

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора
Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 12:06:11

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ

Направление подготовки	43.04.02 Туризм
Направленность (профиль)	Инновационные технологии в гостиничном и туристическом бизнесе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано

Профессор кафедры ТиГД,
д-р. ист. наук, профессор
Рыкун Г.Н.

Пятигорск, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление развитием территорий» является формирование у будущих руководителей компетенций стратегического управления туристическими территориями через системный подход, основанный на обобщении современного научного и реального опыта применения инновационных управленческих технологий.

Задачами освоения дисциплины «Управление развитием территорий» являются:

- ознакомление с сущностью управленческих решений в управлении территорий;
- изучение методов и подготовки управленческих решений о территориальном развитии;
- формирование системы теоретических знаний методологии управления развитием туристских территорий;
- овладение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических и экологических проблем территории;
- формирование практических навыков выработки комплекса умений, необходимых для применения системного подхода при управлении развитием территорий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление развитием территорий» относится к факультативам.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма и индустрии гостеприимства	ИД-1 ПК-4 Проектирует объекты профессиональной деятельности с учетом современных технологий и гостиничных и туристских новаций	Знает основные технологии и ключевые элементы проектирования с учетом современных технологий и гостиничных и туристских новаций. Знает системы, объекты, процессы проектирования в области туризма и гостеприимства. Осуществляет проектирование организационных структур туристских и гостиничных предприятий посредством использования таких методов, как метод аналогий (использование опыта проектирования структур управления в аналогичных организациях), экспертный метод (изучение предложений экспертов-специалистов), метод структуризации целей (разработка системы целей и

		ее совмещение с разрабатываемой структурой), организационное моделирование (разработка формализованных математических, графических или машинных описаний распределения полномочий и ответственности в организации).
	ИД-2 ПК-4 Организует, координирует и контролирует деятельность по разработке бизнес-планов в сфере туризма	Знает основные элементы стратегического и бизнес планирования деятельности туристической фирмы; методы управления экономическими показателями деятельности фирмы; направления использования результатов бизнес планирования в деятельности туристической фирмы. Предлагает и обосновывает новые бизнес идеи деятельности туристической фирмы. Владеет основными навыками стратегического и бизнес – управления деятельности туристической фирмы.
	ИД-3 ПК-4 Осуществляет планирование ресурсов проектов в сфере туризма, контроль процесса реализации проекта, своевременно выявляет отклонения в реализации бизнес-планов в сфере туризма и индустрии гостеприимства и управляет деятельностью по их устранению	Прогнозирует результаты деятельности туристской фирмы. Выявляет возможные риски реализации бизнес-плана в сфере туризма и предлагает методы их устранения. Владеет методами реализации и контроля проектов в туристской индустрии.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 2 з.е., 72 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Роль, сущность и свойства управленческих решений в управлении развитием территорией. Возникновение науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении. Сущность и значение принятия управленческих решений в управлении территорией. Методологические основы разработки управленческих решений.	ПК-4 (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)	2	2	-	4	Собеседование
2.	Управление развитием территорий: сущность, основные принципы, функции и правовая основа. Понятие территории и региона, принципы федерализма. Регион как территориальная формация. Задачи и объект территориального управления. Принципы и методы региональной политики в туризме. Функции территориального управления. Структура туристской территории Проблемы оптимального территориального распределения власти и управления в России	ПК-4 (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)	2	2	-	4	Собеседование
3.	Принципы и приоритеты региональной политики в	ПК-4	2	2	-	4	Собеседование

	Российской Федерации. Территориальные аспекты власти и управления. Выработка принципов региональной политики. Основные принципы региональной политики: децентрализация, партнерство, субсидиарность, мобильность и адаптивность, выделенная компетентность. Обоснование приоритетов современной государственной региональной политики. Определение целей и задач региональной политики. Механизмы реализации политических решений. Организационно - распорядительные (административные), экономические и социально-психологические методы управления.	(ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)					
4.	Основы стратегического развития территорий. Понятие стратегии территориального развития. Стратегические принципы и цели развития туристских территорий. Необходимость стратегического планирования развития туристских территорий. Этапы реализации стратегии развития территории, региона. Проблемы управления региональным стратегическим развитием: мировая и отечественная практика. Приоритеты современного регионального развития РФ. Основные меры повышения качества стратегического управления на субфедеральном уровне. Прогноз и планирование в развитии территорий.	ПК-4 (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)	2	2	-	4	Собеседование
5.	Стратегия пространственного развития России. Особенности и механизмы планирования территориального развития регионов в РФ. Федеральный закон № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Отношения между участниками стратегического планирования в процессе целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития отраслей и сфер экономики и территорий, в процессе мониторинга. Группы документов, их структура и иерархия в рамках государственного целеполагания, прогнозирования, программно-целевого планирования Программы и прогнозы	ПК-4 (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)	2	2	-	4	Собеседование

	экономического, социального и экологического развития на среднесрочный период. Целевые программы, реализуемые за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации						
6.	Концепции развития территорий: муниципалитетов, субъектов РФ, специализированных (туристских) территорий Концепции проектов развития муниципальных территорий, субъектов РФ, туристских территорий - дестинаций, сфер экономики (туристской сферы), видов туризма и пр. Виды концепций. Критерии и принципы составления концепции развития территории. Основные этапы разработки концепции и ее структура. Примеры концепции развития туристских территорий-дестинаций.	ПК-4 (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)	2	2	-	4	Собеседование
7.	Кластерный анализ территории: основные подходы, принципы и механизмы управления туристскими кластерами. Возможности государственного регулирования различных кластеров. Новые направления государственного регулирования туристской деятельности, основанные на принципах государственно-частного партнерства. Координация деятельности участников туристско-рекреационных кластеров. Приоритетная роль региональных администраций по формированию туристских кластеров. Разработка регионального плана развития кластера региона.	ПК-4 (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)	2	2	-	4	Собеседование
8.	Инфраструктура территории и ее составляющие. Понятие инфраструктуры, термин «инфраструктура» и его составляющие. Инфраструктура управления, ее функции. Особенности отраслей муниципального хозяйства и специфические черты управления ими. Основные объекты управления: системы питания энергоресурсами; транспортная система, градостроительная система и ее пространственная иерархия; организация системы здравоохранения. Особенности инфраструктуры туристской территории.	ПК-4 (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)	2	2	-	4	Собеседование
9.	Тенденции территориального развития. Процесс урбанизации. Особенности современного этапа урбанизации в	ПК-4 (ИД-1 ПК-4,	2	2	-	4	Тест

	разных странах. Понятие агломерации и мегаполиса. Проблемы управления современным мегаполисом. Особенности и специфические черты урбанизации России. Территориальная организация рекреационной системы. Тенденции устойчивого развития туристско-рекреационных территорий. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4)					
	ИТОГО за 3 семестр		18	18	-	36	
	ИТОГО		18	18	-	36	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Управление развитием территорий» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Управление развитием территорий» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Дашкова, И. А., Менеджмент. Методы принятия управленческих решений [Текст] / И.А. Дашкова, И. В. Ткаченко, Н. С. Захарченко. – М.: Юрайт, 2020. – 276 с.
2. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов [Текст] / Ю. В. Куприянов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 217 с.
3. Попов В. Д. Государственное и муниципальное управление : Учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный гуманитарный университет. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 289 с

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Атаманчук, Григорий Васильевич. Теория государственного управления: учебник / Г. В. Атаманчук. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 525 с.
2. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Тебекин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с.
3. Фирсова, И. А. Методы принятия управленческих решений. Учебник и практикум [Текст] / И.А. Фирсова, М.В. Мельник. — М.: Юрайт, 2018. — 418 с.
4. Барышев, А. В. Основы разработки управленческого решения : учебное пособие [Текст] / А.В. Барышев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 164 с.
5. Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление развитием территорий» для направления подготовки 43.04.02 Туризм.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление развитием территорий» для направления подготовки 43.04.02 Туризм.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ;
5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
2	http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.