

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:04:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «**Финансовая политика организации**»

для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде»

**Пятигорск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
- Методические указания по организации практических занятий
- Список литературы

Введение

Цель дисциплины «Финансовая политика организации» – формирование у будущего специалиста-экономиста высшей квалификации системы глубоких теоретических знаний по формированию финансовой политики организации, аналитических и практических навыков в процессе принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- показать роль финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием;
- уяснить содержание, основные направления долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;
- дать алгоритм разработки дивидендной политики;
- освоить существующие методики анализа стоимости и структуры капитала;
- сформировать практические навыки решения типовых задач по управлению текущими издержками и ценовой политике предприятия;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей управления оборотным капиталом, а также особенности их применения в России;
- изучить теорию и овладеть технологией финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования.

Учебная дисциплина «Финансовая политика организации», освоение происходит в 8 и 9 семестре. Дисциплина является одной из основных в составе блока дисциплин по выбору, изучаемых в рамках подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов:

Составляет финансовые планы и аналитические заключения организации;

Использует экономические расчеты для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;

Использует типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Методические указания по организации практических занятий

Практическое занятие № 1. Общие закономерности формирования долгосрочной финансовой политики. Инвестиционная политика как одна из наиболее существенных составных частей долгосрочной финансовой политики

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить общие закономерности формирования долгосрочной финансовой политики. Инвестиционная политика как одна из наиболее существенных составных частей долгосрочной финансовой политики

Актуальность: Финансовая политика, определяемая и проводимая собственниками организации в интересах данной организации через финансовые отношения и механизмы, называется финансовой политикой организации.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Составляет финансовые планы и аналитические заключения организации;

Использует экономические расчеты для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;

Использует типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Стратегические цели долгосрочной финансовой политики.

Содержание долгосрочной финансовой политики.

Стратегия формирования, распределения и использования капитала и резервов предприятия.

Инвестиционная политика как одна из наиболее существенных составных частей долгосрочной финансовой политики.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие №2. Основные проблемы долгосрочной финансовой политики предприятия

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить основные проблемы долгосрочной финансовой политики предприятия

Актуальность: Финансовая политика, определяемая и проводимая собственниками организации в интересах данной организации через финансовые отношения и механизмы, называется финансовой политикой организации

В результате освоения темы обучающийся должен:

Составляет финансовые планы и аналитические заключения организации;

Использует экономические расчеты для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;

Использует типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Основные проблемы долгосрочной финансовой политики.

Стратегическое финансовое планирование. Финансовая стратегия.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие №3. Цена и структура капитала организации

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить цену и структуру капитала организации

Актуальность: Финансовая политика, определяемая и проводимая собственниками организации в интересах данной организации через финансовые отношения и механизмы, называется финансовой политикой организации

В результате освоения темы обучающийся должен:

Составляет финансовые планы и аналитические заключения организации;

Использует экономические расчеты для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;

Использует типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Оценка стоимости капитала организации.

Расчет стоимости элементов капитала компании.

Структура капитала.

Финансовый леверидж.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 4. Дивидендная политика. Теории дивидендной политики

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить дивидендную политику. Теории дивидендной политики

Актуальность: Финансовая политика, определяемая и проводимая собственниками организации в интересах данной организации через финансовые отношения и механизмы, называется финансовой политикой организации

В результате освоения темы обучающийся должен:

Составляет финансовые планы и аналитические заключения организации;

Использует экономические расчеты для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;

Использует типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Экономическая эффективность и распределение прибыли функционирования предприятия.

Определение величины дивиденда.

Реинвестиции и дивиденд.

Теории дивидендной политики.

Факторы, определяющие дивидендную политику.

Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам.

Возможные формы расчетов по дивидендам.

Дивидендная политика и цена акций.

Дробление, консолидация и выкуп акций

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 5. Финансовое планирование и прогнозирование. Этапы долгосрочного финансового планирования.

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить финансовое планирование и прогнозирование. Этапы долгосрочного финансового планирования.

Актуальность: Финансовая политика, определяемая и проводимая собственниками организации в интересах данной организации через финансовые отношения и механизмы, называется финансовой политикой организации

В результате освоения темы обучающийся должен:

Составляет финансовые планы и аналитические заключения организации;

Использует экономические расчеты для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;

Использует типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Цели и задачи финансового планирования.

Перспективный финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.

Документы и расчеты, используемые в финансовом планировании.

