

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2024 12:10:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1d9e958

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
«ПРЕДПРОЕКТНЫЙ И ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ В ДИЗАЙНЕ ГОРОДСКОЙ
СРЕДЫ»**

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды	
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды	
Форма обучения	2024 г.	
Год начала обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в	8,9	9,10

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств устанавливает соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки высшего образования.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды».

3. Разработчик: Махота Марина Юрьевна, доцент кафедры дизайна.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: М.Ю. Махота, и.о. зав. кафедрой дизайна

Члены комиссии: Е.С. Левченко, доцент кафедры дизайна,
Е.В. Галдин, доцент кафедры дизайна.

Представитель организации-работодателя: Танцура А.А., генеральный директор ООО «Севкавгипроводхоз»

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«___»_____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не может формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не может формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач	Не в полной мере формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в полной мере разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полной мере разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм	Не в полной мере способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	В полной объеме способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов

ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории				
ИД-1ПК-5 Участвует в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; - участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Не умеет обосновывать выбор градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; - не участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; - не проводит расчет технико-экономических показателей; - не использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Обосновывает выбор градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории	Обосновывает выбор градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; - участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Обосновывает выбор градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; - участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования
ИД-2ПК-5 Применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы	Не умеет применять требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы	Применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования	Применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей,	В полной мере применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей,

учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей		учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования				
ИД-1ПК-7 Участует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не умеет обосновывать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Обосновывает выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - разрабатывает и оформляет проектную документацию и составляет историческую записку	Обосновывает выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - разрабатывает и оформляет проектную документацию и составляет историческую записку; - проводит расчет технико-экономических показателей	В полной мере обосновывает выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - разрабатывает и оформляет проектную документацию и составляет историческую записку; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
ИД-2ПК-7 Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию	Не умеет применять требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия;	Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного	Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране	В полной мере применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию

и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	- социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства	объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
---	---	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 8, Форма обучения очно-заочная семестр 9	
1.		Цель предпроектного анализа в АДП и итоговый результат.	УК-2
2.		В чем состоит смысловое содержание предпроектного анализа?	УК-2
3.		Перечислить в логической последовательности аспекты, по которым проводится предпроектный анализ.	УК-2
4.		В чем смысл предпроектной концепции (идеи)?	УК-2
5.		Какие существуют формы для выражения предпроектной концепции?	УК-2
6.		Перечислить все возможные термины, в которых можно профессионально фиксировать предпроектную концепцию (для архитектурного объекта и отдельно для средового объекта).	ПК-5
7.		Перечислить основные мероприятия своей концепции, появившиеся при проведении предпроектного анализа.	ПК-5
8.		Что включает в себя понятие «архитектурная среда»?	ПК-5
9.		Цели и задачи предпроектного анализа	ПК-5
10.		В каких случаях возникает проектирование без аналогов?	ПК-5
11.		Принципы проектирования по прототипам.	ПК-7
12.		Какими средствами осуществляется контроль за реализацией идеи в процессе проектирования?	ПК-7
13.		Приемы и способы корректировки проектных решений.	ПК-7
14.		Инструменты эстетического контроля в процессе проектирования.	ПК-7
15.		Принципы гармонизации проектных решений.	ПК-7
16.	b	<p>Что понимается под архитектурой?</p> <p>a) Система художественных форм и образов, присущих различным архитектурным объектам.</p> <p>b) Материальная пространственная среда, созданная искусственным путем для различных процессов жизнедеятельности людей.</p> <p>c) Это материальные объекты, созданные по социальному заказу общества.</p> <p>d) Искусство проектировать и строить здания и сооружения.</p>	УК-2
17.	c	<p>Какие задачи ставятся перед архитектурой в современных условиях?</p> <p>a) Строительство жилья, промышленных предприятий и инженерных сооружений.</p>	ПК-5

