

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 16:14:21

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Технологические процессы в строительстве

название дисциплины (модуля)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

08.03.01 Строительство
Строительство зданий и сооружений
2024
очная
4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Технологические процессы в строительстве»

3. Разработчик Кобаля Тамази Леонидович, доцент кафедры строительства

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой строительства
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Сидякин Павел Алексеевич, профессор кафедры строительства
(Ф.И.О., должность)

Вахилевич Наталья Валерьевна, доцент кафедры строительства
(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя Кобаля Тамази Леонидович, директор ООО «Модуль-Строй»

Экспертное заключение ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

«___»_____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3 Применяет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Неверно применяет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Не в полном объеме применяет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Применяет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии, но имеются незначительные недочеты	Применяет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
ИД-2 ОПК-3 Формулирует необходимые параметры и исходные данные для проектирования, оценка преимуществ и недостатков принятых решений	Неверно формулирует необходимые параметры и исходные данные для проектирования, оценка преимуществ и недостатков принятых решений	Не в полном объеме формулирует необходимые параметры и исходные данные для проектирования, оценка преимуществ и недостатков принятых решений	Формулирует необходимые параметры и исходные данные для проектирования, оценка преимуществ и недостатков принятых решений, но имеются незначительные недочеты	Формулирует необходимые параметры и исходные данные для проектирования, оценка преимуществ и недостатков принятых решений
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Неверно применяет нормативно-правовые и	Не в полном объеме применяет нормативно-	Применяет нормативно-правовые и нормативно-	Применяет нормативно-правовые и нормативно-

<i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 Применяет нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства для решения задачи профессиональ ной деятельности	нормативно- технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства для решения задачи профессиональ ной деятельности	правовые и нормативно- технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства для решения задачи профессиональ ной деятельности	технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства для решения задачи профессиональ ной деятельности, но имеются незначительны е недочеты	технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства для решения задачи профессиональ ной деятельности
ИД-2 ОПК-4 Применяет основные требования нормативно- правовых и нормативно- технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспече ния, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Неверно применяет основные требования нормативно- правовых и нормативно- технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения , к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Не в полном объеме применяет основные требования нормативно- правовых и нормативно- технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспече ния, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Применяет основные требования нормативно- правовых и нормативно- технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспече ния, к выполнению инженерных изысканий в строительстве, но имеются незначительны е недочеты	Применяет основные требования нормативно- правовых и нормативно- технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспече ния, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
ИД-3 ОПК-4 Применяет нормативно- правовые и нормативно- технические	Неверно применяет нормативно- правовые и нормативно- технические	Не в полном объеме применяет нормативно- правовые и нормативно-	Применяет нормативно- правовые и нормативно- технические документы,	Применяет нормативно- правовые и нормативно- технические документы,

документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения, но имеются незначительные недочеты	регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
ИД-4 ОПК-4 Формулирует и представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Неверно формулирует и представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Формулирует некорректную информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Формулирует и представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации, но имеются незначительные недочеты	Формулирует и представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
ИД-5 ОПК-4 Формирует распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Неверно формирует распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Формулирует некорректную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Формирует распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности, но имеются незначительные недочеты	Формирует распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
ИД-6 ОПК-4 Обеспечивает проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Неверно обеспечивает проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Не в полном объеме обеспечивает проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Обеспечивает проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов, но имеются незначительные недочеты	Обеспечивает проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

			е недочеты	
<i>Компетенция: ОПК-8</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-8 Обеспечивает контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Неверно обеспечивает контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Не в полном объеме обеспечивает контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Обеспечивает контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии, но имеются незначительные недочеты	Обеспечивает контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии
-2 ОПК-8 Формирует нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс	Неверно формирует нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс	Формулирует некорректную нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс	Формирует нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс, но имеются незначительные недочеты	Формирует нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс
ИД-3 ОПК-8 Обеспечивает контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Неверно обеспечивает контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Не в полном объеме обеспечивает контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	Обеспечивает контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса, но имеются незначительные недочеты	Обеспечивает контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
ИД-4 ОПК-8 Обеспечивает контроль соблюдения требований	Неверно обеспечивает контроль соблюдения требований охраны труда при	Не в полном объеме обеспечивает контроль соблюдения требований	Обеспечивает контроль соблюдения требований охраны труда при	Обеспечивает контроль соблюдения требований охраны труда при

охраны труда при осуществлении технологического процесса	осуществлении технологического процесса	охраны труда при осуществлении технологического процесса	осуществлении технологического процесса, но имеются незначительные недочеты	осуществлении технологического процесса
ИД-5 ОПК-8 Обеспечивает подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	Неверно обеспечивает подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	Не в полном объеме обеспечивает подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	Обеспечивает подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции), но имеются незначительные недочеты	Обеспечивает подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Ограниченность площадей	ОПК-3
2.		Эвакуационные выезды (проезды) по строительной площадке	ОПК-4
3.		Эксплуатационные свойства существующих зданий и сооружений вокруг зоны застройки	ОПК-3
4.		Способы обмерных работ	ОПК-3
5.		Классические методы обмеров	ОПК-3
6.		Обмер фасада с помощью картезианских координат	ОПК-3
7.		Определение потребности и нормирование расхода строительных материалов и конструкций	ОПК-3
8.		Организация приемки, отпуска и учета строительных материалов и конструкций	ОПК-4
9.		Оформление документов списания материалов	ОПК-4
10.		Два вида исполнительных съемок	ОПК-3
11.		Исходная геодезическая основа для текущей исполнительной съемки	ОПК-3
12.		Что в себя должен включать производственный контроль качества	ОПК-8
13.		Какие виды контроля существуют в строительстве	ОПК-8
14.		На что направлен операционный контроль	ОПК-8
15.		Отклонения размеров фундаментов в плане , сдаваемых под монтаж, от проекта не должны превышать (в миллиметрах)	ОПК-3
16.		Хранение оборудования в помещении, где производятся строительные работы	ОПК-3
17.		Монтажные процессы	ОПК-3
18.		Монтажные машины и схемы их применения на стройплощадке	ОПК-3
19.		Виды монтажных соединений	ОПК-3
20.		Виды подготовительных работ	ОПК-3
21.		Разработка геодезической разбивочной основы	ОПК-3
22.		Расчистка территорий	ОПК-3
23.		Невозможность расположения на строительной площадке полного комплекса бытовых и инженерных сооружений, машин и механизмов	ОПК-3
24.		Разработка специальных конструктивных и технологических мероприятий, направленных на оптимизацию процессов возведения объекта	ОПК-3
25.		Разработка технических и технологических мероприятий, направленных на защиту	ОПК-3

		экологической среды объекта и существующей застройки	
26.		Геодезические приборы	ОПК-3
27.		С чего начинается обмер	ОПК-3
28.		Определение потребности строительных материалов на заданный цикл работ	ОПК-3
29.		Методы определения основных физических и механических свойств строительных материалов, показатели качества	ОПК-3
30.		Стеновые керамические материалы, их виды	ОПК-3
31.		Основные документы для списания материалов	ОПК-4
32.		Методы измерений при исполнительной съемке	ОПК-3
33.		Способы съемки исполнительного генерального плана	ОПК-3
34.		На кого возлагается операционный контроль	ОПК-8
35.		Основные документы при операционном контроле качества	ОПК-8
36.		Основные задачи операционного контроля качества	ОПК-8
37.		Что осуществляется при входном контроле	ОПК-8
38.		С чьей стороны осуществляется архитектурно строительный надзор в СМР	ОПК-3
39.		Отклонение отметки верхних торцов анкерных болтов на фундаментах , сдаваемых под монтаж, от проекта не должны превышать (в миллиметрах)	ОПК-3
40.		Монтаж зданий при железобетонном каркасе	ОПК-3
41.		Монтаж зданий при стальном и смешанном каркасе	ОПК-3
42.		Способы монтажа высотных зданий	ОПК-3
43.		Подготовка актов о некачественных строительных материалах, конструкций и изделий	ОПК-8
44.		Участие в оценке качества строительно-монтажных работ	ОПК-8
45.		Нормативные требования	ОПК-8
46.		Кто проводит строительный контроль и какие работы он включает	ОПК-8
47.		Порядок проведения строительного контроля	ОПК-8
48.		Перечень работ по строительному контролю	ОПК-8
49.		Возведение зданий с кирпичными стенами	ОПК-3
50.		Поверхностные воды	ОПК-3
51.		Обеспечение строительной площадки объектами строительного хозяйства	ОПК-3
52.	В	Работы по установке в проектное положение и соединению в одно целое элементов строительных конструкций называют: А) общестроительными	ОПК-3

		Б) монтажными В) специальными Г) заготовительными	
53.	В	Какова ширина мостиков или ходов через траншеи и канавы (согласно СНиП 12-03-2001) А) 0,8м Б) 1,0м В) 1,2м Г) 1,5м	ОПК-3
54.	В	При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую стадию входят: А) штукатурные работы Б) монтаж строительных конструкций В) устройство вводов коммуникаций	ОПК-3
55.	Б	Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают: А) специализированные, Б) комплексные, В) монтажные, Г) простые	ОПК-3
56.	Б	Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей? А) по согласованию с проектной организацией Б) по согласованию с заказчиком и проектной организацией В) по согласованию с заказчиком	ОПК-3
57.	Б	Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или деряда для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой в течении: А) 1 часа, Б) смены, В) недели, Г) месяца	ОПК-3
58.	Б	В зависимости, от каких нормируемых показателей качества подразделяется на классы песок для строительных работ? А) в зависимости от зернового состава Б) в зависимости от содержания пылевидных и глинистых частиц	ОПК-3

		В) в зависимости от содержания глинистых частиц и зернового состава Г) в зависимости от зернового состава, содержания пылевидных и глинистых частиц	
59.	А	Качество выполнения СМР оценивается: А) визуально Б) разработкой проектно-сметной документацией В) применяемых материалов и изделий	ОПК-3
60.	А	Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется: А) производительностью труда, Б) нормой выработки, В) нормой времени, Г) трудовым показателем	ОПК-3
61.	Б	ППР разрабатывается: А) органами строительного надзора, Б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций, В) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, Г) органами экспертизы строительных проектов	ОПК-8
62.	Б	На методы выполнения строительных работ влияют? А) заводы изготовители Б) конструктивные особенности зданий и сооружений В) продолжительность строительства	ОПК-3
63.	А	Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является? А) ГИП Б) начальник участка (старший прораб) В) бригадир	ОПК-4
64.	Б	В пределах, каких марок подразделяют керамический кирпич и камни по прочности? А) не более 1,5М Б) не более 2 М В) не более 2 М Г) не более 3М	ОПК-3

65.	Б	Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется? А) монтажными Б) общестроительными В) специальными	ОПК-3
66.	А	ПОС разрабатывается: А) органами строительного надзора, Б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций, В) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, Г) органами экспертизы строительных проектов	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие (коллоквиум), при обсуждении опирается на литературу по теме коллоквиума, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на коллоквиум, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме коллоквиума, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.