

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:01:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде</u>
Год начала обучения	<u>2024</u>
Форма обучения	<u>очная, очно-заочная</u>
Реализуется в	<u>7 семестре</u> <u>8 семестре</u>

Разработано

Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

Афанесян М.К.

Пятигорск 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» формирование у студентов теоретических знаний о сущности, функциях, структуре рынка ценных бумаг, его инструментах и участниках, принципах функционирования и регулирования в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются:

- формирование у студентов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг;

- осуществление расчетов экономических и социально-экономических показателей функционирования рынка ценных бумаг на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- сформировать знания, умения и навыки по анализу и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления рынка ценных бумаг на микроуровне (с позиции эмитентов и инвесторов) и макроуровне (в стране), использования результатов анализа для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, изучается в 7, 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы	ИД-1ПК-1 способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения ИД-2ПК-1 способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях ИД-3ПК-1 способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства ИД-4ПК-1 способность	Р2: Уметь синтезировать и систематизировать информацию для определения альтернатив решения проблемных ситуаций в финансовой сфере и поставленных экономических задач Р4: Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной

	<p>осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем</p> <p>ИД-5ПК-1 способность осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы</p> <p>ИД-6ПК-1 Применяет локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)</p>	цифровой среде.
<p>ПК-4 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций</p>	<p>ИД-1ПК-4 способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам</p> <p>ИД-2ПК-4 способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций</p> <p>ИД-3ПК-4 способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов</p> <p>ИД-4ПК-4 способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель</p> <p>ИД-5ПК-4 способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем</p> <p>ИД-6ПК-4 способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными,</p>	<p>Р4: Владеть принципами нетерпимого отношения к коррупционному поведению на уровне государства, корпораций, предприятий, населения на основе сбора, обработки и статистического анализа необходимых экономических данных, осуществления налогового учета и налогового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами в современной цифровой среде.</p>

	корпоративными и личными финансами	
--	------------------------------------	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	48	12
Лекции/из них практическая подготовка	16	6
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/4	6/2
Самостоятельная работа	60	96
Формы контроля:		
Экзамен		
Зачет		
Зачет с оценкой	7 семестр	8 семестр
Расчетно-графические работы		
Курсовые работа		
Контрольные работы		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	<p>Тема 1. Рынок ценных бумаг, его место в системе экономических отношений Понятие рынка ценных бумаг как сегмента финансового рынка.</p> <p>1. Функции финансового рынка, его участники.</p> <p>2. Сущность и функции фондового рынка.</p> <p>3. Типы инвесторов.</p> <p>4. Виды посреднической и профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>5. Виды рынков ценных бумаг, критерии классификации.</p>	<p>ИД-1ПК-1</p> <p>ИД-2ПК-1</p> <p>ИД-3ПК-1</p> <p>ИД-4ПК-1</p> <p>ИД-5ПК-1</p> <p>ИД-6ПК-1</p>	2	4		7,5	2	2		8,6

	<p>Тема 2. Ценные бумаги: экономическая сущность и классификация Понятие ценной бумаги, ее основные свойства.</p> <p>1. Виды ценных бумаг.</p> <p>2. Критерии классификации ценных бумаг.</p> <p>3. Особенности их выпуска и обращения.</p>	<p>ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1</p>	2	4/2		7,5				8,6
--	---	--	---	-----	--	-----	--	--	--	-----

<p>Тема 3 Акции и их характеристика</p> <p>1. История развития акционерных обществ, их экономическая природа и принципы функционирования. Возрождение российского рынка акций в начале 90-х годов.</p> <p>2. Уставный капитал. Капитализация. Общее собрание акционеров (ОСА). Публичные компании Непубличные компании.</p> <p>3. Понятие и фундаментальные свойства акции.</p> <p>4. Обыкновенные акции. Привилегированные акции, их виды.</p> <p>5. Права акционеров. Виды дохода акционера.</p> <p>6. Оценка акций. Дробление и консолидация акций.</p> <p>7. Современное состояние рынка акций.</p> <p>8. Понятие контрольного пакета. Мажоритарная и кумулятивная система голосования на ОСА.</p> <p>9. Дивиденды и дивидендная политика. Взаимосвязь дивидендной политики и рыночной стоимости компании. Основные теории дивидендной политики</p>	<p>ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1</p>	<p>2</p>	<p>4/2</p>		<p>7,5</p>	<p>2</p>	<p>2/2</p>	<p>8,6</p>
---	--	----------	------------	--	------------	----------	------------	------------

