

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Проектная деятельность
Краткое содержание	<p>1. Основы управления проектами.</p> <p>2. Инициирование проекта.</p> <p>3. Организационные структуры управления проектами.</p> <p>4. Планирование проекта.</p> <p>5. Маркетинг проекта.</p> <p>6. Оценка эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>7. Оценка и управление рисками проекта.</p> <p>8. Социальное взаимодействие и коммуникация с людьми с инвалидностью.</p> <p>9. Проектирование и экология доступной среды.</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Формулирует содержание проекта, цель проекта, структуру, классификацию проекта, жизненный цикл проекта.</p> <p>Выбирает оптимальные методы проектного анализа для решения, поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Разрабатывает календарный график реализации проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p> <p>Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде, применяет форсайт-компетенции в командной работе.</p> <p>Организует форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления.</p> <p>Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии при проведении форсайт-сессии.</p> <p>Разрабатывает проектную документацию, программу маркетинга проекта, организационную структуру управления проектам для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Формирует и развивает команду проекта, используя стратегию личностного и профессионального развития, используя принципы формирования команды в соответствии с требованиями рынка труда.</p> <p>Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в профессиональной сфере</p> <p>Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, применяя знания и навыки в области инклюзивной культуры в проектной деятельности.</p> <p>Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры в проектной деятельности</p>

Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	<p>1. Мазур, И. И. Управление проектами: учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.]; Под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. - 960 с.</p> <p>2. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 277 с. - 2227-8397. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69445.html ЭБС</p> <p>3. Инклюзивная культура и коммуникация: аудиоучебник / Н.М. Борозинец, О.В. Соловьева, А.А. Дарган, М.В. Колокольникова. - Ставрополь: СКФУ, 2022. – 1,88 GB.</p> <p>4. Психология и этика делового общения: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 416 с.</p>
Дополнительная литература	<p>1. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 147 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52169.- ЭБС «IPRbooks», по паролю ЭБС</p> <p>2. Минько Э.В. Оценка эффективности коммерческих проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Минько, О.В. Завьялов, А.Э. Минько. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 553 с. - 978-5-4486-0015-9. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74230.html ЭБС</p> <p>3. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - 978-5-4488-0093-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63802.html ЭБС</p> <p>4. Бут Т., Эйнскоу М. Показатели инклюзии. Практическое пособие / Под ред. М. Богана; пер. с англ. И. Аникеев; науч. ред. Н. Борисова, общая ред. М. Перфильева. М.: РООИ «Перспектива», 2007. 124 с.</p> <p>5. Лазовская Н. А. Универсальный дизайн открытых пространств, зданий и сооружений / Н. А. Лазовская. – Минск : Ковчег, 2016. – 144 с.</p> <p>6. Романов П. В., Ярская-Смирнова Е. Р. Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2006. – 260 с.</p> <p>7. Соловьева О.В. Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие (практикум). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. – 148 с.</p>