

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов, Тимур Агзарович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 13:53:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Год начала обучения	2025 г.
Форма обучения	очная; очно-заочная
Реализуется в семестрах	7 8

Разработано

Доцент кафедры экономики,
менеджмента и государственного
управления Куликова Е.А.

Пятигорск, 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Государственное регулирование экономики является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по программе «Региональное управление».

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- осознание роли государства в регулировании социально-экономических процессов развития общества;
- овладение теоретическими основами, методологией и инструментами государственного регулирования экономики;
- изучение основных закономерностей и специфики государственного регулирования экономики в условиях переходного периода;
- выяснение специфики государственной политики в основных секторах национальной экономики, в том числе в условиях современной России;
- знакомство с проблемами государственного регулирования социально-экономического развития российского общества и возможными путями их решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Государственное регулирование экономики входит в обязательную часть ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление и реализуется в 7-8 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИД-1 ОПК-2 Анализирует социально-экономические процессы	Анализирует социально экономические процессы на всех уровнях управления.
	ИД-2 ОПК-2 Способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ	Применяет методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ
	ИД-3 ОПК-2 Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов	Разрабатывает административные и экономические меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления	ИД-2 ОПК-6 Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует	Анализирует финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения

государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	и финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач	профессиональных задач
---	---	------------------------

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72	16
Лекции/из них практическая подготовка	36	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4	8/2
Самостоятельная работа	90	168
Формы контроля		
Экзамен	54	32
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			7 семестр				8 семестр				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

1	Тема 1. Введение. Теоретические основы государственного регулирования экономики. Рыночный механизм макроэкономического регулирования и необходимость государственного вмешательства в экономику. Понятие, функции, цели, задачи государственного регулирования экономики Границы вмешательства государства в экономику Теории государственного регулирования экономики.	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-2 ОПК-6	2 2	2/2 2/2	-	10,25	2	-	-	20	собеседование
---	---	------------------------------------	--------	------------	---	-------	---	---	---	----	---------------

2	Тема 2. Методология государственного регулирования экономики. Общие функции государства в рыночной экономике. Инструментарий государственного регулирования рыночной экономики: административные и экономические, прямые и косвенные методы. Бюджетное регулирование макроэкономики. Налоги в системе государственного регулирования. Прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития.	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-2 ОПК-6	2 2	2 2	-	10,25	2	-	-	20	собеседование
---	--	--	--------	--------	---	-------	---	---	---	----	---------------

3	Тема 3. Государственный сектор как инструмент государственного регулирования экономики. Место и роль государственного сектора в экономике страны. Состав и структура государственного сектора в экономике. Организация управления государственным сектором. Управление государственной собственностью в РФ: цели, задачи, принципы, механизм, пути совершенствования.	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-2 ОПК-6	2	2	-	10,25	2	-	-	20	собеседование
			2	2							

4	Тема 4. Особенности государственного регулирования экономики в условиях перехода к рынку. Экономическая сущность и содержание переходной экономики. Разновидности переходной экономики. Особенности современной переходной экономики. Основные направления и элементы формирования собственно рыночной экономической системы и смешанной экономики. Повышение роли экономической политики государства в переходной экономике. Функции государства в условиях перехода к рынку. Характер и особенности экономической политики государства в РФ в условиях перехода к рынку. Формы и этапы стабилизации в переходной экономике России.	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-2 ОПК-6	2 2	2 2	-	10,25	2	-	-	20	собеседование
5	Тема 5. Денежно-кредитное регулирование экономики. Валютно-финансовое и денежно-кредитное регулирование. Ценообразование. Воздействие государства на цены.	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-2 ОПК-6	2 2	2 2	-	12,25	-	2/2	-	20	собеседование

6	Тема 6. Антимонопольная политика государства. Конкуренция и рынок. Формирование конкурентной среды предпринимательства. Демонополизация экономики. Поддержка конкуренции и антимонопольная политика.	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-2 ОПК-6	2 2 2	2 2 2	-	12,25	-	2	-	20	собеседование
7	Тема 7. Государственное регулирование малого предпринимательства и особенности его поддержки в РФ. Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Формы предпринимательства, участники предпринимательской деятельности в РФ. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства в РФ. Развитие малого предпринимательства. Государственное предпринимательство.	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-2 ОПК-6	2 2 2	2 2 2	-	12,25	-	2	-	24	собеседование

8	Тема 8. Государственное регулирование социальной сферы. Социальная сфера: содержание, проблемы, противоречия. Содержание социальной ориентации современной экономики. Радикальный характер социальных преобразований при переходе к рынку. Роль государства в реформировании социальной сферы. Основные приоритеты и направления, формы и методы социальной защиты. Основные пути преобразования социальной сферы России. Реформирование финансового обеспечения социальной сферы. Основные направления социальной политики в РФ на современном этапе.	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-2 ОПК-6				12,25				24	собеседование
			2 2 2	2 2 2	-		-	2	-		
	ИТОГО за 7 семестр/8 семестр	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-2 ОПК-6	36	36/4	-	90	8	8/2	-	168	
	ИТОГО	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-2 ОПК-6	36	36/4	-	90	8	8/2	-	168	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) Государственное регулирование экономики базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов/

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический универси- тет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Куликова Е.А. Государственное регулирование экономики: методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Пятигорск: СКФУ, 2025. (электронная версия)

2. Куликова Е.А. Государственное регулирование экономики: методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Пятигорск : СКФУ, 2025. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;

2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. Система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;

5. Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.

6. Справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http:// www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс

лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.