Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Туряна Александровна Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального универси редеральное государственное автономное образовательное Дата подписания: 21.05.2025 14:47:34 учреждение высшего образования

УТВЕРЖЛАЮ

Зам. директора по учебной работе Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки Направленность (профиль)

Форма обучения Год начала обучения Реализуется в 8 семестре 43.03.02 Туризм

Управление впечатлениями в индустрии

гостеприимства

очная 2025 год

СОГЛАСОВАНО:

Директор турфирмы OOO «Территория туризма» А. В. Шрайнер

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой ТиГД И. В. Огаркова

Доцент кафедры ТиГД Т.Г. Гарбузова

Предисловие

1. Назначение государственной итоговой аттестации состоит в проверке теоретических знаний и практических умений студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм в процессе подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.
2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации в
соответствии с образовательной программой по направлению подготовки (Направление подготовки 43.03.02 Туризм), утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № от
« » 20 г.
«»20г. 3. Разработчик (И.В.Огаркова, канд. пед. наук, доцент, зав. каф. ТиГД, Т. Г.
Гарбузова, канд. пед. наук, доцент каф. ТиГД).
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры туризма и
гостиничного дела, Протокол № от «» 20г.
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие
внутреннюю экспертизу:
6. Председатель И. В.Огаркова, зав кафедрой ТиГД А.А. Казначеева, доцент кафедры ТиГД А.В. Шрайнер директор ООО «Территория туризма», г. Ессентуки
7. Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, который соответствует учебно-методическому комплексу для студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и может применяться в учебном процессе. 8. И. В.Огаркова, зав кафедрой ТиГД
А.А. Казначеева, доцент кафедры ТиГД
А.В. Шрайнер директор ООО «Территория
туризма», г. Ессентуки
«»20г(подпись)
Срок действия ФОС

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы Универсальные компетенции

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере
- ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью
- ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности
- ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта
- ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
- ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности
- ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
- ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации деятельности предприятия сферы туризма и гостеприимства
- ПК-2. Способен осуществлять процесс планирования, контроля и управления операциями в процессе турдеятельности

- ПК-3. Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения
- ПК-4. Способен разрабатывать новые турпродукты, направления деятельности и оценивать их эффективность, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий
- ПК-5. Способен разрабатывать и применять инновационные технологии в турдеятельности
- ПК-6. Способен к продвижению и продаже туристского продукта с использованием современных технологий
- ПК-7. Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий
- ПК-8. Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации
- ПК-9. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма
- ПК-10. Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.

1. Компетенции, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», направленность (профиль) «Управление впечатлениями в индустрии гостеприимства»:

1.	Дисциплина «Делопроизводство в	ОПК-6 ИД-3	Вопросы государственной	К	2
	туризме»		итоговой аттестации		
	Дисциплина «Маркетинг в туризме»	ОПК-4	Вопросы государственной итоговой аттестации	К	3
	Дисциплина «Менеджмент в туризме»	ОПК-2 ПК-2 ИД-1 ИД- 2	Вопросы государственной итоговой аттестации	К	4
	Дисциплина «Организация санаторно-курортной деятельности»	ПК-1 ИД-6	Вопросы государственной итоговой аттестации	К	3
	Дисциплина «Организация ресторанной деятельности»	ПК-1 ИД-5	Вопросы государственной итоговой аттестации	К	3
	Дисциплина «Организация туристской деятельности»	ПК-1 ИД-1 ПК-4 ПК-7	Вопросы государственной итоговой аттестации	К	5
	Дисциплина «Правовое регулирование сферы услуг»	УК-10 ОПК6 ИД-1 ИД-2	Вопросы государственной итоговой аттестации	К	3
	Дисциплина «Современные тренды анимационной деятельности в туризме»	ПК-1 ИД-4	Вопросы государственной итоговой аттестации	К	3
	Дисциплина «Технологии Public Relations в туризме»	ПК-6 ИД-1 ИД- 2	Вопросы государственной итоговой аттестации	К	2
	Дисциплина «Технологии и организация экскурсий»	УК-8 ИД-3 ПК-1 ИД3 ПК-4 ПК-5 ИД-	Вопросы к государственной итоговой аттестации		5
	Дисциплина «Технология обслуживания и организация услуг в индустрии гостеприимства»	ПК-1 ИД-2	Вопросы к государственной итоговой аттестации		4
	Дисциплина «Туристское страноведение»	ПК-9 ИД-1	Вопросы к государственной итоговой		3

			аттестации	
	Дисциплина «Туристско- рекреационное проектирование»	УК-2 ПК-4	Вопросы к государственной итоговой аттестации	2
	Дисциплина «Управление рекламной деятельностью турпредприятия»	ПК-6 ИД-1 ИД- 2	Вопросы к государственной итоговой аттестации	4
	Дисциплина «Управление устойчивым развитием в туризме»	УК-8 ИД-1 ИД- 2	Вопросы к государственной итоговой аттестации	3
	Дисциплина «Управление человеческими ресурсами»	ПК-2 ИД-1 ИД- 2	Вопросы к государственной итоговой аттестации	3
	Дисциплина «Физическая культура и спорт»	УК-7	Вопросы к государственной итоговой аттестации	2
	Дисциплина «Экономика и предпринимательство в туризме»	ОПК-5 ПК-3 ИД-1 ИД-2	Вопросы к государственной итоговой аттестации	3
	Дисциплина «Этика бизнеса и корпоративно- социальная ответственность»	ПК-8 ИД-1 ИД - 2	Вопросы к государственной итоговой аттестации	3
2.	Выпускная квалификационная работа			
	2.1 Теоретические основы темы исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, ОПК-1, ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8, ПК -1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9, ПК-10.	руководителя ВКР	5
	2.2. Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности объекта	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, ОПК-1,	Вопросы руководителя ВКР	5

	OTH: 2	OHIC 7			
исследования в рамках	ОПК-3;				
заявленной темы	ОПК-8,	ПК -1,			
	ПК-2;	ПК-3;			
	ПК-4;	ПК-5;			
	ПК-6;	ПК-7;			
	ПК-8;	ПК-9,			
	ПК-10.				
2.3. Представление	УК-1,	УК-2,	Вопросы	членов	5
выпускной	УК-3,	УК-4,	ГЭК		
квалификационной работы	УК-5,	УК-6,			
к защите	УК-9,	ОПК-1,			
	ОПК-3;	ОПК-7;			
	ОПК-8,	ПК -1,			
	ПК-2;	ПК-3;			
	ПК-4;	ПК-5;			
	ПК-6;	ПК-7;			
	ПК-8;	ПК-9,			
	ПК-10.	ŕ			

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Описание показателей

Уровни	Дескрипторы			
сформированно	Минимальный			
сти	уровень не	Минимальный		
компетенци(ий)	достигнут	уровень	Средний уровень	Высокий уровень
, индикатора	(Неудовлетворит	(удовлетворительно	(хорошо)	(отлично)
(ов)	ельно)) 3 балла	4 балла	5 баллов
	2 балла	3 балла		
УК-1. Способен	осуществлять поис	к, критический аналі	из и синтез информации, прим	енять системный
	подх	код для решения пост	гавленных задач	
ИД-1 УК-1.	Не способен	Способен	Способен выделять	Способен
Выделяет	выделять	выделять	проблемную ситуацию,	выделять
проблемную	проблемную	проблемную	осуществлять ее анализ и	проблемную
ситуацию,	ситуацию,	ситуацию.	диагностику.	ситуацию,
осуществляет	осуществлять ее			осуществляет ее
ее анализ и	анализ и			анализ и
диагностику на	диагностику на			диагностику на
основе	основе			основе
системного	системного			системного
подхода	подхода.			подхода.
ИД-2 УК-1	Не способен	Способен	Способен осуществлять	Способен
Осуществляет	осуществлять	осуществлять	поиск, отбор и	осуществлять
поиск, отбор и	поиск, отбор и	поиск, отбор и	систематизацию	поиск, отбор и
систематизаци	систематизацию	систематизацию	информации для	систематизацию
ю информации	информации для	информации.	определения	информации для
для	определения		альтернативных вариантов	определения
определения	альтернативных		стратегических решений	альтернативных
альтернативных	вариантов			вариантов
вариантов	стратегических			стратегических
стратегических	решений в			решений в
решений в	проблемной			проблемной
проблемной	ситуации.			ситуации.
ситуации	II	C	C-	C
ИД-3 УК-1	Не способен	Способен	Способен определять и	Способен
Определяет и	определять и	определять и	оценивать риски	определять и
оценивает	оценивать риски	оценивать риски.	возможных вариантов решений проблемной	оценивать риски
риски	возможных		1 * *	возможных
ВОЗМОЖНЫХ	вариантов решений		ситуации.	вариантов решений
вариантов решений	проблемной			проблемной
проблемной	проолемной ситуации,			проолемной ситуации,
ситуации,	выбирать			выбирать
выбирает	оптимальный			оптимальный
оптимальный	вариант её			вариант её
вариант её	решения.			решения.
решения	L			r
	опрелелять круг зал	ач в рамках поставле	- енной цели и выбирать оптима	льные способы их

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1 УК-2.	Не способен	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Формулирует	формулировать	формулирует	уровне формулирует цель	осуществляет
цель проекта,	цель проекта,	цель проекта,	проекта, определяет	формулирует
определяет	определять	определяет	совокупность	цель проекта,
совокупность	совокупность	совокупность	взаимосвязанных задач,	определяет
взаимосвязанны	взаимосвязанны	взаимосвязанных	обеспечивает ее	совокупность
х задач,	х задач,	задач,	достижение и определяет	взаимосвязанных
обеспечивающи	обеспечивающих	обеспечивает ее	ожидаемые результаты	задач,
х ее достижение	ее достижение и	достижение и	решения задач	обеспечивает ее
и определяет	определять	определяет		достижение и
ожидаемые	ожидаемые	ожидаемые		определяет
результаты	результаты	результаты		ожидаемые
решения задач	решения задач	решения задач;		результаты
11H 2 1/HC 2	TT 6		TT	решения задач
ИД-2 УК-2	Не способен	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Разрабатывает	разрабатывать	разрабатывает	уровне разрабатывает план	разрабатывает
план действий	план действий	план действий	действий для решения	план действий
для решения	для решения	для решения	задач проекта, выбирая оптимальный способ их	для решения
задач проекта, выбирая	задач проекта, выбирая	задач проекта, выбирая	решения, исходя из	задач проекта, выбирая
оптимальный	выоирая оптимальный	выоирая оптимальный	действующих правовых	оптимальный
способ их	способ их	способ их	норм и имеющихся	способ их
решения,	решения, исходя	решения, исходя	ресурсов и ограничений	решения, исходя
исходя из	из действующих	из действующих	Pecipeon a orbania chan	из действующих
действующих	правовых норм и	правовых норм и		правовых норм и
правовых норм	имеющихся	имеющихся		имеющихся
и имеющихся	ресурсов и	ресурсов и		ресурсов и
ресурсов и	ограничений	ограничений		ограничений
ограничений	1	1		1
ИД-3 УК-2	Не способен	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Обеспечивает	осуществлять	осуществляет	уровне осуществляет	осуществляет
выполнение	процесс	процесс	процесс разработки нового	процесс
проекта в	разработки	разработки	турпродукта, услуги,	разработки
соответствии с	нового	нового	направления деятельности,	нового
установленным	турпродукта,	турпродукта,	в том числе с применением	турпродукта,
и целями,	услуги,	услуги,	современных	услуги,
сроками и	направления	направления	информационных и	направления
затратами,	деятельности, в	деятельности, в	коммуникативных	деятельности, в
исходя из	том числе с	том числе с	технологий	том числе с
действующих	применением	применением		применением
правовых норм,	современных	современных		современных
имеющихся	информационны	информационных		информационны
ресурсов и	ХИ	И		ХИ
ограничений, в	коммуникативн	коммуникативны		коммуникативны
том числе с	ых технологий	х технологий		х технологий
использованием				
цифровых				
инструментов	 Бен осуществиять с	опиани пое време тех	 ствие и реализовывать свою р	OH B KOMOHRO
J K-3. CHOCO	осп осуществлять со	оциальное взаимодеи	стьие и реализовывать свою р	оль в команде
ин т	11	C	II	D
ИД-1 УК-3	Не способен	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Участвует в	участвовать в	участвует в	уровне участвует в	участвует в
межличностном	межличностном	межличностном и	межличностном и	межличностном
и групповом взаимодействии	и групповом взаимодействии,	групповом взаимодействии,	групповом взаимодействии, используя	и групповом взаимодействии,
	используя	используя	инклюзивный подход,	используя
, используя инклюзивный	используя инклюзивный	используя инклюзивный	эффективную	используя инклюзивный
подход,	подход,	подход,	воммуникацию, методы	подход,
эффективную	эффективную	эффективную	командообразования и	эффективную
коммуникацию,	коммуникацию,	коммуникацию,	командного	коммуникацию,
методы	методы	методы	взаимодействия при	методы
командообразов	командообразов	командообразова	совместной работе в	командообразова
досоризов	,досоризов	,доооризови	paoozo B	, годо с разова

