияющие на результат	Результаты анализа природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях являются верными

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Экономика соглашений	ОПК-1
2.		Экспериментальная экономика	ОПК-1
3.		Теория неполной рациональности	ОПК-1
4.		Рациональность, основанная на процедуре	ОПК-1
5.		Эволюционно-стабильная стратегия	ОПК-1
6.		теорема Коуза	ОПК-1
7.		Определение трансакционных издержек	ОПК-1
8.		Теория трансакционных издержек	ОПК-1
9.		Цена подчинения закону	ОПК-1
10.		Нелегальная экономика	ОПК-1
11.		Цена внелегальности	ОПК-1
12.		Понятие контракта	ОПК-1
13.		Контракт о продаже	ОПК-1
14.		Контракт о найме	ОПК-1
15.		Типы контрактов	ОПК-1
16.		Факторы, определяющие оптимальный размер организации	ОПК-1
17.		Проблема взаимоотношений принципала и агента	ОПК-1
18.		Варианты решения проблемы принципала и агента	ОПК-1
19.		Внутрифирменная структура	ОПК-1
20.		Траектория развития фирмы	ОПК-1
21.		Основные типы фирм в рыночной экономике	ОПК-1
22.		Чистые модели самоуправляющихся предприятий	ОПК-1
23.		Посредством контракта в институциональной экономике осуществляется следующее действие: а) вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг б) доверительное управление имуществом собственника в) наем / увольнение работника	ОПК-1

		г) передача прав собственности на блага д) различные финансовые сделки	
24.		В рамках чего принято критиковать неоклассический принцип равновесия? а) теории игр б) теории транзакционных издержек в) теории спроса и предложения г) теории оптимального контракта	ОПК-1
25.		Что подвергается критике новой институциональной экономикой? а) только «защитную оболочку» неоклассической теории б) «жесткое ядро» неоклассики в) «жесткое ядро» классического институционализма г) «жесткое ядро» исторической школы	ОПК-1
26.		Образование фирмы позволит достичь: а) экономии масштаба б) экономии на общих издержках в) экономии переменных издержек г) экономии ресурсов д) экономии факторов производства	ОПК-1
27.		В контрактной теории фирмы агентом является: а) владелец б) консультант в) менеджер г) посредник д) принципал	ОПК-1
28.		Модели «принципал – агент» соответствует следующая организационная форма фирмы: а) акционерное общество б) некоммерческая организация – фонд в) товарищество г) фирма с рабочим самоуправлением д) частнопредпринимательская фирма	ОПК-1
29.		Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за: а) асимметрии информации б) доминированию неформальных правил в) неполноте контрактов г) разветвленности иерархии и усложнению связей	ОПК-1

		д) транзакционным издержкам	
30.		Что происходит, когда государство берет на себя функции спецификации и защиты прав собственности: а) возникает значительная экономия от масштаба б) возникают отрицательные внешние эффекты в) возникают положительные внешние эффекты г) наблюдается снижающаяся отдача от масштаба д) существует постоянная отдача от масштаба	ОПК-1
31.		Полнота информации	ОПК-3
32.		Совершенная конкуренция	ОПК-3
33.		Нормо оесопотісис	ОПК-3
34.		Парадигма неоклассики	ОПК-3
35.		«Дерево» институционализма	ОПК-3
36.		«Старый» институционализм	ОПК-3
37.		Новая институциональная экономика	ОПК-3
38.		Определение нормы	ОПК-3
39.		Теория общественного выбора	ОПК-3
40.		Типы институциональных соглашений	ОПК-3
41.		Соотношение соглашений	ОПК-3
42.		Экспансии, как тип соотношения соглашений	ОПК-3
43.		Касание, как тип соотношения соглашений	ОПК-3
44.		Компромисс, как тип соотношения соглашений	ОПК-3
45.		Конституция командной экономики	ОПК-3
46.		Конституция рыночной экономики	ОПК-3
47.		Экономическое обоснование права собственности	ОПК-3
48.		Подходы к спецификации прав собственности	ОПК-3
49.		Распределение правомочий между собственниками	ОПК-3
50.		Формулировка теоремы	ОПК-3
51.		Доказательство	ОПК-3
52.		Внезаконный рынок как институциональная система	ОПК-3
53.		Отметьте критерий эффективности институтов: а) размер полученной прибыли	ОПК-3

		б) размер достигнутой минимизации издержек в) размер достигнутой полезности г) размер экономии масштаба производства д) размер национального дохода	
54.		Поведение экономических агентов в теории экономики права характеризуется тем, что они действуют как: а) классические «homo economicus» б) рациональные максимизаторы при принятии как рыночных, так и вне рыночных решений в) оппортунисты г) ограниченные рационализаторы при принятии не только рыночных, но и вне рыночных решений д) экономические эгоисты	ОПК-3
55.		Какие три группы издержки имеются в институциональном анализе фирмы? а) бухгалтерские, альтернативные, вменённые б) переменные, средние, предельные в) постоянные, переменные, средние г) прямые, косвенные, неявные д) трансформационные, организационные, трансакционные	ОПК-3
56.		Самой радикальной формой защиты от вымогательства является: а) превращение интерспецифических ресурсов в имущество на основании совместного владения б) превращение интерспецифических ресурсов в специфические в) превращение общих ресурсов в интерспецифические г) превращение специфических ресурсов в интерспецифические д) уничтожение интерспецифических ресурсов	ОПК-3
57.		Отметьте две основные формы оппортунистического поведения, которые различают: а) искажение информации и запутывание б) лоббирование и саботаж в) моральный риск и вымогательство г) мошенничество и обман д) убеждение и настойчивость	ОПК-3
58.		Отметьте то, что представляет собой резервная цена: а) излишек покупателя б) излишек продавца в) предельную цену, на которую может согласиться партнер – покупатель или продавец	ОПК-3

		г) рыночную равновесную цену д) среднюю цену по определённой товарной группе	
59.		Соблюдение данных норм и правил предполагает экономическое определение прав собственности: а) ответственности субъекта прав б) права собственности на интерспецифические ресурсы в) только неформальных социальных норм г) только формальных правил д) формальных правил и неформальных социальных норм	ОПК-3
60.		Как в теории прав собственности называется исключение третьих лиц из свободного доступа к ресурсу? а) внешними эффектами (воздействие одного процесса на другой) б) интернализацией внешних эффектов (Методы, побуждающие индивидов или фирмы учитывать внешние эффекты, приводящие к внешним издержкам и выгодам, в процессе принятия их решений) в) оппортунизмом г) спецификацией прав собственности д) экстерналиями	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.