

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 08:57:04
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ**

| | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|
| Направление подготовки/специальность | <u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u> | |
| Направленность (профиль)/специализация | <u>Региональное управление</u> | |
| Год начала обучения | <u>2024</u> | |
| Форма обучения | <u>очная</u> | <u>очно-заочная</u> |
| Реализуется в семестре | <u>7</u> | <u>8</u> |

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очная и очно-заочная формы обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов».

3. Разработчик (и) Таран Игорь Леонидович, доцент кафедры Экономике, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С.—заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С.—доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«__» _____ 20__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии), индикатор (ы) | Уровни сформированности компетенци(ий) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| <i>Компетенция: ОПК-2</i> | | | | |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Анализирует социально-экономические процессы | Не способен Применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», способен применять инструментальной обработки и анализа данных, при решении поставленных социально-экономических задач; | Способен Применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», способен применять инструментальной обработки и анализа данных, при решении поставленных социально-экономических задач; методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; | Способен Применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», способен применять инструментальной обработки и анализа данных, при решении поставленных социально-экономических задач; методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач; | Способен Применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», способен применять инструментальной обработки и анализа данных, при решении поставленных социально-экономических задач; методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач; анализировать данные, необходимые для |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | решения поставленных социально - экономических и политических задач |
| ИД-3 Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов | ОПК-2 Не способен Применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», порядок разработки и реализации мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических и политических процессов; | Способен Применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», порядок разработки и реализации мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических и политических процессов; | Способен Применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», порядок разработки и реализации мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических и политических процессов; анализировать реализацию мер регулирующего воздействия в рамках государственного и муниципального управления на основе анализа социально-экономических и политических процессов; | Способен Применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», порядок разработки и реализации мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических и политических процессов; анализировать реализацию мер регулирующего воздействия в рамках государственного и муниципального управления на основе анализа социально-экономических и политических процессов; оценивать эффективность реализации мер регулирующего воздействия, в рамках |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | государственно о и муниципального управления на основе анализа социально- экономических и политических процессов |
| <i>Компетенция: ПК-2</i> | | | | |
| ИД-1 ПК-2 Знает современные технологии планирования прогнозирования социально- экономического развития территорий | Не способен Применять знания в «Исследование социально- экономических и политических процессов», технологии и методы управленческо го проектировани я и стратегическог о планирования и порядок их применения в деятельности органов государственно го и муниципальног о управления; технологии и методы планирования и прогнозировани я социально- экономическог о развития территорий; | Способен Применять знания в «Исследование социально- экономических и политических процессов», технологии и методы управленческого проектирования и стратегического планирования и порядок их применения в деятельности органов государственного и муниципального управления; технологии и методы планирования и прогнозирования социально- экономического развития территорий; методы и технологии управленческого проектирования, применяемые в практической деятельности органов государственного и муниципального управления; | Способен Применять знания в «Исследование социально- экономических и политических процессов», технологии и методы управленческого проектирования и стратегического планирования и порядок их применения в деятельности органов государственного и муниципального управления; технологии и методы планирования и прогнозирования социально- экономического развития территорий; методы и технологии управленческого проектирования, применяемые в практической деятельности органов государственного и муниципального управления; | Способен Применять знания в «Исследование социально- экономических и политических процессов», технологии и методы управленческого проектирования и стратегического планирования и порядок их применения в деятельности органов государственног о и муниципального управления; технологии и методы планирования и прогнозирования социально- экономического развития территорий; методы и технологии управленческого проектирования, применяемые в практической деятельности органов государственног о и муниципального |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе анализа деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере управленческого проектирования и стратегического планирования; осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; | управления; систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе анализа деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере управленческого проектирования и стратегического планирования; осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; анализировать и проектировать основные процессы в социально-экономической системе. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер зада | Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция |
|------------|------------------|--------------------|-------------|
|------------|------------------|--------------------|-------------|

| ния | | | |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр <u>7</u>, Форма обучения <u>ОЗФО</u> семестр <u>8</u> | |
| 1. | | В чем заключаются особенности социальных процессов? | ОПК-2 |
| 2. | | Перечислите функции управления социально – экономическими процессами. | ОПК-2 |
| 3. | | Что такое политика и политическая система? | ОПК-2 |
| 4. | | Перечислите особенности политических систем | ОПК-2 |
| 5. | | Что представляют собой методология, метод, методика? | ОПК-2 |
| 6. | | Перечислите плюсы социометрического метода | ОПК-2 |
| 7. | | В чем заключается сущность метода экспертных оценок? | ОПК-2 |
| 8. | | Охарактеризуйте метод Дельфи: понятие, достоинства, недостатки | ОПК-2 |
| 9. | | В чем сущность метода «мозгового штурма» | ОПК-2 |
| 10. | | Чем отличается сплошной опрос от выборочного обследования | ОПК-2 |
| 11. | | Что такое научное социологическое исследование? | ОПК-2 |
| 12. | | Назовите цель, задачи, объект, предмет социологического исследования | ОПК-2 |
| 13. | | Назовите отличие между сплошным и выборочным социологическим исследованием | ОПК-2 |
| 14. | | Что выявляет коэффициент ранговой корреляции? | ОПК-2 |
| 15. | | При исследовании какого рода социальных процессов используется корреляционный метод анализа? | ОПК-2 |
| 16. | b | Управляемость социально-политической системой – это а) способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений б) способность системы к сохранению или изменению в требуемом направлении своего состояния (структур с) способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени | ОПК-2 |
| 17. | a | Стабильность экономической или | ОПК-2 |

| | | | |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | <p>социально-политической системы – это</p> <p>а) способность системы к сохранению своего равновесия</p> <p>б) способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений</p> <p>с) способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени</p> | |
| 18. | a | <p>Равновесие социально-политической или экономической системы – это</p> <p>а) способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени</p> <p>б) способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений</p> <p>с) способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени</p> | ОПК-2 |
| 19. | b | <p>Открытость экономической или политической системы проявляется в</p> <p>а) иерархичности и историчности существования системы многоаспектности и коммуникативности эмпирической согласованности и квантованности семантической интерпретируемости реальной системы</p> <p>б) расплывчатости границ системы и ее коммуникативности</p> <p>с) управляемости и устойчивости процессов изменения состояний системы</p> | ОПК-2 |
| 20. | a | <p>Устойчивость социально-политической или экономической системы – это</p> <p>а) способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений</p> <p>б) способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени</p> <p>с) способность системы эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени</p> | ОПК-2 |
| 21. | | <p>Дайте определение термину «социальное настроение»</p> | ПК-2 |

| | | | |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 22. | | Каким образом социальное настроение влияет на стабильность государства? | ПК-2 |
| 23. | | Перечислите элементы внутренних и внешних факторов социального настроения | ПК-2 |
| 24. | | Назовите цели, задачи и функции государственного управления СЭП | ПК-2 |
| 25. | | Фискальная экономическая политика: понятие, виды, задачи | ПК-2 |
| 26. | | Назовите сущность, объект и задачи регионального управления | ПК-2 |
| 27. | | Экономическая категория "качество жизни": понятие, основные методы оценки, показатели | ПК-2 |
| 28. | | Сущность, цели, виды экономической политики | ПК-2 |
| 29. | | Инструменты монетарной экономической политики | ПК-2 |
| 30. | | Назовите принципы системного управления региональным развитием | ПК-2 |
| 31. | | Понятие социально-экономического развития региона | ПК-2 |
| 32. | | Основные цели и задачи региональной политики | ПК-2 |
| 33. | | Назовите институты регулирования регионального развития | ПК-2 |
| 34. | | Экономическая категория "качество жизни": понятие, основные методы оценки, показатели | ПК-2 |
| 35. | | Формы, методы, инструменты государственного социального управления | ПК-2 |
| 36. | с | Прогнозируемость – это а) способность системы возвращаться в некоторое равновесное состояние после окончания действия внешних сил или внутренних возмущений б) способность сохранять постоянным значение некоторого признака системы на интервале времени с) информационная открытость будущего реальной системы | ПК-2 |
| 37. | а | Экономический процесс а) отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений б) выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных | ПК-2 |

| | | | |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | | экономических и политических интересов с) отражает те отношения, которые происходят в духовной сфере | |
| 38. | б | Политический процесс а) отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений б) выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов с) в узком смысле отражает общественный процесс, происходящий в социальной сфере | ПК-2 |
| 39. | б | Функциональная надежность социально-политической или экономической системы (подсистемы) характеризует а) уровень функциональной нагрузки связи резервные способности системы (подсистем уровень функциональной загруженности элемента, подсистемы или системы в целом степень соответствия системы функций, выполняемых системой, множеству функций, выполнение которых необходимо с точки зрения ее существования б) способность системы (подсистем) эффективно выполнять свои функции в течение заданного времени с) резервные возможности системы | ПК-2 |
| 40. | б | Самодостаточность экономической или социально-политической системы характеризует ее способность а) эффективно выполнять заданные функции в течение определенного времени б) к самостоятельному существованию и развитию с) представлять единое целое при взаимодействии с окружающей средой | ПК-2 |

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных

мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», способен применять инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных социально-экономических задач; методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач; анализировать данные, необходимые для решения поставленных социально-экономических и политических задач; порядок разработки и реализации мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических и политических процессов; анализировать реализацию мер регулирующего воздействия в рамках государственного и муниципального управления на основе анализа социально-экономических и политических процессов; оценивать эффективность реализации мер регулирующего воздействия, в рамках государственного и муниципального управления на основе анализа социально-экономических и политических процессов; технологии и методы управленческого проектирования и стратегического планирования и порядок их применения в деятельности органов государственного и муниципального управления; технологии и методы планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методы и технологии управленческого проектирования, применяемые в практической деятельности органов государственного и муниципального управления; систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе анализа деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере управленческого проектирования и стратегического планирования; осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; анализировать и проектировать основные процессы в социально-экономической системе.

Компетенции *ИД-1 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2 и ИД-1 ПК-2* освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», способен применять инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных социально-экономических задач; методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач; порядок разработки и реализации мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических и политических процессов; анализировать реализацию мер регулирующего воздействия в рамках государственного и муниципального управления на основе анализа социально-экономических и политических процессов; технологии и методы управленческого проектирования и стратегического планирования и порядок их применения в деятельности органов государственного и муниципального управления; технологии и методы планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методы и технологии управленческого

проектирования, применяемые в практической деятельности органов государственного и муниципального управления; систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе анализа деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере управленческого проектирования и стратегического планирования; осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий.

Компетенции *ИД-1 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2 и ИД-1 ПК-2* освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», способен применять инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных социально-экономических задач; методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; порядок разработки и реализации мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических и политических процессов; технологии и методы управленческого проектирования и стратегического планирования и порядок их применения в деятельности органов государственного и муниципального управления; технологии и методы планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; методы и технологии управленческого проектирования, применяемые в практической деятельности органов государственного и муниципального управления.

Компетенции *ИД-1 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2 и ИД-1 ПК-2* освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен применять знания в «Исследование социально-экономических и политических процессов», способен применять инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных социально-экономических задач; порядок разработки и реализации мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических и политических процессов; технологии и методы управленческого проектирования и стратегического планирования и порядок их применения в деятельности органов государственного и муниципального управления; технологии и методы планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий. Компетенции *ИД-1 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2 и ИД-1 ПК-2* не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.