

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональной (ПК-4) компетенции будущего магистра по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Основной целью курса «Управленческая экономика» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управленческой экономики.

Задачами освоения дисциплины «Управленческая экономика» являются:

- формирование навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции;
- формирование способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации;
- формировать способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов, фирм и др.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управленческая экономика» входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки магистра направления 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Бизнес-администрирование..

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и практического анализа практик управления	ОПК-1.И-1. Обладает знаниями экономической теории на продвинутом уровне и осуществляет исследования экономической ситуации в сфере профессиональной деятельности	Понимает основные микроэкономические концепции и модели поведения экономических агентов, необходимые для принятия управленческих решений
	ОПК-1.И-5. Обобщает и критически оценивает практики управления	Использует различные практики управления макроэкономической политики и на их основе может прогнозировать последствия государственного воздействия на экономику фирмы
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социаль-	ОПК-3.И-2 Самостоятельно оценивает операционную и организационную эффективность, и социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений	Применяет анализ, обобщение и систематизацию экономической информации в процессе принятия управленческих решений.
	ОПК-3.И-3 Самостоятельно разрабатывает и реализует организационно-управленческие реше-	Самостоятельно принимает организационно-управленческие решения в

ную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ния в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) динамичной среды	условиях быстро изменяющейся среды
ПК-4 – Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками	ПК– 4.И-1. Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Применяет на практике планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
	ПК– 4.И-2. Разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми подразделениями организации	Использует результаты мониторинга эффективности управления рисками для разработки совместных предложений со всеми подразделениями организации

4. Объем учебной дисциплины/модуля и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	36	8
Лекции/из них практическая подготовка	18	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18	4
Самостоятельная работа	36	91
Формы контроля		
Экзамен	36	9
Реферат		-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам с указанием количества часов и видов занятий часов

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые	очная форма	заочная форма
---	---	-------------	-------------	---------------

		компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1 семестр										
1	<p>Тема 1. Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческая экономика в системе экономических наук 2. Спрос и величина спроса. 3. Предложение и величина предложения. 4. Взаимодействие спроса и предложения 5. Регулирование рынка. 6. Понятие эластичности в экономике 7. Теория спроса и предложения и её учёт при принятии управленческих решений 	<p>ОПК-1. И-1 ОПК-1. И-5 ОПК-3. И-2 ОПК-3. И-3 ПК-4. И-1 ПК-4. И-2</p>	2	2	4	2	2		10	

2	<p>Тема 2. Фирма в условиях современной рыночной экономики: определение объемов производства и ценовой политики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологический и институциональный подходы к исследованию природы фирмы 2. Основные модели рынков совершенной и несовершенной конкуренции. 3. Определение цены и объемов производства для конкурентной фирмы 4. Ценовая и производственная политика фирмы в условиях олигополии и монополии 5. Теория фирмы и её учёт при принятии управленческих решений 	<p>ОПК-1. И-1 ОПК-1. И-5 ОПК-3. И-2 ОПК-3. И-3 ПК-4. И-1 ПК-4. И-2</p>	2	2	4				10
3	<p>Тема 3. Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективная необходимость государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики 2. Рынки с асимметричной информацией: сущность, особенности и проблемы функционирования 3. Неравенство в распределении доходов: причины и способы измерения. 4. Антимонопольная политика государства: сущность, средства, пути повышения эффективности 5. Методы государственного регулирования: прямые и косвенные 	<p>ОПК-1. И-1 ОПК-1. И-5 ОПК-3. И-2 ОПК-3. И-3 ПК-4. И-1 ПК-4. И-2</p>	2	2	10				12
Итого за 1 семестр						2	2	-	32
						2 семестр			

4	<p>Тема 4. Основные показатели развития национальной экономики, их учёт в управленческой деятельности.</p> <p>1. Макроэкономические показатели и их использование в процессе решения хозяйственных задач</p> <p>2. Номинальные и реальные макроэкономические показатели</p> <p>3. Учёт динамики основных макроэкономических показателей при принятии управленческих решений</p>	<p>ОПК-1. И-1 ОПК-1. И-5 ОПК-3. И-2 ОПК-3. И-3 ПК-4. И-1 ПК-4. И-2</p>	<p>2 2</p>	<p>2 2</p>		<p>4</p>				<p>19</p>
5	<p>Тема 5. Макроэкономическая стабилизационная политика и принятие управленческих решений.</p> <p>1. Теория общего равновесия и её использование в процессе исследования национального производства</p> <p>2. Формы проявления макроэкономической нестабильности</p> <p>3. Государственное антициклическое регулирование: теоретические рекомендации и практический опыт</p> <p>4. Макроэкономическая политика стабилизации, её виды и уровни</p> <p>5. Особенности и проблемы поведения макроэкономической стабилизационной политики в современной России</p>	<p>ОПК-1. И-1 ОПК-1. И-5 ОПК-3. И-2 ОПК-3. И-3 ПК-4. И-1 ПК-4. И-2</p>	<p>2 2</p>	<p>2 2</p>	<p>4</p>		<p>2</p>	<p>2</p>		<p>19</p>

6	<p>Тема 6. Глобализация мирового хозяйства и её учёт при принятии управленческих решений.</p> <p>1. Сущность и основные этапы развития мирового хозяйства</p> <p>2. Сущность, особенности и последствия глобализации мирового хозяйства, её влияние на функционирование экономики развитых и развивающихся стран</p> <p>3. Глобализация и развитие международных экономических отношений</p> <p>4. Современная теория развития внешнеэкономических связей и её роль в принятии оптимальных управленческих решений</p>	<p>ОПК-1. И-1</p> <p>ОПК-1. И-5</p> <p>ОПК-3. И-2</p> <p>ОПК-3. И-3</p> <p>ПК-4. И-1</p> <p>ПК-4. И-2</p>	2	2							
			2	2		10					21
Итого 2 семестр							2	2	-	59	
ИТОГО			18	18	-	36	4	4	-	91	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рыбина, З. В. Управленческая экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 369 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602486> (дата обращения: 18.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1270-1. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Колесникова, Ю. Ф. Управленческая экономика : учебное пособие : [16+] / Ю. Ф. Колесникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619368> (дата обращения: 18.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-96-1. – Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Вирабова М.Р. Управленческая экономика: практикум для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. – Пятигорск. СКФУ, 2024 (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
- «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
---	---

2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Перечень программного обеспечения:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.