

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:01

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Финансы и бухгалтерский учет
2025
очно-заочная
7

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ФиБУ
Голубова М.И.

г. Пятигорск 2025 г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Финансово-экономическая экспертиза» является получение у обучающихся современных комплексных знаний по основным вопросам финансовых отношений, деятельности субъектов финансового права и достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности финансовых правовых отношений

Задачами освоения дисциплины

- участия специалистов в проведении финансово-экономических экспертиз;
- усиления правовой подготовки специалистов в целях укрепления законности в осуществлении хозяйственных операций и их надлежащего отражения;
- профилактики, выявления и устранении экономических преступлений и злоупотреблений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономическая экспертиза» является части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО направления 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Финансы и бухгалтерский учет).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способность анализировать финансовую информацию	ИД-1 ПК-3 способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы ИД-2 ПК-3 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий ИД-3 ПК-3 способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	Р2 Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере и поставленных экономических задач Р4 Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде.

	ИД-4 ПК-3 способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	
ПК-4 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций	ИД-1 ПК-4 способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам ИД-2 ПК-4 способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций ИД-3 ПК-4 способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов ИД-4 ПК-4 способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель ИД-5 ПК-4 способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем ИД-6 ПК-4 способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными,	Р4 Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде.

	корпоративными и личными финансами	
--	------------------------------------	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	-	180
Лекции/из них практическая подготовка	-	12
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	-	8/2
Самостоятельная работа	-	133
Формы контроля:	-	27
Экзамен	-	+
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Курсовые работа	-	нет
Контрольные работы	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5 семестр							7 семестр				
1	Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система: понятие и структура. Финансовая политика. Финансовые ресурсы.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6)					2	-	-	11	Собеседование, Тест
2	Тема 2. Управление финансами. Сущность управления финансами: понятие объекта и субъекта управления. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации. Финансовый механизм.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6)					2	-	-	11	Собеседование, Тест

3	Тема 3. Назначение, виды и методы финансового анализа. Цели и задачи финансового анализа. Виды финансового анализа. Методы финансового анализа. Информационная база финансового анализа.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6)					-	-	-	11	Собеседование, Тест
4	Тема 4. Анализ ликвидности. Анализ ликвидности баланса. Аналитический баланс-нетто. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6)					-	-	-	11	Собеседование, Тест
5	Тема 5. Анализ финансовой устойчивости. Понятие финансовой устойчивости. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6)					-	-	-	11	Собеседование, Тест
Итого за 5 семестр											
6 семестр											
6	Тема 6. Анализ деловой активности и рентабельности. Анализ деловой активности. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов. Анализ рентабельности.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6)					2	2	-	11	Собеседование, Тест

7	Тема 7. Экспресс-анализ финансовой отчетности организации. Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности. Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компании.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6)					2	2	-	11	Собеседование, Тест
8	Тема 8. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы. Определение, предмет и задачи финансово-экономической экспертизы. Общая характеристика объектов финансово-экономической экспертизы. Понятие и классификация методов судебной финансово-экономической экспертизы.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6)					2	2	-	11	Собеседование, Тест
9	Тема 9. Особенности организации судебной финансово-экономической экспертизы. Вопросы, поставленные на разрешение эксперту при назначении судебной финансово-экономической экспертизы. Процедура экспертного исследования в процессе проведения судебной финансово-экономической экспертизы. Права и обязанности эксперта в процессе назначения и выполнения судебной финансово-экономической экспертизы. Особенности структуры заключения по судебной финансово-экономической экспертизе.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6)					2	2/2	-	11	Собеседование, Тест

10	Тема 10. Методика финансово-экономической экспертизы исследования бухгалтерской финансовой отчётности на предмет её искажения. Понятие искажений бухгалтерской (финансовой) отчётности. Источники искажений. Способы и признаки возникновения искажений финансовой отчётности. Цель, задачи и информационная база по делам, связанным с искажениями финансовой отчётности. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с искажениями бухгалтерской (финансовой) отчётности. Порядок составления и оформления экспертного заключения.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6)					-	-	-	11	Собеседование, Тест
11	Тема 11. Методика финансово-экономической экспертизы исследования преднамеренных и фиктивных банкротств. Банкротство: сущность, возникновение и развитие. Современное состояние института банкротства в России. Метод финансового анализа как основа финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве. Особенности назначения и проведение судебной финансово-экономической экспертизы при расследовании дел о преднамеренном и фиктивном банкротстве.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6)					-	-	-	11	Собеседование, Тест

12	Тема 12. Методика финансово-экономической экспертизы исследования незаконного получения и нецелевого использования кредитов Характеристика незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств. Предмет и задачи судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств. Объекты и нормативно-справочная информация судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с незаконным получением и нецелевым использованием кредитов, займов и бюджетных средств.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-4 (ИД 1, ИД-2, ИД-3, ИД 4, ИД-5, ИД-6)								12	Собеседование, Тест
	ИТОГО 7 семестр						12	8/2	-	133	
	ИТОГО за 6 семестр/7 семестр						12	8/2		133	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Финансово-экономическая экспертиза» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/А.В. Потапенко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с. – ISBN 978-5-4377-0143-0. – Текст : электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>

2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие/В.Е. Афолина, М.Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.]; под редакцией В.И. Флегонтова. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-7567-1095-3. – Текст: электронный//Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Недосекова Е.С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие/Е.С. Недосекова, Ю.Н. Туганов. – Москва: Российская таможенная академия, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-1058-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93172.html>

2. Короткова А. В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие/А.В. Короткова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансово-экономическая экспертиза» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Финансово-экономическая экспертиза» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.