

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 22.05.2024 11:17:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОП 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Специальность	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Форма обучения	<u>очная</u>

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

«Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу. Изучается в 5,6 семестрах.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- У.2 использовать технологии сбора, размещения, хранения накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У.3 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- У.4 обеспечивать информационную безопасность;
- У.5 применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации

знания:

- 3.1 общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- 3.2 базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;
- 3.3 платформы для создания исполнения и управления информационной системой;
- 3.4 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции:

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной	Формы контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

дисциплины	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1 Понятие информационной технологии.	Практические занятия 1.Понятие информационной технологии. 2.Классификация информационных технологий 3.Развитие коммуникационных технологий в ИТ	У1-У5 31-34 ОК 01-ОК 07,	Контрольная работа Экзамен	У1-У5 31-34 ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11, ПК 6.1-6.4
Тема 1.2. Классификация информационных систем по характеру взаимодействия	Практические занятия Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Виды сетевых интерфейсов.	У1-У5 31-34 ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11		

Раздел 2. Информационные технологии электронной обработки данных					
Тема 2.1. ИТ электронной обработки данных.	Практические занятия 1. Создание деловых документов. 2. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. 3. Создание документов на основе шаблонов. Возможности электронных таблиц. Ввод формул. Форматирование данных	У1-У5 31-34 ОК 01-ОК 07, ПК 6.1-6.2			
Тема 2.2. Автоматизация офиса	Практические занятия : Мультимедийны е технологии и компьютерные сети. Организация работы в сети.	У1-У5 31-34 ОК 01-ОК 05, ПК 6.1-6.2			
Тема 2.3. ИТ экспертных систем.	Практические занятия Мультимедийны е технологии и компьютерные сети.	У1-У5 31-34 ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11, ПК 6.1-6.4			
Итого за 5 семестр					
Раздел 3. Технологии использования систем управления базами данных					
Тема 3.1	Практические	У1-У5			

Системы управления базами данных		занятия 1. Организация системы управления БД. 2. Сетевые СУБД.	31-34 ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11, ПК 6.1-6.4		
Тема 3.2 Системы оптического распознавания информации.		Практические занятия 1. Программы для сканирования. 2. Сканирование изображения.	У1-У5 31-34 ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11, ПК 6.1-6.4		
Раздел 4. Компьютерные сети					
Тема 4.1 Компоненты вычислительной сети и классификация сетей.		Практические занятия 1. Типы компьютерных сетей. 2. Классификация сетей по топологии или архитектуре.	У1-У5 31-34 ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11, ПК 6.1-6.4		
Тема 4.2 Интернет как единая система ресурсов		Практические занятия 1. Гипертекстовая система WWW. 2. Сетевые новости. Электронная почта. 3. Электронная коммерция.	У1-У5 31-34 ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11, ПК 6.1-6.4		
Итого за семестр	6				

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки
Фонд тестовых заданий
Вариант №1

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

1. понятной
2. полной
3. полезной
4. актуальной

2. Информатизация это внедрение современных:

1. информационных технологий
2. биологических технологий
3. физических технологий
4. практических технологий

3. Что обеспечивают операционные системы?

1. совместное функционирование всех систем
2. работу графики
3. работу текстового редактора
4. вентиляторов

4. Информационная технология - это...

1. совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
2. программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
3. технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач;
4. способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач;

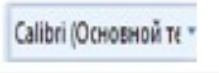
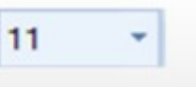
5. Установите соответствие:

1) Объективность	а) отражает истинное положение дел
2) Достоверность	б) выражена на языке, доступном получателю
3) Понятность	в) не зависит от чего-либо мнения

6. Установите соответствие внешних (периферийных) устройств компьютера и их обозначения:

1 	1 Плоттер
2 	2 Дигитайзер
3 	3 Монитор
4 	4 Принтер

7. Установите соответствие между названиями и кнопками (списками) окна текстового процессора, обозначенными этими номерами:

1 	1 Цвет шрифта
2 	2 Цвет выделенного текста
3 	3 Вид шрифта
4 	4 Размер шрифта

8. Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется

_____.

9. Любая информация в памяти компьютера состоит из и ...". Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

1. нулей; единиц;
2. слов; предложений;

3. символов; знаков;
4. символов; слов;
5. цифр; букв.

10. Вставьте пропущенное слово в определение: Информационная технология - это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и _____ данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Вариант №2

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

1. актуальной
2. полной
3. полезной
4. понятной

2. Информатизация это внедрение современных:

1. практических технологий
2. биологических технологий
3. информационных технологий
4. физических технологий

3. Что обеспечивают операционные системы?

1. работу текстового редактора
2. работу графики
3. совместное функционирование всех систем
4. вентиляторов

4. Информационная технология - это...

1. совокупность методов и приемов решения типовых задач обработки информации;
2. программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации;
3. технические устройства, используемые при решении типовых информационных задач;
4. способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых информационных задач;

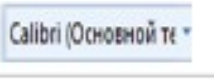
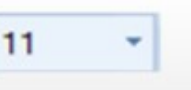
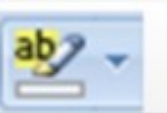
5. Установите соответствие:

1) Объективность	а) отражает
2) Достоверность	истинное
3) Понятность	положение дел
	б) выражена на
	языке,
	доступном
	получателю
	в) не зависит от
	чего-либо
	мнения

6. Установите соответствие внешних (периферийных) устройств компьютера и их обозначения:

1 	1 Принтер
2 	2 Монитор
3 	3 Плоттер
4 	4 Дигитайзер

7. Установите соответствие между названиями и кнопками (списками) окна текстового процессора, обозначенными этими номерами:

1 	1 Цвет выделенного текста
2 	2 Вид шрифта
3 	3 Размер шрифта
4 	4 Цвет шрифта

8. Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется

9. Любая информация в памяти компьютера состоит из «.....» и «...». Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

1. нулей; единиц;
2. слов; предложений;
3. символов; знаков;
4. символов; слов;
5. цифр; букв.

10. Вставьте пропущенное слово в определение: Информационная технология - это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и _____

данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Критерии оценивания компетенций

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Контрольные срезы
по дисциплине: Информационные технологии в профессиональной
деятельности
Контрольный срез № 1 за 5 семестр

- Задание 1 Информация. Что такое информация, ее свойства и характеристики. Измерение информации.
- Задание 2 Защита информации, антивирусная защита.
- Задание 3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных
- Задание 4 Способы передачи информации.

Контрольный срез № 1 за 6 семестр

- Задание 1 Что такое провайдер?
- Задание 2 Какие программы предназначены для просмотра гипертекстовых страниц?
- Задание 3 Назвать наибольшее количество программ и сервисов осуществляющих коммуникацию онлайн.
- Задание 4 Необходимые компоненты онлайн конференции.

Критерии оценивания компетенций

1. Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;
2. Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;
3. Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;
4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Темы курсовой работы

По дисциплине: Информационные технологии в профессиональной деятельности

Разработать информационно-справочную систему, содержащую несколько таблиц (не менее четырех), входные формы, запросы и отчеты:

1. Создание базы данных кулинарных рецептов армянской кухни в Access;
2. Создание базы данных кулинарных рецептов осетинской кухни в Access;
3. Создание базы данных кулинарных рецептов адыгская кухни в Access;
4. Создание базы данных кулинарных рецептов турецкая кухни в Access;
5. Создание базы данных кулинарных рецептов украинской кухни в Access;
6. Создание базы данных кулинарных рецептов панамской кухни в Access;
7. Создание базы данных кулинарных рецептов хорватской кухни в Access;
8. Создание базы данных кулинарных рецептов шри-ланкийская кухни в Access;
9. Создание базы данных кулинарных рецептов даргинской кухни в Access;
10. Создание базы данных кулинарных рецептов молдовской кухни в Access;
11. Создание базы данных кулинарных рецептов албанской кухни в Access;
12. Создание базы данных кулинарных рецептов словацкой кухни в Access;
13. Создание базы данных кулинарных рецептов вьетнамской кухни в Access;
14. Создание базы данных кулинарных рецептов русской кухни в Access;
15. Создание базы данных кулинарных рецептов кубанской кухни в Access;
16. Создание базы данных кулинарных рецептов нидерландской кухни в Access;
17. Создание базы данных кулинарных рецептов марокканской кухни в Access;

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает

свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки