

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:34:18

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд.экон.наук, доцент
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КРИЗИСЫ ФИНАНСОВОЙ СФЕРЫ

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется во

38.04.01 Экономика

Финансовая безопасность и контроль

2026

заочная

2,3 семестре

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Кризисы финансовой сферы»
3. Разработчик: Асрян Г.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, канд.экон.наук
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета, доктор экономических наук, профессор

Члены комиссии:

Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, канд.экон.наук,
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, канд.экон.наук,
доцент

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

5. Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-1 ПК-2 Умеет определять направления развития организации	Не способен применять знания о бизнес-процессах в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	Не совсем корректно применяет знания о бизнес-процессах в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	В целом правильно применяет знания о бизнес-процессах в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования	Грамотно применяет знания о бизнес-процессах в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования
<i>Индикатор:</i> И-2 ПК-2 Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Не способен анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию и организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Не совсем корректно способен анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию и организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	В целом правильно способен анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию и организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет и способен анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию и организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
Компетенция: ПК-3 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта				
И-1 ПК-3 Владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Не способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Не совсем корректно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	В целом правильно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Грамотно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы
И-2 ПК-3 Владеет	Не способен осуществлять сбор,	Не совсем корректно способен	В целом правильно способен	Грамотно применяет и

навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическим и субъектами	обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий.	осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий.	осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий.	способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий.
--	---	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Виды банковского кризиса	ПК-2
2.		Последствия банковского кризиса	ПК-2
3.		Назовите классификацию финансовых кризисов.	ПК-2
4.		Какие методы диагностики используются для выявления кризиса	ПК-2
5.		Что такое «кризисное поле»?	ПК-2
6.		Какие существуют виды ликвидации предприятия?	ПК-2
7.		Каков механизм ликвидации предприятия?	ПК-2
8.		Перечислите права и обязанности ликвидационной комиссии и ликвидатора.	ПК-2
9.		Какова очередность распределения средств, полученных от реализации имущества предприятия-банкрота?	ПК-2
10.		Какой документ составляется в процессе ликвидации?	ПК-2
11.		Назовите показатели, характеризующие социальный кризис в организации.	ПК-2
12.		Назовите причины организационных кризисов, возникающих в организациях.	ПК-2
13.		По каким частным показателям должен рассчитываться интегральный показатель, характеризующий кризисное состояние организации?	ПК-2
14.		Перечислите объективные причины кризисов в организации.	ПК-2
15.		Почему низкий уровень планирования в организации может стать причиной кризиса?	ПК-2
16.		В чем заключается опасность кризиса для организации?	ПК-2
17.		Каким образом государство может стимулировать положительные тенденции в экономике?	ПК-2
18.		За счет каких мер государство может создавать макроэкономические условия для развития предприятий?	ПК-2

19.		Назовите меры, за счет которых можно развивать экспортный потенциал предприятий.	ПК-2
20.		Перечислите формы производственной кооперации предприятий.	ПК-2
21.		Финансовый кризис приводит к: а) увеличению золотовалютных резервов страны б) усилению роли государства в экономике страны в) усилению позиций сторонников либерализации	ПК-2
22.		В условиях мирового финансового кризиса: а) сокращаются объемы международной торговли б) растет потребление населения в) сокращаются объемы долгов компаний	ПК-2
23.		Последний, разразившийся глобальный финансовый кризис подтвердил: а) отсутствие должного контроля за деятельностью хедж-фондов б) отсутствие должного контроля за деятельностью ТНК в) отсутствие должного контроля за деятельностью банков	ПК-2
24.		Глобальный финансовый кризис главным образом способен продемонстрировать серьезные проблемы в: а) действующей мировой финансово-банковской системе б) развитии сферы услуг и промышленности в) механизмах формирования мировых цен на сырье	ПК-2
25.		Одним из наиболее важных составляющих мирового финансового кризиса является: а) обострение проблемы сбыта произведенной продукции б) обострение проблемы ликвидности кредитных ресурсов в) необходимость дальнейшей либерализации торговли	ПК-2
26.		Степень и глубина подверженности каждой страны воздействию мирового финансового кризиса, в первую очередь зависит от: а) развитости индустриального сектора экономики б) развитости индустриального сектора экономики в) устойчивости и надежности финансово-экономической и банковской систем	ПК-2
27.		корейский выход из мирового финансового кризиса и смягчение его последствий во многом зависел от: а) прочности финансово-валютной системы б) эффективности и согласованности принимаемых мер в рамках отдельных государств и	ПК-2

