

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Тамара Николаевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 11.06.2024 11:23:07

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «гражданско-правовой»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Уголовное право является одной из ведущих юридических дисциплин, преподаваемых в современных вузах, предполагает глубокое знание не только уголовного законодательства, но и специальной литературы, устойчивой и формирующейся практики по уголовным делам, зарубежного законодательства.

Цели дисциплины:

- изучение истории развития уголовного законодательства и права о преступлениях и наказаниях;
- формирование знаний и умений научно-теоретической квалификации преступлений;
- усвоение основных положений и тенденций современного развития континентальной теории уголовного права в новых условиях политических и социально-экономических преобразований в стране, а также организационно-правовых реорганизаций органов, осуществляющих охрану правопорядка в нашем государстве;
- получение глубокого представления о принципах привлечения к уголовной ответственности и освобождения от ответственности и наказания;
- изучение теории развития уголовного законодательства и складывающейся на его основе практики;
- привитие умения научно-практического анализа по применению конкретных уголовно-правовых норм закона в практической деятельности юриста;
- выявление связей и взаимодействия уголовно-правовых и процессуальных норм; уголовно-правовых и административных норм; уголовно-правовых и гражданских норм; уголовно-правовых и исполнительных норм, а также других институтов и норм российского законодательства и права;
- изучение международно-правовых стандартов по предупреждению преступности в этой области;
- уважение к национальным уголовно-правовым нормам и нормам международного права;
- точное и неукоснительное соблюдение требований Конституции РФ и российских законов, уважение к праву, правам, чести и достоинству личности;
- быть убежденным проводником политики государства в области борьбы с преступностью, укреплению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- привитие студентам чувства потребности исключения правового нигилизма в их будущей практической деятельности;
- развитие умений толкования нормативных и иных актов, определяющих общественные отношения в уголовно-правовой сфере;
- умение правильно применять положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, юридически грамотно квалифицировать конкретные составы преступлений, разграничивать смежные составы по квалифицирующим признакам;
- использование международного опыта в борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами основ общетеоретических знаний и положений, закрепленных в нормах уголовного законодательства;
- вооружить терминологией и специфическим языком теории уголовного права;
- подготовить студентов к усвоению специальных учебных дисциплин (уголовно-исполнительное право, уголовный процесс, арбитражный и гражданский процесс, адвокатура, нотариат и иные дисциплины);
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру;

– выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (очная форма обучения)

№ Тем дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
3 семестр			
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права	4	
2	Тема 2. Принципы российского уголовного права	4	
3	Тема 3. Уголовный закон.	4	
4	Тема 4. Уголовная ответственность.	4	4
5	Тема 5. Понятие и признаки преступления.	4	
6	Тема 6. Состав преступления.	16	
Итого за 3 семестр		36	4
4 семестр			
7	Тема 7. Неоконченное преступление.	6	
8	Тема 8. Соучастие в преступлении.	2	
9	Тема 9. Множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния	6	
10	Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4	4
11	Тема 11. Наказание и его цели. Система и виды наказаний	6	
12	Тема 12. Назначение наказания.	6	
13	Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.	6	
14	Тема 14. Принудительные меры медицинского характера	6	
15	Тема 15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	6	
Итого за 4 семестр		48	4
5 семестр			
16	Тема 16. Понятие особенной части уголовного права	2	
17	Тема 17. Преступления против жизни	4	
18	Тема 18. Амнистия, помилование, судимость	2	
19	Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	4	
20	Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	4	4
21	Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	4	

22	Тема 22. Преступления против избирательных прав гражданина, против свободы совести и вероисповедания человека	4	
23	Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних	4	
24	Тема 24. Преступления против собственности	4	
25	Тема 25. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности	2	
26	Тема 26. Преступления против интересов кредиторов: понятие и виды	2	
Итого за 5 семестр		36	4
6 семестр			
27	Тема 27. Преступления против общественной безопасности	4	
28	Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4	
29	Тема 29. Экологические преступления	4	
30	Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	4	
31	Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	6	
32	Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	6	
33	Тема 33. Преступления против правосудия	4	
34	Тема 34. Преступления против порядка управления	4	
35	Тема 35. Преступления против военной службы	4	4
36	Тема 36. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	4	
37	Тема 37. Зарубежное уголовное законодательство	4	
Итого за 6 семестр		48	4
Всего:		168	16

(очно-заочная форма обучения)

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
3 семестр			
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права	2	
2	Тема 2. Принципы российского уголовного права	2	
3	Тема 3. Уголовный закон.	2	
4	Тема 4. Уголовная ответственность.	4	4
Итого за 3 семестр		10	4
4 семестр			
8	Тема 8. Соучастие в преступлении.	2	

10	Тема 10. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.	4	4
11	Тема 11. Наказание и его цели. Система и виды наказаний	2	
	Итого за 4 семестр	8	4
	5 семестр		
16	Тема 16. Понятие особенной части уголовного права	2	
17	Тема 17. Преступления против жизни	4	
18	Тема 18. Амнистия, помилование, судимость	2	
20	Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	4	4
	Итого за 5 семестр	12	4
	6 семестр		
27	Тема 27. Преступления против общественной безопасности	4	
28	Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4	
35	Тема 35. Преступления против военной службы	4	4
	Итого за 6 семестр	12	4
	Всего:	42	16

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При изучении первого вопроса необходимо ознакомиться и внимательно проанализировать определение уголовного права, понять его сущность. Необходимо осознать соотношение уголовного права и уголовного закона.

При рассмотрении вопроса о социальной обусловленности уголовно-правовых норм нужно уяснить роль уголовного права в регулировании общественных отношений, проанализировать соотношение уголовно-правового регулирования с иными регуляторами социума, определить необходимость уголовно-правовой охраны наиболее важных общественных отношений, в существовании и развитии которых нуждается общество.

При рассмотрении места уголовного права в системе права необходимо обратить внимание на особенности уголовно-правовых отношений и специфику их регулирования нормами данной отрасли права. Студент должен понять в чем проявляется самостоятель-

ность уголовного права и его взаимосвязь с другими отраслями права. Помимо этого необходимо уяснить принципиальное отличие преступления от иных видов правонарушений (административных и дисциплинарных проступков и гражданско-правовых деликтов).

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие уголовного права.
2. Социальная обусловленность уголовно-правовых норм.
3. Место уголовного права в системе права.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 2. Принципы российского уголовного права

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении первого вопроса необходимо уяснить смысл и значение правовых принципов, исходя из того, что правовые принципы – это закрепленные в праве идеологические, политические и нравственные начала (руководящие идеи), определяющие направленность, характер, основание и объем правового регулирования общественных отношений. При изучении системности принципов уголовного права необходимо исходить из их структуры, взаимосвязанности, с учетом особенностей проявления в системе уголовного права.

При рассмотрении принципа законности в уголовном праве студент должен уяснить его сущность и содержание, значение в правоприменительной деятельности при осуществлении квалификации преступлений. Необходимо раскрыть понятие аналогии закона и аналогии права, на основе уголовного законодательства прежних лет раскрыть понятие аналогии на конкретных примерах.

При ответе на вопрос о сущности принципа равенства граждан перед законом необходимо обратиться к нормам Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948г., Конституции РФ от 12 декабря 1993г. и проанализировать воплощение положений этих актов в Уголовном кодексе РФ. При этом нужно иметь в виду, что некоторые лица (Президент РФ, депутаты Государственной Думы РФ, члены Совета Федерации РФ и т.д.) обладают особым статусом в силу которого привлечение этих лиц к уголовной ответственности происходит в особом порядке, отличном от обычного. Необходимо также учитывать, что возможность привлечения к уголовной ответственности дипломатических и иных представителей иностранных государств регулируется нормами международного права.

При рассмотрении принципа вины нужно уяснить содержание и сущность вины в уголовном праве, ее значение для уголовной ответственности. Студенту необходимо проанализировать понятия «субъективное и объективное вменение» и привести примеры объективного вменения в истории уголовного права России.

При ответе на вопрос о сущности принципа справедливости необходимо ознакомиться с категорией «общественная опасность» в уголовном праве, ее понятием и признаками. На основе внимательного рассмотрения данного вопроса нужно провести различие между характером и степенью общественной опасности. Помимо этого необходимо уяснить сущность понятия «обстоятельства совершения преступления» и признаков его характеризующих. При анализе содержания личности виновного нужно рассмотреть признаки, характеризующие личность и их классификацию. Для уяснения запрета двойной ответственности за одно и то же преступление необходимо провести сравнение с ранее действовавшим уголовным законодательством, не исключавшим двойной ответственности, и привести соответствующие примеры.

При рассмотрении принципа гуманизма нужно проанализировать направленность уголовного законодательства на обеспечение безопасности человека и вытекающего из этого запрета причинения наказанием физических страданий или унижения человеческого достоинства. Для уяснения данного принципа нужно провести системный анализ уголовного законодательства, сопоставив содержание принципа гуманизма с нормами, определяющими понятие и цели наказания (ст. 43 УК), с институтом освобождения от уголовной ответственности (ст.ст. 75-78 УК) и наказания (ст.ст. 79-85), с особенностями уголовной ответственности несовершеннолетних (ст.ст. 87-96 УК) и рядом других.

Кроме этого необходимо рассмотреть те принципы уголовного права, которые не указаны в Уголовном кодексе РФ, но разработаны теорией уголовного права и проанализировать их значение в правоприменительной деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, система и значение принципов уголовного права.
2. Принцип законности.
3. Принцип равенства граждан перед законом.
4. Принцип вины.
5. Принцип справедливости.
6. Принцип гуманизма.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 3. Уголовный закон

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При ответе на первый вопрос для уяснения понятия (термина, словосочетания) «уголовный закон», прежде всего, необходимо обратиться к Уголовному кодексу РФ, вступившему в действие с 1 января 1997 г. Осмысливая и анализируя эти положения, необходимо усвоить следующее: 1. Уголовное законодательство Российской Федерации и Уголовный кодекс РФ — понятия тождественные. Уголовное законодательство полностью кодифицировано. Уголовный кодекс РФ включает все действующее уголовное законодательство. 2. Новые уголовные законы, предусматривающие уголовную ответственность, не могут действовать отдельно, в отрыве от Уголовного кодекса РФ. 3. Термин «уголовный закон» понимается как в широком смысле — Уголовный кодекс РФ, представляющий систему норм, так и в узком — как каждая норма, включенная в УК РФ.

Обобщенное понятие уголовного закона и его признаков дается в научной литературе, с которой студент должен ознакомиться.

Ответ на второй вопрос должен создать четкое представление о том, что Уголовный кодекс РФ означает определенную специфическую систему, т.е. целостное единство взаимосвязанных уголовно-правовых институтов и норм, расположенных в зависимости от их характера, содержания и сущности. Уяснение структуры нового Уголовного кодекса следует начать с ознакомления с его содержанием. Из содержания видно, что Уголовный кодекс РФ как единый уголовно-правовой акт состоит из двух частей: Общей и Особенной, объединяющих 12 разделов, 34 главы и 360 статей.

Общая часть УК РФ подразделена на 6 разделов, включающих 15 глав и 104 статьи. Разделы Общей части имеют названия, определяющие важнейшие институты уголовного законодательства России. Нужно знать название всех разделов и глав и общую характеристику норм, включенных в эти главы.

Особенная часть УК РФ подразделена также на 6 разделов, которые содержат 19 глав и 256 статей, определяющих, какие деяния являются преступлениями, и устанавливающих наказание за их совершение.

Разделы Особенной части УК подразделены и построены по характеру родового объекта преступлений. Главы, на которые подразделяются разделы, построены по видовому объекту. Некоторые разделы (XI и XII) не имеют видовых объектов и подразделяются лишь на отдельные нормы (статьи), являющиеся первичными элементами структуры УК.

Следует иметь в виду, что структура норм (статей) Общей и Особенной частей различна. Большое внимание рекомендуется уделить выяснению структурных частей норм Особенной части: диспозиций и санкций, знать их виды и уметь привести примеры из УК РФ. При рассмотрении этого вопроса необходимо ознакомиться с классификациями диспозиций и санкций уголовно-правовых норм, приводимыми в учебной и научной литературе, осознать их значение для изучения уголовного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое уголовный закон?
2. Каковы виды и структура уголовного закона?
3. В чем особенность структуры уголовно-правовой нормы?
4. Какие виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм выделяются в уголовном праве?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 4. Уголовная ответственность

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении первого вопроса необходимо ознакомиться с понятием уголовно-правового отношения, имея при этом в виду, что оно является разновидностью правоотношения вообще. Специфику уголовно-правового отношения определяется тем, что оно имеет особую структуру, содержание и нормативную базу его регулирующую. При рассмотрении содержания и структуры уголовно-правового отношения следует помнить, что содержание правоотношения заключается в совокупности прав и обязанностей его субъектов, а структура определяет субъектный состав правоотношения.

При изучении вопроса об основании возникновения уголовно-правовых отношений следует иметь в виду, что им является юридический факт, с появлением которого связано возникновение соответствующих прав и обязанностей.

При изучении третьего вопроса нужно опереться на знание понятия юридической (правовой) ответственности, которое было предметом изучения курса «Теория государства и права», поскольку уголовная ответственность есть разновидность правовой ответственности, обладающая, однако, своими специфическими признаками (чертами). Несмотря на то, что понятие уголовной ответственности относится к числу фундаментальных понятий права, широко используется в нормах как Общей, так и в Особенной части УК, ее содержание не раскрывается законом. Это делает наука уголовного права. Однако единого мнения, что понимать под уголовной ответственностью, нет, по данному вопросу в теории уголовного права существует три позиции. Студент должен обосновать, как он понимает уголовную ответственность, какое содержание вкладывает в названное понятие.

При этом важно учесть, что уголовная ответственность не сводится к наказанию, поскольку может быть и без него. Она является более широким по содержанию понятием, чем наказание, которого, однако, не может быть без уголовной ответственности.

Изучая вопрос об основании уголовной ответственности, нужно иметь в виду, что уголовная ответственность (как в принципе и другая правовая ответственность) может возлагаться на лицо, совершившее общественно опасное деяние, только тогда, когда у него была свобода выбора поведения (оно могло совершать либо не совершать это деяние). Следует также иметь в виду, что уголовную ответственность влечет только деяние, а не мысли, взгляды, убеждения (если они не находят объективного выражения в деянии, запрещенном УК). Важно усвоить, что основание для привлечения к уголовной ответственности устанавливается путем сравнения совершенного общественно опасного деяния с описанным в УК — как в диспозиции нормы Особенной части, так и в нормах Общей части. Если они полностью совпадают, то, следовательно, совершенное деяние содержит все признаки состава преступления. Значит, есть основание уголовной ответственности. Такое основание является единственным и достаточным. В связи с этим не надо смешивать основание и целесообразность (надобность) привлечения к уголовной ответственности.

При подготовке четвертого вопроса также надо опереться на изученную в курсе «Теория государства и права» тему «Правоотношения». Ответ на вопрос о соотношении уголовной ответственности и уголовных правоотношений зависит от того, какая позиция будет занята по вопросу о понятии уголовной ответственности — считать ли уголовной ответственностью по существу все уголовно-правовые отношения, возникшие между лицом, совершившим преступление, и государством, либо часть этих правоотношений: 1) обязанность подвергнуться мерам государственного принуждения за преступление или 2) само это принуждение, возложенное на лицо, совершившее преступление, вступившим в силу обвинительным приговором суда (реализуемая обязанность).

Ответ на вопрос — о временных границах уголовной ответственности — будет зависеть также от позиции, занятой в понимании уголовной ответственности. Это особенно наглядно видно в определении начала уголовной ответственности. Если под уголовной ответственностью понимать обязанность подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное преступление либо все в целом уголовно-правовое отношение, то начальным моментом уголовной ответственности (моментом ее возникновения) является время совершения преступного деяния. Если под уголовной ответственностью понимать само государственное принуждение, возлагаемое обвинительным приговором суда, то ее начальный момент — время вступления приговора в силу. Конечным моментом уголовной ответственности во всех случаях будет момент ее полной реализации.

При изучении последнего вопроса следует уяснить понятие дифференциации (от лат. *differentia* - различие) - это разделение, расчленение, расслоение чего-либо на отдельные элементы, составляющие части. В уголовном законодательстве она пронизывает содержание и Общей, и Особенной его частей. Следует ознакомиться со средствами дифференциации в Общей части УК: установление основных и дополнительных наказаний; возможность применения дополнительных наказаний, не упомянутых в санкции статьи Особенной части УК; ограничения в применении наказаний по кругу лиц; определение отбывания наказания в различных видах исправительных учреждений; применение специальных правил назначения наказания и т.д.

Дифференциация в Особенной части УК осуществляется законодателем преимущественно посредством: установления привилегированных и квалифицированных составов преступлений и соответствующих им рамок наказуемости; относительно определенных, альтернативных и кумулятивных (т.е. с дополнительными наказаниями) санкций. В то же время четкой грани между дифференциацией и индивидуализацией ответственности не существует: первая из них выступает в качестве необходимой предпосылки второй, в конкретном уголовном деле дифференциация опосредуется судом через индивидуализацию наказания, через приговор.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие уголовной ответственности.
2. В чем проявляется различие между уголовной, административной и гражданско-правовой ответственностью?
3. Что является основанием уголовной ответственности?
4. Каково соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?
5. Что понимается под «позитивной» уголовной ответственностью?
6. В какой момент возникает, прекращается уголовная ответственность?
7. Что понимается под реализацией уголовной ответственности?
8. Каково соотношение уголовной ответственности и наказания?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 5. Понятие и признаки преступления

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Понятие преступления — одна из основных категорий уголовного права, которая имеет исторически изменчивый характер. Изучая первый вопрос темы, следует обратиться к содержанию ст. 14 УК РФ, в которой впервые в российском праве отражены пять признаков преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, деяние и наказуемость. Студент должен знать, что вопрос о признаках преступления неоднозначно решается в теории уголовного права, и должен быть в курсе существа дискуссии. Необходимо уметь раскрыть содержание каждого из признаков преступления. Студент должен разбираться в смысле терминов: «материальное определение преступления» и «формальное определение преступления», знать, какими школами уголовного права выработаны эти определения, а также установить, каким является определение преступления в современном уголовном праве РФ.

При анализе общественной опасности как признака преступления нужно понимать содержание ее характеристик: качественной (характер) и количественной (степень общественной опасности), а также осознать объективный характер общественной опасности.

При изучении противоправности как признака преступления необходимо уяснить принципы криминализации (декриминализации) деяний по УК РФ в соответствии с направленностью уголовной политики государства. Для лучшего усвоения рассматриваемого вопроса студенту нужно проследить эволюцию уголовного закона в части совершенствования определения преступления и, имевшие место в истории России злоупотребления и репрессии ввиду отсутствия в уголовных кодексах указания на противоправность, как на обязательный признак преступления.

При анализе виновности как признака преступления необходимо обратиться к понятию вины в уголовном праве, ее формам и видам, а также проанализировать понятие невиновного причинения вреда.

При рассмотрении признака деяние следует уяснить его критерии и формы (действие и бездействие). Необходимо также изучить особенности уголовной ответственности за бездействие.

При анализе наказуемости как признака преступления необходимо уяснить сущность уголовного наказания, его содержание и значение для признания деяния преступным.

При изучении ч. 2 ст. 14 УК РФ, в которой содержится определение малозначительности деяния, не являющегося в силу этого преступлением, следует уяснить, что такое объективный и субъективный критерии малозначительности деяния, а также каковы правовые последствия признания деяния малозначительным.

