

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:47:33

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Туристско-рекреационное проектирование

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Управление впечатлениями в индустрии гостеприимства
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информацию о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

3. Разработчик: Рыкун Галина Николаевна, доктор исторических наук, профессор кафедры туризма и гостиничного дела

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – зав. кафедрой туризма и гостиничного дела

Члены комиссии:

Светличная Т.Ю. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, кандидат филологических наук.

Карташева О.А. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, кандидат исторических наук

Представитель организации-работодателя:

Шрайнер Анастасия Васильевна - директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и может применяться в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивает ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не способен формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач	С затруднениями формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивает ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	На достаточно хорошем уровне формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивает ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	В совершенстве осуществляет формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивает ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С затруднениями разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	На достаточно хорошем уровне разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В совершенстве разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не способен осуществлять процесс разработки нового турпродукта, услуги, направления деятельности, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий	С затруднениями осуществляет процесс разработки нового турпродукта, услуги, направления деятельности, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий	На достаточно хорошем уровне осуществляет процесс разработки нового турпродукта, услуги, направления деятельности, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий	В совершенстве осуществляет процесс разработки нового турпродукта, услуги, направления деятельности, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий
<i>Компетенция:</i> ПК-4. Способен разрабатывать новые турпродукты, направления деятельности и оценивать их эффективность, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4 Осуществляет процесс разработки нового турпродукта, услуги, направления деятельности, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий	Не способен осуществлять процесс разработки нового турпродукта, услуги, направления деятельности, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий	С затруднениями осуществляет процесс разработки нового турпродукта, услуги, направления деятельности, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий	На достаточно хорошем уровне осуществляет процесс разработки нового турпродукта, услуги, направления деятельности, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий	В совершенстве осуществляет процесс разработки нового турпродукта, услуги, направления деятельности, в том числе с применением современных информационных и коммуникативных технологий
ИД-2 ПК-4 Осуществляет предпроектный анализ ресурсов, рынка, прогнозирует эффективность проекта.	Не способен осуществлять предпроектный анализ ресурсов, рынка, прогнозировать эффективность проекта.	С затруднениями осуществляет предпроектный анализ ресурсов, рынка, прогнозирует эффективность проекта.	На достаточно хорошем уровне осуществляет предпроектный анализ ресурсов, рынка, прогнозирует	В совершенстве осуществляет предпроектный анализ ресурсов, рынка, прогнозирует эффективность проекта.

			эффективность проекта.	
--	--	--	---------------------------	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Под проектом понимается система: a) сформулированных в его рамках целей, создаваемых или модернизируемых для их реализации объектов, продуктов, услуг, технологических процессов, документации, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению в ограниченных ресурсных и временных рамках b) воспроизводства турпродуктов и услуг c) управления производством	УК-2
2.	c	Проектная деятельность - это: a) направленность на достижение определенных результатов b) координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий c) творческая деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений	УК-2
3.	b	Проектирование туристских услуг в России непосредственно регламентируется a) Конституцией РФ b) Одноименным государственным стандартом РФ c) Указами Президента РФ d) Законом РФ «Об основах туристской деятельности» e) Решениями профессиональных объединений и союзов	УК-2
4.	a	Анализ потенциальных возможностей использования туристских ресурсов при проектировании позволяет: a) оптимизировать направления по их использованию через разработку новых туристских продуктов б) определить степень их вовлеченности в туристскую деятельность в) определить рамки их использования г) определить их объем и запас	ПК-4
5.	b	Проектирование комплекса услуг, предоставляемых в путешествии по индивидуальному или групповому варианту, для широкой продажи потребителям a) маршрут тур	ПК-4

		b) пакет-тур с) пакет услуг	
6.	a	Проектирование поощрительных, корпоративных туров –это: a) интенсив-туризм; b) заказной туризм; с) эксклюзивный туризм; d) инклюзив-туризм.	ПК-4
7.		В чем специфика проектирования туристского продукта?	УК-2
8.		Принципы структурно-модульного туристско-рекреационного проектирования.	УК-2
9.		Анализ потенциала туристско-рекреационного региона при разработке проекта.	УК-2
10.		Инновационные технологии проектирования.	УК-2
11.		В чем специфика туристско-рекреационного проектирования?	УК-2
12.		Стратегии менеджмента туристского проекта	УК-2
13.		Маркетинговая составляющая туристского проектирования.	УК-2
14.		Бизнес-планирование как технико-экономическое обоснование проекта	УК-2
15.		Планирование и осуществление контроля над выполнением проекта.	УК-2
16.		Оценка природных и бальнеологических ресурсов курорта.	УК-2
17.		Методика организации и проектирование тура.	УК-2
18.		Технологические документы при проектировании.	УК-2
19.		Технологии проектирования в деловом туризме.	ПК-4
20.		Технологии проектирования в лечебном туризме.	ПК-4
21.		Технологии проектирования в сельском туризме	ПК-4
22.		Проектирование специализированных туристско-рекреационных территорий	ПК-4
23.		Технологии проектирования в экологическом туризме.	ПК-4
24.		Проектирование экскурсионных программ в различных видах культурного туризма.	ПК-4
25.		Проектирование летних спортивных туров.	ПК-4
26.		Проектирование услуги «экскурсия»	ПК-4
27.		Проектирование новых туристических маршрутов	ПК-4
28.		Проектирование услуги «туристский поход».	ПК-4
29.		Разработка туристско-рекреационного проекта выходного дня.	ПК-4

30.		Разработка этно-культурных туристических маршрутов	ПК-4
-----	--	--	------

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагается материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими заданиями; используется в ответах дополнительный материал; предусмотренные программой задания выполняются полностью, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; необходимые практические компетенции сформированы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; материал, грамотно и по существу излагается, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы; необходимые практические компетенции в основном сформированы;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на вопросы допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала; необходимые практические компетенции частично сформированы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; необходимые практические компетенции не сформированы.