		мирового сообщества в целом в) уровня конкурентоспособности экономики страны	
28.		Незапланированный и нежелательный, ограниченный во времени процесс, ставящий под угрозу функционирование хозяйствующего субъекта — это... а) кризис предприятия б) финансовый кризис в) промышленный кризис	ПК-2
29.		Что в первую очередь определяет необходимость в антикризисном управлении? а) Цели развития субъекта хозяйствования б) Желание смягчить установившийся кризис в) Желание избежать возможный кризис	ПК-2
30.		Какими бывают причины развития кризиса? а) Количественными и качественными б) Обратимыми и необратимыми в) Объективными и субъективными	ПК-2
31.		Причины циклических колебаний	ПК-3
32.		Экономические кризисы их виды и причины	ПК-3
33.		Понятие инфляции и ее причины	ПК-3
34.		Социально-экономические последствия инфляции	ПК-3
35.		Структура международных финансовых фондов	ПК-3
36.		Субъективные элементы мировой финансовой системы	ПК-3
37.		Органы национального финансового надзора	ПК-3
38.		Банковский кризис: причины возникновения	ПК-3
39.		Методы реинжиниринга бизнес-процессов	ПК-3
40.		Экономическая природа банковского кризиса	ПК-3
41.		Классификация банковских кризисов	ПК-3
42.		Причины возникновения долгового кризиса	ПК-3
43.		Виды антикризисного регулирования	ПК-3
44.		Антикризисная экономическая политика	ПК-3
45.		Практическое значение антикризисного регулирования	ПК-3
46.		Группы показателей (сигналов о нарастании угроз), которые помогают определить возможные	ПК-3

		негативные тенденции, препятствующие выполнению стратегических целей организации.	
47.		Диагностика кризисного состояния предприятия	ПК-3
48.		Роль стратегии в антикризисном управлении	ПК-3
49.		Причины, в силу которых предприятие попадает в кризис	ПК-3
50.		Разработка плана финансового оздоровления кризисного предприятия	ПК-3
51.		Выберите верное определение понятия «кризис»: а) переворот, пора переходного состояния, перелом, состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации б) медицинский термин, означающий близость летального исхода пациента в) результат наступления благоприятного события	ПК-3
52.		Экономический кризис: а) нежелательная фаза состояния экономической системы конкретной страны б) нежелательная фаза состояния экономической системы, характеризующаяся колебаниями и негативными явлениями в) состояние паники в мировом рыночном хозяйстве	ПК-3
53.		Резкое изменение стоимости каких-либо финансовых инструментов: а) финансовый кризис б) промышленный кризис в) кризис предприятия	ПК-3
54.		Согласно распространённой классификации, предложенной американским экономистом Майклом Бордо, финансовые кризисы могут быть сгруппированы в ... большие категории: а) 2 б) 4 в) 3	ПК-3
55.		Позволяет вести бизнес, который в случае недостатка заёмных средств схлопывается автоматически: а) финансовый переключатель б) финансовый рычаг в) финансовый руль	ПК-3
56.		Выберите определение для понятия концепция преодоления кризиса: а) системное представление всех процессов разработки и принятия управленческих решений,	ПК-3

		результатом которых являются запланированные и реализованные меры по преодолению кризиса б) системное представление всех процессов разработки и принятия управленческих решений, результатом которых являются меры по ликвидации последствий кризиса в) системное представление всех процессов разработки и принятия управленческих решений, результатом которых являются запланированные и реализованные меры по предвидению кризиса	
57.		Одна из внутренних причин финансового кризиса: а) общая финансовая нестабильность б) изменение валютных курсов в) недостаточность собственной выручки	ПК-3
58.		Одна из внутренних причин финансового кризиса: а) сокращение объема собственного капитала б) общая финансовая нестабильность в) избыток собственной выручки	ПК-3
59.		Обсуждения на Саммите 20 крупнейших государств в Вашингтоне показали, что: а) мировой кризис охватил только финансово-банковский сектор мировой экономики б) сегодня речь не идет о предупреждении, а только о поисках путей выхода из мирового финансового кризиса в) сегодня речь идет о предупреждении мирового финансового кризиса	ПК-3
60.		Одним из наиболее важных составляющих мирового финансового кризиса является: а) обострение проблемы сбыта произведенной продукции б) обострение проблемы ликвидности кредитных ресурсов в) необходимость дальнейшей либерализации торговли	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая оценка знаний студента для магистров не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.