ания и	ания и	ния и командного	рамках поставленной	и кин
командного	командного	взаимодействия	задачи	командного
взаимодействия	взаимодействия	при совместной		взаимодействия
при совместной	при совместной	работе в рамках		при совместной
работе в рамках	работе в рамках	поставленной		работе в рамках
поставленной	поставленной	задачи		поставленной
задачи	задачи			задачи
ИД-2 УК-3	Не способен	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Обеспечивает	обеспечивать	обеспечивает	уровне обеспечивает	обеспечивает
работу команды	работу команды	работу команды	работу команды для	работу команды
для получения	для получения	для получения	получения оптимальных	для получения
оптимальных	оптимальных	оптимальных	результатов совместной	оптимальных
результатов	результатов	результатов	работы, с учетом	результатов
совместной	совместной	совместной	индивидуальных	совместной
работы, с	работы, с учетом	работы, с учетом	возможностей её членов,	работы, с учетом
учетом	индивидуальных	индивидуальных	использования	индивидуальных
индивидуальны	возможностей её	возможностей её	методологии достижения	возможностей её
х возможностей	членов,	членов,	успеха, методов,	членов,
её членов,	использования	использования	информационных	использования
использования	методологии	методологии	технологий и технологий	методологии
методологии	достижения	достижения	форсайта	достижения
достижения	успеха, методов,	успеха, методов,		успеха, методов,
успеха,	информационны	информационных		информационны
методов,	х технологий и	технологий и		х технологий и
информационн	технологий	технологий		технологий
ых технологий	форсайта	форсайта		форсайта
и технологий		1 1		
форсайта				
ИД-3 УК-3	Не способен	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Обеспечивает	обеспечивать	обеспечивает	уровне обеспечивает	обеспечивает
выполнение	выполнение	выполнение	выполнение поставленных	выполнение
поставленных	поставленных	поставленных	задач на основе	поставленных
задач на основе	задач на основе	задач на основе	мониторинга командной	задач на основе
мониторинга	мониторинга	мониторинга	работы и своевременного	мониторинга
командной	командной	командной	реагирования на	командной
работы и	работы и	работы и	существенные отклонения	работы и
своевременного	своевременного	своевременного		своевременного
реагирования на	реагирования на	реагирования на		реагирования на
существенные	существенные	существенные		существенные
отклонения	отклонения	отклонения		отклонения
			COLUMN B VOTUOŬ U TUO VOJIVOŬ	

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Результаты	Не владеет	Частично владеет	Хорошо владеет	Отлично владеет
обучения по	грамматическим	грамматическими	грамматическими	грамматическим
дисциплине:	И	конструкциями и	конструкциями и лексико-	и конструкциями
ИД-1 УК-4	конструкциями	лексико-	грамматическим	и лексико-
Выбирает	и лексико-	грамматическим	минимумом в объеме,	грамматическим
приемлемый	грамматическим	минимумом в	необходимом для	минимумом в
стиль делового	минимумом в	объеме,	эффективной	объеме,
общения на	объеме,	необходимом для	социокультурной	необходимом для
государственно	необходимом	эффективной	коммуникации в устной и	эффективной
м(-ых) и	для	социокультурной	письменной формах;	социокультурной
иностранном(-	эффективной	коммуникации в	выбирает коммуникативно	коммуникации в
ых) языках,	социокультурно	устной и	приемлемый стиль	устной и
вербальные и	й коммуникации	письменной	делового общения на	письменной
невербальные	в устной и	формах;	иностранном языке,	формах;
средства	письменной	допускает	вербальные средства	уверенно
взаимодействия	формах;	ошибки в ведении	взаимодействия с	выбирает
с партнерами в	не умеет вести	деловой	партнерами в устной и	коммуникативно
устной и	деловую	переписки, не	письменной формах;	приемлемый
письменной	переписку,	учитывая	ведет деловую переписку,	стиль делового
формах	учитывая	особенности	учитывая особенности	общения на

	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурны е различия в формате корреспонденци и на иностранном языке.	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.	иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; уверенно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурны е различия в формате корреспонденци и на
				иностранном
ИД-2 УК-4 Использует информационно - коммуникацион ные технологии для повышения эффективности профессиональ ного взаимодействия , поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативн ых задач на государственно м(-ых) и иностранном(-ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникацион ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационносправочной литературой (включая файлы Интернета и электронносправочную	неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационносправочной литературой (включая файлы Интернета и электронносправочную литературу).	использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационносправочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).	языке. компетентно использует информационно- коммуникационн ые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на иностранном языке; уверенно владеет техникой работы с разнообразной информационно- справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно- справочную
ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональ ном	литературу). не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с	неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с	владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение	литературу). отлично владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с
взаимодействии на	использованием справочной и	использованием справочной и	выполнять перевод профессиональных текстов	использованием справочной и

государственно м(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.	учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональны х текстов с иностранного на государственный язык и обратно.	с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.	учебной литературы; уверенно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; с уверенностью выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативны е технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического
				и профессионально го общения.
УК-5. Способ		ежкультурное разноо ическом и философск	бразие общества в социально- сом контекстах	историческом,
ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивног о взаимодействия с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции	Не способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	Не способен демонстрироват ь уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов

		ı		T
этапов	исторического	исторического	культурных традиций мира	исторического
исторического	развития России	развития России	(в зависимости от среды и	развития России
развития	(включая	(включая	задач образования).	(включая
России	основные	основные		основные
(включая	события,	события,		события,
основные	основных	основных		основных
события,	исторических	исторических		исторических
основных	деятелей) в	деятелей) в		деятелей) в
исторических	контексте	контексте		контексте
деятелей) в	мировой	мировой истории		мировой истории
контексте	истории и ряда	и ряда		и ряда
мировой	культурных	культурных		культурных
истории и ряда	традиций мира	традиций мира (в		традиций мира (в
культурных	(в зависимости	зависимости от		зависимости от
традиций мира	от среды и задач	среды и задач		среды и задач
(в зависимости	образования),	образования).		образования),
от среды и	включая			включая
задач	мировые			мировые
образования),	религии,			религии,
включая	философские и			философские и
мировые	этические			этические
религии,	учения.			учения.
философские и				
этические				
учения				
ИД-3 УК-5.	Не способен	Способен	Способен анализировать	Способен
Анализирует	анализировать	анализировать	различные	анализировать
различные	различные	различные	социокультурные	различные
социокультурн	социокультурны	социокультурные	тенденции, факты и	социокультурны
ые тенденции,	е тенденции,	тенденции, факты	явления на основе	е тенденции,
факты и	факты и явления	и явления на	целостного представления	факты и явления
явления на	на основе	основе	об основах мироздания и	на основе
основе	целостного	целостного	перспективах его развития,	целостного
целостного	представления	представления об	понимать взаимосвязи	представления об
представления	об основах	основах	между разнообразием	основах
об основах	мироздания и	мироздания и	мировоззрений и ходом	мироздания и
мироздания и	перспективах	перспективах его	развития истории, науки.	перспективах его
перспективах	его развития,	развития.		развития,
его развития,	понимать			понимать
понимает	взаимосвязи			взаимосвязи
взаимосвязи	между			между
между	разнообразием			разнообразием
разнообразием	мировоззрений и			мировоззрений и
мировоззрений	ходом развития			ходом развития
и ходом	истории, науки,			истории, науки,
развития	представлений			представлений
истории, науки,	человека о			человека о
представлений	природе,			природе,
человека о	обществе,			обществе,
природе,	познании и			познании и
обществе,	самого себя.			самого себя.
познании и				
самого себя				
ИД-4 УК-5	Не способен	Способен	Способен демонстрировать	Способен
Демонстрирует	демонстрироват	демонстрировать	толерантное восприятие	демонстрировать
толерантное	ь толерантное	толерантное	социальных и культурных	толерантное
восприятие	восприятие	восприятие	различий, уважительное и	восприятие
социальных и	социальных и	социальных и	бережное отношению к	социальных и
культурных	культурных	культурных	историческому наследию	культурных
различий,	различий	различий	1	различий,
уважительное и				уважительное и
бережное				бережное
Jopomiloo	l .	I.	<u>I</u>	горожное

	T	Γ	I	
отношению к				отношению к
историческому				историческому
наследию и				наследию и
культурным				культурным
традициям	II	C	C	традициям
ИД-5 УК-5.	Не способен	Способен	Способен находить и	Способен
Находит и	находить и	находить и	использовать необходимую	находить и
использует	использовать	использовать	для саморазвития и	использовать
необходимую	необходимую	необходимую для	взаимодействия с другими	необходимую
для	для	саморазвития и взаимодействия с	людьми информацию о	для саморазвития и взаимодействия
саморазвития и взаимодействия	саморазвития и взаимодействия		культурных особенностях	
		другими людьми		с другими людьми
с другими людьми	с другими людьми			людьми информацию о
информацию о	информацию о			культурных
культурных	культурных			особенностях и
особенностях и	особенностях и			традициях
традициях	традициях			различных
различных	различных			социальных
социальных	социальных			групп
групп	групп			- 47
ИД-6 УК-5	Не способен	Способен	Способен проявлять в	Способен
Проявляет в	проявлять в	проявлять в своём	своём поведении	проявлять в
своём	своём поведении	поведении	уважительное отношение к	своём поведении
поведении	уважительное	уважительное	историческому наследию и	уважительное
уважительное	отношение к	отношение к	социокультурным	отношение к
отношение к	историческому	историческому	традициям различных	историческому
историческому	наследию и	наследию	социальных групп,	наследию и
наследию и	социокультурны		опирающееся на знание	социокультурны
социокультурн	м традициям		этапов исторического	м традициям
ым традициям	различных		развития России	различных
различных	социальных			социальных
социальных	групп			групп,
групп,				опирающееся на
опирающееся				знание этапов
на знание				исторического
этапов				развития России
исторического				в контексте
развития				мировой истории
России в				и культурных
контексте				традиций мира
мировой				
истории и культурных				
традиций мира				
ИД-7 УК-5	Не способен	Способен	Способен сознательно	Способен
Сознательно	сознательно	сознательно	выбирать ценностные	сознательно
выбирает	выбирать	выбирать	ориентиры и гражданскую	выбирать
ценностные	ценностные	ценностные	позицию; аргументировано	ценностные
ориентиры и	ориентиры и	ориентиры и	обсуждает и решает	ориентиры и
гражданскую	гражданскую	гражданскую	проблемы	гражданскую
позицию;	позицию	позицию	мировоззренческого,	позицию;
аргументирован	,	,	общественного характера	аргументировано
о обсуждает и				обсуждает и
решает				решает проблемы
проблемы				мировоззренческ
мировоззренчес				ого,
кого,				общественного и
общественного				личностного
и личностного				характера
характера				

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	основе принципов ооразования в течение всеи жизни				
ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональ ные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональ ной	Не способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	С затруднениями устанавливает личные и профессиональны е цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессионально й деятельности	На достаточно хорошем уровне устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	В совершенстве устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	
деятельности ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессиональ ного развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	Не способен реализовать и корректировать и корректировать стратегию личностного и профессиональн ого развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	С затруднениями реализует и корректирует стратегию личностного и профессионально го развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	На достаточно хорошем уровне реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В совершенстве реализует и корректирует стратегию личностного и профессионально го развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
рынка труда ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональ ной деятельности УК-7. Спосос			На достаточно хорошем уровне критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	В совершенстве критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	
ИД-1 УК-7. Выбирает здоровьесберега ющие			Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Способен	Определяет место физической культуры в	

системе социума.