Этапы долгосрочного финансового планирования.
Методы прогнозирования финансовых показателей.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 6. Краткосрочное финансовое планирование

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить краткосрочное финансовое планирование

Актуальность: Финансовая политика, определяемая и проводимая собственниками организации в интересах данной организации через финансовые отношения и механизмы, называется финансовой политикой организации

В результате освоения темы обучающийся должен:

Составляет финансовые планы и аналитические заключения организации;

Использует экономические расчеты для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;

Использует типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Основные понятия и планирование оборотного капитала.

Стратегии финансирования оборотных активов.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 7, 8. Управление издержками организации

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить систему управления издержками организации

Актуальность: Финансовая политика, определяемая и проводимая собственниками организации в интересах данной организации через финансовые отношения и механизмы, называется финансовой политикой организации

В результате освоения темы обучающийся должен:

Составляет финансовые планы и аналитические заключения организации;

Использует экономические расчеты для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;

Использует типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Понятие и классификация затрат.

Методы дифференциации затрат.

Методы планирования затрат.

Операционный анализ.

Операционный рычаг.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
---	--	--	--

Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Практическое занятие № 9, 10. Управление запасами организации. Управление денежными средствами и ликвидностью

Форма проведения: собеседование

Цель данного практического занятия – изучить систему управления запасами организации и денежными средствами и ликвидностью

Актуальность: Финансовая политика, определяемая и проводимая собственниками организации в интересах данной организации через финансовые отношения и механизмы, называется финансовой политикой организации

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Принципы управления оборотными активами.

Управление запасами.

Модель экономически обоснованных потребностей (EOQ – модель).

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-4

Оценочные средства: вопросы к собеседованию

Вопросы для собеседования

1. Стратегические цели долгосрочной финансовой политики.
2. Основные проблемы долгосрочной финансовой политики.
3. Оценка стоимости капитала организации.
4. Основные понятия и планирование оборотного капитала.
5. Понятие и классификация затрат. Методы дифференциации затрат.
6. Инвестиционная политика как одна из наиболее существенных составных частей долгосрочной финансовой политики.
7. . Стратегическое финансовое планирование. Финансовая стратегия.
8. Расчет стоимости элементов капитала компании. Структура капитала. Финансовый леверидж.
9. Стратегии финансирования оборотных активов
10. Методы планирования затрат. Операционный анализ. Операционный рычаг.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

3. Список литературы

3.1 Основная литература:

1. Блаженкова, Н.М. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие для обучающихся по направлению «Экономика» / Н.М. Блаженкова, М.П. Зырянова, Н.С. Поаншваль ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2019. - 124 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-702-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445124>

3.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. - М. : Юнити-Дана, 2019. - 471 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01690-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187>.

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.biblioclub.ru> («Университетская библиотека online»).
2. <http://catalog.ncstu.ru/> (Электронная библиотека СКФУ.).
3. <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).
4. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
6. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
8. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «Финансовая политика организации»

для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде»

**Пятигорск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
Введение	3
1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	3
2. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося	7
3. Методические указания по изучению теоретического материала	7
4. Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу	9
5. Список рекомендуемой литературы	9

Введение

Цель дисциплины «Финансовая политика организации» – формирование у будущего специалиста-экономиста высшей квалификации системы глубоких теоретических знаний по формированию финансовой политики организации, аналитических и практических навыков в процессе принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- показать роль финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием;
- уяснить содержание, основные направления финансовой политики;
- дать алгоритм разработки дивидендной политики;
- освоить существующие методики анализа стоимости и структуры капитала;
- сформировать практические навыки решения типовых задач по управлению текущими издержками и ценовой политике предприятия;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей управления оборотным капиталом, а также особенности их применения в России;
- изучить теорию и овладеть технологией финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования.

Учебная дисциплина «Финансовая политика организации» освоение происходит в 8 и 9 семестре. Дисциплина является одной из основных в составе блока дисциплин Часть, формируемая участниками образовательных отношений, изучаемых в рамках подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам студентов – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести поиск необходимых учебных материалов.

Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без предоставления студентам права выбора путей и способов обучения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Достижение этой цели невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, *усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы*, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Сущность самостоятельной работы студентов как специфической педагогической конструкции определяется особенностями поставленных в ней учебно-познавательных задач. Следовательно, самостоятельная работа - это не просто самостоятельная деятельность учащихся по усвоению учебного материала, а *особая система условий обучения, организуемых преподавателем*.

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики.