При рассмотрении третьего вопроса необходимо, в первую очередь, сопоставить степень общественной опасности преступления и иного правонарушения: административного и дисциплинарного проступка, гражданско-правового деликта, а также сравнить правовые последствия совершения преступления и иного правонарушения. Следует иметь в виду, что вопрос о наличии общественной опасности в иных помимо преступления правонарушениях является дискуссионным в уголовно-правовой литературе. Студенту необходимо изучить имеющиеся позиции и сформулировать свое отношение к ним. Кроме этого необходимо провести сравнение преступления и иного правонарушения по следующим элементам: субъектам ответственности, особенностям процессуального производства, по субъектному составу лиц, наделенных правом привлечения к ответственности.

УК РФ впервые на законодательном уровне в отдельной статье выделил категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. Характеризуя категории преступлений, необходимо выделить критерии категоризации (размер максимального наказания в виде лишения свободы, а также форма вины) и понять, каково практическое значение выделения в уголовном законе категорий преступлений. Студент должен уметь определить категорию конкретного преступления.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем различие формального (юридического) и материального (социального) определения преступления?
2. Назовите признаки преступления.
3. В чем сущность признака преступления «уголовная противоправность»?
4. Какое деяние является малозначительным? Приведите примеры.
5. Чем определяется характер и степень общественной опасности преступления?
6. На какие категории классифицируются преступления и по каким критериям?
7. Каково значение категоризации преступлений, предусмотренной ст. 15 УК РФ?
8. Назовите основные признаки преступления и неправомерного правонарушения?
9. Каково соотношение преступлений и аморальных поступков?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 6. Состав преступления

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

При рассмотрении первого вопроса следует дать определение состава преступления. Следует иметь в виду, что уголовный закон не содержит определения понятия состава преступления, оно выработано наукой уголовного права на основе обобщения норм Общей и Особенной части УК РФ. Раскрывая вопрос о значении состава преступления, нужно воспроизвести содержание ст. 8 УК РФ, в которой указывается, что основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного нормой Особенной части УК. Следует иметь в виду, что по существу в ст. 8 УК речь идет о двух основаниях: а) фактическом — наличии общественно опасного деяния (акта человеческого поведения) и б) юридическом — наличии признаков состава преступления в совершенном общественно опасном поступке человека. Решающее значение при привлечении лица к уголовной ответственности имеет юридическое основание, т.е. состав преступления, что закреплено в норме, предусмотренной ст. 8 УК.

При изучении второго вопроса следует уяснить, что наука уголовного права различает понятия «признак» и «элемент» состава преступления. Нужно раскрыть эти понятия: элемент — это составная часть конструкции состава преступления, соответствующая различным сторонам общественно опасного деяния, признаваемого по закону преступлением: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект; признак — это конкретная характеристика различных элементов состава преступления.

При рассмотрении вопроса о видах составов нужно отметить, что деление составов на виды основывается на трех критериях: 1) по степени общественной опасности; 2) по структуре; 3) по конструкции. Следует привести примеры всех видов составов из норм Особенной части УК. Особое внимание необходимо обратить на виды составов исходя из конструкции — материальные составы, формальные и усеченные составы; сказать о юридическом значении такого деления.

При рассмотрении последнего вопроса следует иметь в виду, что преступление и состав преступления тесно связаны между собой, так как отражают сущность одного и того

же явления — преступления, но не являются тождественными. Преступление — это акт человеческого поведения, т.е. явление объективной действительности, а состав преступления — это юридическое понятие о нем как о преступлении.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие и признаки состава преступления.
2. Виды составов.
3. Понятие уголовной ответственности.
4. Дискуссионные проблемы, касающиеся объективных признаков состава преступления.
5. Дискуссионные проблемы, касающиеся субъективных признаков состава преступления.
6. Дискуссионные проблемы, касающиеся системы традиционной теории четырехэлементного состава преступления в уголовно-правовой доктрине

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 7. Неоконченное преступление

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Для правильного ответа на первый вопрос на базе положений уголовного закона (глава 6 УК РФ «Неоконченное преступление»), уголовной и специальной литературы следует усвоить понятие стадий совершения преступления как определенных этапов подготовки и непосредственного совершения преступления, различающихся по содержанию образующих их действий и по моменту либо прекращения, либо окончания преступления. При этом нужно обратить внимание, что Уголовный кодекс РФ впервые ввел понятие неоконченного преступления, отнеся к нему приготовление к преступлению и покушение на преступление (ст. 29 УК). Кроме того, впервые в Уголовном кодексе РФ дано законодательное определение оконченного преступления (ст. 29 УК).

Надо постараться уяснить, что, устанавливая ответственность за неоконченное преступление, закон исходит из того, что реальную общественную опасность для охраняемых уголовным законодательством общественных отношений представляют не только завершённое, оконченное преступление, но и действия, которые предшествуют его завершению. Даже если преступление не окончено, находящиеся под защитой уголовного закона общественные отношения интересы либо ставятся под угрозу причинения им вреда, либо такой вред частично, но реально причиняется. Именно в связи с этим за действия, предшествующие окончанию преступления, законом установлена уголовная ответственность.

Изучив соответствующие нормы закона и литературу, можно будет прийти к выводу о том, что в нем предусматриваются три стадии совершения преступления: 1) приготовление к преступлению; 2) покушение на преступление и 3) оконченное преступление. Поскольку такое деление стадий основано непосредственно на указаниях закона, высказанные в специальной литературе суждения о другом количестве стадий (например, четыре) или о другом их наименовании («исполнение преступлений», «наступление преступных последствий») следует признать необоснованными, поскольку они противоречат сказанному о стадиях в уголовном законе. В этой же связи желательно уяснить неосновательность выделения отдельными специалистами (а иногда и в учебной литературе) в качестве первой и самостоятельной стадии обнаружение умысла и обосновать это ссылками на конкретные положения уголовного закона.

Изучая общее понятие стадий совершения преступления, нужно уяснить, что стадии могут иметь место не во всех преступлениях и что возможность их ограничена объективными и субъективными признаками. При этом, выясняя ограниченное наличие стадий с объективной стороны, необходимо вспомнить некоторые признаки объективной стороны и, в частности, деление составов преступлений по их законодательной конструкции на материальные и формальные, а также суть и особенности формы преступного поведения (действия и бездействия).

С субъективной стороны наличие всех и любой стадии совершения преступлений ограничивается умышленной виной и только в виде прямого умысла. При этом следует исходить из того, что готовиться к совершению преступления, приступить к его осуществлению и завершить его можно лишь при условии, что лицо, совершающее эти действия, не только сознает общественную опасность своих действий (в отдельных случаях бездействия), но и стремится, желает его совершить. Исходя из этого, очевидно, что стадии совершения преступления не могут характеризоваться ни косвенным умыслом, ни неосторожной формой вины.

По третьему вопросу следует усвоить содержание и основные признаки первой стадии совершения преступления — приготовление к его совершению (ст. 30 УК), обратив при этом внимание на то, что в законе дан примерный перечень форм приготовления (суть каждого из них нужно уяснить). При этом необходимо усвоить содержание таких понятий, как «приискание» и «приспособление», а также понятий «средств» и «орудий» совершения преступления, что охватывается понятием иного умышленного создания условий для совершения преступления, и понимать такие введенные Уголовным кодексом РФ формы приготовления, как приискание соучастников преступления и сговор на совершение преступления. Дальнейшее развитие преступления прекращается по обстоятельствам, не зависящим от

воли виновного. Особенно значима и нуждается в уяснении и запоминании новелла Уголовного кодекса РФ об установлении уголовной ответственности за приготовление лишь к совершению тяжких и особо тяжких преступлений (п. 2 ст. 30 УК).

По вопросу о понятии покушения на преступление нужно прежде всего знать, в чем суть этой стадии совершения преступления, усвоить содержание объективных и субъективных признаков покушения. Выяснение трех объективных признаков покушения даст возможность четко отграничить эту стадию совершения преступлений от предыдущей (приготовление) и следующей (оконченного преступления). Специальное внимание нужно обратить на сложный и дискуссионный вопрос о делении покушения на два основных вида: оконченное и неоконченное. Относительно оснований деления покушения на эти виды высказаны различные точки зрения (с ними можно ознакомиться в учебной и специальной литературе). Каждый из видов покушения следует проиллюстрировать примерами (лучше из опубликованной судебной практики). Кроме того, желательно понять, что деление покушения на два основных вида имеет практическое значение для определения степени опасности покушения, что учитывается при назначении наказания, а также для решения вопроса о добровольном отказе.

По вопросу о понятии оконченного преступления необходимо вспомнить определение конкретного состава преступления и уяснить, что момент окончания преступления зависит от законодательной конструкции данного состава преступления, исходя из которой и устанавливается, когда преступление следует считать оконченным. В этой связи желательно еще раз освежить в памяти суть деления составов преступлений на формальные, материальные и усеченные.

По пятому вопросу нужно уяснить суть добровольного отказа от совершения преступления, исходя из его законодательного определения, как одного из институтов уголовного права, в котором предметно проявляется принцип гуманизма. Раскрывая объективные признаки отказа, нужно стараться понять содержание каждого из двух необходимых признаков — добровольности и окончательности отказа. Нередко вместо подробного рассмотрения каждого из них ограничиваются сверхкраткими утверждениями, как-то: «добровольность означает, что лицо добровольно прекращает преступление», а окончательность, «когда лицо прекращает его совершать». Такие ответы не раскрывают суть этих признаков. Между тем каждый из них обстоятельно рассматривается в учебной и специальной литературе.

Важным вопросом применительно к добровольному отказу является вопрос о том, на каких стадиях совершения преступления возможен отказ и какова его специфика (или форма) применительно к каждой стадии. В этой связи желательно рассмотреть вопрос об отказе отдельно применительно к приготовлению к преступлению и к покушению на него. Уголовный кодекс РФ впервые регламентирует вопросы добровольного отказа соучастников от преступления (ст. 31 УК). При этом надо обратить внимание на дифференцированный подход законодателя к отказу в зависимости от вида соучастников. Для отказа организатора преступления и подстрекателя необходима активная форма поведения, а главное, если ее результатом будет предотвращение завершения преступления. В отношении же пособника (что достаточно часто не знают студенты) требуется принятие всех зависящих от него мер направленных на недопущение предотвращения преступления. Однако, если пособнику не удалось при всех усилиях не допустить окончания преступления, он уголовной ответственности не подлежит и его действия оцениваются как добровольный отказ. Самым существенным в вопросе о добровольном отказе является его правильная уголовно-правовая оценка.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие стадии проходит в своем развитии умышленное преступление?
2. Каково понятие и содержание оконченного преступления?
3. Какая форма и вид вины характерны для приготовления к преступлению и покушения на преступление?

4. В каких умышленных преступлениях невозможна стадия приготовления к преступлению?
5. В каких умышленных преступлениях невозможна стадия покушения на преступление?
6. Что такое приготовление к преступлению и каковы пределы ответственности за него?
7. Дайте понятие покушения на преступление, отграничьте покушение от приготовления и оконченного преступления.
8. Какие виды покушений выделяются в уголовном праве России и каково их значение?
9. Каково уголовно-правовое значение института стадий совершения преступления?
10. Каковы особенности конструкции состава неоконченного преступления?
11. Что такое добровольный отказ от преступления и каково его отличие от деятельного раскаяния?
12. Какова юридическая природа добровольного отказа от преступления?
13. В чем проявляются особенности добровольного отказа соучастников преступления?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 8. Соучастие в преступлении

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При изучении первого вопроса надлежит уяснить смысл и значение законодательного определения понятия соучастия в преступлении (ст. 32 УК), в частности, во-первых, то, что принятое деление признаков данного понятия на объективные и субъективные не терпит механического отрыва их друг от друга, а наоборот, прямо предполагает вполне определенные связь и взаимозависимость между ними; во-вторых, требуется также учитывать связь и взаимозависимость между указанными признаками и целым рядом понятий и положений иных институтов уголовного права, использованных законодателем при конструировании института соучастия в преступлении.

Связь и взаимозависимость признаков соучастия в преступлении с понятиями и положениями иных институтов уголовного права с достаточной очевидностью проявляются, например, при раскрытии содержания так называемого количественного признака соучастия (указание в ст. 32 УК на двух или более участников преступления).

Правильное уяснение содержания данного признака (его обычно относят к объективным признакам соучастия) предполагает неперемное знание признаков субъекта преступления (ст. 19, 20, 21 УК), и соучастник преступления — не исключение. Это означает, что субъект преступления, совершенного в соучастии (независимо от вида соучастника - ст. 33 УК), так же, как и всякий субъект преступления, должен обладать указанными в названных статьях УК признаками.

Таким образом, при раскрытии содержания признаков соучастия в преступлении взаимосвязь и взаимозависимость понятий и положений уголовного закона надлежит учитывать как в пределах института соучастия, так и за его пределами.

Правильное раскрытие содержания второго объективного признака, а именно: совместности участия в совершении умышленного преступления (ст. 32 УК) предполагает знание о характере объективной связи, с одной стороны, между образом преступного поведения каждого соучастника (по меньшей мере двух из них), а с другой — между образом преступного поведения каждого соучастника (по меньшей мере двух из них) и преступными последствиями.

Установление третьего объективного признака на стороне каждого соучастника (по меньшей мере двух из них), а именно — участие в совершении одного и того же преступления, означает: а) один и тот же объект посягательства; б) единство в своей основе деяния; в) единство формы вины на стороне как минимум двух соучастников.

Определяя субъективные признаки соучастия в преступлении, не следует забывать, что оно предполагает только умышленную форму вины. При этом каждый из соучастников, во-первых, умышленно соединяет свое поведение с поведением другого, т.е. осознание соединения общественно опасного характера поведения и желание (иногда сознательное допущение) такого соединения имеет место на стороне как минимум двух соучастников преступления; во-вторых, предвидит, что его усилия — одна из составляющих общего для всех (минимум для двоих) преступного последствия, и желает (иногда сознательно допускает) наступление такого последствия (независимо от того, находится ли последнее в рамках состава преступления или вне таковых).

Более кратко особенности умысла соучастника преступления выражаются в двух взаимосвязанных субъективных признаках; в частности, признаке взаимной осведомленности о соединении общественно опасного поведения (как минимум двух соучастников) и признаке внутренней согласованности (слияние волеизъявлений) в отношении как соединяемых усилий, так и их общего результата.

Освоение второго вопроса предполагает уяснение особенностей образа преступного поведения каждого из указанных в законе (ст. 33 УК) видов соучастников (не смешивать с

видами соучастия в преступлении). Практическое применение положений указанной статьи УК подчас ставит вопросы отграничения одного вида соучастника от другого. Поэтому важно знать признаки, отличающие подстрекателя от организатора, подстрекателя от пособника (в виде интеллектуального пособничества), пособника от соисполнителя, исполнителя от соисполнителя (несмотря на однопорядковость последних).

Следующий вопрос требует уяснения, что соучастие в преступлении не изменяет основания уголовной ответственности (ст. 8 УК), а установление состава преступления в содеянном каждым соучастником зависит от ряда обстоятельств: образа преступного поведения: формы (вида) соучастия; влияния отдельных объективных и субъективных обстоятельств (признаков), имеющих на стороне одного соучастника, на ответственность другого (например, наличие оружия, рецидив, цель и т.п.); соучастия в преступлении, состав которого рассчитан на специального субъекта; недоведения преступления до конца, в том числе при добровольном отказе.

При рассмотрении последнего вопроса требуется уяснить понятие эксцесс исполнителя преступления, определить условия признания эксцесса, а также его юридические последствия для уголовной ответственности иных соучастников.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое соучастие в уголовном праве и каково его значение?
2. Какими признаками характеризуется соучастие?
3. С какой формой вины возможно соучастие в преступлении?
4. Какие виды соучастников указаны в уголовном законе?
5. Что понимается под посредственным исполнением?
6. Какие виды пособничества известны уголовному праву России?
7. Какие формы и виды соучастия выделяются в уголовном праве?
8. На каких основаниях и в каких пределах отвечают соучастники?
9. В чем проявляются особенности конструкции состава организации, подстрекательства и пособничества преступлению?
10. Каковы правила квалификации соучастия со специальным субъектом?
11. Что такое эксцесс исполнителя?
12. Что такое неудавшееся соучастие и как оно квалифицируется?
13. Каковы условия добровольного отказа соучастников?
14. Каково уголовно-правовое значение института соучастия в преступлении?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2017. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2014. - 100 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 9. Множественность преступлений, обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов.

Теоретическая часть:

При подготовке по первому вопросу нужно усвоить понятие множественности преступлений и ее признаки. Следует иметь в виду, что закон самостоятельно не выделяет этот институт уголовного права. Теоретическое обобщение некоторых норм Общей части УК позволяет определить понятие множественности как совершение лицом двух и более преступлений, независимо от предшествующего осуждения за них.

При ответе на второй вопрос нужно выделить два вида (формы) множественности: совокупность и рецидив преступлений. Необходимо иметь в виду, что в первоначальной редакции УК РФ предусматривал и третий вид множественности — неоднократность преступлений. Студент должен проанализировать специальную литературу, ознакомиться с материалами судебно-следственной практики для уяснения причин, побудивших законодателя исключить институт неоднократности преступлений из Уголовного кодекса.

При рассмотрении следующего вопроса нужно уяснить понятие и признаки продолжаемых, длящихся и составных преступлений. Следует ознакомиться с нормативной и учебной литературой касающейся проблем определения момента начала и окончания продолжаемых и длящихся преступлений, их структуры и содержания.

Необходимо отличать множественность преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (преступлений со сложным составом), от длящихся и продолжаемых преступлений. Рассматривая данный вопрос, важно знать, что уголовно-правовое значение множественности преступлений заключается в особенностях квалификации преступлений и назначения за них наказания.

При рассмотрении следующего вопроса следует помнить, что совокупностью преступлений признается совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК, ни за одно из которых лицо не было осуждено (ст. 17 УК). Необходимо уяснить суть теоретического деления совокупности на два вида: идеальную и реальную, а также установить влияние такого деления на квалификацию и назначение наказания.

Рецидив определен в норме, предусмотренной в ст. 18 УК. Следует обратить внимание на субъективные признаки рецидива: рецидивом признается совершение только умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Закон различает три вида рецидива: простой, опасный и особо опасный. Следует на основании признаков, предусмотренных в ст. 18 УК, уяснить эти понятия. Необходимо знать, что рецидив преступлений влечет более строгое наказание в соответствии с пределами, установленными в ст. 70 УК, а в случаях, указанных в нормах Особенной части УК, влияет и на квалификацию преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое множественность преступлений?
2. Чем отличается множественность преступлений от единичного составного преступления?
3. Какие виды множественности можно выделить?
4. Что характеризовала неоднократность как вид множественности преступлений? В чем причины отказа от использования неоднократности преступлений в уголовном праве?
5. Что характеризует совокупность как один из видов множественности преступлений?
6. В чем состоит различие реальной и идеальной совокупностей?
7. Что такое рецидив и какие его подвиды выделяются в теории уголовного права?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 10. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов.

Теоретическая часть:

Обстоятельства, исключающие преступность деяния — это признаваемые уголовным законом условия, при которых деяния, формально содержащие в себе признаки объективной стороны предусмотренного уголовным законом преступления, не влекут за собой уголовной ответственности.

Как правило, исключающими преступность деяния могут быть признаны лишь деяния, прямо предусмотренные в качестве таковых уголовным законодательством.

Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ) предусматривает шесть таких обстоятельств:

- необходимая оборона (статья 37 УК РФ);
- причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (статья 38 УК РФ);
- крайняя необходимость (статья 39 УК РФ);
- физическое или психическое принуждение (статья 40 УК РФ);
- обоснованный риск (статья 41 УК РФ);
- исполнение приказа или распоряжения (статья 42 УК РФ).

Необходимая оборона заключается в защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Несмотря на то, что формально действия обороняющегося лица содержат признаки преступного деяния, они признаются общественно полезными и поощряются государством.

При этом они не образуют преступление только при соблюдении определенных условий правомерности необходимой обороны, к числу которых относятся:

- общественная опасность посягательства;
- наличие посягательства, то есть посягательство либо уже началось, либо непосредственно предстоит начаться;
- действительность посягательства, то есть реально существующее.

Задержание лица, совершившего преступление, в целях доставления его в органы власти – одно из средств обеспечения неотвратимости уголовной ответственности и пресечения совершения им новых преступлений. Право на задержание такого лица, в том числе с причинением ему вреда, имеют не только специально уполномоченные на то представители власти, но и иные лица, в том числе лица, пострадавшие от преступления или ставшие его непосредственными очевидцами, а также лица, которым стало достоверно известно о его совершении.

Не образует состава преступления причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.

Превышением пределов крайней необходимости признается причинение вреда, явно не соответствующего характеру и степени угрожавшей опасности и обстоятельствам, при которых опасность устранялась, когда указанным интересам был причинен вред равный или более значительный, чем предотвращенный. Такое превышение влечет за собой уголовную ответственность только в случаях умышленного причинения вреда.

Под физическим принуждением понимается такое воздействие на человека, которое лишает его возможности действовать по своему усмотрению, т.е. руководить своими действиями. Физическое принуждение может заключаться в истязаниях, физических пытках, связывании, заперении, введении инъекций, снотворного и т.д.

Психическое принуждение - это такое воздействие на психику человека, которое приводит к тому, что лицо не в полной мере может руководить своими действиями. Например, под угрозой убийства совершается выдача (разглашение) государственной тайны.

Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния, имеет место тогда, когда общественно полезная цель не могла быть достигнута иначе, как с риском причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам, а лицо, допустившее такой риск, имело объективные причины надеяться на благополучный исход и предприняло достаточные меры для предотвращения наступления негативных последствий.

Вред, причиненный исполнителем обязательного приказа или распоряжения, не влечет для него уголовную ответственность и наступившие последствия. Уголовной ответственности подлежит только лицо, отдавшее незаконные приказ или распоряжение, поскольку в этом случае имеет место посредственное причинение вреда. Обязательность исполнения приказа вытекает из требований нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность представителей соответствующих организаций и устанавливающих ответственность за невыполнение этих требований.

Если в ходе расследования будет установлено, что имели место обстоятельства, исключающие преступность деяния, и соблюдены условия правомерности причинения вреда, уголовное дело и уголовное преследование в отношении лица подлежат прекращению.

Если вред причинен при превышении пределов допустимости причинения вреда, предусмотренных уголовно-правовыми нормами, факт такого превышения должен получить самостоятельную уголовно-правовую оценку и может повлечь уголовную ответственность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Необходимая оборона в уголовном праве.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Крайняя необходимость.
6. Физическое или психическое принуждение.
7. Обоснованный риск.
8. Исполнение приказа или распоряжения.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 11. Наказание и его цели. Система и виды наказаний

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При подготовке по первому вопросу следует знать, что понятие наказания раскрывается в ч. 1 ст. 43 УК РФ путем описания признаков и содержания этого института уголовного права. Необходимо уяснить содержание наказания и суть каждого признака, так как их понимание позволяет: отграничить эту наиболее строгую форму государственного принуждения от иных мер принуждения (гражданско-правового, административного, дисциплинарного характера); отграничить наказание от иных мер уголовно-правового воздействия (принудительных мер медицинского характера, ст. 97-104; принудительных мер воспитательного воздействия, ст. 90-92).

Нужно обратить внимание на то, что наказание — особая мера государственного принуждения, особый способ правового реагирования государства на преступление. Это выражается в различных видах наказания, в количественных границах, размере наказания, в различных режимах отбывания наказания, применяемых к конкретному лицу в рамках уголовного закона, в той статье, по которой осуждается виновный в совершении преступления.

Раскрывая государственный характер меры принуждения, нужно обратить внимание на то, что наказание назначается от имени государства, только судом, к лицам, признанным виновными в совершении преступления. В этом конституционном принципе выражается отрицательная правовая и нравственная оценка как деяния, так и лица (ч. 1 ст. 49, ч. 1 ст. 118 Конституции РФ). Только государство устанавливает основания применения наказания, виды и содержание наказания, полномочия в сфере назначения и исполнения наказания. Правовым последствием наказания, согласно закону, является судимость (ст. 86 УК РФ), что отличает уголовное наказание от других мер государственного принуждения. Необходимо уяснить, в чем выражается принудительный характер наказания как государственной меры.

Следует учесть еще один признак наказания в уголовном праве — его личностный характер. Это означает, что оно не может быть переложено на иных лиц.

Изучая вопрос о содержании наказания, важно помнить, что по своей сущности оно выражается в лишении и ограничении определенных прав и свобод, предусмотренных законом (свободы, некоторых трудовых прав, материальных благ и даже лишение права на жизнь) т.е. по своему объективному содержанию наказание всегда причиняет определенные страдания осужденному.

Анализ всех признаков наказания позволит студенту разобраться, в чем состоит отличие наказания от иных мер государственного принуждения, в частности, в основаниях назначения, в правовых последствиях, в особенностях процедуры применения, по различным субъектам применения, по различиям в карательном воздействии.

Кроме этого, студент должен уметь отграничить понятия уголовной ответственности и наказания, учитывая, что это не тождественные понятия. Этому может способствовать анализ ст. 92 УК РФ, в которой речь идет о том, что несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой и средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных ч. 2 ст. 90 УК РФ. Уголовный кодекс РФ предусматривает уголовную ответственность без назначения наказания и судимости и уголовную ответственность с назначением наказания и судимостью. Это означает, что понятие уголовной ответственности шире понятия наказания. Необходимо уметь различать общие и различные признаки в указанных понятиях.

Раскрывая содержание третьего вопроса, студент должен разобраться в вопросах о социальном назначении наказания, социальных функциях, о соотношении различных функций наказания на различных этапах развития общества (воспитательной, предупредительной).

Кроме того, нужно уметь раскрыть содержание целей, названных в ч. 2 ст. 43 УК РФ. Анализируя цель наказания — восстановление социальной справедливости, необходимо рассмотреть справедливость как этическую категорию, ее выражение применительно к уголовному праву, обратить внимание на связь данного вопроса с общим принципом справедливости в уголовном праве (ст. 6 УК РФ).

В соответствии с законом наказание преследует цель исправления осужденного. Исправление осужденного означает, прежде всего, превращение его в законопослушного человека, способного не совершать новых преступлений. Эта цель может быть достигнута путем применения как справедливого наказания, так и системы мер воздействия на осужденного со стороны органов государства, исполняющих наказания.

При анализе цели наказания — предупреждение совершения новых преступлений важно знать, что в теории уголовного права выделяются специальное (частное) и общее предупреждение преступлений. Нужно различать эти понятия и знать их назначение: специальное (частное) предупреждение заключается в предупреждении совершения новых преступлений самим осужденным; общее предупреждение заключается в предупреждении совершения преступлений иными лицами.

Изучая данный вопрос, важно уяснить, какими путями достигаются названные цели и какие факторы, показатели свидетельствуют о достижении или недостижении этих целей наказания. Следует указать, что все цели наказания взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Приступая к изучению данной темы, следует прежде всего уяснить, что такое система наказаний. Наказания существенно различаются по своей тяжести (по объему кары) и содержанию. Помещены они в уголовном законе в определенном порядке, в целом образуя систему наказаний. Система наказаний обуславливается общественным и государственным строем. Социально-политические, экономические изменения, происходящие в обществе и государстве, оказывают непосредственное влияние на систему наказаний, в частности, изменяется иерархия видов наказаний, одни наказания теряют свое значение и исключаются из уголовного законодательства, наряду с этим вводятся новые их виды, вызванные как общими изменениями, так и потребностями в общественно-политической, экономической и социальной сферах.

Уголовный кодекс РФ в значительной мере учел коренные перемены, произошедшие за последние годы в обществе и государстве. Кодекс предусматривает 12 видов наказаний и устанавливает их систему в ст. 44 УК. При этом отдельно установлены система и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (раздел V УК РФ).

Нужно уяснить, что по сравнению с прежним уголовным законодательством (имеется в виду УК РСФСР 1960 г.) система наказаний претерпела существенные изменения. Из числа наказаний обоснованно исключено общественное порицание; в их число включены четыре новых вида наказаний — обязательные работы, ограничение по военной службе,

ограничение свободы и арест. Смертная казнь введена в общую систему наказаний, лишение свободы подразделено на срочное и пожизненное. Нужно помнить, что перечень наказаний в Уголовном кодексе исчерпывающий. Суд не вправе назначить подсудимому наказание, не предусмотренное законом.

В целом же установленная новым Кодексом система наказаний в основном соответствует карательной политике на современном этапе и отражает принципы российского уголовного права. Далее требует уяснения тот факт, что по действующему Уголовному кодексу все наказания подразделяются на три группы: 1) основные наказания; 2) дополнительные наказания; 3) наказания, которые могут быть как основными, так и дополнительными. Основными являются те наказания, которые назначаются только самостоятельно и не могут присоединяться к другим. Студент должен знать и перечислить такие наказания в соответствии с ч. 1 ст. 45 УК. Во вторую группу включаются дополнительные наказания. Они не могут назначаться самостоятельно, они присоединяются к основным, усиливая карательное воздействие наказания в целом. Дополнительные наказания перечислены в ч. 3 ст. 45 УК. Третью группу составляют наказания, которые могут назначаться и как основные, и как дополнительные (ч. 2 ст. 45 УК). Нужно усвоить порядок их назначения.

Конкретные виды наказаний целесообразно изучать в том порядке, в котором они расположены в УК, начиная с выяснения содержания, пределов данного вида наказания и порядка их исполнения.

Штраф как вид уголовного наказания представляет собой денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК (ч. 1 ст. 46 УК). Важно уяснить, что карательное воздействие штрафа, что вытекает из его сущности, состоит в значительном изменении имущественного, материального положения осужденного. В связи с этим, как правило, применяется штраф за совершение корыстных преступлений. Закон определяет пределы штрафа (ч. 2 ст. 46 УК), которые необходимо знать. При этом следует иметь в виду, что при назначении штрафа и определении его конкретного размера суд должен учитывать тяжесть совершенного преступления и имущественное положение осужденного (ч. 3 ст. 46 УК). Штраф может быть как основным, так и дополнительным наказанием. В том и в другом случае применение его возможно только при условии, если он указан в санкции статьи Особенной части УК. При злостном уклонении от уплаты штрафа он заменяется другими видами наказаний, которые указаны в санкции статьи Особенной части УК.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид наказания заключается в запрещении по приговору суда занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью (ч. 1 ст. 47 УК). Следует иметь в виду, что практически в данной статье Закона объединены два различных, хотя и достаточно сходных по своим карательным свойствам, по сути однородных вида наказания. Важно уяснить, что суть данного наказания состоит, таким образом, прежде всего в запрете занимать определенную, конкретную должность на государственной службе, а также в органах местного самоуправления. Другой вид этого наказания заключается в запрете заниматься конкретной профессиональной деятельностью. Под такой деятельностью понимается постоянное или временное, на правовой основе, выполнение работы, требующей специальных знаний или подготовки, иначе говоря, профессии. Под иной деятельностью следует понимать постоянное занятие, к примеру, охотой, рыбной ловлей, перевозкой людей как вида предпринимательской деятельности и т.д.

Следует знать сроки лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как при основном, так и при дополнительном наказании (ч. 3 ст. 47 УК), а также порядок исчисления сроков данного вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград заключается в том, что с учетом тяжести преступления (а назначается оно только при осуждении за тяжкие и особо тяжкие преступления) суд своим приговором

считает необходимым лишить осужденного специального, воинского либо почетного звания, классного чина, присвоенных ему в соответствии с профессией и должностью, за особые заслуги в определенной области; либо государственных наград (орденов, медалей, почетных знаков — ст. 48 УК).

Нужно уяснить понятия специального, воинского или почетного звания. На основе положений других знаков о различных видах государственных служб следует усвоить понятие классного чина, а также назвать виды государственных наград, которых может быть лишен осужденный за совершение тяжких и особо тяжких преступлений. Данное наказание применяется только как дополнительное, усиливая карательное воздействие основного наказания.

Обязательные работы. Прежде всего нужно уяснить суть данного уголовного наказания, которое заключается в выполнении осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления (ч. 1 ст. 49 УК). Ознакомившись с законодательным определением, необходимо усвоить, что суть этого наказания состоит в принудительном привлечении осужденного к общественно полезным работам. При этом лицо не освобождается от своей основной работы или учебы в очном учебном заведении (школе, колледже, вузе), а работает безвозмездно, в порядке отбывания наказания, дополнительно в свободное от основной работы или учебы время. Обязательные работы могут быть назначены только как основное наказание.

Нужно знать сроки обязательных работ, а также какими видами наказаний они заменяются в случае злостного уклонения от их исполнения и каков порядок их зачета (ч. 3 ст. 49 УК). Важно также учесть, что уголовный закон устанавливает вместе с тем некоторые ограничительные условия применения обязательных работ.

Исправительные работы. Прежде всего нужно уяснить, что как вид уголовного наказания они состоят в принудительном труде лица, не имеющего основного места работы на срок, указанный в приговоре с удержанием в Доход государства определенной доли его заработка (ст. 50 УК). Назначаются исправительные работы только как основной вид наказания и в случаях, когда такой вид наказания предусмотрен в санкции статьи Особенной части УК. Исправительные работы сравнительно с обязательными работами обладают большими карательными свойствами прежде всего вследствие существенного ухудшения материальных интересов осужденного.

Надо помнить, что исполнение исправительных работ, так же как и обязательных работ, возлагается на уголовно-исполнительные инспекции, и порядок их исполнения регламентируется уголовно-исполнительным законодательством. Закон устанавливает ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Нужно разобраться в этих двух понятиях и сказать о способах государственного реагирования на эти нарушения.

Ограничение по военной службе. Изучая этот новый специфический вид уголовного наказания, следует прежде всего уяснить, что оно заключается в установленных законом ограничениях, непосредственно относящихся к военной службе, применяемых только к военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Обязательным компонентом этого наказания является также удержание в доход государства из денежного довольствия содержания осужденного в размере, установленном приговором суда (ст. 51 УК).

Надо помнить, что ограничение по военной службе является только основным наказанием, и обратить внимание на то, что уголовный закон при этом содержит ограничительные условия его применения. Следует знать, какие три основных ограничения по военной службе устанавливает суд при назначении данного наказания. Нужно знать сроки применения ограничения по военной службе и размер удержаний в доход государства из денежного довольствия осужденного. Исполнение данного наказания возлагается на командира воинской части.

Ограничение свободы. Как вид наказания оно состоит в «содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения судом приговора 18-летнего возраста, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора» (ч. 1 ст. 53 УК). Надо знать, что данный вид наказания является основным и назначается только самостоятельно.

Следует также учесть, что действующий УК четко определяет круг лиц, к которым может быть применено ограничение свободы и сроки этого наказания. При этом нужно иметь в виду, что если ограничение свободы назначается в порядке замены обязательных или исправительных работ, оно может быть назначено на срок менее одного года (ч. 3 ст. 53 УК). Кроме того, важно запомнить, что УК определяет и категории лиц, к которым ограничение свободы не может быть применено. Исполнение данного вида наказания регламентируется уголовно-исполнительным законодательством. Осужденные к ограничению свободы отбывают наказание в специальных учреждениях — исправительных центрах, как правило, в пределах субъекта Российской Федерации, в котором они проживали и были осуждены. Осужденные находятся под надзором и обязаны выполнять правила внутреннего распорядка, а также другие обязанности и запреты, установленные УИК РФ.

Важно иметь в виду следующее: Уголовный кодекс предусматривает, что в случае злостного уклонения от отбывания наказания лицом, осужденным к ограничению свободы, оно заменяется лишением свободы на срок ограничения свободы, назначенного приговором суда. При этом время отбывания ограничения свободы засчитывается в срок лишения свободы из расчета один день лишения свободы за один день ограничения свободы (ч. 4 ст. 53 УК). Надо также уяснить, какое уклонение считать злостным.

Арест. Нужно уяснить, что арест как вид уголовного наказания заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и что из законодательного определения следует, что арест по своей юридической природе — краткосрочное лишение свободы. Это вытекает, прежде всего, из того, что осужденный к данному виду наказания по приговору суда подлежит строгой изоляции от общества, т.е. помещается в специальное учреждение (арестный дом), где находится под постоянным надзором в условиях определенного режима без права покидать это учреждение до окончания срока наказания. Необходимо запомнить предельные сроки ареста, установленные законом. Изоляция от общества является при этом виде наказания кратковременной. Арест — основное наказание и назначается только самостоятельно. Закон содержит и некоторые ограничительные условия применения ареста: он не может быть назначен лицам, которые к моменту вынесения приговора не достигли шестнадцати лет, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет (ч. 2 ст. 54 УК). Уголовный закон также устанавливает, что военнослужащие отбывают арест на гауптвахте. Порядок и условия отбывания ареста регламентируются уголовно-исполнительным законодательством, к которому нужно обратиться.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Прежде всего, следует уяснить, что суть данного вида уголовного наказания состоит в содержании в дисциплинарной воинской части военнослужащих проходящих военную службу по призыву, а также по контракту на должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения судом приговора не отслужили установленного законом срока службы по призыву (ч. 1 ст. 55 УК). Содержание в дисциплинарной воинской части — основной вид наказания и назначается только самостоятельно. При рассмотрении данного вида наказания необходимо уяснить предельные сроки содержания в дисциплинарной воинской части.

Отбывание данного вида наказания регламентируется нормами УИК РФ. Закон предусматривает, что местом отбывания этого вида наказания являются отдельные дисциплинарные батальоны или отдельные дисциплинарные роты. Обязанностью осужденных является соблюдение требований режима, установленных в воинской дисциплинарной части.

Лишение свободы на определенный срок. Суть этого вида уголовного наказания состоит в изоляции осужденного от общества путем помещения его в специальное учреждение на срок, установленный приговором суда, с особым режимом содержания (ст. 56 УК).

Лишение свободы — основной вид наказания и назначается только самостоятельно. Кроме этого, лишение свободы — один из самых строгих видов наказаний, ему присуще наибольшее число правоограничений. Следовательно, оно обладает и наибольшей репрессивностью по отношению к иным наказаниям. При этом нужно иметь в виду, что лишение свободы назначается в качестве наказания, если его цели не могут быть достигнуты более мягкими мерами уголовно-правового воздействия, а исправление лица возможно лишь в условиях строгой изоляции и специального режима. Осужденные к лишению свободы весьма существенно ограничиваются в значительном числе основных прав.

Надо также уяснить, что осужденные к лишению свободы отбывают наказание, как правило, в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены. В других случаях осужденные к лишению свободы направляются по месту нахождения соответствующих исправительных учреждений.

Уголовный кодекс перечисляет виды исправительных учреждений, в которых должно отбываться наказание в виде лишения свободы лицами. В ст. 58 УК дифференцированно определяются виды исправительных колоний и категории осужденных, которые отбывают в них наказания с учетом пола, формы вины, срока лишения свободы, тяжести совершенного преступления, а также принимая во внимание наличие или отсутствие рецидива (вида рецидива).

Студент должен усвоить суть этой дифференциации и уметь правильно назвать виды исправительных колоний и соответственно категории осужденных. Следует знать, какие осужденные могут быть направлены судом для отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьму. Надо также знать, что лица, осужденные к лишению свободы, если они к моменту вынесения приговора не достигли 18 лет, отбывают наказание в воспитательных колониях.

Пожизненное лишение свободы. Данный вид уголовного наказания впервые введен в Уголовном кодексе РФ в общую систему наказаний (отдельно от срочного лишения свободы). Следует иметь в виду, что пожизненное лишение свободы применяется лишь как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, и может назначаться в случаях, когда суд сочтет возможным не применять смертную казнь (ч. 1 ст. 57 УК). Возможность применения пожизненного лишения свободы строго ограничена законом.

Осужденные к пожизненному лишению свободы в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством отбывают наказание в колониях особого режима, предназначенных для этой категории осужденных. Они размещаются в камерах не более чем по два человека. По просьбе осужденных и в иных случаях, по постановлению начальника исправительной колонии при возникновении угрозы личной безопасности осужденного они могут содержаться в одиночных камерах. Закон регламентирует также и все иные условия отбывания данного наказания.

Смертная казнь. Прежде всего, надо иметь в виду, что смертная казнь является самым суровым и высшим видом уголовного наказания, суть которого — в лишении осужденного жизни по приговору суда (ст. 59 УК). Кроме того, хотя Уголовный кодекс РФ ввел ее в общую систему наказаний (в отличие от предыдущих уголовных кодексов РСФСР), он обоснованно называет ее исключительной мерой наказания, подчеркивая этим, что она может и должна применяться лишь в особых случаях. Следует также уяснить, что смертная казнь из числа целей наказания восстанавливает социальную справедливость и реализует цель общего предупреждения.

Действующий Уголовный кодекс предусматривает возможность применения смертной казни альтернативно с пожизненным лишением свободы за весьма ограниченное число

самых тяжких преступлений. При этом важно уяснить, что даже в отношении этих преступлений закон строжайше ограничивает возможность применения смертной казни. Она не может быть назначена: а) женщинам; б) лицам, не достигшим к моменту совершения преступления восемнадцати лет; в) мужчинам по достижении к моменту вынесения приговора шестидесяти пяти лет (ч. 2 ст. 59 УК). Следует также заметить, что Уголовный кодекс содержит еще и такую оговорку: смертная казнь в порядке помилования может быть заменена пожизненным лишением свободы или лишением свободы на срок 25 лет (ч. 3 ст. 59 УК).

Исполнение смертной казни после вступления приговора о ее назначении в законную силу регламентируется уголовно-исполнительным законодательством. В нем содержатся общие положения исполнения наказания в виде смертной казни, регламентируется правовое положение осужденного к ней и порядок исполнения смертной казни.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие наказания и его признаки.
2. Каково соотношение наказания и уголовной ответственности?
3. По каким признакам ограничивается наказание от иных юридических санкций?
4. В чем состоит сущность и содержание наказания?
5. Каковы цели наказания?
6. Каково содержание цели восстановления социальной справедливости?
7. Что понимать под исправлением осужденного?
8. Что такое общая превенция?
9. Какие цели ставит специальная превенция?
10. Что такое система наказаний, каким принципам она отвечает?
11. Назовите особенности системы наказаний по УК РФ.
12. Какие подсистемы (группы) наказаний включает система наказаний?
13. Каково соотношение назначения и функций основных, дополнительных и смешанных видов наказания?
14. Каковы функции и порядок назначения основных и дополнительных видов наказания?
15. Что представляет собой штраф как вид наказания? Назовите его системные признаки.
16. Может ли суд заменить штраф, назначенный осужденному, другим видом наказания?
17. Возможно ли применение штрафа в случаях, не указанных непосредственно в законе?
18. Особенности назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
19. Назовите системные признаки исправительных работ. Каков порядок замены исправительных работ при злостном уклонении от их отбывания?
20. Назовите системные признаки обязательных работ.
21. Каковы системные признаки ограничения свободы? Отличие от лишения свободы.
22. Что понимается под арестом и чем этот вид наказания отличается от лишения свободы?
23. Каковы признаки лишения свободы как вида наказания. Режим лишения свободы.
24. В чем выражается исключительный характер смертной казни как вида наказания?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 12. Назначение наказания

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Изучая первый вопрос, надо уяснить, что под общими началами назначения наказания понимаются те принципиальные (основные, фундаментальные) положения, которыми обязан руководствоваться суд, назначая наказание (любой его вид) за любое (независимо от тяжести) преступление любому осуждаемому.

После этого необходимо усвоить содержание каждого общего начала, указанного в ст. 60 УК: 1) назначается справедливое наказание; 2) наказание назначается в пределах, предусмотренных соответствующей статьей (точнее нормой) Особенной части УК, по которой лицо осуждается. Если назначается лишение свободы, то суд обязан в приговоре указать вид исправительного учреждения, где оно должно отбываться. Хотя сама санкция нормы Особенной части УК этого не требует, но это предусмотрено в ст. 58 УК; 3) наказание назначается с учетом положений Общей части УК; 4) более строгий вид наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление назначается только в случае, если менее строгий вид наказания не может обеспечить достижение целей наказания; 5) при назначении наказания суд учитывает характер и степень общественной опасности совершенного преступления; 6) при назначении наказания суд учитывает личность виновного; 7) при назначении наказания суд учитывает обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; 8) при назначении наказания суд учитывает влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

При подготовке второго вопроса нужно понять, почему каждое указанное в ст. 61 (ст. 63) УК обстоятельство, влияет на назначение наказания в сторону смягчения (отягчения).

Надо также обратить внимание, что ст. 61 УК не дает исчерпывающий перечень смягчающих наказание обстоятельств, позволяя суду признать таковыми при соответствующей мотивировке, приведенной в приговоре, и иные обстоятельства (ч. 2 ст. 61 УК). Рекомендуется привести примеры таких обстоятельств. Следует учесть, что в ч. 3 ст. 61 УК решен вопрос о так называемом двойном учете смягчающих обстоятельств. В указанной норме сказано, что если смягчающее обстоятельство предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК в качестве признака преступления (точнее в качестве признака состава преступления), оно само по себе не может повторно учитываться при назначении наказания.

Изучая обстоятельства, указанные в ст. 63 УК, нужно обратить внимание на то, что в ст. 63 УК не сказано, можно ли признать отягчающими иные обстоятельства. Исходя из этого, Пленум Верховного Суда РФ в постановлении «О судебном приговоре» от 29 апреля 1996 г. разъяснил, что перечень отягчающих обстоятельств надо считать исчерпывающим.

Вопрос о двойном учете отягчающих обстоятельств решен в ч. 2 ст. 63 УК так же, как и при учете смягчающих обстоятельств (ч. 3 ст. 61 УК), т.е. если нормой Особенной части УК учтено отягчающее обстоятельство как признак состава преступления, то при назначении наказания оно не должно повторно учитываться.

При подготовке следующего вопроса надо учесть, что УК РФ предусматривает два варианта смягчения наказания: 1) по усмотрению суда (ст. 64 УК); 2) обязательное смягчение путем установления меньшего верхнего предела наиболее строгого вида наказания, чем предусмотрено санкцией нормы Особенной части УК (ст. 62, 65, 66 УК).

Смягчение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении происходит в соответствии с положениями, предусмотренными ст. 65 УК. При изучении данного вопроса, необходимо ознакомиться с нормами уголовно-процессуального законодательства, предусматривающими особенности производства в суде присяжных, уяснить основания признания подсудимого виновным, но заслуживающим снисхождения, а также правовые последствия принятия этого решения.

При рассмотрении следующего вопроса нужно уяснить основания смягчения наказания за неоконченное преступление. Для этого необходимо обратиться к нормам, предусмотренным статьями 29-31 УК, и сравнить степень общественной опасности оконченного и неоконченного преступления. Судья должен понимать характер влияния обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца, на назначение наказания, а также знать количественные параметры снижения максимального срока или размера наказания, назначаемого за приготовление и покушение на преступление.

Изучая следующий вопрос (назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии, — ст. 67 УК), надо обратиться к теме «Соучастие» (понятие соучастия, формы соучастия, виды соучастников и квалификация их действий — ст. 32—36 УК). Следует иметь в виду, что УК, устанавливая, что наказание соучастнику назначается в пределах санкции статьи Особенной части, не предусматривает повышения или понижения наказания в зависимости от того, был ли соучастник организатором, пособником, подстрекателем или исполнителем преступления. УК лишь предусматривает, что совершение преступления группой должно влечь более строгое наказание (в пределах санкции — ч. 7 ст. 35 УК).

Однако по общему правилу практически более строго наказываются организаторы, исполнители, подчас подстрекатели к преступлению, менее строго — пособники. Вместе с тем на размер наказания влияет не только то, в какой роли выступил соучастник, но и его активность в совершении преступления.

При подготовке следующего вопроса надо учесть, что УК предусматривает при назначении наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК) обязательное усиление наказания. Усиление назначаемого наказания зависит от вида рецидива — простого, опасного,

особо опасного и заключается в увеличении нижнего предела наиболее строгого наказания, указанного в норме Особенной части УК, по которой лицо осуждается. Следует уяснить основание такого усиления наказания. Если суд назначает наиболее строгий вид наказания, указанный в санкции, то обязательного увеличения наказания не предусмотрено. Надо также обратить внимание, что ч. 3 ст. 68 УК предусматривает исключение из вышеуказанного правила, и усвоить основания этого исключения.

Изучая следующий вопрос — назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК), нужно прежде обратиться к ст. 17 УК, раскрывающей понятие совокупности. Надо учесть, что ст. 69 УК требует назначить наказание отдельно за каждое преступление, а окончательное наказание определить в зависимости от тяжести преступлений, входящих в совокупность.

Если в совокупность входят только преступления небольшой или средней тяжести, то могут применяться по усмотрению суда три правила определения окончательного наказания: 1) поглощения назначенным за одно из преступлений более строгим наказанием менее строгого, назначенного за другое преступление (или поглощения нескольких менее строгих наказаний, назначенных за другие преступления); 2) частичного сложения назначенных наказаний; 3) полного сложения назначенных наказаний.

При этом необходимо иметь в виду, что при сложении наказаний окончательное наказание не может более чем на половину превышать максимального, предусмотренного наиболее строгой санкцией за входящее в совокупность преступление.

Если в совокупность входит хотя бы одно тяжкое или особо тяжкое преступление, то могут применяться также по усмотрению суда два правила определения окончательного наказания: 1) частичного сложения назначенных наказаний; 2) полного сложения назначенных наказаний.

В этом случае наказание складывается уже не в пределах наиболее строгой санкции, а в пределах, установленных для данного вида наказания нормой Общей части УК. Исключение составляет лишение свободы. Сроки его не могут более чем на половину превышать максимального, предусмотренного наиболее строгой санкцией за входящее в совокупность преступление, но не более 25 лет. Нужно усвоить порядок определения сроков наказаний при их сложении, установленный ст. 71 УК.

Следует иметь также в виду, что в случаях, когда суд считает нужным назначить дополнительное наказание, то он обязан назначить его также за каждое отдельное преступление, входящее в совокупность (или за одно из них), и только после этого присоединять его к окончательному основному наказанию. Если назначено несколько дополнительных наказаний, то они, будучи одинакового вида, тоже могут складываться частично или полностью, но в пределах, установленных для них нормой Общей части УК.

По правилам совокупности преступлений назначается наказание и тогда, когда выясняется, что осужденный совершил до своего осуждения еще одно или несколько преступлений. В этом случае из назначенного ему окончательного наказания вычитается уже исполненное.

При подготовке следующего вопроса — назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК) надо учесть отличие этого института от института назначения наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК). Следует, в первую очередь уяснить сущность и значение совокупности приговоров в уголовном праве. При назначении наказания в этом случае по усмотрению суда могут применяться только два правила определения окончательного наказания, когда он назначает наказание за второе преступление (ч. 1 ст. 70 УК): а) к вновь назначенному наказанию присоединяется частично наказание, не отбытое по первому приговору; б) к вновь назначенному наказанию присоединяется полностью наказание, не отбытое по первому приговору.

При этом надо иметь в виду, что, как и при наказании за совокупность преступлений, окончательное наказание по совокупности приговоров не может быть больше максимального, установленного для данного вида наказания нормой Общей части УК. Исключение составляет тоже только лишение свободы, сроки которого могут складываться до 30 лет.

При сложении наказаний суд также обязан руководствоваться порядком определения сроков наказаний при сложении наказаний, установленном ст. 71 УК, и правилами исчисления сроков наказаний и зачета наказаний, предусмотренными ст. 72 УК.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково значение общих начал назначения наказания?
2. Какие критерии определяют общие начала назначения наказания и индивидуализацию наказания?
3. В чем заключается учет положений Общей и Особенной частей УК при назначении наказания?
4. Чем определяются характер и степень общественной опасности преступления, учитываемые судом при назначении наказания?
5. Какие свойства личности виновного должны быть учтены при определении наказания?
6. Дайте понятие смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.
7. Какова юридическая природа смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств?
8. Какое влияние оказывают смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства на назначаемое судом наказание?
9. Каким образом назначается наказание при наличии особо смягчающих обстоятельств?
10. Каковы основания назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?
11. Каковы особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении?
12. Каковы правила назначения наказания за неоконченное преступление?
13. Каковы особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии?
14. Каковы правила назначения наказания при рецидиве преступлений?
15. Каковы правила и пределы назначения наказания по совокупности преступлений?
16. Каковы правила назначения наказания по совокупности приговоров?
17. Каков порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний?
18. Каким образом производится исчисление сроков наказаний и зачет наказания?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При освоении учебного материала по первому вопросу прежде всего следует уяснить, в чем суть этого правового явления — освобождение от уголовной ответственности, что общего с освобождением от наказания и в чем состоят особенности, а также определиться с понятиями: основания освобождения от уголовной ответственности и виды освобождения от уголовной ответственности. Особое внимание необходимо уделить вопросу о том, в каком соотношении основания освобождения от уголовной ответственности находятся с основаниями уголовной ответственности, иначе говоря, с наличием в действиях лица состава преступления, а также с такими понятиями, как виновность, невиновность, реабилитация. Изучение конкретных видов освобождения от уголовной ответственности, целесообразно по следующей единой схеме.

Сначала, основываясь на анализе содержания конкретной статьи УК (ст. 75, 76, 78, 84 и 90), выделить конкретные уголовно-правовые признаки конкретного вида основания освобождения от уголовной ответственности (например, преступление небольшой или средней тяжести; совершенное впервые; деятельное раскаяние; способствование раскрытию преступления; явка с повинной; заглаживание вреда и др.), уяснить их содержание и на этой основе понять внутренний социально-нравственный и юридический смысл данного вида освобождения от уголовной ответственности. Желательно также составить общее представление о процессуальной форме освобождения от уголовной ответственности по различным основаниям.

При изучении деятельного раскаяния необходимо рассмотреть ее признаки и формы, условия признания и установить категории преступлений, к которым применимо освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Нужно также проанализировать особенности проявления деятельного раскаяния, в случае освобождения от ответственности в соответствии с нормами Особенной части УК.

При изучении освобождения от ответственности в связи с примирением с потерпевшим следует проанализировать понятие и признаки примирения с потерпевшим. Необходимо рассмотреть случаи, когда освобождение от ответственности по этому основанию является обязанностью правоприменителя, а также случаи, когда освобождение является правом правоприменителя.

При анализе освобождения от ответственности наказания в связи с истечением сроков давности надо уяснить понятие сроков давности уголовной ответственности и особенности их исчисления в соответствии с требованиями ст. 78 УК; объяснить, как влияет на них уклонение от отбывания наказания, а также совершение нового преступления. Следует учесть особенности давности при осуждении к смертной казни или пожизненному лишению свободы, а также при осуждении за преступления против мира и безопасности человечества.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается суть освобождения от уголовной ответственности и какие существуют виды освобождения от нее?
2. Совокупность каких факторов необходима для освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием?
3. Дайте характеристику освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Какой критерий положен в основу определения продолжительности сроков давности привлечения к уголовной ответственности?
5. В чем суть проблемы приостановления сроков давности освобождения от уголовной ответственности?
6. Какова специфика применения сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 14. Принудительные меры медицинского характера

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При изучении данной темы необходимо учесть, что сущность, юридическая природа принудительных мер медицинского характера не может быть раскрыта без уяснения следующих положений: основание уголовной ответственности и основания применения этих мер (ст. 8, 97 УК РФ); понятие невменяемости (ст. 21 УК РФ); понятие уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК РФ); категории лиц, к которым согласно закону могут быть применены указанные меры; каковы сходства и различия между уголовным наказанием и принудительными мерами медицинского характера.

Необходимо выделить особенности каждой категории лиц: а) совершившие деяния, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ, в состоянии невменяемости и не подлежащие в силу этого уголовной ответственности; б) совершившие преступления во вменяемом состоянии, у которых впоследствии наступило психическое расстройство, послужившее основанием для освобождения от назначения или исполнения наказания, а не от уголовной ответственности; в) совершившие преступления и страдающие психическим расстройством, не исключающим вменяемости и уголовной ответственности

Важно иметь в виду, что принудительные меры медицинского характера сходны с уголовным наказанием в том, что они носят принудительный характер, применяются только судом и только к лицам, совершившим общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом. Однако эти меры не являются уголовным наказанием, а следовательно, цели их несколько иные, а именно: излечение, улучшение психического состояния лиц, указанных в ст. 97 УК РФ, а также предупреждение совершения ими новых деяний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ. Кроме того, наказание всегда определено, а принудительные меры медицинского характера назначаются судом без указания срока их применения.

Необходимо уяснить все основания применения принудительных мер медицинского характера, в частности: совершение лицом общественно опасного деяния, подпадающего под признаки статьи Особенной части УК РФ, при доказанности совершения его данным лицом; только в отношении названных в законе категорий лиц, страдающих психическим расстройством; когда психические расстройства связаны с возможностью причинения этими лицами иного существенного вреда либо с опасностью для себя или других лиц (ч. 2 ст. 97 УК РФ).

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?
2. В чем проявляется отличие между принудительными мерами медицинского характера и наказанием? В чем проявляется их сходство?

3. Каковы цели применения принудительных мер медицинского характера?
4. Каковы основания назначения принудительных мер медицинского характера?
5. Каков порядок применения принудительных мер медицинского характера?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Освоение темы следует начать с изучения нормативного материала, причем нужно обратить внимание на то, что административно-правовая система защиты несовершеннолетних в настоящее время активно реформируется. Следует ожидать существенных изменений в правовом регулировании деятельности специализированных органов по защите несовершеннолетних и специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.

При подготовке к ответу на первый вопрос следует объяснить необходимость определения несовершеннолетнего в качестве особого субъекта уголовно-правовых отношений (ст. 87 УК). Особый уголовно-правовой статус несовершеннолетнего основан на началах как целесообразности, так и справедливости. С одной стороны, особенности психики несо-

вершеннолетнего, особенности его социального положения вызывают необходимость применения к несовершеннолетнему, совершившему преступление, специализированных мер с целью его исправления. С другой стороны, к несовершеннолетнему применяются более мягкие меры уголовно-правового воздействия, чем к взрослому преступнику. В соответствии со ст. 61 УК несовершеннолетие виновного является смягчающим обстоятельством, что учитывается при назначении наказания и при решении вопроса об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания. При определении возраста как признака «несовершеннолетнего» необходимо обратить внимание на возможность установления возраста судом на основе судебно-медицинской экспертизы. Необходимо также раскрыть уголовно-правовое значение «возрастной вменяемости» (ч. 3 ст. 20 УК). Следует обратить внимание на содержание ст. 96 УК, которая предоставляет суду возможность в исключительных случаях применить нормы об ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

При изучении норм об ответственности несовершеннолетних следует уяснить особенности применения этих норм к лицам, достигшим совершеннолетия к моменту применения нормы. Лицу, достигшему совершеннолетия, не может быть назначено наказание в виде лишения свободы в воспитательной колонии. Порядок перевода лиц, достигших совершеннолетия, из воспитательных в исправительные колонии установлен Уголовно-исполнительным кодексом.

При изучении особенностей назначения несовершеннолетнему уголовного наказания следует выяснить причины, вызвавшие необходимость установления этих особенностей. Правильное понимание норм об освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания возможно лишь при условии твердых знаний общих теоретических основ освобождения от уголовной ответственности и наказания. Характеризуя особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, следует охарактеризовать не только нормы, предусмотренные в ст. 90, 92 и 93 УК, но и особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения, условно-досрочного освобождения, норм о давности привлечения к ответственности и исполнения приговора, необходимо четко сознавать различия освобождения от ответственности и освобождения от наказания.

Изучая принудительные меры воспитательного воздействия, следует обратить внимание на уголовно-правовое значение этих мер в качестве конструктивного элемента норм об освобождении от уголовной ответственности и наказания. Необходимо подробно раскрыть содержание принудительных мер воспитательного воздействия, в особенности мер, предусмотренных ч. 2 ст. 92 УК (помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение), основания их применения, содержание правоограничений, порядок прекращения.

При рассмотрении сроков давности и сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних, а также сроков фактически отбытого наказания при применении условно-досрочного освобождения, необходимо учитывать их сокращенный размер.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды наказаний могут применяться к несовершеннолетним?
2. В чем особенность назначения наказания несовершеннолетним?
3. Каковы основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания?
4. Какова характеристика принудительных мер воспитательного характера?
5. Каковы основания условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более мягким в отношении несовершеннолетних?
6. Каковы особенности сроков давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и от отбывания наказания назначенного приговором?
7. Какова особенность погашения судимости несовершеннолетних?
8. Возможно ли применение положений главы 14 УК РФ к совершеннолетним?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 16. Понятие особенной части уголовного права

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При изучении данной темы необходимо вспомнить структуру уголовного права, включающей Общую и Особенную части, осознать необходимость выделения каждой из частей. При этом для познания системы уголовного права студент должен понять характер взаимосвязи между нормами Общей и Особенной частей, их значение и отличие. На основе системного анализа норм Общей части уголовного права, необходимо уяснить их системный характер, взаимосвязь с уголовной политикой.

При рассмотрении последнего вопроса необходимо уяснить принципы систематизации норм каждой части и их взаимосвязанность.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основы построения Общей части уголовного права и история ее развития?
2. В чем состоят особенности Общей части российского уголовного права?
3. Каковы тенденции развития Общей части уголовного права?
4. Какова структура Общей части уголовного права?
5. Каковы основания систематизации норм Общей части уголовного права?

6. Возможно ли изолированное существование Общей и Особенной частей уголовного права?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотровая Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотровая Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 17. Преступления против жизни

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

При рассмотрении этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против жизни, определить основание их классификации. Необходимо иметь в виду, что статьей 2 Конституции Российской Федерации провозглашено, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Защита прав и свобод человека и гражданина составляет обязанность государства, которую оно осуществляет различными способами, в том числе и с помощью уголовно - правовых мер. УК РФ признает охрану прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств одной из своих задач. О степени приоритетности этой задачи можно судить по тому, что в Особенной части УК РФ преступлениям против личности, а среди них – преступлениям против жизни, отведено первое место.

Следует изучить содержание ч. 1 ст. 105 УК РФ, описывающей понятие и признаки убийства, установить признаки состава «простого убийства, виды «простых» убийств, рассмотреть проблемы отграничения этого преступления от смежных составов преступлений, выявить проблемы квалификации «простого» убийства.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

При рассмотрении этой темы, необходимо внимательно изучить содержание ч. 2 ст. 105 УК РФ, описывающей квалифицированные составы убийства, рассмотреть специфические признаки каждого квалифицирующего признака, их классификацию, выявить особенности квалификации каждого квалифицированного вида убийства, рассмотреть проблемы отграничения этих преступлений от смежных составов преступлений.

Необходимо также проанализировать признаки составов привилегированных видов убийства, описанных в ст.ст. 106-108 УК РФ, выявить особенности квалификации каждого привилегированного вида убийства, рассмотреть проблемы отграничения этих преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для круглого стола:

1. Современное уголовное право о проблемах ответственности за преступления против жизни.
2. Классификация преступлений против жизни по УК РФ и законодательству зарубежных стран.
3. Уголовно-правовая оценка причинения смерти как убийства и его место в категории преступлений против жизни.
4. Дифференциация ответственности за убийство посредством законодательного выделения квалифицирующих признаков и проблемы их уголовно-правовой оценки.
5. Уголовно-правовая характеристика привилегированных убийств и вопросы дифференциации ответственности за их совершение.
6. Дифференциация ответственности за иные преступления против жизни и проблемы их квалификации.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 18. Амнистия, помилование, судимость

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Амнистия и помилование представляют собой две разновидности полного или частичного аннулирования юридических последствий совершенного преступления, осуществляемого в несудебном порядке.

Амнистия (ст. 84 УК РФ) – это акт высшего законодательного органа власти в отношении индивидуально не определенного круга лиц, в соответствии с которым указанные в нем лица освобождаются от уголовной ответственности или от наказания, назначенное им наказание смягчается или заменяется более мягким, а с лиц, отбывших наказание, досрочно снимается судимость.

Правовые последствия амнистии:

- освобождение от уголовной ответственности или наказания (основного и дополнительного);
- сокращение наказания и его замена более мягким видом;
- освобождение от дополнительного наказания;
- снятие судимости.

По Конституции РФ амнистии издаются в виде постановления ГД. Постановления приурочиваются к знаменательным. В постановлении об амнистии устанавливаются категории лиц, к которым она применяется, и указывается, какие виды смягчения участи осужденных или обвиняемых касаются тех или иных категорий.

Изданием акта об амнистии могут преследоваться разные цели:

- облегчение участи лиц, совершивших относительно нетяжкие преступления, несовершеннолетних, женщин, больных и т. п.;
- идеологические (социально-политические) цели;
- цели национального примирения (мира и согласия);
- социально-экономические цели;
- решение проблемы перенаселения мест лишения свободы и др.

Амнистия распространяется на индивидуально-неопределенный круг лиц (напр., на всех женщин, на всех мужчин в возрасте старше 60 лет или на лиц, осужденных к лишению свободы за неосторожные преступления на срок до 5 лет, и т. д.).

Освобождение от уголовной ответственности по амнистии:

- может касаться только тех лиц, которые совершили преступления до вступления постановления в законную силу;
- означает, что уголовные дела, еще не рассмотренные судами, подлежат прекращению;
- в отношении которых были вынесены соответствующие приговоры судов до момента вступления в силу постановления.

Последние амнистии были в 2010 (65 лет победы), 2013 (июль-эконом.прест., декабрь 20 лет констит.), 2015 (70 лет победы) годах.

Помилование (ст. 85 УК РФ) - это акт высшего должностного лица РФ, полностью или частично освобождающий осужденного от назначенного ему наказания, либо сокращающий это наказание, либо заменяющие его более мягким видом наказания, либо снимающий судимость. Это индивидуальный акт. Помилование осуществляется Президентом РФ в отношении индивидуально-определенного лица. Акт о помиловании является правоприменительным актом.

Актом о помиловании лицо:

- может быть освобождено от дальнейшего отбывания наказания;
- назначенное ему наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания;
- может быть снята судимость.

Помилование применяется в отношении лиц:

- осужденных судами РФ и отбывающих наказание на территории РФ;
- осужденных судами ИГ и отбывающих наказание на территории РФ в соответствии с ее международными договорами;
- отбывших назначенное судами наказание и имеющих неснятую судимость.

С ходатайством о помиловании к Президенту РФ может обратиться осужденный через администрацию учреждения или органа, исполняющего наказание, в любое время после начала отбывания наказания.

При рассмотрении ходатайства о помиловании должны приниматься во внимание:

- характер и степень общественной опасности совершенного преступления;
- поведение осужденного во время отбывания наказания;
- срок отбытого наказания;
- совершение осужденным преступления в период назначенного судом испытательного срока условного осуждения;
- применение ранее в отношении осужденного акта амнистии, помилования или УДО от наказания; – возмещение материального ущерба;
- данные о личности осужденного: состояние здоровья, количество судимостей, семейное положение, возраст;
- другие обстоятельства.

Помилование, как правило, не применяется в отношении осужденных:

- совершивших умышленное преступление в период испытательного срока условного осуждения;
- злостно нарушающих установленный порядок отбывания наказания;
- освобождавшихся от отбывания наказания условно-досрочно или по амнистии;
- освобождавшихся от отбывания наказания актом помилования;
- которым ранее производилась замена наказания более мягким наказанием.

Разграничения помилования и амнистии:

- по органам, издающих эти акты (амнистия - ГД ФС РФ, а помилование - Президент РФ);
- акт амнистии распространяется на индивидуально-неопределенный круг лиц, а акт помилования распространяется на конкретных лиц;

· актом амнистии может освободить лицо от уголовной ответственности, а актом помилования это сделать нельзя.

Судимость (ст. 86 УК РФ) - правовое состояние гражданина, который был признан судом виновным в совершении преступления, и к которому было применено наказание и иные меры уголовно-правового характера. Лицо считается судимым со дня вступления обвинительного приговора суда в законную силу и до момента погашения или снятия судимости. Наличие у лица судимости принимается во внимание при рецидиве преступлений и при назначении наказания (ст. 86 УК РФ). Судимость необходима для повышения эффективности уголовного наказания, предупреждения новых преступлений лицом, имеющим судимость.

Возможны два варианта прекращения судимости:

1. Погашение:

- судимость автоматически прекращается по истечении установленных законом сроков;
- если назначено наказание более мягкое чем лишение свободы, то срок погашения - 1 год;
- 3 года при осуждении за преступления небольшой и средней тяжести;
- 8 лет при осуждении за тяжкие преступления;
- 10 лет при осуждении за особо тяжкие преступления.

Судимость погашается по истечении определенных сроков после отбытия наказания (как основного, так и дополнительного). В срок погашения судимости засчитывается время, на протяжении которого приговор не приводился в исполнение и течение давности его исполнения не приостанавливалось.

2. Снятие судимости означает аннулирование правовых последствий, связанных с наличием судимости, до истечения установленных законом сроков погашения судимости. Если осужденный после отбытия наказания вел себя безупречно, то по его ходатайству суд может снять с него судимость до истечения срока погашения судимости. Судимость может быть снята судом и органами государственной власти (напр., актом амнистии).

Погашение судимости является обязательным, а снятие ее - факультативным, но в обоих случаях - окончательным, безусловным.

Вопросы для самоконтроля:

1. Амнистия и ее уголовно-правовое значение.
2. Помилование и его уголовно-правовое значение.
3. Судимость и ее уголовно-правовое значение.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2017. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2014. - 100 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская

Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против свободы, чести и достоинства личности, определить основание их классификации. Следует уяснить содержание понятий «свобода человека», «честь», «достоинство», «репутация» личности, определить их признаки.

При изучении темы необходимо уяснить признаки состава похищения человека, рассмотреть проблемы отграничения этого преступления от смежных составов преступлений, выявить проблемы его квалификации.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите понятие и содержание видового объекта преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Какова конструкция состава похищения человека, в какой момент это преступление признается оконченным?
3. Каковы особенности отграничения похищения человека и незаконного лишения свободы?
4. В чем особенности конструкции составов торговли людьми и использования рабского труда?
5. Каковы особенности квалификации клеветы и оскорбления?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, определить основание их классификации. Следует уяснить содержание понятий «половая свобода», «половая неприкосновенность» личности, определить их признаки.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов изнасилования и насильственных действий сексуального характера, рассмотреть проблемы отграничения этих преступлений от смежных составов, выявить проблемы их квалификации.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите понятие и содержание видового объекта преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Какова конструкция состава изнасилования, в какой момент это преступление признается оконченным?

3. Каковы особенности отграничения изнасилования и насильственных действий сексуального характера?

4. В чем особенности конструкции составов понуждения к действиям сексуального характера и развратных действий?

5. Каковы особенности квалификации соучастия в насильственных половых преступлениях?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, определить основание их классификации. Следует уяснить содержание понятий «конституционные права», «конституционные свободы» личности, «дискриминация», определить их признаки и содержание.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов нарушения равенства прав и свобод человека в зависимости от его расы, пола, национальности и т.д., рассмотреть проблемы отграничения этого преступления от смежных составов, выявить проблемы их квалификации.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите понятие и содержание видового объекта преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Какова конструкция состава нарушения равенства прав и свобод человека, в какой момент это преступление признается оконченным?
3. Каковы особенности квалификации преступлений против личных (гражданских) прав граждан?
4. Какова конструкция состава нарушения неприкосновенности жилища, в какой момент это преступление признается оконченным?
5. Каково содержание понятий «частная жизнь», «личная и семейная тайна», какое значение они имеют для квалификации преступления, предусмотренного ст. 137 УК РФ?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 22. Преступления против избирательных прав граждан, против свободы совести и вероисповедания человека

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений, нарушающих осуществление избирательных прав граждан, трудовых прав граждан. Следует уяснить содержание понятий «избирательные права», «свобода совести», «свобода вероисповедания», определить их признаки и содержание.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов нарушения правил охраны труда, нарушения авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав, рассмотреть проблемы отграничения этих преступлений от смежных составов, выявить проблемы их квалификации.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности квалификации преступлений против избирательных прав гражданина?
2. Каковы особенности квалификации преступлений против трудовых прав гражданина?
3. В чем особенности конструкции состава воспрепятствования осуществлению права на свободу совести и вероисповедания?
4. Каковы особенности квалификации нарушения авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против семьи и несовершеннолетних. Следует уяснить содержание понятия «несовершеннолетний» определить его признаки и содержание.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов нарушения вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления либо антиобщественных действий, рассмотреть проблемы отграничения этих преступлений от смежных составов, выявить особенности их квалификации.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите понятие и содержание видового объекта преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Какова конструкция составов вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления либо антиобщественных действий?
3. Каковы особенности квалификации преступлений, предусмотренных статьями 150 и 151 УК РФ?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 24. Преступления против собственности

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против собственности. Следует уяснить содержание понятия «хищение», определить его признаки и содержание.

При изучении темы необходимо уяснить признаки общего состава хищения, рассмотреть особенности предмета хищения, выявить проблемы отграничения хищения от смежных составов, выявить особенности квалификации хищения.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите понятие и содержание видового объекта преступлений против собственности.
2. Какие виды преступлений против собственности выделяется в уголовно-правовой науке?
3. Каковы объективные признаки состава хищения?
4. Каковы особенности предмета хищения, каково его уголовно-правовое значение?
5. Каковы субъективные признаки состава хищения?
6. Какие формы хищения выделяются в уголовно-правовой науке и уголовном законодательстве?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 25. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений в сфере экономической деятельности. Следует уяснить содержание понятий «экономическая деятельность», «предпринимательская деятельность», определить их признаки и содержание.

При изучении темы необходимо уяснить признаки видового объекта преступлений в сфере экономической деятельности, рассмотреть его особенности и содержание, выявить проблемы отграничения преступлений в сфере экономической деятельности от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности состава незаконной предпринимательской деятельности?
2. Каковы особенности квалификации легализации доходов, приобретенных преступным путем?
3. Каковы специфические особенности квалификации регистрации незаконных сделок с землей?
4. Какие признаки позволяют отграничить лжепредпринимательство от смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 26. Преступления против интересов кредиторов: понятие и виды.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против кредиторов, против конкуренции, против установленного порядка обращения валютных ценностей, порядка внешнеэкономической деятельности и установленного порядка уплаты налогов. Следует уяснить содержание понятий «кредитные отношения», «конкуренция», «валютные отношения», «отношения в таможенной сфере», «отношения по исчислению и уплате налогов», определить их признаки и содержание.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы особенности квалификации незаконного получения кредита?
2. Каковы особенности квалификации злоупотребления при эмиссии ценных бумаг?
3. Каковы специфические особенности квалификации контрабанды?
4. Какие признаки позволяют отграничить налоговые преступления от смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 27. Преступления против общественной безопасности

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – круглый стол

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против общественной безопасности. Следует уяснить содержание понятий «общественная безопасность», «общественный порядок», их признаки и отличие.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов террористического акта, захвата заложника, бандитизма и других составов преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для круглого стола:

1. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
2. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности.
3. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма.
4. Квалификация преступлений против общественной безопасности, связанных с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти.
5. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности, связанные с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против здоровья населения. Следует уяснить содержание понятий «наркотическое средство», «психотропное вещество», «сильнодействующее вещество», их признаки и отличие.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ и других составов преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки составов незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ?
2. Каковы особенности квалификации хищения или вымогательства наркотических средств и психотропных веществ, в чем особенности отграничения этого преступления от смежных составов?

3. Каковы специфические особенности квалификации склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ?

4. Какие признаки позволяют отграничить незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью от смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотровая Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотровая Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 29. Экологические преступления

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами экологических преступлений. Следует уяснить содержание понятий «окружающая природная среда», «микробиологические агенты», их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки нарушения правил охраны окружающей природной среды при производстве работ?
2. Каковы особенности квалификации загрязнения вод, в чем особенности отграничения этого преступления от смежных составов?
3. Каковы специфические особенности квалификации незаконной охоты?
4. Какие признаки позволяют отграничить загрязнение атмосферы от смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотровяева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотровяева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против компьютерной информации

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Следует уяснить содержание понятий «механическое транспортное средство», «железнодорожный, воздушный, водный транспорт», «магистральные трубопроводы», их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений в сфере компьютерной информации. Следует уяснить содержание понятий «компьютерная информация», «электронно-вычислительная машина», их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта?
2. Каковы особенности квалификации нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта, в чем особенности отграничения этого преступления от смежных составов?
3. Каковы специфические особенности квалификации нарушения правил международных полетов?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 31. Преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Следует уяснить содержание понятий «государственная тайна», «государственный или общественный деятель», «внешняя безопасность», «конституционный строй», «экстремистская деятельность», «территориальная целостность», их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки составов государственной измены и шпионажа?
2. Каковы особенности квалификации вооруженного мятежа, в чем особенности отграничения этого преступления от смежных составов?
3. Каковы специфические особенности квалификации преступлений экстремистской направленности?
4. Какие признаки позволяют отграничить диверсию от террористического акта и иных смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов.

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с понятием и видами преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Следует уяснить содержание примечания к ст. 285 УК РФ, определяющего понятие должностного лица, признаки и виды указных лиц.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов рассматриваемых преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с классификацией преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Следует уяснить содержание понятий «государственная власть», «расходование бюджетных средств», «злоупотребление», «полномочия должностного лица», «взятка», их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов злоупотребления и превышения должностных полномочий, получения и дачи взятки, нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов и иных должностных преступлений, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки должностного лица, функции им выполняемые?
2. Каковы сферы деятельности лиц, признающихся должностными?

3. Каковы специфические особенности лица, занимающего государственную должность Российской Федерации?

4. Каковы правила квалификации преступлений, специальным субъектом которых указано должностное лицо (специальных должностных преступлений)?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 33. Преступления против правосудия

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Преступления против правосудия- это предусмотренные статьями [294-316] гл. 31 УК умышленные общественно опасные деяния (действия или бездействие), направленные против интересов государственной власти и посягающие на установленную законом деятельность суда и органов, обеспечивающих эту деятельность, способствующих решению задач и достижению целей правосудия.

Преступления против правосудия характеризуются высокой общественной опасностью, поскольку совершаются всегда умышленно и могут причинить вред не только правосудию, но и гарантированным конституцией правам и свободам граждан.

Система преступлений против правосудия включает:

- преступления, совершаемые должностными лицами "от правосудия" (см. ст. 299-302, частично ст. 303, ст. 305 УК);

- преступления, совершаемые лицами, обязанными содействовать органам правосудия (см. частично ст. 303, ст. 307, 308, 310-312, 315 УК);

- преступления, совершаемые лицами, к которым применяются меры правового принуждения (см. ст. 313, 314, 3141 УК);

- преступления, совершаемые иными лицами, препятствующими осуществлению правосудия (см. ст. 294-297, 2981, 304, 306, 309, 316 УК).

Общественная опасность данных преступлений заключается в подрыве государственной власти путем дискредитации судебной власти, унижения ее авторитета, утраты веры в справедливость правосудия.

Основные *объекты* преступных посягательств - интересы государственной власти, установленный в государстве порядок правосудия, т.е. интересы правосудия. Дополнительные объекты - жизнь человека (см. ст. 295 УК), чужая собственность (см. ст. 312 УК), честь, достоинство личности (см. ст. 297, 2981 УК), свобода человека (см. ст. 301 УК). Возможны и факультативные объекты - честь, достоинство, здоровье человека (см. ст. 302 УК), свобода человека, сто собственность, жизнь, здоровье (см. ст. 305, 309 УК) и т.д.

Объективная сторона составов преступлений выражается деяниями, как правило, в форме действия, заключающегося в привлечении заведомо невиновного к уголовной ответственности (см. ст. 299 УК), принуждении к даче показаний (см. ст. 302 УК), фальсификации доказательств (см. ст. 303 УК) и т.д.

В некоторых случаях преступные деяния могут быть совершены бездействием. К таким деяниям относятся отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (см. ст. 308 УК), уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера (см. ст. 314 УК), неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (см. ст. 315 УК) и др.

По законодательной конструкции составы преступлений являются, как правило, формальными. Преступления окончены (составами) в момент осуществления соответствующих общественно опасных действий или бездействия независимо от наступления материальных общественно опасных последствий: вмешательства в какой бы то ни было форме в деятельность суда в целях воспрепятствования осуществлению правосудия (см. ст. 294 УК), оскорбления участников судебного разбирательства (см. ст. 297 УК), привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (см. ст. 299 УК) и т.д.

Некоторые составы преступлений имеют материальную законодательную конструкцию. Преступления окончены (составами) в момент наступления предусмотренных законом материальных общественно опасных последствий, например в момент наступления тяжких последствий при заведомо незаконном задержании, заключении под стражу или содержании под стражей лица (см. ч. 3 ст. 301 УК).

Можно выделить и формально-материальные (см. ч. 3 ст. 303, ч. 2 ст. 305 УК) составы преступлений. Распространено суждение о том, что закрепленный в ст. 295 УК состав преступления по законодательной конструкции является усеченным. Однако некоторые сомнения на сей счет вносит охватываемая диспозицией нормы, отраженной в данной статье, альтернативная покушению на жизнь возможность причинения потерпевшему лицу смерти. По-видимому, состав посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля сконструирован также по типу формально-материальных. Преступление окончено (составом) в момент покушения на жизнь или наступления смерти потерпевшего (см. также 40.4).

Обязательным для квалификации деяния как преступления может стать способ его совершения, например: применение насилия, издевательств, пытки (см. ч. 3 и 4 ст. 296, ч. 2 ст. 302, ч. 3 и 4 ст. 309, ч. 3 ст. 313 УК); использование лицом своего служебного положения (см. ч. 3 ст. 294 УК), применение угроз, шантажа или иных незаконных действий (см. ч. 1 ст. 302, ч. 2 ст. 309, ч. 3 ст. 313 УК), осуществление преступного поведения группой лиц (см. ч. 4 ст. 309, ч. 2 ст. 313 УК), применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия (см. ч. 3 ст. 313 УК). Как видно из последнего примера, на квалификацию содеянного может повлиять орудие совершения преступления.

Субъект преступных посягательств - физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту совершения преступления 16-летнего возраста. В некоторых случаях субъект наделен дополнительным признаком, например принадлежностью к органам правоохраны и правосудия (см. ст. 299-302, ч. 2 и 3 ст. 303, ст. 305 УК), должностным лицам или лицам, наделенным соответствующими служебными полномочиями (см. ч. 3 ст. 294, ст. 311, ч. 1

ст. 312, ст. 315 УК), иным лицам, участвующим в осуществлении предварительного расследования, в судебном разбирательстве (см. ч. 1 ст. 303, ст. 307, 308, 310 УК), к преступной группе (см. ч. 4 ст. 309, ч. 2 ст. 313 УК), к лицам, которым вверено описанное или арестованное имущество (см. ч. 1 ст. 312 УК), к лицам, отбывающим или отбывшим наказание либо находящимся в предварительном заключении (см. ст. 313, 314, 314¹ УК).

Субъективная сторона составов преступлений характеризуется виной в форме умысла. В некоторых случаях на это указывает и такой признак, как заведомость: привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (см. ст. 299 УК), заведомо ложный донос (см. ст. 306 УК), заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (см. ст. 307 УК) и т.д.

Для квалификации деяния как преступления может иметь значение преступная цель. Наличие цели воспрепятствования осуществлению правосудия обязательно при квалификации деяния по ч. 1 ст. 294 УК, воспрепятствования всестороннему, полному и объективному расследованию дела - при квалификации по ч. 2 ст. 294 УК; воспрепятствования законной деятельности лиц, участвующих в отправлении правосудия или осуществляющих предварительное расследование, - при квалификации по ст. 295 УК; шантажа или искусственного создания доказательств совершения преступления - при квалификации деяния по ст. 304 УК; дачи ложного заключения или ложных показаний, а равно осуществления неправильного перевода - при квалификации деяния по ч. 1 ст. 309 УК. В некоторых случаях на квалификацию содеянного влияет мотив преступного поведения (см. ст. 295 УК).

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования: признаки преступления.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 591 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2017. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский гуманитарный университет, 2014. - 100 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 34. Преступления против порядка управления

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с классификацией преступлений против правосудия. Следует уяснить содержание понятий «правосудие», «лицо, участвующее в отправлении правосудия», «задержание, заключение под стражу, содержание под стражей», «доказательство», «свидетель, потерпевший» и других понятий уголовно-процессуального права, их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование и иных преступлений против правосудия, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки составов преступлений против правосудия?
2. Каковы особенности квалификации посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, в чем особенности отграничения этого преступления от смежных составов?
3. Каковы специфические особенности квалификации неуважения к суду?
4. Какие признаки позволяют отграничить незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей от смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 35. Преступления против военной службы.

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами, выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов.

Теоретическая часть:

При рассмотрении вопросов этой темы, необходимо внимательно ознакомиться с классификацией преступлений против военной службы. Следует уяснить содержание понятий «военнослужащий», «воинский устав», «порядок прохождения военной службы» и других понятий, их признаки и особенности.

При изучении темы необходимо уяснить признаки составов преступлений, посягающих на порядок подчиненности и воинских уставных взаимоотношений, на порядок пребывания на военной службе, рассмотреть особенности их квалификации, выявить проблемы отграничения данных преступлений от смежных составов.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с материалами правоприменительной практики по рассматриваемой теме, в том числе с постановлениями пленумов Верховного Суда РФ (РСФСР), с нормативным материалом иных отраслей права, а также со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы специфические признаки преступления против военной службы?
2. Что является видовым объектом преступлений против военной службы, в чем его специфические черты, какие подгруппы однородных отношений он включает в себя?
3. Каковы специфические особенности составов неисполнения приказа и сопротивления начальнику или принуждения его к нарушению обязанностей военной службы?
4. Какие признаки позволяют отграничить нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности от смежных составов преступлений?

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 36. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях – это предусмотренные статьями 201-204 гл. 23 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) умышленные общественно опасные действия, посягающие на установленный порядок службы в коммерческих или иных организациях и причиняющие вред охраняемым законом интересам граждан, организаций, общества, государства.

Система преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях включает:

- злоупотребление полномочиями (ст. 201, 202 УК);
- превышение полномочий (ст. 203 УК);
- коммерческий подкуп (ст. 204 УК).

Уголовная ответственность по статье 201 УК РФ наступает за использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.

Содержание преступления ст.203 УК РФ заключается в действиях частного детектива или работника частной охранной организации, выходящие за пределы установленных Законом полномочий и повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан и (или) организаций либо охраняемых законом интересов общества или государств. Отдельное внимание следует обращать на случаи, когда действия, превышающие полномочия, образуют самостоятельный состав преступления, например, прослушивание телефонных переговоров, незаконное проведение обыска в жилище, перлюстрация писем и т.д.

Ответственность по ст. 204 УК РФ наступает в двух случаях. Первый – это незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное оказание ему услуг имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением (ч.ч. 1, 2 ст. 204 УК РФ). И второй случай – незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное пользование услугами имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением (ч.ч. 3, 4 ст. 204 УК РФ).

О фактах совершения незаконных действий против интересов службы в коммерческих и иных организациях необходимо сообщать в прокуратуру.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Субъект этих преступлений.
3. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ)

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Тема 37. Зарубежное уголовное законодательство

Цель занятия: проверить степень усвоения теоретического материала студентами выявить информационные пробелы и разъяснить вопросы, вызвавшие трудности при их усвоении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные термины в области уголовного права; основополагающие категории, принципы, выводы, суждения о правовых явлениях, а также знания о них в сфере общественных отношений.

Уметь – глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

При изучении темы необходимо проанализировать уголовное законодательство ряда зарубежных стран, принадлежащих к разным правовым семьям, проанализировать характеристику источников уголовного права Англии, США; Германии, Франции; Японии и КНР; стран мусульманской правовой семьи.

Следует также уяснить понятие и признаки преступления в уголовном праве стран СНГ и Балтии; Англии и США; ФРГ, Швейцарии, Испании, Швеции; Китая; ознакомиться с классификацией преступлений по уголовному праву зарубежных стран и ее значением. Необходимо также изучить понятие и формы вины в уголовном праве стран СНГ и Балтии; Англии и США; Франции и ФРГ; Китая.

При подготовке к занятию следует ознакомиться со специальной литературой по данной теме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Характеристика основных уголовно-правовых систем зарубежных стран.
2. Источники уголовного права зарубежных стран.
3. Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран.
4. Институт вины в зарубежном уголовном праве.
5. Основные направления и школы в зарубежном уголовном праве.

Литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
по дисциплине «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «государственно-правовой»

Пятигорск, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Уголовное право является одной из ведущих юридических дисциплин, преподаваемых в современных вузах, предполагает глубокое знание не только уголовного законодательства, но и специальной литературы, устойчивой и формирующейся практики по уголовным делам, зарубежного законодательства.

Цели дисциплины:

- изучение истории развития уголовного законодательства и права о преступлениях и наказаниях;
- формирование знаний и умений научно-теоретической квалификации преступлений;
- усвоение основных положений и тенденций современного развития континентальной теории уголовного права в новых условиях политических и социально-экономических преобразований в стране, а также организационно-правовых реорганизаций органов осуществляющих охрану правопорядка в нашем государстве;
- получение глубокого представления о принципах привлечения к уголовной ответственности и освобождения от ответственности и наказания;
- изучение теории развития уголовного законодательства и складывающейся на его основе практики;
- привитие умения научно-практического анализа по применению конкретных уголовно-правовых норм закона в практической деятельности юриста;
- выявление связей и взаимодействия уголовно-правовых и процессуальных норм; уголовно-правовых и административных норм; уголовно-правовых и гражданских норм; уголовно-правовых и исполнительных норм, а также других институтов и норм российского законодательства и права;
- изучение международно-правовых стандартов по предупреждению преступности в этой области;
- уважение к национальным уголовно-правовым нормам и нормам международного права;
- точное и неукоснительное соблюдения требований Конституции РФ и российских законов, уважение к праву, правам, чести и достоинству личности;
- быть убежденным проводником политики государства в области борьбы с преступностью, укреплению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- привитие студентам чувства потребности исключения правового нигилизма в их будущей практической деятельности;
- развитие умений толкования нормативных и иных актов, определяющих общественные отношения в уголовно-правовой сфере;
- умение правильно применять положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, юридически грамотно квалифицировать конкретные составы преступлений, разграничивать смежные составы по квалифицирующим признакам;
- использование международного опыта в борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами основ общетеоретических знаний и положений, закрепленных в нормах уголовного законодательства;
- вооружить терминологией и специфическим языком теории уголовного права;
- подготовить студентов к усвоению специальных учебных дисциплин (уголовно-исполнительное право, уголовный процесс, арбитражный и гражданский процесс, адвокатура, нотариат и иные дисциплины);
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру;

– выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

1. Характеристика самостоятельной работы студентов

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Уголовное право» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачами СРС по дисциплине «Уголовное право» являются:

- развитие таких самостоятельных умений, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время

пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретает способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут

написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования сверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добываясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором

литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

Вопросы для собеседования

1. Понятие принципов уголовного права.
2. Принцип законности.
3. Принцип равенства граждан перед законом.
4. Понятие уголовно-правового отношения.
5. Содержание и структура уголовно-правового отношения.
6. Понятие и признаки уголовной ответственности.
7. Понятие и значение состава преступления.
8. Элементы и признаки состава преступления.
9. Виды составов преступлений и их классификация.
10. Система и значение принципов уголовного права.
11. Принцип вины.
12. Принцип справедливости.
13. Принцип гуманизма.
14. Возникновения уголовной ответственности.
15. Реализация уголовной ответственности.
16. Прекращение уголовной ответственности.
17. Основание уголовной ответственности
18. Понятие объективной стороны преступления и признаки состава, ее характеризующие.
19. Вина в уголовном праве.
20. Содержание, формы и сущность вины.
21. Умысел как форма вины.
22. Его виды, разновидности и их классификация.
23. Понятие и виды неоконченного преступления.
24. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
25. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.
26. Понятие множественности преступлений.
27. Виды множественности преступлений.
28. Отличие множественности преступлений от продолжаемого и длящегося преступления.
29. Общие начала назначения наказания.
30. Значение общих начал назначения наказания.
31. Обстоятельства, смягчающие наказание.
32. Понятие и сущность освобождения от уголовной ответственности.
33. Общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.
34. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
35. Понятие, содержание и сущность принудительных мер медицинского характера.
36. Цели применения принудительных мер медицинского характера.
37. Система и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
38. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним и их содержание.
39. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
40. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
41. Оконченное преступление.
42. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
43. Совокупность преступлений и ее виды.
44. Рецидив преступлений и его виды.
45. Значение совокупности и рецидива для уголовной ответственности.
46. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
47. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их значение в индивидуализации наказания.
48. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, истечением сроков давности.
49. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные в нормах Особенной части УК РФ и их общая характеристика.
50. Виды принудительных мер медицинского характера.
51. Правовые основания, порядок и условия применения принудительных мер медицинского характера
52. Сроки давности и сроки погашения судимости, применяемые в отношении несовершеннолетних.
53. Применение положений об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.
54. Понятие Особенной части уголовного права и ее развитие.
55. Единство Общей и Особенной частей уголовного права.

56. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
57. Похищение человека: объективные и субъективные признаки.
58. Незаконное лишение свободы: отличие от похищения человека.
59. Понятие преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
60. Изнасилование: особенности квалификации.
61. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
62. Нарушение равенства прав и свобод человека: особенности квалификации преступления.
63. Преступления, нарушающие осуществление избирательных прав граждан.
64. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов: способы воспрепятствования.
65. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
66. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: сложности квалификации. Квалифицированные виды данного преступления.
67. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
68. Особенности субъективной стороны преступления.
69. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
70. Общее понятие хищения чужого имущества.
71. Объект и предмет хищения чужого имущества.
72. Преступления в сфере экономической деятельности.
73. Преступления против конкуренции, прав и интересов потребителей: понятие и виды.
74. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления): понятие и виды.
75. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления): понятие и виды.
76. Содержание норм Особенной части уголовного права в соответствии с их социально-политическим смыслом и назначением.
77. Торговля людьми: особенности квалификации.
78. Использование рабского труда: состав преступления.
79. Незаконное помещение в психиатрический стационар: особенности квалификации.
80. Клевета: состав преступления, отличие от заведомо ложного доноса.
81. Насильственные действия сексуального характера: отличие от изнасилования.
82. Понуждение к действиям сексуального характера: отличие от иных половых преступлений.
83. Развратные действия: особенности объективной стороны состава данного преступления.
84. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений: проблемы квалификации.
85. Нарушение неприкосновенности жилища: характеристика субъективной стороны и субъекта преступления.
86. Нарушение правил охраны труда: признаки объективной стороны и субъекта данного преступления.
87. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий: условия, определяющие наступление уголовной ответственности.
88. Иные виды преступлений против конституционных прав и свобод граждан, предусмотренные действующим законодательством.
89. Подмена ребенка: мотив совершения преступления.
90. Незаконное усыновление (удочерение): объективная сторона и мотив совершения преступления.
91. Разглашение тайны усыновления (удочерения): особенности квалификации. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: объективная и субъективная стороны рассматриваемого преступления.
92. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей: особенности конструкции состава.
93. Субъективные признаки хищения.
94. Формы хищений.
95. Иные виды преступлений против собственности.
96. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
97. Преступления против установленного порядка уплаты налогов (налоговые преступления): понятие и виды.
98. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие и виды.
99. Понятие преступлений против здоровья населения и их виды.
100. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: понятие и виды.
101. Понятие экологических преступлений и их виды.
102. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ: особенности объективной стороны.
103. Загрязнение вод, атмосферы, морской среды: объективные и субъективные признаки.

104. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
105. Нарушение правил безопасности движения или эксплуатации железнодорожного, водного или воздушного транспорта: особенности квалификации.
106. Понятие должностного лица, лица, занимающего государственные должности в РФ, лица, занимающего государственные должности субъектов РФ, государственного служащего и служащего органов местного самоуправления.
107. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие объективных признаков данного преступления, особенности субъективной стороны.
108. Понятие и виды преступлений против правосудия.
109. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования: признаки преступления.
110. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
111. Применение насилия в отношении представителя власти: особенности объективной стороны.
112. Понятие и виды преступлений против военной службы.
113. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений: понятие, виды, особенности квалификации.
114. Преступления против порядка пребывания на военной службе: понятие, виды, особенности квалификации.
115. Характеристика основных уголовно-правовых систем зарубежных стран
116. Создание некоммерческих организаций, посягающего на личность и права граждан: особенности объективной и субъективной стороны.
117. Понятие преступлений против общественной нравственности и их виды.
118. Незаконные добыча водных животных и растений, охота, порубка деревьев и кустарников.
119. Особенности объективной стороны и субъекта преступлений.
120. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов: особенности объективной стороны преступления.
121. Иные виды экологических преступлений.
122. Понятие предмета преступления.
123. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: особенности объективной и субъективной стороны преступления.
124. Иные виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
125. Понятие должностного лица, лица, занимающего государственные должности в РФ, лица, занимающего государственные должности субъектов РФ, государственного служащего и служащего органов местного самоуправления.
126. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие объективных признаков данного преступления, особенности субъективной стороны.
127. Понятие и виды преступлений против правосудия.
128. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования: признаки преступления.
129. Понятие представителя власти.
130. Оскорбление представителя власти: условия, определяющие уголовную ответственность за совершение данного преступления.
131. Преступления против порядка пребывания на военной службе: понятие, виды, особенности квалификации.
132. Характеристика основных уголовно-правовых систем зарубежных стран

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1 Название конспектируемого произведения.

2. Источник с точной библиографической ссылкой.

3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

3. Методические указания по подготовке курсовой работы

3.1 Цель, задачи и реализуемые компетенции

Выполнение курсовой работы дает возможность расширить его знания в области уголовного права, получить представления о правотворческой и правоприменительной деятельности органов государства, сформулировать предложения и рекомендации, направленные на совершенствование механизма правового регулирования, укрепления законности и правопорядка.

В процессе выполнения курсовой работы студенты более углубленно изучают определенный частный круг вопросов, а также совершенствуют навыки в самостоятельном решении юридических задач, раскрывает свое умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами.

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки;
- отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов;

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике;
- теоретическое исследование с позиций науки и современной концепции состояния взятой к рассмотрению проблемы;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов и рекомендаций на основе самостоятельного анализа научных и методических источников;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой, цитирования и ссылок на источники, умения грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои идеи, мысли;
- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;

- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

3.2 Формулировка задания

Одним из важных компонентов при выполнении курсовой работы является правильное определение тематики.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;
- д) научиться правильно, использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины;
- ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;
- з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры в течение 2-х недель после начала семестра.

Темы курсовых работ определяются путем свободного выбора из списка предлагаемых тем. Тематика работ не должна повторяться у двух и более студентов. Следует иметь в виду, что перечень предложенных тем, носит рекомендательный характер и не является исчерпывающим. Тем самым не исключается проявление студентом инициативы в выборе других тем, обосновав целесообразность ее разработки. В таком случае, по согласованию с преподавателем студент может сам выбрать тему и приступить к ее исследованию.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию.

Тематика курсовых работ

1. Субъективная сторона преступления
2. Уголовный закон
3. Понятие и значение состава преступления
4. Понятие и цели наказания
5. Соучастие в преступлении
6. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния
7. Амнистия и помилование как основания к освобождению от наказания.

8. Общие начала назначения наказания
9. Стадии совершения преступления: понятия, виды, правила квалификации.
10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
11. Понятие преступления по уголовному законодательству
12. Субъект преступления
13. Объективная сторона преступления
14. Объект преступления, его виды
15. Правовая природа освобождения от уголовной ответственности
16. Ответственность несовершеннолетних по уголовному праву России
17. Уголовная ответственность: понятие, основание и формы реализации
18. Понятие множественности преступлений
19. Совокупность преступлений: понятие, виды и правовые последствия
20. Принципы в российском уголовном праве
21. Принудительные меры медицинского характера
22. Институт крайней необходимости как обстоятельства, исключающего уголовную ответственность
23. Дифференциация преступлений на категории по российскому уголовному законодательству
24. Содержание принципа равенства в уголовном праве
25. Особенности конструкции признаков материального состава преступления
26. Правовая природа условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
27. Институт освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
28. Сущность и содержание назначения наказания несовершеннолетним
29. Сущность преступного бездействия как формы общественно-опасного деяния.
30. Штраф в системе уголовных наказаний

3.3 Структура работы

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе необходимо индивидуализировать с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования; отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

Эмпирическая (практическая) часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии.

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, рисунки и т.д.).

3.4 Общие требования к написанию и оформлению работы

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1–2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14.

Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая:

Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

3.5 Последовательность выполнения задания

Содержание работы должно соответствовать теме и плану и представлять самостоятельное осмысление теоретических положений. При изложении основных разделов студент должен проявить глубокое понимание их сущности, теоретически правильно и всесторонне их осветить.

Изложение материала должно быть логичным, без повторов, содержать обобщения и выводы по каждому вопросу. Все основные теоретические положения должны быть убедительно аргументированы. Встречающиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам следует отразить в курсовой работе и обосновать собственную позицию. В необходимых случаях должен быть проведен анализ соответствующего нормативно-правового материала. При ознакомлении с научной литературой и правовыми документами важно сравнивать их содержание с уже известными вам источниками, выявлять взаимосвязь с проблемами и подчиненность одних материалов другим.

Изучение информационных материалов потребует от студентов делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно все выписки

систематизировать по разделам и параграфам курсовой работы, выписывать и составлять словарь основных терминов и понятий, создавать таблицы по фактологическому материалу, фиксировать свои выводы и суждения при анализе источников и литературы. Записи изученного материала могут быть в виде тезисов, цитат или развернутого плана-конспекта.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного и не включение второстепенного материала в содержание работы зависят от правильного выбора методики исследования.

Основными научными методами исследования является метод анализа и синтеза. Анализ позволяет сложное явление или понятие представить в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и опустить второстепенный материал. Синтез же позволяет сравнивать систему, явление, когда отдельным элементам придаются количественные показатели, и они рассматриваются в едином целом. Это дает возможность студенту сделать правильные собственные оценки рассматриваемым правовым явлениям, что очень ценно в курсовой работе.

Результатом аналитической работы студента должны быть четко выстроенная схема материалов и знаний по дисциплине теории государства и права, формулировка научно обоснованных выводов и практических предложений.

Каждый рассматриваемый раздел должен оканчиваться выводом автора

3.6 Критерии оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3.7 Порядок защиты работы

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной формой проверки выполнения работы. Защита производится на заседании кафедры при комиссии, состоящей обычно из 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя. Результаты наиболее интересных курсовых работ могут быть доложены на научных конференциях. Публичная защита стимулирует научный интерес, творчество, ответственность студентов. Защита состоит в коротком докладе по выполненной работе и в ответах на

вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом курсовой работы, нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

Максимальное количество баллов студент получает, если он владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

При проверке задания, оцениваются:

- полнота освещения основных вопросов темы в соответствии с планом;
- использование дополнительной литературы, материалов судебной практики;
- глубина и качество анализа материалов;
- обоснование выводов и предложений;
- использование современных методов исследования;
- литературный стиль и грамотность изложения темы;
- качество оформления работы.

При защите работы оцениваются:

- умение обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины ее выбора;

- умение определить цель и задачи работы, предмет и объект исследования;
- владение навыками обобщения результатов, полученных в работе;
- умение аргументировать предложения и рекомендации, приведенные в курсовой

работе.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- существенные ошибки при изложении курсовой работы;
- последовательность и рациональность изложения материала;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. Курсовые работы, представляющие теоретический и практический интерес, представляются на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

4. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Уголовное право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой

из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам гражданского и уголовного права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Вопросы к экзамену (6 семестр)

- 1 Понятие, юридические признаки, виды и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
- 2 Террористический акт – характеристика объективных и субъективных признаков.
- 3 Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению.
- 4 Захват заложника. Основной и квалифицированный составы этого преступления.
- 5 Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Мотивы и цели этого преступления.
- 6 Уголовная ответственность за бандитизм. Понятие и основные признаки банды.
- 7 Уголовная ответственность за массовые беспорядки.
- 8 Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности на объектах и производствах повышенной опасности и при обращении с радиоактивными веществами. Общая характеристика и виды этих преступлений.
- 9 Уголовная ответственность за незаконный оборот и иные деяния, связанные с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Контрабанда.
- 10 Характеристика объективных и субъективных признаков пиратства.
- 11 Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка, производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранения, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества – характеристика основного и квалифицированного состава. Значение примечания к данной статье.
- 12 Уголовная ответственность за склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
- 13 Уголовная ответственность за незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
- 14 Уголовная ответственность за незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
- 15 Уголовно-правовая характеристика вовлечения в занятие проституцией и организации занятия проституцией.
- 16 Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Обоснованность законодательного внесения изменений.
- 17 Надругательство над телами умерших и местами их захоронения – основной и квалифицированный составы.

- 18 Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- 19 Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
- 20 Преступления в сфере компьютерной информации – уголовно-правовая характеристика видов данных преступлений.
- 21 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства – общая характеристика, понятие и виды этих преступлений.
- 22 Характеристика объективных и субъективных признаков диверсии.
- 23 Юридическая характеристика организации экстремистского сообщества и организации деятельности экстремистской организации.
- 24 Преступления, связанные нарушением порядка обращения и хранения сведений, составляющих государственную тайну.
- 25 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления – общая характеристика, понятие и виды этих преступлений.
- 26 Превышение должностных полномочий – основной и квалифицированный составы.
- 27 Уголовная ответственность за присвоение полномочий должностного лица.
- 28 Незаконное участие в предпринимательской деятельности – характеристика элементов состава преступления.
- 29 Уголовная ответственность за взяточничество. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения. Условия освобождения от уголовной ответственности.
- 30 Уголовная ответственность за служебный подлог и халатность.
- 31 Уголовная ответственность за незаконную выдачу паспорта гражданина Российской Федерации и за внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
- 32 Преступления против правосудия – понятие и виды этих преступлений. Посягательства на судей и сотрудников органов предварительного расследования.
- 33 Служебные преступления участников уголовного судопроизводства – юридическая характеристика этих преступлений.
- 34 Уголовная ответственность за укрывательство преступлений – условия наступления ответственности.
- 35 Общая характеристика преступлений против порядка управления – их виды и система.
- 36 Преступления, посягающие на авторитет государства и неприкосновенность Государственной границы.
- 37 Преступления против порядка управления, посягающие на установленный порядок ведения делопроизводства. Официальные документы, штампы, печати и бланки – как предметы этих преступлений
- 38 Уголовная ответственность за самоуправство – основной и квалифицированный составы преступления.
- 39 Преступления против военной службы и их виды в УК РФ.
- 40 Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.
- 41 Ответственность за дезертирство и за самовольное оставление части или места службы.
- 42 Нарушение правил боевого дежурства и правил службы. Виды данных преступлений
- 43 Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
- 44 Характеристика преступлений, посягающих на мир и мирное сосуществование государств.
- 45 Реабилитация нацизма
- 46 Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения

- 47 Уголовная ответственность за наёмничество: понятие и признаки состава преступления.
- 48 Уголовная ответственность за геноцид.
- 49 Уголовная ответственность за экоцид.
- 50 Характеристика преступлений, посягающих на безопасность представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующегося международной защитой.
- 51 Организация или участие в незаконном вооруженном формировании. Его отличие от банды. Анализ примечания к данному составу преступления.
- 52 Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Понятие и юридические признаки преступного сообщества (преступной организации), руководства и участия. Анализ примечания к данному составу преступления.
- 53 Хулиганство: понятие и признаки состава преступления.
- 54 Вандализм: понятие и признаки состава преступления.
- 55 Производство, хранение перевозка или сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности – уголовно-правовой анализ.
- 56 Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
- 57 Уголовная ответственность за экологические преступления, сопряженные с незаконным завладением природных ресурсов.
- 58 Уголовная ответственность за экологические преступления, сопряженные с загрязнением окружающей среды.
- 59 Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж.
- 60 Коррупция: понятие, признаки и меры противодействия.

5. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Тестовые задания

Правильный ответ	Содержание вопроса
в	По ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство) квалифицируется убийство, совершенное без... а) квалифицирующих признаков, указанных в ч. 2 ст. 105 УК РФ

	<p>б) смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107, 108 УК РФ</p> <p>в) квалифицирующих признаков, указанных в ч. 2 ст. 105 УК РФ, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107, 108 УК РФ</p>
в	<p>Под убийством лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга, ответственность за которое предусмотрена п. "б" ч. 2 ст. 105 УК РФ, понимается убийство указанных лиц ...</p> <p>а) только по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга</p> <p>б) только в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга</p> <p>в) по мотиву мести за осуществленную служебную деятельность или выполнение общественного долга либо в целях воспрепятствования осуществлению служебной деятельности или выполнению общественного долга</p>
б	<p>Убийство считается совершенным группой лиц (п. "ж" ч. 2 ст. 105 УК РФ), если два и более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в лишении жизни потерпевшего, применяя к нему насилие, причем ...</p> <p>а) обязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из этих лиц</p> <p>б) необязательно, чтобы повреждения, повлекшие смерть, были причинены каждым из этих лиц</p>
б	<p>Лицо, организовавшее убийство группой лиц по предварительному сговору, подлежит уголовной ответственности по...</p> <p>а) ч. 3 ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК РФ (организация убийства)</p> <p>б) ч. 3 ст. 33 и п. "ж" ч. 2 ст. 105 УК РФ (организация убийства, совершенного группой лиц по предварительному сговору)</p> <p>в) п. "ж" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору)</p>
б	<p>Наказание за убийство, которое квалифицировано по двум пунктам, предусмотренным ч. 2 ст. 105 УК РФ, ...</p> <p>а) назначается по совокупности преступлений</p> <p>б) не должно назначаться по каждому пункту в отдельности</p> <p>в) назначается по совокупности приговоров</p>
б	<p>Убийство в состоянии аффекта, совершенное в присутствии близких потерпевшему лиц, квалифицируется ...</p> <p>а) только по п. "д" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное с особой жестокостью)</p> <p>б) только по ч. 1 ст. 107 УК РФ (убийство, совершенное в состоянии аффекта)</p> <p>в) по совокупности преступлений, предусмотренных п. "д" ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 1 ст. 107 УК РФ, т.е. как убийство, совершенное с особой жестокостью в состоянии аффекта</p>
в	<p>Тяжким вредом здоровью считается ...</p> <p>а) только тот вред, который опасен для жизни</p> <p>б) только тот вред, который опасен для здоровья</p> <p>в) вред, который опасен для жизни или здоровья</p>

а	<p>Неизгладивость обезображивания лица при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) устанавливается ...</p> <p>а) судебно-медицинской экспертизой б) судом в) судом по представлению судебно-медицинской экспертизы</p>
а	<p>Ответственность за заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) наступает ...</p> <p>а) только в случае, когда лицо знало о наличии у него этого заболевания б) независимо от того, знало ли лицо о наличии у него этого заболевания в) только вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей</p>
б	<p>Изнасилование (ст. 131 УК РФ) признаётся оконченным преступлением с момента ...</p> <p>а) применения насилия или угрозы его применения б) начала полового сношения в) достижения виновным полового удовлетворения г) достижения потерпевшей полового удовлетворения</p>
в	<p>При насильственных действиях сексуального характера (ст. 132 УК РФ) объектом применения насилия или угрозы его применения может выступать ...</p> <p>а) только потерпевшая (потерпевший) б) как потерпевшая (потерпевший), так и её (его) близкие в) как потерпевшая (потерпевший), так и другие лица</p>
в	<p>Действия лица, совершившего в отношении одной потерпевшей вначале насильственные действия сексуального характера, а через некоторое время - изнасилование, квалифицируются ...</p> <p>а) только по ст. 131 УК РФ (изнасилование) б) только по ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера) в) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 131 УК РФ (изнасилование) и ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера)</p>
в	<p>Потерпевшим в составе развратных действий (ст. 135 УК РФ) может выступать лицо, заведомо не достигшее возраста ... лет.</p> <p>а) 12 б) 14 в) 16 г) 18</p>
в	<p>Субъект состава разглашения тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ) ...</p> <p>а) только общий б) только специальный - лицо, обязанное хранить факт усыновления (удочерения) как служебную или профессиональную тайну в) специальный - лицо, обязанное хранить факт усыновления (удочерения) как служебную или профессиональную тайну, либо общий, если им деяние совершается из корыстных или иных низменных побуждений</p>
в	<p>С субъективной стороны состав подмены ребёнка (ст. 153 УК РФ) характеризуется ...</p> <p>а) только прямым умыслом</p>

	<p>б) как прямым, так и косвенным умыслом</p> <p>в) только прямым умыслом, а также специальными мотивами совершения преступления</p>
а	<p>Под предметом хищения понимается не любой объект права собственности, а лишь такой, который обладает признаками ...</p> <p>а) вещным, экономическим и юридическим</p> <p>б) является для виновного чужим, имеет определенную физическую форму</p> <p>в) объективной экономической ценностью, в его создание вложен овеществленный труд человека</p>
а	<p>Составы хищений с субъективной стороны характеризуются ...</p> <p>а) только прямым умыслом</p> <p>б) как прямым, так и косвенным умыслом</p> <p>в) умыслом и неосторожностью</p>
а	<p>Если работник мясомолочного комбината похитил со склада готовой продукции ящик сырокопченой колбасы и, погрузив его на автомашину, пытался вывезти с территории мясомолочного комбината, но был задержан на проходной, то его действия квалифицируются как ...</p> <p>а) покушение на хищение</p> <p>б) приготовление к хищению</p> <p>в) оконченное хищение</p>
г	<p>Какое из перечисленных ниже преступлений с формальным составом:</p> <p>а) кража;</p> <p>б) мошенничество;</p> <p>в) грабеж;</p> <p>г) разбой.</p>
в, г	<p>По общему правилу хищение чужого имущества состоит из двух элементов (изъятия и обращения), но при таких формах хищения как ..., только из одного (обращения).</p> <p>а) мошенничество</p> <p>б) кража</p> <p>в) присвоение</p> <p>г) растрата</p>
а, б, в, г, е	<p>Относятся к формам хищения ...</p> <p>а) кража</p> <p>б) мошенничество</p> <p>в) присвоение или растрата</p> <p>г) грабеж</p> <p>д) вымогательство</p> <p>е) хищение предметов, имеющих особую ценность</p>
а	<p>Кража (ст. 158 УК РФ) - это преступление с ... составом.</p> <p>а) материальным</p> <p>б) формальным</p> <p>в) усеченным</p>
а	<p>Если присутствующее при незаконном изъятии чужого имущества лицо является близким родственником виновного, который рассчитывает в связи с этим на то, что в ходе изъятия имущества он не встретит противодействия со стороны указанного лица, содеянное следует квалифицировать как:</p> <p>а) кражу чужого имущества;</p> <p>б) грабеж;</p>