самостоятельно

технологии для

культуры

общекультурной

обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности с учетом физиологически х особенностей организма и условий жизнедеятельно сти

общекультурной системе социума. He владеет методами организации физкультурноспортивной деятельности. He способен раскрыть оздоровительны й эффект физических упражнений на организм человека. в полной He мере использует практике комплексы физических упражнений c учетом их воздействия функциональные двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека.

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует

Помогает организовать физкультурноспортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Недостаточно использует на практике комплексы физических упражнений c учетом их воздействия функциональные, двигательные возможности адаптационные ресурсы организма человека.

Дан недостаточно полный недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательнос ть изложения имеют нарушения. Допущены ошибки В раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные несущественные признаки причинноследственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения

организовать физкультурно-спортивную деятельность. Раскрывает оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека.

Применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека.

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Олнако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций

системе социума. Проявляет творческие способности организации физкультурноспортивной деятельности. Использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Создает И применяет комплексы физических упражнений учетом их воздействия на функциональные двигательные возможности адаптационные ресурсы организма человека.

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных об знаний объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательно сть, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется фоне понимания его в системе данной науки И междисциплинар ных связей.

	T	T		
		только с		Ответ изложен
		помощью		литературным
		преподавателя.		языком в
		Речевое		терминах науки.
		оформление		Могут быть
		требует поправок,		допущены
		коррекции.		недочеты в
		Студент		определении
		демонстрирует		понятий,
		крайне низкий		исправленные
		уровень		обучающимся
		сформированност		самостоятельно в
		и компетентности		процессе ответа.
		и компетентности		Студент
				_
				демонстрирует
				высокий уровень
				сформированнос
117.0	D.	D		ти компетенций
ИД-2 УК-7.	В рамках	В рамках	В рамках	В рамках
Планирует свое	профессиональн	профессионально	профессиональной	профессионально
рабочее и	ой деятельности	й деятельности	деятельности может	й деятельности
свободное	не применяет	частично	применять средства и	применяет
время для	средства и	применяет	методы физической	средства и
оптимального	методы	средства и	культуры для	методы
сочетания	физической	методы	восстановления организма	физической
физической и	культуры для	физической	после физической и	культуры для
умственной	восстановления	культуры для	умственной нагрузки.	восстановления
нагрузки и	организма после	восстановления	Составляет комплексы	организма после
обеспечения	физической и	организма после	производственной	физической и
работоспособно	умственной	физической и	гимнастики с учетом	умственной
сти в	нагрузки.	умственной	характера	нагрузки.
профессиональ	Не способен	нагрузки.	производственного труда и	Проявляет
ной	составить	Составляет	обеспечения	творческие
деятельности	комплексы	комплексы	работоспособности;	способности при
деятельности	производственно	производственно	частично контролирует	составлении
	й гимнастики с	й гимнастики без	уровень и интенсивность	комплексов
	учетом	учета характера	· -	
	*	-	_ **	производственно
	характера	производственног	самостоятельных занятиях	й гимнастики с
	производственно	о труда и	физической культурой;	учетом характера
	го труда и	обеспечения	частично определяет	производственно
	обеспечения	работоспособност	оптимальный уровень	го труда и
	работоспособнос	и; частично	физической и умственной	обеспечения
	ти; не	контролирует	нагрузки для увеличения	работоспособнос
	контролирует	интенсивность	работоспособности.	ти; контролирует
	уровень и	нагрузки при		уровень и
	интенсивность	самостоятельных	Дан полный, развернутый	интенсивность
	нагрузки при	занятиях	ответ на поставленный	нагрузки при
	самостоятельны	физической	вопрос, показано умение	самостоятельных
	х занятиях	культурой;	выделить существенные и	занятиях
	физической	определяет	несущественные признаки,	физической
	культурой;	уровень	причинно-следственные	культурой;
	не определяет	физической и	связи. Ответ четко	определяет
	оптимальный	умственной	структурирован, логичен,	оптимальный
	уровень	нагрузки для	изложен в терминах науки.	уровень
	физической и	увеличения	Однако допущены	физической и
	умственной	работоспособност	незначительные ошибки	умственной
	нагрузки для	и.	или недочеты,	нагрузки для
	увеличения		исправленные	увеличения
	работоспособнос	Дан недостаточно	обучающимся с помощью	работоспособнос
	ти.	полный и	«наводящих» вопросов	ТИ
		недостаточно	преподавателя. Студент	
	Не получены	развернутый	демонстрирует средний	Дан полный,
	1 -12 Hony lends	Lasselillinii	оредини	Tombin,

	ответы по	ответ. Логика и	достаточный уровень	развернутый
	базовым	последовательнос	сформированности	ответ на
	вопросам	ть изложения	компетенций	поставленный
	дисциплины.	имеют		вопрос, показана
	Студент не	нарушения.		совокупность
	демонстрирует	Допущены		осознанных
	индикаторы	ошибки в		знаний об
	достижения	раскрытии		объекте,
	· ·	понятий,		•
	формирования			доказательно
	компетенций.	употреблении		раскрыты
	Компетентность	терминов.		основные
	отсутствует	Обучающийся не		положения темы;
		способен		в ответе
		самостоятельно		прослеживается
		выделить		четкая структура,
		существенные и		логическая
		несущественные		последовательно
		признаки и		сть, отражающая
		причинно-		сущность
		следственные		раскрываемых
		связи.		понятий, теорий,
		Обучающийся		явлений. Знание
		может		об объекте
		конкретизировать		демонстрируется
		обобщенные		
		· ·		1
		знания, доказав		понимания его в
		на примерах их		системе данной
		основные		науки и
		положения		междисциплинар
		только с		ных связей.
		помощью		Ответ изложен
		преподавателя.		литературным
		Речевое		языком в
		оформление		терминах науки.
		требует поправок,		Могут быть
		коррекции.		допущены
		Студент		недочеты в
		демонстрирует		определении
		крайне низкий		понятий,
		уровень		исправленные
		сформированност		обучающимся
		и компетентности		самостоятельно в
				процессе ответа.
				Студент
				демонстрирует
				высокий уровень
				сформированнос
				ти компетенций
ИД-3 УК-7.	Не применяет	И астинно	Может применять мето-	Применяет
1 ' '		Частично	Может применять методы	•
Поддерживает	методы и	применяет	и средства самоконтроля	методы и
должный	средства	методы и	для реализации	средства
уровень	самоконтроля	средства	производственной	самоконтроля
физической	для реализации	самоконтроля для	физической культуры и	для реализации
подготовленнос	производственно	реализации	основ здорового образа	производственно
ти для	й физической	производственно	жизни. Проводит	й физической
обеспечения	культуры и	й физической	самоконтроль и	культуры и
полноценной	основ здорового	культуры и основ	анализирует полученные	основ здорового
социальной и	образа жизни.	здорового образа	результаты состояния	образа жизни.
профессиональ	Не проводит	жизни. Проводит	своего здоровья.	Полноценно
ной	самоконтроль, и	самоконтроль, но	Может определять	проводит
деятельности и	не анализирует	не анализирует	оптимальный уровень	самоконтроль и
соблюдает	полученные	полученные	физической нагрузки по	анализирует

нормы здорового образа жизни результаты состояния своего здоровья. Не определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД и не может анализировать и делать выводы. Не использует технологии регулирования психоэмоционал ьного состояния на занятиях физическими упражнениями и профессиональн ой деятельности; методики оценки функциональной подготовленност и и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленност и посредством функциональны х проб и физиологически х индексов здоровья. He получены ответы базовым вопросам дисциплины. Студент демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует

результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, но не может анализировать и делать выводы. Не в полной мере использует технологии регулирования психоэмоциональ ного состояния на занятиях физическими упражнениями и профессионально й деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан недостаточно полный недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательнос ть изложения имеют нарушения. Допущены ошибки В раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить

существенные и

несущественные

ЧСС и ЧЛЛ. Использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья.

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций

полученные результаты состояния своего здоровья. Определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Максимально использует технологии регулирования психоэмоционал ьного состояния на занятиях физическими упражнениями и профессионально й деятельности; метолики оценки функциональной подготовленност и и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленност и посредством функциональных проб и физиологических индексов

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательно сть, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание

здоровья.

	признаки и	об объекте
	причинно-	демонстрируется
	следственные	на фоне
	связи.	понимания его в
	Обучающийся	системе данной
	может	науки и
	конкретизировать	междисциплинар
	обобщенные	ных связей.
	знания, доказав	Ответ изложен
	на примерах их	литературным
	основные	языком в
	положения	терминах науки.
	только с	Могут быть
	помощью	допущены
	преподавателя.	недочеты в
	Речевое	определении
	оформление	понятий,
	требует поправок,	исправленные
	коррекции.	обучающимся
	Студент	самостоятельно в
	демонстрирует	процессе ответа.
	крайне низкий	Студент
	уровень	демонстрирует
	сформированност	высокий уровень
	И	сформированнос
		ти компетенций
•		

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1 УК-8	Не способен	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Знаком с общей	осуществлять	осуществляет	уровне осуществляет	осуществляет
характеристико	профессиональн	профессиональну	профессиональную	профессиональну
й обеспечения	ую деятельность	ю деятельность с	деятельность с учетом	ю деятельность с
безопасности и	с учетом	учетом	требований толерантности,	учетом
устойчивого	требований	требований	безопасности жизни и	требований
развития в	толерантности,	толерантности,	здоровья	толерантности,
различных	безопасности	безопасности		безопасности
сферах	и ингиж	жизни и здоровья		жизни и здоровья
жизнедеятельно	здоровья			
сти;				
классификацией				
чрезвычайных				
ситуаций				
военного				
характера,				
принципами и				
способами				
организации				
защиты				
населения от				
опасностей,				
возникающих в				
мирное время и				
при ведении				
военных				
действий				
ИД-2 УК-8	Не способен	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Оценивает	осуществлять	осуществляет	уровне осуществляет	осуществляет
вероятность	профессиональн	профессиональну	профессиональную	профессиональну
возникновения	ую деятельность	ю деятельность с	деятельность с учетом	ю деятельность с
потенциальной	с учетом	учетом	требований толерантности,	учетом