Самостоятельная работа выполняет *ряд функций*, к которым относятся:

- *Развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- *Информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- *Ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- *Воспитательная* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- *Исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы студентов лежат следующие *принципы*: развития творческой деятельности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: **аудиторная и внеаудиторная.**

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие **формы работы**, как:

- индивидуальные занятия (домашние занятия):
 - ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
 - ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
 - ✓ конспектирование источников;
 - ✓ выполнение контрольных работ;
 - ✓ работа со словарями и справочниками;
 - ✓ использование аудио- и видеозаписи;
 - ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
 - ✓ составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
 - ✓ составление схем, таблиц, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
 - ✓ выполнение тестовых заданий;
 - ✓ решение задач
 - ✓ подготовка презентаций
 - ✓ ответы на контрольные вопросы;
 - ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
 - ✓ написание эссе, тезисов, докладов;
 - ✓ составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
 - ✓ работа с компьютерными программами;
 - ✓ подготовка к экзамену;
- групповая самостоятельная работа студентов:
 - ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
 - ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.
 - ✓ участие в Интернет - конференциях
- получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей учебной программой и технологической картой дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента *не регламентируется* расписанием.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы являются обязательной частью учебно-методического комплекса. Цель методических указаний - обратить внимание студента на главное, существенное в изучаемой дисциплине, научить связывать теоретические положения с практикой, научить конкретным методам и приемам выполнения различных учебных заданий (решение задач, написание тезисов, подготовка презентаций и т.д.).

2. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося очной формы обучения

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего

			лем		
8 семестр					
ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	18,675	2,075	20,75
ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-5	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	Собеседование	9	1	10
Итого за 8 семестр			36,9	4,1	41
Итого			36,9	4,1	41

2. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося очно-заочной формы обучения

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
9 семестр					
ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	37,575	4,175	41,75
ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-5	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	Собеседование	9	1	10
Итого за 9 семестр			62,1	6,9	69
Итого			62,1	6,9	69

3. Методические указания по изучению теоретического материала

3.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие

формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобравшись для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

3.2. Задания для самостоятельной работы студентов

3.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4. Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема 4 Дивидендная политика Теории дивидендной политики

1. Возможные формы расчетов по дивидендам. Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидация и выкуп акций

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование. Этапы долгосрочного финансового

планирования.

1. Документы и расчеты, используемые в финансовом планировании. Этапы долгосрочного финансового планирования.

Тема 8 Управление запасами организации

1. Принципы управления оборотными активами. Управление запасами.

Тема 4 Дивидендная политика Теории дивидендной политики

1. Теории дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику.

Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование. Этапы долгосрочного финансового планирования.

1. Методы прогнозирования финансовых показателей.

Тема 8 Управление запасами организации

1. Модель экономически обоснованных потребностей (EOQ – модель).

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика финансовой политики компании, признаки ее классификации.
2. Характеристика долгосрочной финансовой политики компании.
3. Характеристика краткосрочной финансовой политики компании.
4. Финансовый анализ – информационная база разработки финансовой политики.
5. Взаимосвязь финансовой политики компании с финансовой политикой государства.
6. Понятие инвестиционной политики компании, инвестиционный климат.
7. Критерии отбора инвестиционных проектов, характеристика инвестиционных проектов.
8. Оценка финансового состояния компании в инвестиционном проектировании.
9. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
10. Оценка проектных рисков компании.
11. Управление проектными рисками компании.
12. Определение предельного объема привлечения заемных средств и оценка их стоимости.
13. Понятие дивидендной политики компании, принципы ее реализации.
14. Факторы формирования и реализации дивидендной политики компании.
15. Типы дивидендной политики компании и методики дивидендных выплат.
16. Основные требования к составу и срокам дивидендных событий.
17. Источники и формы выплаты дивидендов, ограничения по выплате дивидендов по акциям.
18. Показатели оценки эффективности дивидендной политики компании.
19. Понятие и типы ценовой политики компании. Факторы, влияющие на ценовую политику компании.
20. Стратегический анализ как этап формирования ценовой политики компании.
21. Характеристика стратегий ценообразования.
22. Выбор формы и уровня цены продажи товара (услуги).
23. Основные методы формирования цен.
24. Характеристика системы налогообложения компании в РФ.
25. Модели налогового поведения компаний, меры ответственности за налоговые правонарушения.
26. Понятие и принципы налоговой политики компании.
27. Характеристика налоговой политики компании.