	в) состав преступления отсутствует
а	Вопрос о том, является ли хищение тайным, решается на основе ... а) субъективного критерия б) объективного и субъективного критериев в) объективного критерия г) усмотрения суда
в	Если потерпевшие или посторонние лица видели, что происходит хищение, но виновный, исходя из окружающей обстановки, считал, что действует тайно, то содеянное квалифицируется как ... а) грабеж (ст. 161 УК РФ) б) мошенничество (ст. 159 УК РФ) в) кража (ст. 158 УК РФ)
а	Значительный ущерб как квалифицирующий признак составов главе 21 УК РФ «Преступления против собственности» может быть причинен ... а) только гражданину б) государству, юридическому лицу или гражданину в) государству или юридическому лицу
а	Квалифицированным составом кражи (п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ) является кража, совершенная с незаконным ... в помещение либо иное хранилище. а) проникновением б) вторжением в) входом
б	Если лицо путем обмана проникает в жилище и там тайно похищает чужое имущество, то его действия квалифицируются как ... а) мошенничество (ст. 159 УК РФ) б) кража (ч. 1 ст. 158 УК РФ) в) кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище (ч. 3 ст. 158 УК РФ)
б	Если лицо, войдя в доверие к ожидающим пассажирам, «соглашается» присмотреть за их вещами, а во время их отлучки по личным неотложным делам похищает оставленные под присмотр вещи, то его действия квалифицируются как ... а) грабеж (ст. 161 УК РФ) б) кража (ст. 158 УК РФ) в) мошенничество (ст. 159 УК РФ)
в	Под насилием, не опасным для жизни и здоровья граждан (п. «г» ч.2 ст. 161 УК РФ), признается причинение потерпевшему: а) побоев; б) побоев или легкого вреда здоровью; в) побоев, иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы
б	В чем отличие между грабежом, соединенным с насилием, и разбоем: а) по объекту преступления; б) по степени насилия и моменту окончанию преступления; в) только по моменту окончания преступления; г) по способу совершения преступления; д) только по степени насилия над потерпевшим

а	<p>Случаи похищения предметов одежды, взятых в магазине для примерки, квалифицируются как ...</p> <p>а) кража (ст. 158 УК РФ)</p> <p>б) мошенничество (ст. 159 УК РФ)</p> <p>в) грабеж (ст. 161 УК РФ)</p>
а	<p>Растрата чужого имущества (ст. 160 УК РФ) является оконченной с момента ...</p> <p>а) фактического израсходования или отчуждения вверенного виновному имущества</p> <p>б) когда владение вверенным виновному имуществом из законного превратилось в незаконное, и виновный начал пользоваться им с корыстной целью</p> <p>в) изъятия и обращения виновным имущества в свою пользу или в пользу других лиц</p>
а	<p>Хищение является открытым, если ...</p> <p>а) виновный сознавал, что совершает его в присутствии потерпевших или других лиц и что они понимают характер его действий</p> <p>б) собственник или владелец имущества либо другие лица, хотя и наблюдают действия похитителя, но не обнаруживают своего присутствия</p> <p>в) собственник или владелец имущества либо другие лица видят само событие завладения имуществом, но не осознают его преступного характера</p>
б	<p>Если хищение чужого имущества совершено путем применения насилия, не опасного для жизни или здоровья, то оно квалифицируется как ...</p> <p>а) разбой (ст. 162 УК РФ)</p> <p>б) грабеж (ст. 161 УК РФ)</p> <p>в) вымогательство (ст. 163 УК РФ)</p>
б	<p>Если преступление было начато как тайное хищение, но после его обнаружения виновный применил насилие (не опасное для жизни или здоровья) для завладения имуществом, то деяние квалифицируется ...</p> <p>а) по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 158 УК РФ (кражи) и п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья)</p> <p>б) только по п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья)</p> <p>в) только по ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража)</p>
а	<p>Разбой (ст. 162 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента ...</p> <p>а) начала нападения</p> <p>б) фактического израсходования имущества</p> <p>в) когда у виновного появилась реальная возможность распоряжаться чужим имуществом</p>
в	<p>Признаком разбоя (ст. 162 УК РФ) не может служить насилие, которое ...</p> <p>а) применяется не к собственнику или владельцу имущества, а к посторонним лицам, которые, по мнению виновного, могут воспрепятствовать незаконному завладению имуществом</p> <p>б) не причинило никакого реального вреда здоровью, хотя в момент его применения создавало реальную опасность наступления смерти</p>

	в) похититель имущества применяет с целью избежать задержания
в	Предмет состава преступления, предусмотренного ст. 164 УК РФ (хищение предметов, имеющих особую ценность), есть ... а) имущество, имеющее для гражданина особую ценность и значение б) оценочное понятие, определяемое судом по своему усмотрению в зависимости от суммы похищенного в) предметы или документы, имеющие особую историческую, научную, художественную или культурную ценность
а	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ) является окончанным преступлением с момента ... а) начала движения транспортного средства самоходом или иным способом б) фактического установления незаконного владения над чужим транспортным средством со стороны виновного
а	Если угроза применения насилия выступает средством принуждения потерпевшего к внешне добровольной передаче имущества виновному, то такие действия квалифицируются как ... а) вымогательство (ст. 163 УК РФ) б) насильственный грабеж (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ) в) разбой (ст. 162 УК РФ)
г	Что из предложенного ниже перечня не отнесено законодателем к предметам, используемым в качестве оружия, при совершении разбойных нападений (ч. 2 ст. 162 УК РФ). а) перочинный нож; б) кухонный нож; в) газовый баллончик; г) транспортные средства; д) собаки и иные животные; е) камни, палки
а, в	К оружию при совершении вооруженных разбоев относятся следующие предметы: а) огнестрельное оружие; б) аэрозольные и другие устройства со слезоточивыми и раздражающими веществами; в) холодное оружие; г) опасные предметы хозяйственно-бытового назначения (топор, молоток, ломик, бритва). д) ядовитые веществ
в	Введение в организм потерпевших опасных для жизни и здоровья сильнодействующих, ядовитых или одурманивающих веществ с целью приведения его таким способом в беспомощное состояние и завладение чужим имуществом квалифицируется: а) кража; б) насильственный грабеж; в) разбой
а	Вымогательство признается окончанным преступлением с момента: а) предъявления незаконных требований о передаче имущества; б) фактического получения имущества; в) фактической реализации угрозы;

	г) фактического получения имущества и наличия у виновного реальной возможности распоряжаться или пользоваться им по своему усмотрению
б	Если лицо в результате представления по месту жительства поддельной справки о наличии иждивенцев в меньшем размере оплачивает коммунальные платежи, чем причиняет имущественный ущерб местному бюджету, то его действия квалифицируются как ... а) мошенничество (ст. 159 УК РФ) б) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием (ст. 165 УК РФ) в) присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ)
б	Субъектом хищения предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ), является лицо, достигшее к моменту совершения преступления: а) 14 лет; б) 16 лет; в) 14 или 16 лет в зависимости от формы хищения
в	В результате каких действий собственнику причиняется ущерб в виде так называемой упущенной имущественной выгоды: а) вымогательство (ст. 163 УК РФ); б) хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ); в) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ)
а	Доход в составе незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) определяется как ... а) все полученное от предпринимательской деятельности без вычета понесенных предпринимателем расходов (валовая выручка) б) чистая прибыль, т.е. все полученное от предпринимательской деятельности за вычетом понесенных предпринимателем расходов
а	Действия виновного, занимающегося предпринимательской деятельностью без регистрации и уклоняющегося от уплаты налога с доходов, получаемых в результате такой деятельности, квалифицируются ... а) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство) и ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица) б) только ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство) в) только по ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица)
б	Предметом легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества (ст. 174 УК РФ и ст. 174.1 УК РФ) являются денежные средства или иное имущество, приобретенные ... а) незаконным путем б) преступным путем в) как преступным путем, так и в результате совершения иных незаконных действий
б	Если лицо заранее не обещает приобрести или сбыть имущество, заведомо добытое преступным путем, но делает это систематически, то его действия квалифицируются ... а) только по ст. 175 УК РФ (приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем) б) только как пособничество в хищении чужого имущества

	<p>в) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 175 УК РФ (приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем) и соответствующей статьей, предусматривающей ответственность за хищение чужого имущества, со ссылкой на ч. 5 ст. 33 УК РФ</p>
а	<p>Сбыт грубо подделанных денежных знаков влечет уголовную ответственность ...</p> <p>а) по ст. 159 УК РФ (мошенничество)</p> <p>б) по ст. 186 УК РФ (изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг)</p>
г	<p>Субъектом незаконного получения и нецелевого использования кредита выступает:</p> <p>а) должностное лицо;</p> <p>б) кредитор;</p> <p>в) банковский служащий;</p> <p>г) индивидуальный предприниматель или руководитель организации;</p> <p>д) рекламодатель.</p>
д	<p>К преступлению международного характера относится:</p> <p>а) нарушение правил проведения операций с ценными бумагами;</p> <p>б) представление заведомо ложных сведений об операциях с ценными бумагами;</p> <p>в) нарушение порядка выпуска (эмиссии) ценных бумаг;</p> <p>г) внесение в реестр держателей ценных бумаг заведомо ложных сведений;</p> <p>д) изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.</p>
б	<p>Коммерческий подкуп разграничивается с получением взятки по:</p> <p>а) объективной стороне;</p> <p>б) объекту и субъекту;</p> <p>в) субъективной стороне;</p> <p>г) потерпевшему;</p> <p>д) предмету.</p>
а	<p>Для признания банды (ст. 209 УК РФ) вооруженной наличия оружия только у одного из ее участников ...</p> <p>а) достаточно, но лишь если другие члены банды осведомлены об этом оружии</p> <p>б) безусловно достаточно</p> <p>в) недостаточно, хотя бы двое ее участников должны иметь оружие</p>
в	<p>По конструкции состава «Бандитизм» ст. 209 УК РФ относится к преступлениям с:</p> <p>а) материальным составом.</p> <p>б) формальным составом.</p> <p>в) усеченным составом.</p>
б	<p>Диспозиция ч. 1 ст. 209 УК, устанавливающая ответственность за создание устойчивой вооружённой группы лиц (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой), является:</p> <p>а) бланкетной.</p> <p>б) описательной.</p> <p>в) простой.</p> <p>г) отсылочной.</p>

в	Преступное сообщество (преступная организация) создается для совершения: а) преступлений небольшой или средней тяжести б) преступлений средней тяжести или тяжких в) тяжких или особо тяжких г) все ответы правильные.
г	В составе ст. 213 УК, устанавливающей ответственность за хулиганство, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, орудия совершения преступления являются: а) юридически нейтральным признаком. б) признаком, влияющим на наказание. в) квалифицирующим признаком. г) обязательным (конструктивным) признаком.

6 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое, студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7. Рекомендуемая литература

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный

университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине**

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): государственно-правовой

1. Общие требования к выполнению курсовой работы

Курсовая работа является одной из форм контроля за усвоением студентами знаний по дисциплине «Уголовное право».

Цель курсовой работы: развитие у студента навыков самостоятельной творческой работы; овладение методами анализа нормативных и литературных источников, материалов судебной и следственной практики по избранной теме; освоение методов современных научных исследований; углублённое изучение конкретной проблемы уголовного права. посредством выполнения курсовой работы студенту прививается умение правильно и логично излагать свои мысли, формулировать основные выводы и предложения.

Курсовая работа способствует формированию у студента навыков к самостоятельному научному творчеству, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала, выработке умения на практике применять положения уголовного закона.

Написание курсовой работы - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных проблем.

Курсовая работа является ступенью дальнейшей подготовки к написанию дипломной работы.

При написании курсовой работы студент должен показать умение работать с литературой, анализировать законодательные и иные правовые источники, относящиеся к деятельности по применению уголовного закона, делать обоснованные выводы и предложения.

2. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы

2.1 Порядок выбора темы курсовой работы

Прежде чем выбрать тему курсовой работы, студент знакомится с примерным перечнем тем курсовых работ по дисциплине, утвержденным и ежегодно обновляемым на заседании кафедры. Затем студент указывает свою фамилию и номер группы в отдельном для каждого курса списке тем курсовых работ, хранящимся на кафедре, напротив выбранной и не занятой другим студентом темы.

В том случае, если в списке нет свободных тем, студент вправе самостоятельно сформулировать отличную от предложенных в списке курсовых работ тему, и только после согласования с заведующим кафедрой дописать ее в предложенный список с указанием своей фамилии и номера группы.

Подготовка и написание курсовой работы по теме, не закрепленной за студентом, либо самостоятельное изменение студентом темы не допускается и является основанием для направления курсовой работы на доработку.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя кафедры, ведущего курс уголовного права.

После определения темы работы студент формулирует план разработки темы и согласовывает его с преподавателем. Приказом по факультету утверждаются темы курсовых работ и научные руководители, после чего изменение темы допускается в порядке исключения и только по согласованию с заведующим кафедрой и научным руководителем.

2.2 Объем курсовой работы и её оформление

Ориентировочный объем курсовой работы - 27-30 страниц машинописного текста, напечатанного через 1.5 интервал. При подготовке работы на компьютере - шрифт 14, абзац 1,5. Листы бумаги формата А-4.

Курсовая работа имеет титульный лист.

В работе применяется сплошная нумерация листов: первый лист титульный, второй лист - план работы и т.д. Номер страницы указывается вверху, посередине листа. Текст начинают печатать в 20 мм от верхнего среза листа. Слева оставляют поля шириной 30 мм, правое поле— 15 мм, нижнее поле - 20 мм.

Введение, ответ на теоретический вопрос, решение задач, список использованной литературы начинаются с отдельного листа и снабжаются соответствующими заголовками или подзаголовками.

В работе могут быть использованы только общепринятые сокращения: т.е. - вместо «то есть», и т.д. - вместо «и так далее», и т.п. - вместо «и тому подобное», и др. - вместо «и другие» (сокращение «и др.». допустимо только в конце предложения). Могут быть использованы общепринятые аббревиатуры: СССР, РСФСР, РФ, КПСС, УК, УПК, ГАЗ (горьковский автозавод), ВАЗ, УАЗ. Иные сокращения и аббревиатуры запрещены.

3. Последовательность выполнения курсовой работы

После выбора темы курсовой работы и назначения руководителя студент составляет план работы, согласовывает его с руководителем, готовит список литературы, сроки и порядок подготовки курсовой работы.

Содержание курсовой работы должно соответствовать её теме и плану.

Структура курсовой работы:

Введение к курсовой работе имеет ориентировочный объем 2-3 страницы и должно содержать обоснование актуальности темы, анализ состояния соответствующей проблемы, а также цели и задачи предстоящего исследования.

Курсовая работа содержит титульный лист. Правила оформления титульного листа указаны в Приложении № 1.

Второй лист курсовой работы представляет собой ее план. Порядок оформления плана указан в Приложении № 2.

Основной текст курсовой работы должен быть поделен на пункты, а они, в свою очередь, - на подпункты. Пункты работы должны быть равнозначными по объему.

2.1.6. Заключение содержит четко сформулированные выводы, сделанные студентом в ходе исследования, и имеет приблизительный объем 1-2 страницы.

Список использованной литературы и материалов практики должны содержать не менее 12 источников и должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, указанными в Приложении № 4,5,6.

При написании курсовой используются научная и учебная литература, нормативные акты, материалы судебной и следственной практики, другие источники и материалы, необходимые в силу специфики рассматриваемой темы.

Написанию курсовой работы предшествует изучение студентом рекомендованных источников. При этом целесообразно делать выписки из источников, нормативных актов, книг, статей на карточки или отдельные листы с указанием исходных данных (название, автор, год издания, страница).

Написание курсовой работы — это систематизированное и отвечающее её плану изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание научных и практических проблем. При использовании материалов ссылки на источники обязательны. Переписывание чужого текста их учебников, журналов, сборников, литературных и нормативных источников без ссылки на них не разрешается, т.к. это будет плагиатом, не допустимым вообще, а для юриста тем более.

4. Порядок представления курсовой работы к защите

Курсовая работа представляется методисту кафедры в срок, установленный кафедрой. Поступившая работа передаётся руководителю для проверки, определения её научного

уровня, соблюдения требований по оформлению и подготовки рецензии на работу. Руководитель после проверки допускает работу к защите.

При несоблюдении студентом требований к научному уровню, содержанию и оформлению курсовой работы научный руководитель возвращает работу студенту для доработки, устранения недостатков либо для написания новой работы.

Критерии положительной оценки курсовой работы:

- а) степень разработки темы;
- б) полнота охвата научной литературы;
- в) использование нормативных актов, юридической практики;
- г) самостоятельный и творческий подход к написанию курсовой работы;
- д) правильность и научная обоснованность выводов;
- е) стиль изложения;
- ж) аккуратность оформления курсовой работы.

5. Процедура защиты курсовой работы

Курсовую работу студент защищает перед научным руководителем, который может пригласить на защиту других преподавателей кафедры. Содержание защиты: студент, ознакомившись с письменной рецензией, даёт пояснения по существу критических замечаний по работе, отвечает на вопросы научного руководителя и присутствующих, обосновывает свои выводы и предложения дополнительными аргументами.

При оценке работы учитываются как её содержание, так и результаты защиты. Научный руководитель определяет оценку и ставит её в зачётную книжку студента и в ведомость.

Защищённые курсовые работы хранятся в фонде кафедры до окончания студентом ВУЗа. Если студент продолжает разработку темы курсовой работы в дипломной работе, курсовая работа по его заявлению может быть временно выдана по разрешению руководителя для использования.

Студенты, не сдавшие в срок курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительные оценки, не допускаются к очередным экзаменам.

Ответ на теоретический вопрос курсовой работы должен быть изложен в развёрнутом виде, с обоснованием авторских выводов и оценкой основных положений рассматриваемого вопроса с обязательной ссылкой на источники, которыми пользовался студент при изложении ответа.

Если имеются руководящие постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР, РФ по исследуемому вопросу, следует их изучить и использовать в своём ответе с указанием полного наименования, даты постановления, его пункта.

Студент должен раскрыть рассматриваемую тему, путём полного ответа на предложенные вопросы, которые даны в каждом варианте курсовой работы.

Если требуется сравнение различных точек зрения на те или иные вопросы, необходимо провести анализ имеющихся мнений и подходов, дать обоснованное своё видение этой проблемы.

Объём материала по раскрытию теоретической части курсовой работы должен составлять 17-20 страниц.

Работа не может быть оценена положительно в случаях:

- ответа на теоретические вопросы на старом, недействующем уголовном законодательстве, без ссылок на руководящие постановления и разъяснения Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР или РФ: Работа не может быть оценена положительно в случаях:

- ответа на теоретические вопросы и решения задач на старом, недействующем уголовном законодательстве, без ссылок на руководящие постановления и разъяснения Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР или РФ:

- отсутствия юридического анализа состава преступления либо его поверхностность и неполнота, а равно при анализе, сделанном вне связи с изложенной в задаче фабулой;
- небрежного и неразборчивого изложения ответа на теоретические вопросы и решения задач.

6. Примерные темы курсовых работ (6 семестр)

31. Субъективная сторона преступления
32. Уголовный закон
33. Понятие и значение состава преступления
34. Понятие и цели наказания
35. Соучастие в преступлении
36. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
37. Амнистия и помилование как основания к освобождению от наказания.
38. Общие начала назначения наказания
39. Стадии совершения преступления: понятия, виды, правила квалификации.
40. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
41. Понятие преступления по уголовному законодательству
42. Субъект преступления
43. Объективная сторона преступления
44. Объект преступления, его виды
45. Правовая природа освобождения от уголовной ответственности
46. Ответственность несовершеннолетних по уголовному праву России
47. Уголовная ответственность: понятие, основание и формы реализации
48. Понятие множественности преступлений
49. Совокупность преступлений: понятие, виды и правовые последствия
50. Принципы в российском уголовном праве
51. Принудительные меры медицинского характера
52. Институт крайней необходимости как обстоятельства, исключающего уголовную ответственность
53. Дифференциация преступлений на категории по российскому уголовному законодательству
54. Содержание принципа равенства в уголовном праве
55. Особенности конструкции признаков материального состава преступления
56. Правовая природа условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
57. Институт освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
58. Сущность и содержание назначения наказания несовершеннолетним
59. Сущность преступного бездействия как формы общественно-опасного деяния.
60. Штраф в системе уголовных наказаний

7. Рекомендуемая литература:

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

3. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/Смотряева Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>