<p>Тема 4 Облигации как финансовый инструмент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и фундаментальные свойства облигаций 2. Базовые параметры, особенности выпуска и обращения облигаций. 3. Виды дохода по облигации. 4. Классификация облигаций. 5. Оценка доходности и текущей стоимости облигаций. Рейтинг эмитента. 6. Основные участники рынка облигаций. 7. Инвестиционная привлекательность облигаций. 8. Принципы облигационного финансирования. 9. Современное состояние облигационного рынка. 10. Сущность и основные различия корпоративных и государственных, субфедеральных и муниципальных облигаций. 11. Особенности выпуска в обращение облигаций 	<p>ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>7,5</p>			<p>8,6</p>
---	--	----------	----------	------------	--	--	------------

<p>Тема 5. Неэмиссионные ценные бумаги</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простой вексель. 2. Переводной вексель. 3. Чек. 4. Сберегательный и депозитный сертификаты. 5. Простое складское свидетельство. 6. Двойное складское свидетельство. (Варрант). 7. Коносамент 	<p>ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1</p>	<p>2</p>	<p>4</p>		<p>7,5</p>				<p>8,6</p>
--	--	----------	----------	--	------------	--	--	--	------------

<p>Тема 6. Производные финансовые инструменты</p> <p>1. Понятие производного финансового инструмента, их виды и предназначение.</p> <p>2. Права на подписку и варранты: понятие и оценка.</p> <p>3. Опционы. Характеристика видов опционов в зависимости от характера базисного актива: опционы на ценные бумаги, опционы на индексы, опционы на валюту, опционы на доходность.</p> <p>4. Опционы американского и европейского типов. Опцион на покупку («колл») и опцион на продажу («пут»). Понятие стоимости опциона, порядок ее расчета.</p> <p>5. Операции с опционами.</p> <p>6. Форвардные и фьючерсные контракты: определение, общие черты и особенности. Доходность фьючерса. Операции с фьючерсами.</p> <p>7. Своповые контракты</p>	<p>ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1</p>	2	4		7,5	2	2	8,6
--	--	---	---	--	-----	---	---	-----

	<p>Тема 7. Профессиональные участники рынка ценных бумаг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 2. Брокерская деятельность. 3. Дилерская деятельность. 4. Деятельность по управлению ценными бумагами. 5. Депозитарная деятельность. 6. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. 	<p>ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-4ПК-4 ИД-5ПК-4 ИД-6ПК-4</p>	2	4	7,5			8,6	
	<p>Тема 8. Регулирование рынка ценных бумаг</p> <p>Цели и задачи государственного регулирования на рынке ценных бумаг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. 2. Регулирование эмиссии ценных бумаг и операций с ценными бумагами, совершаемыми инвесторами. 3. Мегарегулятор. 4. Основные направления регулирования на рынке ценных бумаг. 5. Саморегулируемые организации (СРО) на рынке ценных бумаг 	<p>ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-4ПК-4 ИД-5ПК-4 ИД-6ПК-4</p>	2	4	7,5			8,8	
	ИТОГО за 7,8 семестр		16	32/4	60	6	6/2		69
	ИТОГО		16	32/4	60	6	6/2		69

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Рынок ценных бумаг» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468351>

Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум/ А.В. Золкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94841.html>.— ЭБС «IPRbooks

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/468907>

Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/471158>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине направление подготовки 38.03.01

2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине 38.03.01

8.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.biblioclub.ru> («Университетская библиотека online»).

<http://catalog.ncstu.ru/> (Электронная библиотека СКФУ).

<http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).

<http://www.consultant.ru/> (Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами

	обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения

(Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.