

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 21.05.2025 11:14:56 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Жилищный надзор и контроль в жилищно-коммунальном хозяйстве

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

Городское строительство и хозяйство

Год начала обучения

2025

Форма обучения

Очно-заочная

Реализуется в семестре

8

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Жилищный надзор и контроль в жилищно-коммунальном хозяйстве».
3. Разработчик: Алёхина И.С., доцент кафедры строительства
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щитов Дмитрий Викторович, зав. кафедрой строительства;

Члены комиссии: Сидякин Павел Алексеевич, профессор кафедры строительства;

Вахилевич Наталья Валерьевна, доцент кафедры строительства.

Представитель организации-работодателя: Кобалия Тамази Леонидович, директор ООО «Модуль-Строй»

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, индикаторы | Уровни сформированности компетенции | | | |
|--|---|--|---|---|
| | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| <i>Компетенция: ПК-1</i> | | | | |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-1 Формулирует и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования | Неверно формулирует и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования | Не в полном объеме формулирует и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования | Формулирует и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования, но имеются незначительные недочеты | Формулирует и систематизирует информацию о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция |
|----------------------|-------------------------|---|--------------------|
| 1. | | Что такое жилищно-коммунальный комплекс и в чем экономические различия жилищного и коммунального секторов | ПК-1 |
| 2. | | Какие отрасли входят в коммунальную экономику? Назовите их основные характеристики | ПК-1 |
| 3. | | Какие расходы в коммунальном секторе возможно и целесообразно производить из местного бюджета | ПК-1 |
| 4. | | Особенности коммунальных товаров и услуг | ПК-1 |
| 5. | | Возможности конкуренции в коммунальном секторе | ПК-1 |
| 6. | | Естественная монополия в коммунальном секторе: особенности, примеры и способы регулирования | ПК-1 |
| 7. | | Почему большинство объектов коммунальной инфраструктуры находятся в муниципальной или государственной собственности | ПК-1 |
| 8. | | В чем причины положительной динамики уровня износа систем коммунальной инфраструктуры в России | ПК-1 |
| 9. | | Влияние коммунального комплекса на экономическое развитие муниципалитета, региона, страны | ПК-1 |
| 10. | | Какие существуют варианты организации предоставления коммунальных услуг в условиях передачи поселениям соответствующих вопросов местного значения | ПК-1 |
| 11. | | Какие имущественные отношения могут быть сформированы между органом местного самоуправления и частной организацией в отношении коммунальной инфраструктуры, находящейся в муниципальной собственности | ПК-1 |
| 12. | | Какое имущество коммунального комплекса подлежит передаче муниципальным поселениям в процессе реформы местного самоуправления | ПК-1 |
| 13. | | Какие виды деятельности целесообразно выделить в первую очередь из состава многоотраслевых жилищно-коммунальных предприятий, передав соответствующие функции частному сектору | ПК-1 |
| 14. | | Основные направления федеральной политики в реформировании коммунального комплекса России | ПК-1 |
| 15. | | Экономические, социальные и экологические издержки естественной монополии в коммунальном секторе | ПК-1 |

| | | | |
|-----|---|--|------|
| 16. | | Эластичность спроса на коммунальные услуги | ПК-1 |
| 17. | | Группы потребителей коммунальных услуг – основные характеристики | ПК-1 |
| 18. | | Может ли быть заключен прямой договор на поставку коммунальных ресурсов с собственником квартиры в многоквартирном доме | ПК-1 |
| 19. | | Основные элементы и содержание договора о ресурсоснабжении многоквартирного дома | ПК-1 |
| 20. | | Роль органов местного самоуправления в предоставлении коммунальных услуг | ПК-1 |
| 21. | | Модели организации системы хозяйствования в коммунальном секторе | ПК-1 |
| 22. | | Плюсы и минусы практики хозяйственного ведения | ПК-1 |
| 23. | | Проблемы «корпоративизации» муниципальных унитарных коммунальных предприятий | ПК-1 |
| 24. | | Преимущества и недостатки различных способов реорганизации предприятия | ПК-1 |
| 25. | | Реформа местного самоуправления и реорганизация коммунального комплекса | ПК-1 |
| 26. | | Особенности бизнес-планирования в организациях коммунального комплекса | ПК-1 |
| 27. | | Возможные подходы к формированию производственных затрат организации коммунального комплекса | ПК-1 |
| 28. | | Возможности аутсорсинга – мировой опыт | ПК-1 |
| 29. | | Оптимизация расходов коммунального предприятия, центры компетенций | ПК-1 |
| 30. | | Структура доходов коммунального предприятий | ПК-1 |
| 31. | b | <p>К полномочиям органов государственной власти РФ в области жилищных отношений относятся?</p> <p>a) установление порядка определения размера дохода, приходящегося на каждого члена семьи и стоимости имущества, находящегося в собственности членов семьи и подлежащего налогообложению, в целях признания граждан малоимущими</p> <p>b) определение порядка государственного учета жилищных фондов</p> <p>c) согласование переустройства и (или) перепланировки жилых помещений</p> | ПК-1 |
| 32. | a | <p>Определение оснований и порядка признания жилых помещений непригодным для проживания находятся в компетенции</p> <p>a) органов местного самоуправления</p> <p>b) органов государственной власти РФ</p> <p>c) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ</p> | ПК-1 |
| 33. | b | <p>К принципам жилищного законодательства относятся?</p> <p>a) принцип административной защиты жилищных прав</p> <p>b) принцип недопустимости произвольного лишения жилища</p> <p>c) принцип обеспечения сохранности жилищного фонда</p> | ПК-1 |

| | | | |
|-----|---|--|------|
| 34. | c | Жилое помещение – это изолированное помещение, пригодное для проживания граждан, которое соответствует а) проектным нормам б) типовым нормам с) санитарным нормам | ПК-1 |
| 35. | b | К жилым помещениям относятся? а) часть жилого квартала б) часть жилого дома с) часть жилого комплекса | ПК-1 |
| 36. | a | Жилище – это не только жилые комнаты, но и: а) номер в гостинице б) балкон с) лоджия | ПК-1 |
| 37. | b | В соответствии с ЖК РФ квартирой признается а) одна или несколько жилых комнат б) структурно обособленное помещение в многоквартирном доме с) несколько жилых комнат, которыми распоряжается один гражданин | ПК-1 |
| 38. | a | Как часто проводится плановый технический учет жилищного фонда, осуществляемый бюро технической инвентаризации а) один раз в пять лет. б) каждый год. с) один раз в десять лет. | ПК-1 |
| 39. | a | Перевод жилого помещения в нежилое осуществляется а) органом местного самоуправления. б) органом, избиравшим собранием собственников жилья. с) бюро технической инвентаризации. | ПК-1 |
| 40. | b | На какой срок заключается договор социального найма жилого помещения а) на 25 лет. с) на 1 год. | ПК-1 |

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.