28. Характеристика налогового планирования.
29. Способы налоговой оптимизации.
30. Минимизация налоговых рисков компании.
31. Оценка эффективности налогового планирования.
32. Оборотные активы компании: особенности, классификация.
33. Подходы к формированию оборотных активов компании.
34. Определение потребности в оборотном капитале.
35. Политика управления запасами.
36. Политика управления дебиторской задолженностью.
37. Политика управления денежными средствами.
38. Источники финансирования оборотных активов компании, показатели эффективности использования оборотных активов.
39. Понятие и общие принципы формирования учетной политики компании.
40. Организация учетной политики компании.
41. Оценка влияния учетной политики на финансовые показатели деятельности компании.
42. Оформление учетной политики компании, возможности ее изменения.
43. Кредиторская задолженность компании: особенности формирования, классификация.
44. Политика управления кредиторской задолженностью.
45. Инструменты регулирования кредиторской задолженности.
46. Система планирования и контроля кредиторской задолженности.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса
1.	Дайте определение организации (предприятия).
2.	Какова роль финансов в функционировании организации?
3.	Назовите группы финансовых отношений организаций и их участников.
4.	Какие принципы организации финансов предприятий Вы знаете? Охарактеризуйте их взаимосвязь.
5.	Что понимается под финансовыми ресурсами?
6.	Дайте определение организации (предприятия).
7.	Охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов организации.
8.	Какие фонды могут быть образованы на предприятии и для каких целей?
9.	Каковы основные элементы собственного капитала организации?
10.	Опишите специфику формирования уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм.

11. В каких случаях привлечение заемных ресурсов позволяет повысить рентабельность совокупных активов организации?
12. Охарактеризуйте вещественный состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.
13. Назовите источники формирования оборотного капитала.
14. Какие факторы являются определяющими при расчете потребности предприятия в оборотных средствах?
15. Какова последовательность расчета потребности предприятия в оборотных средствах методом прямого счета.
16. Опишите виды расходов организации и специфику их определения.
17. В чем заключается сущность классификации затрат по экономическим элементам?
18. Каким образом рассчитывается прибыль до налогообложения?
19. Каково содержание и основные этапы перспективного финансового планирования?
20. Каким образом определяется экономическая эффективность использования основного капитала?
21. Опишите методы построения прогнозного баланса организации.
22. Дайте определение точки безубыточности. Для реализации какой цели она определяется финансовыми менеджерами организации?
23. Какова экономическая сущность и функции себестоимости?
24. В чем специфика расчета различных видов себестоимости?
25. Каков алгоритм планирования затрат организации?
26. Каким образом классифицируются затраты в целях калькулирования себестоимости?
27. Какие факторы оказывают влияние на снижение себестоимости в организации?
28. Дайте определение доходов организации, в каком случае поступления средств в организацию не признаются доходами?
29. В чем заключается сущность финансового планирования в организации, его основные цели и задачи?
30. Охарактеризуйте содержание основных этапов финансового планирования в организации.
Выручка представляет собой
31. а) Доход от реализации продукции
б) Денежные средства на расчетном счете предприятия
К некоммерческим организациям относятся
32. а) потребительский кооператив
б) акционерное общество
в) производственный кооператив
Что является предметом изучения финансов предприятия?
33. а) Экономические отношения в процессе создания и использования денежных средств
б) Движение денежных средств
в) Капитал организации
Долгосрочная финансовая политика предприятия:
34. а) Определяется краткосрочной финансовой политикой;
б) Существует наряду с ней;
в) Оказывает влияние на краткосрочную финансовую политику.
Горизонтальный метод финансового анализа — это:
35. а) Сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
б) Определение структуры итоговых финансовых показателей
в) Определение основной тенденции изменения динамики показателей
В состав собственного капитала предприятия входят
36. а) Резервный капитал предприятия
б) Основные средства предприятия
в) Дебиторская задолженность
К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...
37. а) топливо и энергия на технологические цели
б) арендная плата
в) амортизация
Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются:
38. а) переменные
б) общезаводские

- в) постоянные
Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью:
39. а) вертикального анализа
б) горизонтального анализа
в) финансовых коэффициентов
11. Учебные дисциплины, с которыми связана финансовая политика:
40. а) Финансовый менеджмент
б) Статистика
в) Финансы
г) Бухгалтерский учет
д) История экономических учений

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

5. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

Блаженкова, Н.М. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие для обучающихся по направлению «Экономика» / Н.М. Блаженкова, М.П. Зырянова, Н.С. Поаншваль ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2019. - 124 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-702-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445124>

Перечень дополнительной литературы:

2. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. - М. : Юнити-Дана, 2019. - 471 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01690-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

9. <http://www.biblioclub.ru> («Университетская библиотека online»).
10. <http://catalog.nestu.ru/> (Электронная библиотека СКФУ).
11. <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).
12. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
13. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
14. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
15. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
16. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru