

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 16.06.2026 16:59:54

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba8c8e00d0caae67

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе,
канд.экон.наук, доцент
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право

Год начала обучения
Форма обучения

2026г.
заочная

Реализуется в семестре

5

Пятигорск, 2026г.

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Проблемы современной пенитенциарии».

3. Разработчик: Бунина А.Ф., канд. соц. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Амианц К.А. – заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Мордовина А.А., канд. юрид. наук доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Чемеринский К.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пензе, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		5 семестр	
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Пенитенциарное право России в X- начале XX веков.	ПК-6
2.		Исправительно-трудовое законодательство России советского периода (1917–1990 г.г.).	ПК-6
3.		Понятие и содержание пенитенциарной политики.	ПК-6
4.		Пенитенциарное право как подотрасль законодательства: предмет, метод, задачи, функции.	ПК-6
5.		Источники пенитенциарного права РФ и их система.	ПК-6
6.		УИК как источник пенитенциарного права.	ПК-6
7.		Законы и подзаконные нормативно-правовые акты как источники пенитенциарного права.	ПК-6
8.		Общая характеристика пенитенциарной системы России	ПК-6
9.		Задачи и виды пенитенциарных учреждений.	ПК-6
10.		Взаимодействие пенитенциарных учреждений с иными органами.	ПК-6
11.		Основы деятельности и структура пенитенциарных учреждений.	ПК-6
12.		Концептуальные основания пенитенциарной системы России в дореволюционный и советский периоды.	ПК-6
13.		Правовые основания пенитенциарной системы России в дореволюционный и советский периоды.	ПК-6
14.		Обзор российского государственного института исполнения наказаний, реформируемого с 2010 года	ПК-6
15.		Программы реформирования уголовно-исполнительной системы в РФ	ПК-6
16.		Основные тенденции и направления развития пенитенциарной системы в России	ПК-6
17.		Основы правового положения осужденных.	ПК-6
18.		Основные обязанности осужденных.	ПК-6

19.		Основные права осужденных.	ПК-6
20.		Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедования осужденных.	ПК-6
21.		Уголовно-исполнительное законодательство и право современной России (начиная с 1991 года)	ПК-6
22.		Взаимосвязь пенитенциарного права с другими отраслями права.	ПК-6
23.		Международно-правовые источники пенитенциарного права РФ.	ПК-6
24.		Действие норм пенитенциарного исполнительного права в пространстве, во времени, по кругу лиц.	ПК-6
25.		Персонал пенитенциарных учреждений и его правовое положение.	ПК-6
26.		Контроль за соблюдением законов администрацией пенитенциарных учреждений.	ПК-6
27.		Организационные основания пенитенциарной системы России в дореволюционный и советский периоды.	ПК-6
28.		Правовое оформление пенитенциарной системы в России	ПК-6
29.		Обращение осужденных и порядок их рассмотрения.	ПК-6
30.		Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным к лишению свободы.	ПК-6
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
31.	б	Что из перечисленного не может выполнять функции исправительного учреждения? а) Следственный изолятор; б) Изолятор временного содержания; в) Колония-поселение.	ПК-6
32.	а	Срок отбывания наказания в виде лишения свободы исчисляется: а) со дня заключения под стражу; б) со дня вступления приговора суда в законную силу; в) со дня прибытия в исправительное учреждение.	ПК-6
33.	б	Кто принимает решение об изменении вида исправительного учреждения? а) Администрация исправительного учреждения;	ПК-6

		б) Суд; в) Прокурор.	
34.	а	На какой срок вновь прибывшие в исправительное учреждение осужденные помещаются в карантинное отделение? а) До 15 суток; б) На 10 суток; в) Не менее чем на 14 суток.	ПК-6
35.	в	Что представляет собой режим в исправительном учреждении? а) Это распорядок дня осужденного; б) Это график работы сотрудников исправительного учреждения. в) Это определенный порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы;	ПК-6
36.	б	Что из указанного не входит в круг задач оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях? а) помощь в раскрытии преступлений, которые осужденный совершил до момента прибытия в исправительное учреждение; б) розыск лиц, скрывшихся на этапе предварительного расследования от органов следствия и дознания; в) розыск осужденных лиц, которые уклоняются отбывать наказание в виде лишения свободы.	ПК-6
37.	а	Какое максимальное количество посылок и передач разрешено для тех осужденных, которые отбывают наказание в воспитательной колонии? а) Без ограничений; б) Шесть; в) Десять.	ПК-6
38.	а	Какое из указанных утверждений верно? а) Оплачиваемый труд осужденных включается в их общий трудовой стаж; б) Ежегодный оплачиваемый отпуск для осужденного, отбывающего наказание в колонии общего режима, составляет 15 дней; в) Если осужденный полностью отработал месячную норму рабочего времени, оплата его труда не может быть меньше прожиточного минимума.	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.