опасности в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности и принимает меры по ее предупреждени ю	требований толерантности, безопасности жизни и здоровья	требований толерантности, безопасности жизни и здоровья	безопасности жизни и здоровья	требований толерантности, безопасности жизни и здоровья
ИД-3 УК-8 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности	Не оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессионально й деятельности и принимает меры по ее предупреждению
УК-9. Сп	особен принимать с		ические решения в различных	х областях
ИД-1 УК-9	Не способен	жизнедеятелы С затруднениями	ности На достаточно хорошем	В совершенстве
Понимает	понимать	понимает базовые	уровне понимает базовые	понимает
базовые	базовые	принципы	принципы	базовые
принципы	принципы	функционировани	функционирования	принципы
функционирова	функционирован	я экономики и	экономики и	функционирован
ния экономики	ия экономики и	экономического	экономического развития,	ия экономики и
И	экономического	развития, цели и	цели и формы участия	экономического
экономического	развития, цели и	формы участия	государства в экономике	развития, цели и
развития, цели	формы участия	государства в		формы участия
и формы	государства в	экономике		государства в
участия	экономике			экономике
государства в экономике				
ИД-2 УК-9	Не способен	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Применяет	применять	применяет	уровне применяет методы	применяет
методы личного	методы личного	методы личного	личного экономического и	методы личного
экономического	экономического	экономического и	финансового планирования	экономического
и финансового	и финансового	финансового	для достижения текущих и	и финансового
планирования	планирования	планирования для	долгосрочных финансовых	планирования
для достижения	для достижения	достижения	целей	для достижения
текущих и	текущих и	текущих и		текущих и
долгосрочных финансовых	долгосрочных финансовых	долгосрочных финансовых		долгосрочных финансовых
целей	финансовых целей	целей		финансовых целей
ИД-3 УК-9	Не способен	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Использует	использовать	использует	уровне использует	использует
финансовые	финансовые	финансовые	финансовые инструменты	финансовые
инструменты	инструменты	инструменты для	для управления личными	инструменты для
для управления	для управления	управления	финансами, контролирует	управления
личными	личными	личными	собственные	личными
финансами,	финансами,	финансами,	экономические и	финансами,
контролирует	контролирует	контролирует	финансовые риски	контролирует
собственные	собственные	собственные		собственные
экономические	экономические и	экономические и		экономические и
и финансовые	финансовые	финансовые		финансовые

риски риски риски риски УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10 ИД-1 Не знаком с С затруднениями На достаточно хорошем В совершенстве действующими Знаком знаком с уровне знаком с знаком с действующими правовыми действующими действующими правовыми действующими правовыми нормами, правовыми нормами, правовыми нормами, обеспечивающи нормами, обеспечивающими борьбу нормами, обеспечивающи ми борьбу с обеспечивающим с проявлениями обеспечивающим ми борьбу проявлениями и борьбу с экстремизма, терроризма в и борьбу с проявлениями экстремизма, проявлениями различных областях проявлениями экстремизма, терроризма в экстремизма, жизнедеятельности, со экстремизма, терроризма различных терроризма в способами профилактики терроризма в различных областях различных различных коррупции и областях жизнедеятельно областях формирования областях жизнедеятельност нетерпимого отношения к жизнедеятельнос жизнедеятельно сти, со способами ти, со способами сти, и, со способами ней способами профилактики профилактики профилактики коррупции и профилактики коррупции и коррупции и коррупции формирования формирования формирования формирования нетерпимого нетерпимого нетерпимого нетерпимого отношения к ней отношения к ней отношения к ней отношения к ней УК-10 ИД-2. Не способен С затруднениями На достаточно хорошем В совершенстве Предупреждает предупреждать предупреждает уровне предупреждает предупреждает возможные возможные возможные возможные проявления возможные проявления экстремизма, терроризма, проявления проявления проявления экстремизма, экстремизма, экстремизма, коррупционные риски в экстремизма, профессиональной терроризма, терроризма, терроризма, терроризма, коррупционные коррупционные коррупционные деятельности; исключает коррупционные риски риски в риски в вмешательство в свою риски в профессиональ профессиональн профессионально профессиональную профессионально ной ой деятельности; й деятельности; деятельность в случаях й деятельности; деятельности; исключает исключает склонения к исключает исключает вмешательство в вмешательство в коррупционным вмешательство в вмешательство свою свою правонарушениям свою профессиональн профессиональну профессиональну свою ую деятельность ю деятельность в ю деятельность в профессиональ в случаях случаях случаях ную деятельность в склонения к склонения к склонения к случаях коррупционным коррупционным коррупционным склонения правонарушения правонарушения правонарушения коррупционным правонарушени ЯМ УК-10 ИД-3 Не способен С затруднениями На достаточно хорошем В совершенстве Взаимодействуе взаимодействова взаимодействует уровне взаимодействует в взаимодействует в обществе на т в обществе на ть в обществе на в обществе на обществе на основе основе основе нетерпимого отношения к основе основе проявлениям экстремизма, нетерпимого нетерпимого нетерпимого нетерпимого отношения К отношения к отношения к терроризма, отношения к проявлениям коррупционному проявлениям проявлениям проявлениям экстремизма, экстремизма, экстремизма, поведению и экстремизма, терроризма, терроризма, противодействует им в терроризма, терроризма, коррупционному коррупционному профессиональной коррупционному коррупционном у поведению и поведению и поведению и деятельности поведению и противодейству противодействуе противодействует противодействуе ет им т им в т им в профессионально профессионально профессиональ профессиональн ной ой деятельности й деятельности й деятельности деятельности

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

ИД-1 ОПК-1 Осуществляет поиск, анализ,	– осуществлять выбор оптимальных	осуществлять выбор оптимальных	осуществлять выбор оптимальных технологических	осуществлять выбор оптимальных
отбор	технологических	технологических	процессов туристической	технологических
технологически	процессов	процессов	деятельности в	процессов
х новаций и	туристической	туристической	соответствии с	туристической
современных	деятельности в	деятельности в	требованиями	деятельности в
программных	соответствии с	соответствии с	потребителя;	соответствии с
продуктов в	требованиями	требованиями	– решать стандартные	требованиями
профессиональ	потребителя;	потребителя;	задачи профессиональной	потребителя;
ной туристской	– решать	– решать	деятельности на основе	– решать
деятельности	стандартные	стандартные	информационных	стандартные
	задачи	задачи	технологий;	задачи
	профессиональн	профессионально	 применять на практике 	профессионально
	ой деятельности	й деятельности на	правовые и нормативные	й деятельности
	на основе	основе	документы, регулирующие	на основе
	информационны	информационных	туристическую	информационны
	х технологий;	технологий;	деятельность	х технологий;
		– применять на	–использовать	– применять на
		практике	документооборот в	практике
		правовые и	процессе обслуживания	правовые и
		нормативные	гостей;	нормативные
		документы,		документы,
		регулирующие		регулирующие
		туристическую		туристическую
		деятельность		деятельность
				–использовать
				документооборот
				в процессе
				обслуживания
				гостей;
				- применять
				профессиональн
				ые стандарты
				обслуживания
ИД-2 ОПК-1	– основные	– основные	– основные способы	- основные
Использует	способы	способы	взаимодействия	способы
технологически	взаимодействия	взаимодействия	туроператора с	взаимодействия
е новации и	туроператора с	туроператора с	поставщиками туруслуг и	туроператора с
специализирова	поставщиками	поставщиками	вариантов формирования	поставщиками
нные	туруслуг и	туруслуг и	конкурентоспособных	туруслуг и
программные	вариантов	вариантов	въездных и выездных	вариантов
продукты в	формирования	формирования	туров;	формирования
сфере туризма	конкурентоспос	конкурентоспосо	– основные способы	конкурентоспосо
	обных въездных	бных въездных и	продвижения туруслуг и	бных въездных и
	и выездных	выездных туров;	стратегий туроператора в	выездных туров;
	туров;	– основные	конкурентной борьбе на	- основные
	- основные	способы	международном рынке;	способы
	способы	продвижения	–организацию	продвижения
	продвижения	туруслуг и	функциональных	туруслуг и
	туруслуг и	стратегий	процессов в индустрии	стратегий
	стратегий	туроператора в	гостеприимства, связанных	туроператора в
	туроператора в	конкурентной	с обслуживанием	конкурентной
	конкурентной	борьбе на	иностранных и российских	борьбе на
	борьбе на	международном	туристов;	международном
	международном	рынке;	-современные технологии	рынке;
	рынке;	–организацию	обслуживания туристов в	–организацию
		функциональных	индустрии	функциональных
		процессов в	гостеприимства;	процессов в

	T	Г	Т	1
		индустрии		индустрии
		гостеприимства,		гостеприимства,
		связанных с		связанных с
		обслуживанием		обслуживанием
		иностранных и		иностранных и
		российских		российских
		туристов;		туристов;
				-современные
				технологии
				обслуживания
				туристов в
				индустрии
				гостеприимства;
				–нормативно-
				правовое
				обеспечение
				организации
				обслуживания
				иностранных и
				российских
				туристов.
ОПК-2. С	Способен осуществл	ять основные функци	и управления туристской деят	гельностью
ИД-1 ОПК-2	Не знает методы	Частично знает	Знает методы определения	В совершенстве
Определяет	определения	методы	целей и задач управления	знает методы
цели и задачи	целей и задач	определения	структурными	определения
управления	управления	целей и задач	подразделениями объектов	целей и задач
объектами	структурными	управления	туристской сферы.	управления
			Использует в практической	
туристской	подразделениям	структурными	1 -	структурными
деятельности	и объектов	подразделениями	деятельности методы	подразделениями
	туристской	объектов	определения целей и задач	объектов
	сферы. Не умеет	туристской	управления структурными	туристской
	использовать в	сферы. Частично	подразделениями объектов	сферы. В
	практической	использует в	туристской сферы.	совершенстве
	деятельности	практической		использует в
	методы	деятельности		практической
	определения	методы		деятельности
	целей и задач	определения		методы
	управления	целей и задач		определения
	структурными	управления		целей и задач
	подразделениям	структурными		управления
	и объектов	подразделениями		структурными
	туристской	объектов		подразделениями
	сферы.	туристской		объектов
	TYOPE.	сферы.		туристской
		сферы.		сферы.
ИД-2 ОПК-2	Не впоет мотоли	Частично знает	SHART METOHIL II HOWAN	
	Не знает методы		Знает методы и приемы	В совершенстве
Использует	и приемы	методы и приемы	планирования,	знает методы и
основные	планирования,	планирования,	организации, мотивации и	приемы
методы и	организации,	организации,	координации деятельности	планирования,
приемы	мотивации и	мотивации и	подразделений объектов	организации,
планирования,	координации	координации	туристской сферы и умеет	мотивации и
организации,	деятельности	деятельности	применять их в	координации
мотивации и	подразделений	подразделений	практической	деятельности
координации	объектов	объектов	деятельности.	подразделений
деятельности	туристской	туристской сферы		объектов
объектов	сферы и не	и частично умеет		туристской
туристской	умеет применять	применять их в		сферы и в
деятельности	их в	практической		совершенстве
делтельности	практической	деятельности.		умеет применять
	_	делтельности.		·
	деятельности.			ИХ В
				практической
				деятельности.

ИД-3 ОПК-2	Не знает	Частично знает	Знает основные методы и	В совершенстве
Осуществляет	основные	основные методы	приемы осуществления	знает основные
контроль	методы и	и приемы	контроля деятельности	методы и
деятельности	приемы	осуществления	подразделений объектов	приемы
объектов	осуществления	контроля	туристской сферы и умеет	осуществления
туристской	контроля	деятельности	применять их в	контроля
сферы	деятельности	подразделений	практической	деятельности
	подразделений	объектов	деятельности.	подразделений
	объектов	туристской сферы		объектов
	туристской	и частично умеет		туристской
	сферы и не	применять их в		сферы и в
	умеет применять	практической		совершенстве
	ИХ В	деятельности.		умеет применять
	практической			ИХ В
	деятельности.			практической
				деятельности.

ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

профессиональной деятельности				
ИД-1 ОПК-3	- основные	основные	основные понятия в	основные
Оценивает	понятия в	понятия в	области качества	понятия в
качество	области качества	области качества	процессов в туризме,	области качества
оказания	процессов в	процессов в	систему управления	процессов в
туристских	туризме,	туризме, систему	качеством индустрии	туризме, систему
услуг с учетом	систему	управления	туризма и гостеприимства;	управления
мнения	управления	качеством	не умеет применять	качеством
потребителей и	качеством	индустрии	понятия в области качества	индустрии
заинтересованн	индустрии	туризма и	при оказании услуг в	туризма и
ых сторон	туризма и	гостеприимства;	туризме;	гостеприимства;
	гостеприимства;	не умеет	не владеет навыками	не умеет
		применять	оценки качества при	применять
		понятия в	оказании процессов в	понятия в
		области качества	сфере туризма.	области качества
		при оказании		при оказании
		услуг в туризме;		услуг в туризме;
				не владеет
				навыками оценки
				качества при
				оказании
				процессов в
				сфере туризма,
				может
				контролировать
				и корректировать
				выполнение
				задач в зоне
				своей
				ответственности.
ИД-2 ОПК-3	- внутренние	- внутренние	- внутренние стандарты и	- качество
Обеспечивает	стандарты и	стандарты и	регламенты процессов	процессов
требуемое	регламенты	регламенты	обслуживания на уровне	оказания услуг,
качество	процессов	процессов	подразделения	внутренние
процессов	обслуживания	обслуживания на	организации избранной	стандарты и
оказания	на уровне	уровне	сферы деятельности;	регламенты
туристских	подразделения	подразделения	обеспечивает внедрение	процессов
услуг в	организации	организации	разработанных стандартов	обслуживания на
соответствии с	избранной	избранной сферы	и регламентов в	уровне
международны	сферы	деятельности;	практическую	подразделения
МИ И	деятельности;	обеспечивает	деятельность организации	организации
национальными		внедрение	избранной	избранной сферы
стандартами		разработанных	профессиональной сферы;	деятельности;
		стандартов и	организацию работы по	обеспечивает

		регламентов в	подготовке и	внедрение
		практическую	прохождению процедуры	разработанных
		деятельность	соответствия	стандартов и
		организации	действующим	регламентов в
		избранной	общеотраслевым	практическую
		профессионально	стандартам и системам	деятельность
		й сферы;	сертификации на уровне	организации
			департаментов	избранной
			организации избранной	профессионально
			сферы деятельности.	й сферы;
				организацию работы по
				работы по подготовке и
				прохождению
				процедуры
				соответствия
				действующим
				общеотраслевым
				стандартам и
				системам
				сертификации на
				уровне
				департаментов
				организации
				избранной сферы
				деятельности.
ИД-3 ОПК-3	Не знает и не	Частично знает	Знает	Знает
Обеспечивает	измеряет	-себестоимость	-себестоимость	-себестоимость
эффективное	-себестоимость	туристского	туристского продукта:	туристского
взаимодействие	туристского	продукта:	понятие и методику	продукта:
с клиентами с	продукта:	понятие и	калькулирования	понятие и
целью	понятие и	методику	- ценообразование на	методику
выявления	методику	калькулирования	предприятиях туризма.	калькулирования
мотивов и потребностей	калькулировани	- ценообразование		- ценообразование
потреоностеи	Я	на предприятиях		на предприятиях
	ценообразование	туризма		туризма
	на предприятиях	-степени		-степени
	туризма	удовлетворенност		удовлетвореннос
	-степени	и,		ти,
	удовлетвореннос	потребительские		потребительские
	ти,	уступки и		уступки и
	потребительские	подходы к		подходы к
	уступки и	персонализации.		персонализации.
	подходы к	_		
	персонализации.			
ОПК-4. Сп	•	* *	стского рынка, организовыват	ъ продажи и
HII 1 OFFICA		оодвижение туристск		D
ИД-1 ОПК-4	Не способен к	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Осуществляет	осуществлению	проводит	уровне знает роль и	владеет
маркетинговые	маркетинговых	маркетинговые	значение маркетинговых	навыками
исследования	исследований	исследования	исследований туристского	разработки
туристского	туристского	туристского	рынка в деятельности	проектов
рынка,	рынка,	рынка с	туристской фирмы; виды	туристской
потребителей, конкурентов, в	потребителей, конкурентов, в	использованием	маркетинговых исследований; этапы	деятельности, в
конкурентов, в т.ч. с целью	конкурентов, в т.ч. с целью	современных методик	исследований; этапы проведения маркетинговых	том числе с
обоснования и	обоснования и	мстодик	проведения маркетинговых исследований; методы и	применением современных
разработки	разработки		орудия сбора первичных	информационны
разраоотки системы новых	разраоотки системы новых		данных	информационны х и
экскурсионных	экскурсионных		Aminin	коммуникативны
маршрутов	маршрутов			х технологий, в
маршрутов	шаршру гов			и темпологии, в

	I	I		1
				том числе с
				использованием
				иностранного
				(английского)
				языка
ИД-2 ОПК-4	Не способен	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Формирует	формировать	осуществляет	уровне знает методику	владеет
каналы сбыта	каналы сбыта	комплексную	оценки туристско-	навыками
туристских	туристских	оценку	рекреационного	разработки
продуктов и	продуктов и	территории для	потенциала территории;	проектов
услуг, а также	услуг, а также	использования в	классификацию	туристской
ИХ	продвигать их, в	целях туризма и	туристских ресурсов, их	деятельности, в
продвижение, в	том числе в	отдыха с целью	свойства и	том числе с
том числе в	информационно-	создания	характеристики;	применением
информационно	телекоммуникац	туристских	классификацию	современных
-	ионной сети	продуктов и	культурно-исторических	информационны
телекоммуника	Интернет	услуг, а также их	ресурсов туризма	ХИ
ционной сети		продвижение, в		коммуникативны
Интернет		том числе в		х технологий, в
•		информационно-		том числе с
		телекоммуникаци		использованием
		онной сети		иностранного
		Интернет		(английского)
		1		языка
	I	I		

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

ИД-1 ОПК-5	Не обладает	Частично	Обладает комплексной	В совершенстве
Определяет,	комплексной	обладает	системой знаний методов	обладает
анализирует,	системой знаний	комплексной	сбора экономической	комплексной
оценивает	методов сбора	системой знаний	информации; обладает	системой знаний
производственн	экономической	методов сбора	умением и навыками	методов сбора
0-	информации; не	экономической	анализа производственно-	экономической
экономические	обладает	информации;	экономических	информации; в
показатели	умением и	частично	показателей предприятий	совершенстве
предприятий	навыками	обладает умением	туристской сферы на	обладает
туристской	анализа	и навыками	макро- и микроуровнях.	умением и
сферы	производственно	анализа	makpe ii miiipejpeziziii	навыками
444	-экономических	производственно-		анализа
	показателей	экономических		производственно
	предприятий	показателей		-экономических
	туристской	предприятий		показателей
	сферы на макро-	туристской сферы		предприятий
	и микроуровнях.	на макро- и		туристской
	1 71	микроуровнях.		сферы на макро-
		1 11		и микроуровнях.
ИД-2 ОПК-5	Не принимает	Частично	Принимает экономически	В совершенстве
Принимает	экономически	принимает	обоснованные	принимает
экономически	обоснованные	экономически	управленческие решения	экономически
обоснованные	управленческие	обоснованные	на основе	обоснованные
управленческие	решения на	управленческие	проанализированных	управленческие
решения	основе	решения на	производственно-	решения на
	проанализирова	основе	экономических	основе
	нных	проанализирован	показателей деятельности	проанализирован
	производственно	ных	туристского предприятия.	ных
	-экономических	производственно-		производственно
	показателей	экономических		-экономических
	деятельности	показателей		показателей
	туристского	деятельности		деятельности
	предприятия.	туристского		туристского
		предприятия.		предприятия.
ОПК-6.	Не способен	Частично	Способен рассчитать и	В совершенстве

Способен	рассчитать и	способен	проанализировать затраты	способен
применять	проанализироват	рассчитать и	и чистую прибыль	рассчитать и
законодательст	ь затраты и	проанализировать	деятельности предприятия	проанализироват
во Российской	чистую прибыль	затраты и чистую	туристской индустрии;	ь затраты и
Федерации, а	деятельности	прибыль	создавать и внедрять	чистую прибыль
также нормы	предприятия	деятельности	инновационные решения	деятельности
международног	туристской	предприятия	для повышения	предприятия
о права при	индустрии; Не	туристской	экономической	туристской
осуществлении	способен	индустрии;	эффективности	индустрии; в
профессиональ	создавать и	частично	туристского предприятия.	совершенстве
ной	внедрять	способен		способен
деятельности	инновационные	создавать и		создавать и
	решения для	внедрять		внедрять
	повышения	инновационные		инновационные
	экономической	решения для		решения для
	эффективности	повышения		повышения
	туристского предприятия.	экономической		экономической
	предприятия.	эффективности		эффективности
		туристского предприятия.		туристского
ОПК 6. Способа	H HOUMAUGTI DOMONO		ой Фанаронии, о токжа порми	предприятия.
011X-0. CH0C006			кой Федерации, а также нормы сиональной деятельности	международного
ИД-1 ОПК-6	Не способен	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Осуществляет	осуществлять	осуществляет	уровне осуществляет	осуществляет
поиск и	поиск и	поиск и	поиск и обоснованно	поиск и
обоснованно	обоснованно	обоснованно	применяет необходимую	обоснованно
применяет	применяет	применяет	нормативно-правовую	применяет
необходимую	необходимую	необходимую	документацию для	необходимую
нормативно-	нормативно-	нормативно-	деятельности в избранной	нормативно-
правовую	правовую	правовую	профессиональной области	правовую
документацию	документацию	документацию	inpequencialization costaction	документацию
для	для	для деятельности		для деятельности
деятельности в	деятельности в	в избранной		в избранной
избранной	избранной	профессионально		профессионально
профессиональ	профессиональн	й области		й области
ной области	ой области			
ИД-2 ОПК-6	Не способен	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Соблюдает	соблюдать	соблюдает	уровне соблюдает	соблюдает
законодательст	законодательств	законодательство	законодательство	законодательство
во Российской	о Российской	Российской	Российской Федерации о	Российской
Федерации о	Федерации о	Федерации о	предоставлении	Федерации о
предоставлении	предоставлении	предоставлении	нормативными	предоставлении
нормативными	нормативными	нормативными	требованиями. туристских	нормативными
требованиями	требованиями.	требованиями.	услуг	требованиями.
туристских	туристских	туристских услуг		туристских услуг
услуг	услуг			
ОПК-6 ИД-3	Не способен	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Обеспечивает	применять	проводит анализ	уровне применяет на	обеспечивает
документообор	законодательств	качества	практике действующие	организацию
OT B	о Российской	выполняемых	законодательные и	комплексного
соответствии с	Федерации, а	работ,	нормативно-методические	туристского
нормативными	также нормы	организовывает	документы по организации	обслуживания с
требованиями	международного	процесс	делопроизводства,	использованием
	права при	делопроизводства	систематизирует	клиентоориентир
	осуществлении	на предприятии.	делопроизводщство	ованных
	профессиональн			технологий и
	ой деятельности			обеспечением
				стандартов
				качества и норм
				безопасности, в
				том числе с
				использованием
i .	I.	i .	I.	i

				иностранного (английского) языка
			вания потребителей и соблюдом и правил охраны труда и тех	
ИД-1 ОПК-7 Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг	Не ориентируется в общей характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельнос ти, не используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Ориентируется в характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельност и, слабо используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Хорошо ориентируется в характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, слабо используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Отлично ориентируется в характеристике обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельнос ти, слабо используют классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
ИД-2 ОПК-7 Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	Не использует знания по возникновению потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональн ой деятельности и принимает меры по ее предупреждени ю; Не применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональн ой деятельности	знает отдельные правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий; знает отдельные особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий;	знает основные правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий; знает основные особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий;	знает правила ТБ при работе за компьютером и при проведении экскурсий; знает особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий; знает профессиональные риски и профессиональные заболевания экскурсовода.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

	их для реш	ения задач професси	ональной деятельности	
ИД-1 ОПК-8 Использует в теории и практике применение информационно - коммуникацион ных технологий, информационн ые ресурсы и базы данных в профессиональ ной деятельности	Не использует в теории и практике применение информационно-коммуникацион ных технологий, информационны е ресурсы и базы данных в профессиональн ой деятельности	Поверхностные знания как в теории и так и в практике о применении информационнокоммуникационных технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной деятельности	Использует в теории и практике применение информационно-коммуникационных технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками в теории и практике применение информационно-коммуникационн ых технологий, информационные ресурсы и базы данных в профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-8. Применяет прикладное программное обеспечение для решения задач в профессиональ ной деятельности, самостоятельно расширяет и углубляет знания в области информационн ых технологий	Не умеет применять программное обеспечение для решения задач в профессиональн ой деятельности, самостоятельно расширяет и углубляет знания в области информационны х технологий	Слабо умеет применять программное обеспечение для решения задач в профессионально й деятельности, самостоятельно расширяет и углубляет знания в области информационных технологий	Применяет прикладное программное обеспечение для решения задач в профессиональной деятельности, самостоятельно расширяет и углубляет знания в области информационных технологий	В совершенстве знает и применяет прикладное программное обеспечение для решения задач в профессионально й деятельности, самостоятельно расширяет и углубляет знания в области информационны х технологий
ИД-3 ОПК-8 Имеет навыки решения задач профессиональ ной деятельности с использованием информационно - коммуникацион ных технологии и с учетом основных требований информационно й безопасности	Не умеет навыков решения задач профессиональн ой деятельности с использованием информационно-коммуникацион ных технологии и с учетом основных требований информационно й безопасности	Слабо умеет применять навыки решения задач профессионально й деятельности с использованием информационнокоммуникационн ых технологии и с учетом основных требований информационной безопасности	Имеет навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологии и с учетом основных требований информационной безопасности	В совершенстве владеет навыками решения задач профессионально й деятельности с использованием информационно-коммуникационн ых технологии и с учетом основных требований информационной безопасности
THE-1. CHOCOUCH		ту исполнителей, при иятия сферы туризма		ин делгельпости
ИД-1 ПК-1 Организует туристскую	предпр Не способен организовать туристскую	иятия сферы туризма С трудом организовывает туристскую	На достаточно хорошем уровне способен организовать туристскую	На высоком профессионально м уровне

ИД-1	ПК-1	Не	способен	С	трудом	Ha	достаточн	но хорошем	На	высоком
Организу	Организует организовать		организовывает		ypoi	вне	способен	профес	сионально	
туристск	ую	туристскую		туристс	кую	орга	анизовать	туристскую	M	уровне
деятельн	ость	деяте.	льность	деятель	ность	деят	тельность г	предприятия	способен	
предприя	R ИТІ	предп	риятия	предпри	Р ВИТКИ				органи	зовать
									турист	скую
									деятелі	ьность
									предпр	п китки

ипо пи	По от	C name	II. To ome	D congresses
ИД-2 ПК-1	Не способен к	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Организует	профессиональн	реализует свою	уровне знает основные	владеет
деятельность	ой деятельности	роль в	понятия и терминологию в	навыками
гостиничного	в гостиничной	коллективе, слабо	сфере гостиничного	бесконфликтной профессионально
предприятия	индустрии; не	применяет разнообразные	бизнеса; основы развития гостиничного дела;	й деятельности
	владеет техникой	тактические и		
	планирования и	психологические	правила поведения и общения в сфере	при взаимодействии
	организации	приемы	гостиничного бизнеса;	с деловыми
	работы,	взаимодействия с	технологию	партнерами,
	стандартами ее	клиентами	предоставления	коллегами и
	качества;	гостиничного	гостиничных услуг;	клиентами;
		предприятия;		- методикой
				планирования
				рабочего дня и
				времени,
				необходимого
				для решения
				конкретных
				задач в условиях
				пиковой
				нагрузки.
ИД-3 ПК-1	не организует	организует	организует экскурсионную	организует
Организует	экскурсионную	экскурсионную	деятельность, в том числе	экскурсионную
экскурсионную	деятельность	деятельность, в	разработку и проведение	деятельность, в
деятельность		том числе	экскурсий, обслуживание	том числе
		проведение экскурсий,	экскурсантов,	разработку и проведение
		обслуживание		экскурсий,
		экскурсантов		обслуживание
		экскурсингов		экскурсантов,
				использование
				платформы для
				создания
				аудиогида
ИД-4 ПК-1	Не способен	С затруднениями	На достаточно хорошем	В совершенстве
Организует	организовать	применяет	уровне обосновывает и	организовывает
анимационную	работу	ресурсную базу	разрабатывает технологии	деятельность
деятельность	исполнителей,	организации	процесса сервисного	предприятия в
	принимать	процесса	обслуживания туристов с	сфере туризма и
	решения об	сервисного	учетом	гостеприимства,
	организации	обслуживания	клиентоориентированност	в том числе
	деятельности	туристов на	и; организовывает процесс	процесс
	предприятия	основе	обслуживания потребителя	планирования,
	сферы туризма и	нормативно-		контроля и
	гостеприимства	правовых актов; основные этапы		управления
		процесса		операциями в процессе
		сервисного		турдеятельности
		обслуживания		Турделтельности
		туристов		
ИД-5 ПК-1	Способен	Способен	Способен определять и	Способен на
Организует	организовать	определять	реализовывать приоритеты	высоком уровне
деятельность	недостаточно,	приоритеты	собственной деятельности	осуществлять
предприятия	допускает	собственной		организацию
питания	грубые ошибки	деятельности, но		работы
		допускает		конкурентоспосо
		ошибки		бного
				предприятия
				питания
ИД-6 ПК-1	не организует	организует	частично организует	полноценно
Организует	деятельность	отдельные	деятельность санаторно-	организует

деятельность	санаторно-	аспекты	курортного предприятия	деятельность
санаторно-	курортного	деятельности	турориного предприятия	санаторно-
курортного	предприятия	санаторно-		курортного
предприятия	F -\(\alpha\)F	курортного		предприятия
продприни		предприятия		предприятия
ПК-2. Способе	н осуществлять про		сонтроля и управления операц	иями в процессе
1111 2 1 0110 0 00		турдеятельно		тредесе
ИД-1 ПК-2	Не знает	Частично знает	На достаточно хорошем	В совершенстве
Осуществляет	квалификационн	отдельные	уровне знает основные	знает основные
подбор	ые требования к	квалификационн	квалификационные	квалификационн
персонала и	персоналу не	ые требования к	требования к персоналу	ые требования в
руководство	знает	персоналу	туристского предприятия;	персоналу
трудовым	особенности	туристского	знает основные	туристского
коллективом	создания благоприятного	предприятия; знает отдельные	особенности создания благоприятного	предприятия; знает основные
туристского предприятия в	психологическог	особенности	психологического климата	особенности
соответствии с	о климата не	создания	умеет урегулировать	создания
профессиональ	умеет	благоприятного	спорные и конфликтные	благоприятного
ными задачами	урегулировать	психологического	ситуации в трудовом	психологическог
деятельности	спорные и	климата умеет	коллективе владеет	о климата умеет
	конфликтные	урегулировать	психолого-	урегулировать
	ситуации не	отдельные	педагогическими методами	спорные и
	владеет	спорные и	воздействия	конфликтные
	психолого-	конфликтные		ситуации і
	педагогическим	ситуации в		трудовом
	и методами	трудовом		коллективе
	воздействия	коллективе		владеет
		владеет		психолого-
		отдельными		педагогическими
		психолого-		методами воздействия
		педагогическими методами		воздеиствия
		воздействия		
ИД-2 ПК-2	Не умеет	Частично	На достаточно хорошем	Полноценно
Принимает	принимать	принимает	уровне знает принимает	принимает
эффективные	управленческие	отдельные	управленческие решения в	эффективные
управленческие	решения	управленческие	процессе туристской	управленческие
решения в		решения	деятельности	решения і
процессе				процессе
туристской				туристской
деятельности ИД-3 ПК-2	He arrangem	Caaravarvarvarvar	He recommended to the control of	деятельности
ИД-3 ПК-2 Применяет	Не способен применять	С затруднениями принимает	На достаточно хорошем уровне принимает	В совершенстве осуществляет
принципы	применять	принципы	принципы устойчивого	принципы
устойчивого	устойчивого	устойчивого	развития турима в	устойчивого
развития	развития турима	развития турима в	процессе организации	развития турима
туризма в	в процессе	процессе	деятельности предприятия	в процессе
процессе	организации	организации	1 // 1	организации
организации	деятельности	деятельности		деятельности
деятельности	предприятия	предприятия		предприятия
предприятия				
			еятельности организации тури	
туристского		ствии с требованиямі фективные управленч	и потребителя и (или) туриста, веские решения	, обосновывая
ИД-1 ПК-3	Не способен	Частично	Способен вырабатывать	В совершенство
Вырабатывает	вырабатывать	способен	управленческие решения	способен
управленческие	-		на основе результатов	вырабатывать
решения на	решения на	управленческие	анализа деятельности	управленческие
основе	основе	решения на	туристского предприятия	решения н
				-
результатов	результатов	основе	и предпочтений	основе

	T			
деятельности	деятельности	анализа		анализа
туристского	туристского	деятельности		деятельности
предприятия и	предприятия и	туристского		туристского
предпочтений	предпочтений	предприятия и		предприятия и
потребителя	потребителя.	предпочтений		предпочтений
	TT	потребителя.		потребителя.
ид-2 пк-3.	Не способен	Частично	Способен участвовать в	В совершенстве
Участвует в	участвовать в	способен	разработке текущих и	способен
разработке	разработке	участвовать в	перспективных планов	участвовать в
текущих и	текущих и	разработке	реализации туристских	разработке
перспективных	перспективных	текущих и	продуктов, осуществляет	текущих и
планов	планов	перспективных	деятельность,	перспективных
реализации	реализации	планов	направленную на	планов
туристских	туристских	реализации	достижение общественно	реализации
продуктов,	продуктов,	туристских	полезных целей и	туристских
осуществляет	осуществляет	продуктов,	способствующую	продуктов,
деятельность,	деятельность,	осуществляет	решению социальных	осуществляет
направленную	направленную	деятельность,	проблем общества	деятельность,
на достижение	на достижение	направленную на		направленную на
общественно	общественно	достижение		достижение
полезных целей	полезных целей	общественно		общественно
И	И	полезных целей и		полезных целей
способствующу	способствующу	способствующую		И
ю решению социальных	ю решению	решению		способствующу
проблем	социальных проблем	социальных проблем общества		ю решению социальных
общества	общества	проолем оощества		проблем
оощества	ООЩества			общества
ИД-3 ПК-3	Не способен	Способен	Способен разрабатывать	Способен
Использует	разрабатывать	разрабатывать	бизнес-планы проектов и	разрабатывать
методы бизнес-	бизнес-планы	бизнес-планы	новых направлений	бизнес-планы
планирования	проектов и	проектов и новых	бизнеса; выполнять	проектов и
in a mpobamin	новых	направлений	элементарные расчеты для	новых
	направлений	бизнеса;	обоснования результатов	направлений
	бизнеса;	выполнять	проекта с учетом	бизнеса;
	выполнять	элементарные	стратегии развития	выполнять
	элементарные	расчеты для	туристического	элементарные
	расчеты для	обоснования	предприятия;	расчеты для
	обоснования	результатов	анализировать	обоснования
	результатов	проекта с учетом	последствия и эффекты	результатов
	проекта с учетом	стратегии	реализации бизнес- планов	проекта с учетом
	стратегии	развития	среднем уровне	стратегии
	развития	туристического	31	развития
	туристического	предприятия;		туристического
	предприятия;	анализировать		предприятия;
	анализировать	последствия и		анализировать
	последствия и	эффекты		последствия и
	эффекты	реализации		эффекты
	реализации	бизнес-планов на		реализации
	бизнес-планов	минимальном		бизнес-планов
		уровне		
			направления деятельности и	
эффективно	сть, в том числе с пр		ных информационных и комм	иуникативных
	1	технологи		
ИД-1 ПК-4	Не способен	С трудом	На достаточно хорошем	На высоком

ИД-1	ПК-4	He	способен	С	труд	(ОМ	Ha	достаточн	ю хороі	пем	На	высоком
Осущест	вляет	осущ	ествлять	осущес	твляет		ypoi	вне	спосо	бен	профес	сионально
процесс		проце	ecc	процес	c		ocyı	цествлять	проі	цесс	M	уровне
разработ	ки	разра	5 отки	разрабо	тки ново	ого	разр	аботки	НОЕ	вого	способен	
нового		новог	o	турпро	дукта,		турі	гродукта,	усл	уги,	осущес	твлять
турпроду	укта,	турпр	одукта,	услуги,	ı		направления деятельности,		процес	c		
услуги,		услуг	и,	направ.	пения		В	TOM	числе	c	разрабо	отки
направле	кин	напра	вления	деятелн	ности,	В	при	менением			нового	

деятельности, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий	деятельности, в том числе с применением современных информационны х и коммуникативных технологий	том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий	современных информационных и коммуникативных технологий	турпродукта, услуги, направления деятельности, в том числе с применением современных информационны х и коммуникативны х технологий
ИД-2 ПК-4. Осуществляет предпроектный анализ ресурсов, рынка, прогнозирует эффективность проекта	Не способен осуществлять предпроектный анализ ресурсов, рынка, прогнозирует эффективность проекта.	С трудом осуществляет предпроектный анализ ресурсов, рынка, прогнозирует эффективность проекта.	На достаточно хорошем уровне способен осуществлять предпроектный анализ ресурсов, рынка, прогнозирует эффективность проекта.	На высоком профессионально м уровне способен осуществлять предпроектный анализ ресурсов, рынка, прогнозирует эффективность проекта.
ПК-5. Спо	особен разрабатыват	ть и применять иннов	ационные технологии в турде	ятельности
ИД-1 ПК-5 Разрабатывает инновационные технологии в туризме	Не способен разрабатывать инновационные технологии в туризме	С трудом разрабатывает инновационные технологии в туризме	На достаточно хорошем уровне способен разрабатывать инновационные технологии в туризме	На высоком профессионально м уровне способен разрабатывать инновационные технологии в туризме
ИД-2 ПК-5 Применяет инновационные технологии в туризме	Не способен применять инновационные технологии в туризме	С трудом применяет инновационные технологии в туризме	На достаточно хорошем уровне способен применять инновационные технологии в туризме	На высоком профессионально м уровне способен применять инновационные технологии в туризме технологий
ИД-3 ПК-5 Применяет инновационные технологии в музейной деятельности	не применяет инновационные технологии в разработке новой музейной экскурсии	применяет инновационные технологии в разработке новой музейной экскурсии	применяет инновационные технологии в разработке новой музейной экскурсии, в том числе разработку основных документов для новой экскурсии	применяет инновационные технологии в разработке новой музейной экскурсии, в том числе разработку пакета документов для новой экскурсии, использование методики и техники проведения экскурсии
ПК-6. Способ	бен к продвижению	и продаже туристско технологи:	го продукта с использованием й	и современных
ИД-1 ПК-6 Осуществляет проведение	Не способен осуществлять проведение	С трудом осуществляет проведение	На достаточно хорошем уровне осуществляет проведение мероприятий	На высоком профессионально м уровне

мероприятий по продвижению туристского продукта	мероприятий по продвижению туристского продукта.	мероприятий по продвижению туристского продукта.	по продвижению туристского продукта.	осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта.
ИД-2 ПК-6 Применяет методы маркетинга в туристской деятельности	Не способен применять методы маркетинга в туристской деятельности	С трудом применяет методы маркетинга в туристской деятельности	На достаточно хорошем уровне применяет методы маркетинга в туристской деятельности	На высоком профессионально м уровне применяет методы маркетинга в туристской деятельности.
ИД-3 ПК-6 Осуществляет продвижение туристской дестинации	Не способен осуществлять продвижение туристской дестинации	С трудом осуществляет продвижение туристской дестинации	На достаточно хорошем уровне способен осуществлять продвижение туристской дестинации	На высоком профессионально м уровне способен осуществлять продвижение туристской дестинации
			отребителей на основе нормат	
			ием клиентоориентированных	
ИД-1 ПК-7 Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг ИД-2 ПК-7 Изучает потребности туристов, мотивацию	Не способен организовать процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. Не способен изучить потребности туристов, мотивацию	организовывает процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. С трудом изучает потребности туристов, мотивацию спроса на	На достаточно хорошем уровне способен организовать процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. На достаточно хорошем уровне способен изучить потребности туристов, мотивацию спроса на реализуемые туристские	профессионально м уровне способен организовать процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. На высоком профессионально м уровне способен изучить потребности
спроса на реализуемые туристские продукты ИД-3 ПК-7 Выбирает и	спроса на реализуемые туристские продукты. Не способен выбирать и	реализуемые туристские продукты. С трудом выбирает и	продукты. На достаточно хорошем уровне способен выбирать	туристов, мотивацию спроса на реализуемые туристские продукты. На высоком профессионально
применяет клиентоориенти рованные технологии туристского обслуживания	применять клиентоориенти рованные технологии туристского обслуживания	применяет клиентоориентиро ванные технологии туристского обслуживания	и применять клиентоориентированные технологии туристского обслуживания	м уровне способен выбирать и применять клиентоориентир ованные технологии туристского обслуживания

ПК-8. Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации							
ИД-1 ПК-8 Ведет переговоры с потребителями и партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Не способен провести переговоры с потребителями и партнерами, не может согласовать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	С трудом организовывает переговоры с потребителями и партнерами, не может самостоятельно согласовать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	На достаточно хорошем уровне способен провести переговоры с потребителями и партнерами, может согласовать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	На высоком профессионально м уровне способен провести переговоры с потребителями и партнерами, успешно согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов			
ИД-2 ПК-8 Осуществляет внутренние и внешние профессиональ ные коммуникации с учетом требований профессиональ ной этики	Не способен осуществлять внутренние и внешние профессиональн ые коммуникации с учетом требований профессиональн ой этики	С трудом осуществляет внутренние и внешние профессиональны е коммуникации с учетом требований профессионально й этики	На достаточно хорошем уровне способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации с учетом требований профессиональной этики	На высоком профессионально м уровне осуществляет внутренние и внешние профессиональные коммуникации с учетом требований профессиональной этики			
ИД-3 ПК-8 Применяет технологии стрессоустойчи вости в профессиональ но деятельности	Не знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологи ческого развития; не может применять комплекс практических диагностических средств, для оценки регуляции поведения и деятельности в ситуации стресса; Не владеет методикой определения результатов своих профессиональных действий, и комплексом практических диагностических диагностических средств для	Плохо знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологич еского развития; слабо использует комплекс практических диагностических средств, для оценки регуляции поведения и деятельности в ситуации стресса; Не в полной мере владеет методикой определения результатов своих профессиональны х действий, и комплексом практических диагностических средств для оценки регуляции поведения и деятельности в ситуации стресса.	Хорошо знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития; применяет комплекс практических диагностических средств, для оценки регуляции поведения и деятельности в ситуации стресса; В основном владеет методикой определения результатов своих профессиональных действий, и комплексом практических диагностических средств для оценки регуляции поведения и деятельности в ситуации стресса.	Отлично знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологи ческого развития; может использовать методы системного подхода для решения в совершенстве применяет комплекс практических диагностических средств, для оценки регуляции поведения и деятельности в ситуации стресса; В совершенстве владеет методикой определения результатов			

	оценки			своих
	регуляции			профессиональн
	поведения и			ых действий, и
	деятельности в			комплексом
	ситуации			практических
	стресса.			диагностических
				средств для
				оценки
				регуляции
				поведения и
				деятельности в
				ситуации
				стресса.
ПК-9. Спосо	бен находить, анали	зировать и обрабаты	вать научную информацию в	сфере туризма
ИД-1 ПК-9	Не проводит	Проводит	Проводит исследования	Проводит
Проводит	исследования	отдельные	туристско-рекреационного	исследования
исследования	туристско-	исследования	потенциала и ресурсов	туристско-
туристско-	рекреационного		туристских регионов,	
рекреационного	потенциала и	туристско- рекреационного	туристеких регионов,	рекреационного потенциала и
потенциала и	ресурсов	потенциала		ресурсов
ресурсов	ресурсов	потенциала		туристских
туристских				регионов,
				·
регионов, территорий, зон				
				и комплексов.
и комплексов	не применяет	частично	в достаточном применяет	в полном объеме
ИД-2 ПК-9	не применяет современные		современные технологии	
Применяет	технологии	применяет	сбора, обработки и	применяет
современные	сбора, обработки	современные технологии сбора,	анализа информации в	современные технологии
технологии	и анализа	обработки и	сфере туризма.	сбора, обработки
сбора,	и анализа информации в	анализа	ефере туризма.	и анализа
обработки и	сфере туризма.	информации в		и анализа информации в
анализа	сфере гуризма.	сфере туризма.		информации в сфере туризма.
информации в		сфере туризма.		сфере гуризма.
сфере туризма				

ПК-10. Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

ИД-1 ПК-10	Не	Демонстрирует	Ориентируется в	Демонстрирует	
Ориентируется	ориентируется в	поверхностное	современных тенденциях	полное и	
в современных	современных	знания в	развития цифровых	глубокое знание	
тенденциях	тенденциях	современных	технологий, выбирает	в современных	
развития	развития	тенденциях	технологии или	тенденциях	
цифровых	цифровых	развития	программные средства для	развития	
технологий,	технологий,	цифровых	решения поставленных	цифровых	
выбирает	выбирает	технологий,	задач, но допускает	технологий,	
технологии или	технологии или	выбирает	незначительные ошибки	выбирает	
программные	программные	технологии или		технологии или	
средства для	средства для	программные		программные	
решения	решения	средства для		средства для	
поставленных	поставленных	решения		решения	
задач	задач	поставленных		поставленных	
		задач	задач		
ИД-2 ПК-10	Не применяет	Демонстрирует	Демонстрирует знание	Демонстрирует	
Применяет при	при решении	поверхностное	специализированного	полное и	
решении задач	задач	знание	программного	глубокое знание	
профессиональ	профессиональн	специализированн	обеспечения и методов	специализирован	
ной	ой деятельности	ого программного	искусственного	ного	
деятельности	специализирова	обеспечения и	интеллекта для решения	программного	
специализирова	нное	методов	задач профессиональной	обеспечения и	
нное	программное	искусственного	деятельности, но	методов	

				I
программное	обеспечение и	интеллекта для	допускает незначительные	искусственного
обеспечение,	методы	решения задач	ошибки	интеллекта при
методы	искусственного	профессионально		решении задач
искусственного	интеллекта	й деятельности		профессионально
интеллекта и				й деятельности
машинного				
обучения				
ИД-3 ПК-10	Не способен	Демонстрирует	Демонстрирует знание в	Демонстрирует
Способен	обосновывать	поверхностное	применении того или	полное и
обосновать	применение того	знание в	иного алгоритма	глубокое знание
применение	или иного	применении того	машинного обучения для	применения того
того или иного	алгоритма	или иного	решения конкретной	или иного
алгоритма	машинного	алгоритма	задачи	алгоритма
машинного	обучения для	машинного		машинного
обучения для	решения	обучения для		обучения для
решения	конкретной	решения		решения
конкретной	задачи	конкретной		конкретной
задачи		задачи		задачи
ИД-4 ПК-10	Не способен	Демонстрирует	Демонстрирует знание в	Демонстрирует
Разрабатывает	разрабатывать	поверхностное	разработке программного	полное и
оригинальные	программное	знание в	обеспечения,	глубокое знание
модели и	обеспечение,	разработке	оригинальных моделей и	в разработке
алгоритмы	оригинальные	программного	алгоритмов	программного
искусственного	модели и	обеспечения,	искусственного	обеспечения,
интеллекта и	алгоритмы	оригинальных	интеллекта и машинного	оригинальных
машинного	искусственного	моделей и	обучения в	моделей и
обучения в	интеллекта и	алгоритмов	профессиональной	алгоритмов
профессиональ	машинного	искусственного	деятельности	искусственного
ной	обучения в	интеллекта и		интеллекта и
деятельности	профессиональн	машинного		машинного
	ой деятельности	обучения в		обучения в
		профессионально		профессионально
		й деятельности		й деятельности

3.2 Критерии оценивании компетенций на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день сдачи экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий и заполнения зачётных книжек студентов.

Оценка «отлично» выставляется студенту, теоретические вопросы исчерпывающие, даны в полном объеме. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Студент демонстрирует свои знания И информированность при ответах дополнительные вопросы по направлению подготовки, при ответах логически рассуждает, проявляя аналитическое мышление.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы достаточно полные и допускаются им неточности при ответе на 3-ый вопрос; студент демонстрирует свои знания и информированность при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на теоретические вопросы отсутствуют, студент не знает ответа на 2 из 3-х поставленных вопросов. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей.

3.3 Критерии оценивании компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется, если выпускник в ходе защиты использует углубленные современные теоретические и практические знания в области индустрии гостеприимства; способен ставить задачи и выбирать методы исследования, использует современные достижения передовой технологии В научно-исследовательских работах сфере ходе исследования туристской деятельности. В написания выявил приоритетные направления проектирования. Работа написана на актуальную тему и отражает творческую самостоятельность автора.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если, работа полностью отвечает указанным выше критериям, но отражает хороший теоретических знаний выпускника И умение практически исследовать материал. В ходе защиты выпускник уверенно формулирует и принятия концепцию турпредприятия. Применяет методы анализа конструктивных решений в деятельности предприятий индустрии туризма.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если работа содержит грамотное изложение изученной теоретической литературы, но не представляет точку зрения автора на проблемы, затронутые в работе. В ходе защиты выпускник допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор показал способность ставить задачи и выбирать методы исследования

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, работа не отвечает ни одному из указанных выше критериев. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Вопросы к государственному экзамену

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности Знать

- 1. Интернет-маркетинг в туризме.
- 2. Основные элементы комплекса маркетинга.
- 3. Основные понятие маркетинговой среды турфирмы.
- 4. Методы менеджмента в турфирме.
- 5. Понятие и основные элементы процесса управления.
- 6. Понятие и характеристика стилей руководства.
- 7. Специфика управленческой этики.
- 8. Жизненный цикл управления рестораном.
- 9. Классификация и характеристика типов предприятий общественного питания.
- 10. Особенности организации ресторанной деятельности в гостиничном бизнесе.
- 11. Понятие санаторно-курортной деятельности
- 12. Государственное регулирование санаторно-курортной деятельности
- 13. Санаторно-курортная инфраструктура.
- 14. Виды турагентской деятельности. Основные функции турагента.
- 15. Устные формы делового общения.

Уметь, владеть

- 1. Виды туроператорской деятельности и основные условия ее осуществления в РФ.
- 2. Классификация туризма.
- 3. Классификация туристских макрорегионов и регионов мира.
- 4. Организация внутреннего туризма в РФ.
- 5. Особенности реализации турпродукта.
- 6. Понятие туристского продукта. Классификация туристских продуктов.
- 7. Правовое регулирование в туризме.
- 8. Сущность и специфика туристского рынка, его классификация.
- 9. Функции и факторы развития туризма.
- 10. Нормативно-правовые документы, регламентирующие правила оказания гостиничных услуг в России и за рубежом.
 - 11. Правовое регулирование перевозок в сфере туризма: общая характеристика.
- 12. Структура анимационной службы как наиболее оптимальный инструмент решения основных задач и реализации основных функций анимационного менеджмента.
 - 13. Виды анимации как элементы анимационных программ.
 - 14. Понятие менеджмента анимации.
 - 15. Профилактика стрессов в деловом общении.

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

- 1. PR-деятельность в сфере туризма.
- 2. Основные функции и структура управления связями с общественностью. Методические приемы проведения экскурсии.
 - 3. Общая классификация экскурсий.
 - 4. Разработка маршрута экскурсии.

- 5. Техника проведения экскурсии.
- 6. Экскурсия, её определение, назначение и отличительные признаки.
- 7. Этапы создания новой экскурсии.
- 8. Жизненный цикл гостиничного продукта.
- 9. Клиенты гостиничных предприятий и их типы.
- 10. Виды организационной структуры управления гостиницей.
- 11. Этапы технологического цикла в гостинице, их характеристика.
- 12. Методика изучения политических условий развития туризма.
- 13. Инфраструктура туризма и гостеприимства.
- 14. Потребности туристов в исторической информации.
- 15. Организационные формы управления туристско-рекреационным проектом.

Уметь, владеть

- 1. Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования. Функции управления туристско-рекреационным проектом.
 - 2. Этапы разработки туристско-рекреационного проекта.
 - 3. Интернет- реклама в туристской деятельности.
 - 4. Организация и планирование рекламной кампании.
 - 5. Особенности наружной рекламы в индустрии туризма.
 - 6. Правовое регулирование рекламной деятельности.
 - 7. Стратегия развития туризма в Российской Федерации.
 - 8. Устойчивое развитие туризма: принципы и характеристики.
 - 9. Основные положения концепции устойчивого развития туризма
 - 10. Мотивация как функция управления.
 - 11. Развитие карьеры в организации.
 - 12. Управление наймом, отбором и подбором персонала в сфере туризма.
 - 13. Цели обучения персонала в организации.
 - 14. Понятие самоконтроля. Основные методы и показатели самоконтроля.
 - 15. Физические качества. Общие положения воспитания физических качеств.
 - 16. Прибыль туристского предприятия. Распределение прибыли.
- 17. Сущность и состав оборотных средств туристского предприятия. Сущность основных производственных фондов туристского предприятия.
 - 18. Экономическая оценка результатов деятельности предприятия туризма и сервиса.
 - 19. Специфика управленческой этики. Стили управления.

4.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Структура	работы утвержден	а на заседании	кафедры	туризма и	гостиничного
дела №	протокола и				

Раздел 1. Теоретические основы темы исследования

Уровень	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части					
обученно сти		Универсальные компетенции		Общепрофессиона льные компетенции		Профессионал ьные компетенции	
Знать	Задание 1 - основы социальных и экономических исследований в турдеятельности; методологию организационной деятельности в индустрии туризма.	УК-1	УК-3 УК-4	ОПК-1	ОПК-6	ПК -3	ПК-5 ПК-10
	Задание 2 методологию организационной деятельности в индустрии туризма.	УК-1	УК-3 УК-4	ОПК-3	ОПК-7.	ПК-4.	ПК-7
Уметь	Задание 1 - проводить анализ научных гипотез, разработки и программы, прогнозировать развитие в индустрии туризма.	УК-1 УК -2	УК-4.	ОПК-2	ОПК-4	ПК-4.	ПК-8 ПК -9 ПК-10
	Задание 2 -осуществлять выбор исследовательского инструментария (методик, техник, процедур) и применять его в конкретных ситуациях;	УК-1	УК-6		ОПК-1	ПК-4.	ПК-9
Владеть	Задание 1 - методологией и методикой научных исследований (статистических, социологических и экономических);	УК-1.	УК-3	ОПК-5	ОПК-2	ПК-3.	ПК-9.
	- Задание 2 принципами и технологией планирования и организации социально-экономических исследований в индустрии туризма.	УК-9	УК-10	ОПК -1	ОПК-2	ПК-7.	ПК-8.

Раздел 2. Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности объекта исследования в рамках заявленной темы

Уровен	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части					части	
Ь		Универсальные					Профессиональн	
обученн		компетенции		ионалы	иональные		ые компетенции	
ости				компете	генции			
Знать	Задание 1	УК-1.	УК-5	ОПК-2	ОПК	ПК-1	ПК-5	
	-основные категории, элементы и				-6.	ПК-4.	ПК -9	
	принципы организации проектной							
	деятельности; содержание и							
	порядок проектирования							
	организационной структуру и							
	процессов турпредприятия;							
	технологии и инструментарий							
	решения различных типов проблем							
	в современных систем индустрии							
	туризма, методы и инструменты							
	управления проектами;							
	Задание 2.		УК-3	ОПК -4	ОПК		ПК-7.	
	-мировой опыт проведения				- 6		ПК -9	
	социально-экономических				ОПК			
	исследований в индустрии туризма.				-5.			
	-основные направления развития							
	теории и методов исследований в							
	индустрии гостеприимства.							
	Задание 3.	УК-3	УК -	ОПК-2	ОПК	ПК-3.	ПК-10	
	-современные подходы к изучению		7		-8			
	сферы туризма, факторы и		УК -					
	формирование, принципы		8					
	устойчивого развития, понятия							
	научных методов, технологию							
	проведения научных исследований.							
Уметь	Задание 1	УК-2	УК-3	ОПК-3.	ОПК	ПК-1.	ПК -2	
	-определять перспективные				-4.		ПК-10	
	направления гостиничного				ОПК			
	деятельности и формировать				-5			
	хозяйственную стратегию							
	турпредприятия.							
	Задание 2		УК-	ОПК-3.		ПК-2.	ПК-6.	
	-проводить исследования в области		6.		ОПК	ПК-5	ПК-10	
	экономики индустрии				-5.			
	гостеприимства		VIIC 2	ОПІСЗ		ПК -4	ПСО	
	Задание 3.		УК-3	ОПК-3.		1110 T	ПК-9.	
	-применять на практике						ПК-14	
	действующие законодательные							
Рислет	документы в сфере гостеприимства.		УК-3	ОПК-4.		пи	ПІС 10	
Владеть	Задание 1		y N-3	OHK-4.		ПК-2.	ПК-10	
	-методами системного и сравнительного анализа.							
	Задание 2	УК-2	УК-	ОПК-4.		ПК-2.	ПК-6	
		J IX-2	5.	011K -4 .		11N-2.		
	-навыками современных методов исследований в гостиничной		<i>J</i> .				ПК-7	
	индустрии, методами анализа и						ПК-8	
	прогнозирования потребителей							
	туристской деятельности, навыками							
	1) photokon devited blocth, habbikamn			<u> </u>		<u> </u>		

разработки проектной					
документации турпродукта,					
подходами к проектированию,					
развитию и управлению туристкой					
деятельностью, навыками основной					
формы работы в организации					
досуга.					
Задание 3	УК-1	УК-	ОПК	ПК-6.	ПК -8
технологией планирования и		9,	-5		ПК-10
организации социально-		УК-			
экономических исследований в		10			
индустрии туризма.					

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: 60 вопросов, по 3 теоретических вопроса в каждом билете. Обязательно включаются в билеты вопросы для повышенного уровня.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения.

Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе. На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится: (как правило, 30 минут (для технических направлений подготовки (специальностей) – до 1 часа)).

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8, ПК -1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9, ПК-10).

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются: Актуальность темы, степень обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию, целесообразность и постановка задач исследования, уровень и качество теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблемы, характеристика каждого раздела работы, перечень положительных качеств ВКР и основных недостатков, теоретическая и практическая значимость работы, степень самостоятельности разработки, уровень освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности.