

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ибрагимов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c2e90

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Финансово-инвестиционный анализ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы и бухгалтерский учет
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очно-заочная
Реализуется в семестре	4 5

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Финансово-инвестиционный анализ»

3. Разработчик: Голубова М.И., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Хачиров А.Д., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК - 1 способен применять математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач	Не способен применять математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач	Не совсем корректно применяет математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач	В целом правильно применяет математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач	Грамотно применяет математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК - 1 способен составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	Не способен составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	Не совсем корректно составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	В целом правильно составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	Грамотно составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
ИД-3 ОПК - 1 Определяет выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора	Не способен определять выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора	Не совсем корректно определяет выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора	В целом правильно определяет выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора	Грамотно определяет выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но ме р за да ни я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе- тенция
1.		Сущность кредитоспособности предприятия	ОПК-1
2.		Планирование дебиторской задолженности организации	ОПК-1
3.		Управление источниками финансирования оборотного капитала.	ОПК-1
4.		Основные показатели оценки ликвидности	ОПК-1
5.		Цели управления производственными запасами.	ОПК-1
6.		Структура, динамика и оборачиваемость запасов	ОПК-1
7.		Сущностное содержание ликвидности баланса	ОПК-1
8.		Управление оборотным капиталом.	ОПК-1
9.		Что значит метод?	ОПК-1
10.		Дайте определение денежный поток?	ОПК-1
11.		Дайте определение понятию имущество?	ОПК-1
12.		Дайте определение понятию дебиторская задолженность ?	ОПК-1
13.		Дайте определение понятию капитал?	ОПК-1
14.		Дайте определение понятию платежеспособность?	ОПК-1
15.		Анализ и оценка движения денежных потоков.	ОПК-1
16.		Методы прогнозирования основных финансовых показателей	ОПК-1
17.		Система экспресс - диагностики банкротства	ОПК-1
18.		Экономическое содержание санации предприятия	ОПК-1
19.		Дайте определение понятию выручка	ОПК-1
20.		Дайте определение понятию инвестиционный анализ	ОПК-1

21.		Дайте определение понятию инвестиционный проект	ОПК-1
22.		Дайте определение понятию структура капитала	ОПК-1
23.		Финансовый анализ делится на : -внутренний и внешний -агропромышленный и маркетинговый -стратегический и морфологический -экономико-правовой и производственно-технологический	ОПК-1
24.		Наиболее распространенный прием в финансовом анализе есть: -группирование -сравнение -графический -балансовый	ОПК-1
25.		Достоинства аналитических коэффициентов следующие: - простота расчета - коэффициенты отражают не все особенности деятельности фирмы - оптимальные значения для различных отраслей неодинаковы	ОПК-1
26.		Недостатки аналитических коэффициентов следующие: -оптимальные значения для различных отраслей одинаковы - оперативность расчета - простота расчета	ОПК-1
27.		Использование абсолютных, относительных и средних величин входит в число каких приемов - традиционных приемов финансового анализа -нетрадиционных приемов финансового анализа	ОПК-1
28.		К какой группе методов экономического анализа относится метод группировки? -традиционные - нетрадиционные	ОПК-1
29.		К внешним факторам, влияющим на формирование денежных потоков относятся: - денежные отношения организации с бюджетами всех уровней - денежные отношения между головным и дочерними предприятиями	ОПК-1

		ми - политическая обстановка в стране - нет верного ответа	
30.		Отношение положительного денежного потока к отрицательному денежному потоку характеризует: - сбалансированность денежных потоков - уровень достаточности объемов денежного потока + ликвидность денежного потока - вариативность направления движения денежных средств	ОПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.