

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e56

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности

Специальность

Специализация

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов

Российской Федерации в

экономической и

внешнеэкономической сфере

2024 г.

очная

6

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности»

3. Разработчик: С.И. Сергеев, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - А.Н. Кукса - начальник отдела по противодействию финансированию терроризма МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-11				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-11 Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организаций внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.	Не способен разрабатывать предложения по совершенствованию контрольной, фискальной и правоохранительной деятельности таможенных органов в целях развития внешнеэкономической деятельности, оценивать результаты исполнения контрольной функции таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, оценивает результаты исполнения фискальной функции таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, оценивать результаты исполнения правоохранительной функции таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.	Разрабатывает предложения по совершенствованию контрольной, фискальной и правоохранительной деятельности таможенных органов в целях развития внешнеэкономической деятельности, оценивает результаты исполнения контрольной функции таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, оценивает результаты исполнения фискальной функции таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, оценивает результаты исполнения правоохранительной функции таможенных органов в обеспечении экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Разрабатывает предложения по совершенствованию контрольной, фискальной и правоохранительной деятельности таможенных органов в целях развития внешнеэкономической деятельности, оценивает результаты исполнения контрольной функции таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, оценивает результаты исполнения фискальной функции таможенных органов в обеспечении экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Разрабатывает предложения по совершенствованию контрольной, фискальной и правоохранительной деятельности таможенных органов в целях развития внешнеэкономической деятельности, оценивает результаты исполнения контрольной функции таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, оценивает результаты исполнения фискальной функции таможенных органов в обеспечении экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Компетенция: ПК-12				
Результаты	Не способен выполнять	Выполняет	Выполняет	Выполняет

обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-12 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; защищает права и свободы человека и гражданина; осуществляет защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	контрольную, фискальную и правоохранительную деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, оценивать влияние деятельности таможенных органов на экономическую безопасность.	контрольную, фискальную и правоохранительную деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, оценивает влияние деятельности таможенных органов на экономическую безопасность. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	контрольную, фискальную и правоохранительную деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, оценивает влияние деятельности таможенных органов на экономическую безопасность. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	контрольную, фискальную и правоохранительную деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, оценивает влияние деятельности таможенных органов на экономическую безопасность. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-12 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	Не способен определять роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениях таможенных правил) и уголовных дел, использовать направления оперативно-розыскной деятельности таможенных органов в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности.	Определяет роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениях таможенных правил) и уголовных дел, использует направления оперативно-розыскной деятельности таможенных органов в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Определяет роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениях таможенных правил) и уголовных дел, использует направления оперативно-розыскной деятельности таможенных органов в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Определяет роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениях таможенных правил) и уголовных дел, использует направления оперативно-розыскной деятельности таможенных органов в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по	Не способен анализировать комплекс	Анализирует комплекс мер,	Анализирует комплекс мер,	Анализирует комплекс мер,

дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-ЗПК-12 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	мер, направленных на привлечение должностных лиц таможенных органов к противодействию коррупции, не владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах.	направленных на привлечение должностных лиц таможенных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	направленных на привлечение должностных лиц таможенных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	направленных на привлечение должностных лиц таможенных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
---	---	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 6 семестр			
1.		Понятие экономической безопасности.	ПК-11
2.		Сущность экономической безопасности.	ПК-11
3.		Цели обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД.	ПК-11
4.		Задачи обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД.	ПК-11
5.		Классификация угроз экономической безопасности в сфере ВЭД.	ПК-11
6.		Механизмы обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД.	ПК-11
7.		Понятие критерия экономической безопасности.	ПК-11
8.		Пороговые значения экономической безопасности в сфере ВЭД.	ПК-11
9.		Система соотношения индикаторов экономической безопасности и их пороговых значений в сфере ВЭД.	ПК-11
10.		Показатели, характеризующие экономическую безопасность.	ПК-11
11.		Показатели, отражающие способность экономики функционировать в режиме общественного воспроизводства.	ПК-11
12.		Показатели, обеспечивающие социальную стабильность.	ПК-11
13.		Показатели, свидетельствующие об устойчивости финансовой системы.	ПК-11
14.		Показатели оптимального функционирования регионов в рамках страны.	ПК-11
15.		Понятие критерия экономической безопасности.	ПК-11
16.		Показатели, характеризующие степень оптимальности "встроенности" национальной экономики в мировую.	ПК-11
17.		Показатели развития и поддержки научного потенциала.	ПК-11
18.		Основные задачи и функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.	ПК-11
19.		Правовое регулирование деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	ПК-11
20.		Проанализировать порядок осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу РФ.	ПК-11
21.		Проанализировать меры по минимизации рисков при осуществлении таможенного контроля.	ПК-11
22.		Проанализировать действия с товарами и транспортными средствами на месте их	ПК-11

		прибытия.	
23.		Проанализировать условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.	ПК-11
24.		Проанализировать показатели деятельности таможенных органов за 2022 год и обозначить взаимосвязь с уровнем обеспечения экономической безопасности РФ.	ПК-11
25.		Проанализировать показатели деятельности Северо-Кавказского таможенного управления за 2022 год и обозначить взаимосвязь с уровнем обеспечения экономической безопасности Северо-Кавказского федерального округа.	ПК-11
26.		Теоретико-правовые и организационно-экономические основы формирования доходов бюджета Российской Федерации.	ПК-12
27.		Таможенные доходы в бюджетной системе Российской Федерации.	ПК-12
28.		Таможенные платежи как источник формирования доходов федерального бюджета Российской Федерации.	ПК-12
29.		Роль контрольной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности	ПК-12
30.		Таможенный контроль в системе мер таможенного регулирования.	ПК-12
31.		Формы, способы и порядок проведения таможенного контроля.	ПК-12
32.		Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных групп товаров.	ПК-12
33.		Применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	ПК-12
34.		Таможенные операции и организация таможенного контроля по прибытию и убытию товаров и транспортных средств на таможенную территорию и с таможенной территории.	ПК-12
35.		Таможенный контроль при декларировании товаров.	ПК-12
36.		Осуществление таможенного контроля при применении таможенных процедур.	ПК-12
37.		Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности	ПК-12
38.		Понятие и содержание правоохранительной деятельности таможенных органов.	ПК-12
39.		Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушениях таможенных правил).	ПК-12
40.		Основные направления оперативно-розыскной деятельности таможенных органов.	ПК-12
41.		Система показателей оценки деятельности таможенных органов.	ПК-12
42.		Анализ существующего состояния разработки и применения показателей оценки деятельности таможенных органов.	ПК-12

43.		Анализ деятельности таможенных органов.	ПК-12
44.		Проблемы таможенного администрирования в сфере обеспечения экономической безопасности	ПК-12
45.		Сущность таможенного администрирования.	ПК-12
46.		Совершенствование таможенного администрирования на современном этапе.	ПК-12
47.		Рекомендации по совершенствованию управления в таможенных органах.	ПК-12
48.		Пути совершенствования управления в таможенных органах.	ПК-12
49.		Предложения по совершенствованию процесса управления таможенным контролем на основе системы управления рисками.	ПК-12
50.		По данным Федерального казначейства исследуйте структуру таможенных платежей, поступивших в федеральный бюджет России в 2022 году. Каким видам таможенных платежей принадлежит наибольший удельный вес?	ПК-12
51.		По данным Федерального казначейства проанализируйте динамику поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет страны за 2018-2022гг. в отношении каких товаров взимались наибольшие суммы вывозных таможенных пошлин?	ПК-12
52.		Рассчитайте долю каждого вида таможенных платежей в доходах федерального бюджета за 2022 год. Проведите сравнительный анализ аналогичных показателей 2019 года. Как изменилась структура за указанный период? Укажите причины, по которым, по Вашему мнению, послужили таким изменениям.	ПК-12
53.		Декларируется ввозимый в Россию товар — срезанные цветы - гвоздики; код товара по ЕТН ВЭД ЕАЭС — 0603120000; количество товара — 1200 кг; таможенная стоимость товара — 420 000 руб.; ставка ввозной таможенной пошлины, установленная в ЕТТ ЕАЭС— 5 %, но не менее 0,3 евро за 1 кг; страна происхождения товара — Турция. Курс евро – 74,56 руб. за 1 евро. Исчислите размер подлежащей уплате ввозной таможенной пошлины.	ПК-12
54.		Декларируется вывозимый из России в Болгарию товар — лом черных металлов; код товара по ТН ВЭД ЕАЭС — 7204493000; количество товара — 118 000 кг; таможенная стоимость 1 790 000 руб. Определите ставку вывозной таможенной пошлины и исчислите размер подлежащей уплате вывозной таможенной пошлины по действующему курсу валют.	ПК-12
55.		Декларируется ввозимый в Россию товар — папиросы в количестве 380 пачек по 10шт. Код товара по ТНВЭДЕАЭС—2402209000. Таможенная стоимость товара — 190 000 руб. Максимальная розничная цена одной пачки — 74 руб. Ставка акциза — 1890 руб. за 1000 шт. + 14,5 процентов расчетной стоимости, исчисляемой из максимальной розничной цены, но не менее 1330 руб. за 1000 шт. Исчислите размер подлежащего уплате акциза.	ПК-12

56.		Предоставлена рассрочка по уплате НДС с 20.01.2020 до 20.04.2020. Сумма налога к уплате составляет 98 000 руб. Ставка рефинансирования ЦБ установлена в размере 6,5%. График уплаты таможенных платежей, установленный таможенным органом, предусматривает 4 платы причитающихся к уплате периодических платежей вместе с процентами за соответствующий период.	ПК-12
		Согласно графику, первая плата будет производиться 20.02.2020 в размере 30 000 руб. + проценты за 1 период.	ПК-12
57.		Вторая плата предусмотрена 20.03.2020 в размере 40 000 руб. + проценты за 2 период. Третья плата предусмотрена 01.04.2020 в размере 18 000 руб. + проценты за 3 период. Четвертая плата предусмотрена 20.04.2020 в размере 10 000 руб. + проценты за 4 период. Рассчитать общую сумму процентов за предоставленную рассрочку по уплате НДС.	ПК-12
58.		В соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита декларируется товар – ковры. Код товара по ЕТН ВЭД ЕАЭС – 5703100000. Таможенная стоимость товара-1298000 руб. Количество товара – 600 кв. метров, страна происхождения – Турция. Курс евро на день регистрации транзитной декларации – 74,54 руб. Рассчитайте сумму обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов.	ПК-12
59.		Прекращается ли обязанность декларанта по уплате таможенных пошлин, налогов, если размер неуплаченной суммы таможенных пошлин, налогов составляет 200 рублей? Курс евро, установленный ЦБ РФ, на день регистрации таможенной декларации составлял 72,46 рублей за евро. Ответ обоснуйте в соответствии в таможенным законодательством ЕАЭС.	ПК-12
60.		При декларировании товаров в соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления декларантом были уплачены соответствующие суммы таможенных платежей – таможенные сборы, ввозная таможенная пошлина, НДС. Однако при проведении таможенного контроля были выявлены нарушения таможенного законодательства ЕАЭС, и таможенным органом было отказано в выпуске товаров. Подлежат ли возврату таможенные платежи плательщику, если заявления о возврате было написано по истечении трех месяцев со дня отказа в выпуске товаров? Если - да, то укажите, какие суммы таможенных платежей подлежат возврату?	ПК-12
61.		Должностные лица таможенного органа провели таможенный контроль после выпуска товаров в ООО «Пассив» по факту возможной продажи незадекларированной компьютерной техники, хранившейся на складе фирмы. Документов, подтверждающих этот факт, инспекторы не нашли. Директор фирмы заявил, что вся незадекларированная компьютерная техника, хранившаяся на их	ПК-12

		складе, была украдена. Инспектор провел осмотр персональных компьютеров работников фирмы. В осмотре участвовал специалист по программированию и компьютерной технике. Именно он обнаружил и восстановил удаленное электронное сообщение, в котором проверяемая фирма предлагает предпринимателю Ивановой И.И. приобрести компьютерную технику. Ее характеристики (заводские и серийные номера, изготовитель и пр.) совпадали с якобы украденной компьютерной техникой. Через налоговую инспекцию должностные лица таможенного органа разыскали предпринимателя Иванову И.И. и провели у нее встречную проверку. В результате были найдены документы, подтверждающие, что предприниматель приобрела у ООО «Пассив» компьютеры соответствующих характеристик. В отношении ООО «Пассив» был составлен протокол об административном правонарушении и выписан штраф в соответствии статьей 16.21 КоАП РФ за продажу незадекларированного товара. Определить, правомочны ли действия таможенного органа. В ответе должны содержаться ссылки на конкретные статьи нормативно - правовых актов.	
62.		В ходе личного досмотра в кармане брюк у физического лица было обнаружено незадекларированные 14 000 долларов США. Является ли незаконное перемещение валюты в кармане способом затрудняющим обнаружение? Ответ обосновать. При досмотре сопровождаемого багажа в аэропорту («Кольцово») у гражданина Комарова, выезжающего по частному приглашению в Германию было обнаружено 7000 долларов США и миниатюрное издание избранных стихов А.С. Пушкина 1950 г. издания. На предложение сотрудника ОТО и ТК Кольцовской таможни пройти в отдельное помещение для дальнейшего личного досмотра, Комаров в категоричной форме отказался, при этом вел себя вызывающе и повредил форменную одежду сотрудника. Правомерны ли требования сотрудника ОТО и ТК таможни? Каковы возможные последствия инцидента для г. Комарова? Дайте квалифицированный ответ со ссылками на нормы действующего законодательства. Дайте правовую оценку ситуации в форме развернутого, квалифицированного ответа со ссылками на соответствующие нормы таможенного законодательства и статьи законов ЕАЭС и РФ.	ПК-12

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирований компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*