

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:51:19

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Теории пространственного развития

Направление подготовки	38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	1	1,2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Теории пространственного развития» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») очная и заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Теория пространственного развития»
3. Разработчик: Русинова О.С., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, канд. экон. наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Тараненко О.Н. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления, канд. пед. наук

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, канд. экон. наук

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, канд. пед. наук

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» и рекомендуется для оценки уровня сформированности компетенций.

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1.ИД2 ИД3 УК-1.</i> Способен осуществлять анализ проблемной ситуации, разрабатывать варианты решения, вырабатывает стратегию действий	Не способен осуществлять анализ проблемной ситуации, разрабатывать варианты решения, вырабатывает стратегию действий	Способен осуществлять анализ проблемной ситуации, разрабатывать варианты решения, вырабатывает стратегию действий	Способен осуществлять анализ проблемной ситуации, разрабатывать варианты решения, полученные знания в профессиональной деятельности	Способен осуществлять анализ проблемной ситуации, разрабатывать варианты решения, вырабатывает стратегию действий
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1.ИД2 ИД3 ПК-6.</i> Способен решать исследовательские задачи, критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях, применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления	Не способен Способен решать исследовательские задачи, критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях, применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы	Способен решать исследовательские задачи, критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях	Способен решать исследовательские задачи, критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях, применять компаративный анализ	Способен решать исследовательские задачи, критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях, применять компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления

	государственног о и муниципальног о управления			
--	---	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 2, заочная Семестр 1,2	
1.		Автором теории, в соответствии с которой ключевое значение в развитии хозяйства района имеет правильный выбор отраслей или их сочетаний и точек их развития, когда будет обеспечено максимальное экономическое развитие региона, является _____	УК-1
2.		В современных исследованиях экономическое пространство рассматривается как насыщенная _____ пункты, промышленные предприятия, инфраструктурные организации, хозяйственно освоенные и рекреационные площадки, транспортные и инженерные сети	УК-1
3.		Выделение средств из федерального бюджета региональному бюджету на определенные цели на условиях софинансирования - это: 1) дотация; 2) субсидия; 3) субвенция; 4) трансферт.	УК-1
4.		Региональное управление в своих исследованиях пространственного развития использует методы: 1) балансовый метод (составление отраслевых и территориальных балансов); 2) прогнозирование (составление генеральных схем развития регионов на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективу); 3) несистемный анализ; 4) экономико-математическое моделирование.	УК-1
5.		Совокупность отношений, выражающих координацию материальных объектов, их расположение друг относительно друга и относительную величину (расстояние и ориентацию) - это _____	УК-1

6.		Понятие пространственная экономика.	УК-1
7.		Миссия пространственной экономики в экономической теории	УК-1
8.		Основные характеристики экономического пространства	УК-1
9.		Главный вывод модели "изолированного государства" И. Г. фон Тюнена	УК-1
10.		Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардт	УК-1
11.		Сущность теории "Штандорт промышленности" А. Вебера	УК-1

12.		Главные факторами, способствующими агломерационным процессам по мнению А. Вебера	УК-1
13.		Что понимается под центральным места в теории "центральных мест" Вальтера Кристаллера.	УК-1
14.		Что положено в основу теории "центральных мест" Вальтера Кристаллера.	УК-1
15.		Сущность теории "центральных мест" в модели А.Леша	УК-1

16.		Главное открытие немецкого ученого В. Лаунхардта	УК-1
17.		В чем заключается главная заслуга работ В. Кристаллера и А. Лёша	УК-1
18.		Сущность теории "диффузии инноваций (нововведений)"	УК-1
19.		Что понимается под нововведениями согласно теории "диффузии инноваций (нововведений)"	УК-1
20.		Основные подходы концепции диффузии нововведений в современной региональной экономике	УК-1

21.		Понятие регионального кластера впервые было введено: а) М. Портера; б) М. Энрайта; в) М. Сторпера.	ПК-6
22.		Концепция "центр - периферия" разработана: а) И. Валлерстайном; б) Дж. Фридманном; в) М. Портером; г) Ф. Перру.	ПК-6
23.		Классической теорией, определяющей закономерности размещения сельского хозяйства, является: а) теория Й. фон Тюнена; б) теория А. Вебера; в) теория М. Бандмана.	ПК-6
24.		Вкладом немецкого ученого В. Кристаллера в становление и развитие теоретических основ региональной экономики является: а) теория центральных мест; б) теория сельскохозяйственного штандорта; в) теория сравнительных преимуществ.	ПК-6
25.		Сущность концептуальной основы процесса в самом широком представлении изложил Л. Суарес-Вилла	ПК-6
26.		Перечислите стадии, используя понятие "жизненного цикла" - периода существования нововведения от его зарождения до рутинизации.	ПК-6

27.		Виды диффузия согласно Т. Хегерстранду	ПК-6
28.		Сущность теории структуризации и эффективной организации экономического пространств	ПК-6
29.		Понятие "полюса роста", согласно теории Франсуа Перру.	ПК-6
30.		Сущность модели взаимодействия "полюса" и его окружения Ф. Перру	ПК-6

31.		Виды межрегиональной конкуренции.	ПК-6
32.		Понятие «горизонтальная конкуренция»	ПК-6
33.		Сущность парадигмы региона как квазигосударства.	ПК-6
34.		Сущность теории М.Портера	ПК-6

35.		Значение кластеров в повышении конкурентоспособности региона	ПК-6
36.		Сущность теории межрегиональных экономических взаимодействий	ПК-6
37.		Понятие «Оптимум Парето»	ПК-6

38.		Понятие экономическое равновесие	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента на образовательных программах магистратуры не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически верно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При этом отражается сформированность компетенций УК-1, ПК-6.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. При этом отражается сформированность компетенций УК-1, ПК-6.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. При этом отражается сформированность компетенций УК-1, ПК-6.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При этом компетенции УК-1, ПК-6 сформированы не в полном объеме.