		<p>b) Создание зданий и сооружений, представляющие памятники эпохи.</p> <p>c) Создание пространственной среды для комплекса процессов труда, отдыха и быта людей.</p> <p>d) Обеспечение научного и технического прогресса общества.</p>	
18.	b	<p>Чем определяется потребность в строительстве зданий?</p> <p>a) Желанием архитектора.</p> <p>b) Социальным заказом (потребностью) общества.</p> <p>c) Наличием материалов, рабочей силы.</p> <p>d) Инициативой отдельных государственных лидеров.</p>	ПК-5
19.	c	<p>Каким главным требованиям должны отвечать архитектурные сооружения?</p> <p>a) Функциональной целесообразности (польза).</p> <p>b) Иметь хороший внешний вид и быть прочным.</p> <p>c) Обеспечивать единство прочности, пользы и красоты.</p> <p>d) Удовлетворять потребности заказчика и архитектора.</p>	ПК-7
20.	d	<p>В каком направлении следует развивать строительство, чтобы оно не создавало угрозы окружающей природной среде?</p> <p>a) Оставлять условия существования окружающей среды без нарушения сложившегося в природе равновесия.</p> <p>b) Формировать новую среду, удобную для эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>c) Приостановить строительство, ограничиться зданиями и сооружениями, вписывающимися в природные условия и не создающими вредности.</p> <p>d) При строительстве и проектировании искусственной среды создавать системы безотходных производств, искусно вписывать ее в окружающую среду.</p>	ПК-7
21.		Форма обучения очная Семестр 9, Форма обучения очно-заочная семестр 10	
22.		Сформулировать письменно принципы своей концепции, которые должны отражать новизну (отличительные черты), которая закладываются в будущий проект (3-5 принципов)	УК-2
23.		Какой главный метод используется в предпроектном анализе?	УК-2
24.		Какие методы используются в проектном анализе?	УК-2
25.		Какой последовательной схеме должен подчиняться проектный анализ?	УК-2
26.		Какую цель преследует проектный анализ?	УК-2
27.		Перечислить, какие основные задачи решает проектный анализ.	ПК-5
28.		Особенности анализа и учета социальных требований (этнических, возрастных, гендерных, с ограниченными возможностями и пр.).	ПК-5
29.		Учет анализа социокультурных особенностей, (аксеологических, жанровых, религиозных и пр.).	ПК-5
30.		Перечислите средства изменения средовой системы.	ПК-5

31.		Как технологические решения и применение спецоборудования могут повлиять на изменение средовой системы?	ПК-5
32.		Какую роль в средовой системе играют визуальные коммуникации?	ПК-7
33.		Влияние отделки и отделочных материалов на формирование образа средового объекта.	ПК-7
34.		Декорирование среды как один из приемов формирования интерьера.	ПК-7
35.		Что такое масштабная координация среды?	ПК-7
36.		Виды стилей в архитектуре и дизайне.	ПК-7
37.	c	Что понимается под функциональной схемой зданий? а) Схема размещения помещений в пространстве этажа. б) Объемно-пространственная композиция зданий. в) Условная схема размещения помещений с обозначением их технологических взаимосвязей. г) Пространственная материальная оболочка, ограничивающая здание.	УК-2
38.	b	Для чего составляется функциональная схема проектируемого здания? а) Для определения площадей помещений. б) Для разработки объемно-планировочного решения здания. в) Для определения этажности здания. г) Для определения размеров помещений (высоты, длины, ширины).	ПК-5
39.	b	Какие условия устанавливаются функциональными требованиями к зданиям? а) Обеспечение прочности и устойчивости здания. б) Удовлетворение условиям рациональной планировки, назначение размеров помещений с целью рационального размещения технических процессов, протекающих в зданиях. в) Удовлетворение условий долговечности, г) Выбор соответствующего класса здания.	ПК-5
40.	a	Какую роль выполняют главные помещения здания? а) В главных помещениях протекают основные технологические процессы. б) Главные помещения обеспечивают связь основных технологических процессов. в) Они обеспечивают координацию подготовительных процессов. г) Они предназначены для коммуникации с подсобными помещениями.	ПК-7
41.	a	Как определяются основные размеры помещений в здании? а) В соответствии с нормами людей и оборудования. б) В зависимости от условий ориентации здания по сторонам света. в) В зависимости от принятой композиции планировки (коридорная, секционная и т.д.). г) По требованиям заказчика и усмотрению архитектора.	ПК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; студент свободно справляется с поставленными задачами, предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.