

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 13.06.2024 14:57:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ЕН.02 Информатика
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Форма обучения	<u>очная</u>

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по дисциплине ЕН 02 Информатика.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;

У.2 организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

У.3 использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;

У.4 работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

знания:

З.1 методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;

З.2 основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах;

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста..

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1. Понятие информации.		У1-У4 32 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 2. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	Лабораторное занятие № 1 Работа с магистралью, шиной управления, шиной адреса и шиной данных	У1-У4 31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 4		
Тема 3. Внутренняя архитектура компьютера	Лабораторное занятие № 2 Работа с центральным процессором, основной памятью, внешней памятью.	У1-У4 31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 4		
Тема 4. Периферийные устройства.	Лабораторное занятие № 3 Работа с периферийными	У1-У4 31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 4		

	устройствами. Устройствами ввода/вывода данных.			
Тема 5. Программный принцип управления компьютером	Лабораторное занятие № 4 Создание архивов различных типов WINZIP и WINRAR.	У1-У4 31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 2.3		
Тема 6. Компьютер – устройство для накопления, обработки и передачи информации	Лабораторное занятие № 5 Виды информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	У1-У4 31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 7. Виды и средства защиты от НСД и антивирусной защиты	Лабораторное занятие № 6 Создание антивирусной системы. Ознакомление с основными средствами защиты от НСД и антивирусной защитой	У1-У4 31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9		
Тема 8. Передача информации	Лабораторное занятие № 7 Изучение информационной технологии передачи информации по различным каналам связи	У1-У4 31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9		
Тема 9. Автоматическое формирование Оглавления	Лабораторное занятие № 8 Освоение основных приемов работы в MS WORD. Формирование автоматического оглавления.	У1-У4 31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9		
Тема 10. Автоматизация решения задач с	Лабораторное занятие № 9 Создание	У1-У4 31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 5,		

помощью макрокоманд	макросов в MS Word.	ОК 9		
Тема 11. Проектирование базы данных	Лабораторное занятие № 10 Создание, заполнение, оформление и редактирование реляционной базы данных. Проведение поиска информации в базе. Контрольная работа итоговая за 5 семестр	У1-У4 31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9		
Тема 12. Интерфейс и функциональные возможности системы проектирования и черчения AutoCAD.	Лабораторное занятие № 11 Изучение справочной системы и основных возможностей системы автоматизирован ного проектирования.	У1-У4 31, 32, 33 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9 ПК 1.4		
Тема 13. Изучение главных команд системы	Лабораторное занятие № 12 Получение навыков для создания типовых двухмерных объектов	У1-У4 31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9 ПК 1.4		
Тема 14. Технология обработки текстовой информации	Лабораторное занятие № 13 Рассмотрение правил оформления текстовых документов, ввод и редактирование текста, его форматирование	У1-У4 31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9		
Тема 15. Обработка текстовой информации в текстовом	Лабораторное занятие № 14 Изучение приемов изменения интервала между	У1-У4 31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9		

редакторе Microsoft Word.	строками. Создание списков: нумерованных, маркированных и многоуровневых. Применение ранее освоенных навыков форматирования документа: выравнивание, абзац, шрифт.			
Тема16. Технология обработки числовой информации	Лабораторное занятие № 15 Знакомство и приобретение навыков работы с математическими формулами, относительными, абсолютными и смешанными ссылками в Excel.	У1-У4 31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9		
Тема17. Обработка числовой информации, при составлении расчетно сметной документации.	Лабораторное занятие № 16 Проведение расчетов при составлении расчетно-сметной документации.	У1-У4 31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9 ПК 2.3		
Тема18. Системы управления базами данных Microsoft Access	Лабораторное занятие № 17 Создание базы данных в среде MS Access, создание таблиц, ввод данных в таблицы, использование форм. Промежуточная аттестация в форме экзамена	У1-У4 31, 32 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы к контрольным срезам

Контрольный срез № 1

- Вопрос 1 Информация. Что такое информация, ее свойства и характеристики. Измерение информации.
- Вопрос 2 Этапы развития информационного общества.
- Вопрос 3 Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
- Вопрос 4 Способы получения и передачи информации.

Контрольный срез № 2

- Вопрос 1 Архитектура современного компьютера. Основные принципы работы шины управления, шины адреса и шины данных.
- Вопрос 2 Интерфейс и функциональные возможности системы проектирования и черчения AutoCAD.
- Вопрос 3 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.
- Вопрос 4 Виды программного обеспечения, Программное обеспечение компьютера, состав и структура.

Критерии оценивания компетенций

В системе оценки знаний и умений при оценивании устных ответов и письменных работ используются следующие критерии:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение применять теоретические знания при решении практических задач. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (в письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ в устной форме, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки, при выполнении практических заданий, не может применять знания для решения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ от выполнения письменной работы.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Приводится перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена, перечень вопросов/тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета) и критерии оценки.

Промежуточная аттестации в форме контрольной работы и экзамена.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. История развития вычислительной техники
2. Табличные базы данных.
3. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология
4. Информационные системы и телекоммуникации
5. Основные характеристики ОС.

Вариант 2

1. Программное обеспечение вычислительной техники
2. Защита от несанкционированного доступа к информации.
3. Современные средства разработки СУБД
4. Магистрально-модульный принцип построения компьютера
5. Прикладные программные средства.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, графики; правильно выполнил анализ ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Вопросы к экзамену

1. История развития вычислительной техники
2. Табличные базы данных.
3. История развития вычислительной техники
4. Системы управления базами данных
5. Основные характеристики ОС.

6. Основные объекты СУБД
7. Защита от несанкционированного доступа к информации.
8. Современные средства разработки СУБД
9. Магистрально-модульный принцип построения компьютера
10. MSExcel. Главное предназначение
11. Внутренняя архитектура ПК.
12. Интерфейс и возможности MSExcel.
13. Периферийные устройства
14. Предназначение MSExcel.
15. Программный принцип управления компьютером
16. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере.
17. Локальные компьютерные сети.
18. Перспективы развития ИК-технологий
19. Глобальная компьютерная сеть интернет.
20. Вычисление функций в MSExcel. Построение графиков и диаграмм
21. Подключение к интернету
22. Радио. Телевиденье и Web-камеры в интернете
23. Поиск информации в интернете. Интернет коммерция
24. Технология Ethernet.
25. Библиотеки и словари в интернете
26. Файловые архивы. Использование файловых архивов
27. Всемирная паутина
28. Работа с файлами и каталогами: копирование, переименование, удаление
29. Электронная почта
30. Программный принцип управления компьютером
31. Общение в интернете в реальном времени
32. Математические функции в MSExcel
33. Поиск профессионально значимой информации в сети интернет
34. Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации
35. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем
36. Просмотр и редактирование записей в базе данных

Критерии оценивания компетенций

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программный, в том числе лекционный материал, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками экзаменатора.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного материала.