

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 10:48:31

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Данченко Н.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной преддипломной практике**

Направление подготовки	<u>19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания</u>	
Направленность (профиль)	<u>Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера</u>	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	<u>очная</u>	<u>заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>4</u>	<u>5</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера»
2. ФОС является приложением к программе производственная преддипломная практика в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера».
3. Разработчик: Щедрина Т.В., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Холодова Е.Н. – зав. кафедрой технологии продуктов питания и товароведения

Члены комиссии: Шалтумаев Т.Ш., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

Гвасалия Т.С доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

Представитель организации-работодателя: Ли А.Б., директор ООО «Ресторатор», г. Кисловодск.

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i>				
ИД-1 _{УК-1} Критически анализирует проблемную ситуацию, используя системный подход.	Не способен критически анализировать проблемную ситуацию, используя системный подход.	На слабом уровне способен критически анализировать проблемную ситуацию, используя системный подход.	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует высокий уровень и способность управлять проектами и изменениями на предприятии питания
ИД-2 _{УК-1} Способен находить необходимую информацию из доступных источников с целью анализа составных компонентов проблемной ситуации.	Не способен находить необходимую информацию из доступных источников с целью анализа составных компонентов проблемной ситуации.	На слабом уровне способен находить необходимую информацию из доступных источников с целью анализа составных компонентов проблемной ситуации.	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует высокий уровень и способность управлять проектами и изменениями на предприятии питания
ИД-3 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для выхода из проблемной ситуации.	Не способен вырабатывать стратегию действий для выхода из проблемной ситуации.	На слабом уровне способен вырабатывать стратегию действий для выхода из проблемной ситуации.	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует высокий уровень и способность управлять проектами и изменениями на предприятии питания
Компетенция: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
ИД-1 _{УК-3} Понимает сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации.	Не понимает сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации	На слабом уровне понимает сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует высокий уровень и способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для

				достижения поставленной цели
ИД-2 _{ук-3} Способен осуществлять ролевые функции и идентифицировать типологические характеристики лидерства.	Не способен осуществлять ролевые функции и идентифицировать типологические характеристики лидерства.	На низком уровне способен осуществлять ролевые функции и идентифицировать типологические характеристики лидерства.	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует высокий уровень и способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД-3 _{ук-3} Умеет выявлять социальные конфликты в команде и способен разрешать их для достижения поставленной цели.	Не умеет выявлять социальные конфликты в команде и способен разрешать их для достижения поставленной цели.	На низком уровне умеет выявлять социальные конфликты в команде и способен разрешать их для достижения поставленной цели.	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует высокий уровень и способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Компетенция: ПК-1. Способен производить анализ и давать оценку деятельности предприятия питания				
ИД-1 _{ПК-1} Собирает, обрабатывает и анализирует информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений	Не демонстрирует знания и способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений	На низком уровне демонстрирует знания и способность собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды предприятия питания, необходимой для принятия стратегических оперативных управленческих решений	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует высокий уровень и способность производить анализ и давать оценку деятельности предприятия
ИД-2 _{ПК-1} Организует системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания	Не способен организовать системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания	На низком уровне способен организовать системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует высокий уровень и способность производить анализ и давать оценку деятельности предприятия
ИД-3 _{ПК-1} Умеет подготавливать	Не умеет подготавливать	На низком уровне	Знает материал,	Демонстрирует высокий

предложения по формированию совершенствованию продукции обслуживания соответствии изменением конъюнктуры рынка	по и и в с	предложения по формированию совершенствованию продукции обслуживания соответствии изменением конъюнктуры рынка	по и и в с	умеет подготавливать предложения по формированию совершенствованию продукции обслуживания соответствии изменением конъюнктуры рынка	но допускает неточности	уровень и способность производить анализ и давать оценку деятельности предприятия
Компетенция: ПК-2. Способен взаимодействовать с собственниками предприятия и партнерами по бизнесу						
ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет выбор партнеров по бизнесу и заключает с ними договоры с учетом интересов собственников бизнеса, потребителей и заинтересованных сторон		Не способен осуществлять выбор партнеров по бизнесу и заключать с ними договоры с учетом интересов собственников бизнеса, потребителей и заинтересованных сторон		На низком уровне способен осуществлять выбор партнеров по бизнесу и заключать с ними договоры с учетом интересов собственников бизнеса, потребителей и заинтересованных сторон	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует высокий уровень и способность взаимодействовать с собственниками и предприятиями и партнерами по бизнесу
ИД-2 _{ПК-2} Владеет навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами, в том числе на иностранном языке		Не владеет навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами, в том числе на иностранном языке		На низком уровне владеет навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами, в том числе на иностранном языке	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует высокий уровень организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами, в том числе на иностранном языке
Компетенция: ПК-4. Способен управлять проектами и изменениями на предприятии питания						
ИД-1 _{ПК-4} Разрабатывает и реализует проекты, направленные на развитие и повышение конкурентоспособности предприятия питания		Не способен критически анализировать проблемную ситуацию, используя системный подход		На низком уровне способен критически анализировать проблемную ситуацию, используя системный подход	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует высокий уровень и способность управлять проектами и изменениями на предприятии питания
ИД-2 _{ПК-4} Оценивает эффективность внедрения изменений в деятельности предприятия питания		Не способен находить необходимую информацию из доступных источников с целью анализа составных компонентов проблемной ситуации.		На низком уровне способен находить необходимую информацию из доступных источников с целью анализа составных	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует высокий уровень и способность управлять проектами и изменениями на

		компонентов проблемной ситуации.		предприятию питания
ИД-3 _{ПК-4} Выявляет и анализирует основные факторы, определяющие необходимость изменений в стратегии и тактике предприятия питания	Не способен выработать стратегию действий для выхода из проблемной ситуации.	На низком уровне способен выработать стратегию действий для выхода из проблемной ситуации.	Знает материал, но допускает неточности	Демонстрирует высокий уровень и способность выработать стратегию действий для выхода из проблемной ситуации.

2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Код компетенции	Формируемые компетенции	Формулировка задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Подготовить обзор литературных источников использования новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности.
		Проанализировать систему качества и безопасности продукции производства, оценивать риски в области обеспечения качества и безопасности продукции производства, снабжения, хранения и движения продукции. Выработать стратегию действий для выхода из проблемной ситуации.
		Произвести оценку рисков в области обеспечения качества и безопасности продукции производства, снабжения, хранения и движения продукции. Выработать стратегию действий для выхода из проблемной ситуации.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Устанавливать и определять приоритеты в стратегии развития предприятия, в его финансовой и логистической деятельности
		Подготовить обзор литературных источников использования новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности
		Выявить социальные конфликты в команде и определить их разрешение для достижения поставленной цели. Разработать рекомендации для профилактики конфликтов
ПК-1	Способен производить анализ и давать оценку деятельности предприятия питания	Проведение анализа организации производства и обслуживания предприятия питания
		Предоставить информацию по совершенствованию системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания
		Определить и поставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований
ПК-2	Способен	Разработать пакет документов для заключения с ними договоров с учетом интересов собственников

	взаимодействовать с собственниками предприятия и партнерами по бизнесу	бизнеса, потребителей и заинтересованных сторон Предоставить анализ показателей отчетности в соответствии с действующим законодательством и нормативно – правовыми актами
ПК-4	Способен управлять проектами и изменениями на предприятии питания	Разработать и представить проекты, направленные на развитие и повышение конкурентоспособности предприятия питания. Подготовить материалы для публикации в открытой печати.
		Проанализировать результаты деятельности предприятия и разрабатывать его стратегию оценивать экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие, способные повлиять на стратегию предприятия питания
		Представить методики инженерных расчетов, необходимые для технологии проектирования систем, объектов и сооружений предприятий питания Проведение анализа. Разработка рекомендаций по направлению работы.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Код компетенции	Формируемые компетенции	Формулировка задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовить обзор литературных источников использования новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности. Представить материалы для публикации
		Представить анализ систем качества и безопасности продукции производства, с оценкой рисков в области обеспечения качества и безопасности продукции производства, снабжения, хранения и движения продукции. Выработать стратегию действий для выхода из проблемной ситуации.
		Выполнение индивидуального задания по научному направлению исследованию
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Выполнение индивидуального задания по научному направлению исследованию
		Подготовить обзор литературных источников использования новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности
		Выполнение индивидуального задания по научному направлению исследованию
ПК-1	Способен производить анализ и давать оценку деятельности предприятия питания	Проведение анализа организации производства и обслуживания предприятия питания Выполнение индивидуального задания по научному направлению исследованию
		Предоставить информацию по совершенствованию системы мониторинга внешней и внутренней среды предприятия питания Выполнение индивидуального задания по научному направлению исследованию

		<p>Определить и поставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p>Выполнение индивидуального задания по научному направлению исследованию</p>
ПК-2	Способен взаимодействовать с собственниками предприятия и партнерами по бизнесу	<p>Разработать пакет документов для заключения с ними договоров с учетом интересов собственников бизнеса, потребителей и заинтересованных сторон</p>
		<p>Выполнение индивидуального задания по научному направлению исследованию</p>
ПК-4	Способен управлять проектами и изменениями на предприятии питания	<p>Выполнение индивидуального задания по научному направлению исследованию</p>
		<p>Проанализировать результаты деятельности предприятия и разрабатывать его стратегию оценивать экономические, политические, социальные, культурные, технологические и финансовые составляющие, способные повлиять на стратегию предприятия питания</p>
		<p>Представить методики инженерных расчетов, необходимые для технологии проектирования систем, объектов и сооружений предприятий питания</p> <p>Выполнение индивидуального задания по научному направлению исследованию.</p>

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если она знает системы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, может использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции питания, демонстрирует научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач, умения испытаниями и внедрением новых технологий и новой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, способность разрабатывать новые технологии и новую продукцию общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, владеет готовностью к использованию практических навыков в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов, может интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает системы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, может использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции питания, демонстрирует научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач, умеет использовать новейшие достижения техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности, выбирать методы экспериментальной работы, владеет способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований, обладает готовностью использовать практические навыки в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает системы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, может использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции питания, демонстрирует научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач,

выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, обладать готовностью к использованию практических навыков в организации и управлении научно-исследовательскими и научно-производственными работами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он испытывает затруднения при демонстрации знаний, умений и навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, может использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции питания, демонстрирует научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач, системы качества и безопасности продукции производства, методов оценки рисков в области обеспечения качества и безопасности продукции производства, снабжения, хранения и движения продукции, новейших достижений техники и технологии в своей научно-исследовательской деятельности, выборе методов экспериментальной работы, интерпретировании представления результатов научных исследований.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4 компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предусматривает выполнение стандартных заданий программы практики. Повышенный уровень предусматривает творческий подход к выполнению поставленных задач, в ходе которых создаются новые решения для достижения результата знать, уметь и применять полученные теоретические и практические навыки и умения.

При проверке заданий, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, правильность выполнения рекомендованных заданий и приложений и др.

4. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной преддипломной практики включает в себя следующие этапы: ознакомительный, прохождение практики, отчетный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций: УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

При прохождении практики необходимо своевременно приступить к отработке программы практики и выполнению индивидуального задания. Время, отводимое на каждый этап и что нужно сделать:

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный	ИД1 _{УК-1} , ИД2 _{УК-1} ИД3 _{УК-1} , ИД1 _{УК-3} , ИД2 _{УК-3} , ИД3 _{УК-3} , ИД1 _{ПК-1} , ИД2 _{ПК-1} , ИД3 _{ПК-1} , ИД1 _{ПК-2} , ИД2 _{ПК-2} , ИД1 _{ПК-4} ,	Получение документов для прибытия на практику Прибытие на практику и согласование подразделения - организации базы практики, в котором она будет проходить	5	

	ИД2 _{ПК-4} , ИД3 _{ПК-4}			
	ИД1 _{УК-1} , ИД2 _{УК-1} ИД3 _{УК-1} , ИД1 _{УК-3} , ИД2 _{УК-3} , ИД3 _{УК-3} , ИД1 _{ПК-1} , ИД2 _{ПК-1} , ИД3 _{ПК-1} , ИД1 _{ПК-2} , ИД2 _{ПК-2} , ИД1 _{ПК-4} , ИД2 _{ПК-4} , ИД3 _{ПК-4}	Инструктаж по технике безопасности. Прохождение вводного инструктажа	5	
		Организация рабочего места	5	
		Знакомство с предприятие базой практики	9	письменный й отчет
		Всего:	24	
Прохождение практики	ИД1 _{УК-1} , ИД2 _{УК-1} ИД3 _{УК-1} , ИД1 _{УК-3} , ИД2 _{УК-3} , ИД3 _{УК-3} , ИД1 _{ПК-1} , ИД2 _{ПК-1} , ИД3 _{ПК-1} , ИД1 _{ПК-2} , ИД2 _{ПК-2} , ИД1 _{ПК-4} , ИД2 _{ПК-4} , ИД3 _{ПК-4}	Ознакомительные лекции	4	
		Изучение структуры и организации производства предприятия – базы практики		
		Анализировать технологические процессы производства продукции питания как объекты управления, производить стоимостную оценку основных производственных ресурсов предприятий питания	53	письменный й отчет
		Изучать новейшие достижения техники и технологии по направлению своей научно-исследовательской деятельности	105	письменный й отчет
		Изучать организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными работами, в том числе при проведении экспериментов, испытаний, анализе их результатов	109	письменный й отчет
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материалов для выполнения выпускной квалификационной работы	134	письменный й отчет
		Всего:	405	
	Выполнение индивидуального задания:	303	письменный й отчет	
Отчетный	ИД1 _{УК-1} , ИД2 _{УК-1} ИД3 _{УК-1} , ИД1 _{УК-3} , ИД2 _{УК-3} , ИД3 _{УК-3} , ИД1 _{ПК-1} , ИД2 _{ПК-1} , ИД3 _{ПК-1} , ИД1 _{ПК-2} , ИД2 _{ПК-2} , ИД1 _{ПК-4} , ИД2 _{ПК-4} , ИД3 _{ПК-4}	Обработка и систематизация собранного материала.	13	Защита отчета с оценкой
		Составление и оформление отчета о практике	11	
		Всего:	24	
		Итого	756	

Формы отчетности по производственной преддипломной практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

Структура отчета по производственной преддипломной практике

1. Задания
 2. Индивидуальное задание
-

3. Список использованной литературы

4. Приложения (при необходимости).

При проверке отчета по производственной преддипломной практике и индивидуального задания, оцениваются:

- последовательность выполнения отчета;
- содержание разделов отчета;
- степень использования современной литературы;
- оформление отчета в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При защите отчета оцениваются:

- степень владения информацией о предприятии – базе практики;
- характеристика ответов на поставленные вопросы;
- объем и качество выполнения индивидуального задания.